**Статут дитячо-юнацької організації «Лідер»**

**1.Загальні положення**

Дитячу – юнацьку організацію «Лідер» створено 10 грудня 2001р.

* Організація «Лідер» є творчим, добровільним об’єднанням здобувачів освіти;
* Учнівське самоврядування здійснюється безпосередньо і через органи учнівського самоврядування;
* Мовою спілкування в школі є державна мова – українська;
* Головним органом учнівського самоврядування є Рада лідерів;
* Учнівське самоврядування пропагує дружні взаємини та співпрацю з учасниками освітнього процесу;
* Діяльність органів учнівського самоврядування не повинна порушувати законодавство, установчі документи закладу освіти, правил закладу, прав та інтересів усіх учасників освітнього процесу;
* Керівник закладу освіти сприяє та створює умови для діяльності органів учнівського самоврядування;
* Інші учасники освітнього процесу не повинні перешкоджати і втручатися в діяльність роботи учнівського самоврядування.

**2. Мета і завдання учнівського самоврядування**

* Формування та розвиток громадянських, управлінських, соціальних компетентностей учнів, пов’язаних з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, здорового способу життя;
* Виховання всебічно розвиненої особистості;
* Самовдосконалення, само реалізація;
* Забезпечення і захист права та інтересів здобувачів освіти на основі виконання правил школи;
* Формування почуття відповідальності, свідомого ставлення до участі кожного у вирішенні важливих справ шкільного життя;
* Вміння приймати рішення і відповідати за них;
* Сприяння реалізації інтересів, можливостей та бажань здобувачів освіти ;
* Формування активної життєвої позиції та вміння правильно проводити дозвілля;
* Формування комунікативних навичок та вмінь обміну інформацією.

**3.Структура учнівського самоврядування «Лідер» Боремельського НВК**

**«ЗОШ І-ІІ ступенів-колегіум»**

*Рада лідерів*

*Педрада*

*Генеральний лідер*

 Дитяча- юнацька організація «Лідер»

*ЦДІ «Інтелект»*

*Паламарчук Н.С.*

*ЦДІ*

 *«Олімп»*

*Чорний В.В.*

*ЦДІ*

*«Правозахисник»*

*Кротік С.Ф.*

*ЦДІ «Вогник»*

*Радіонова О.А.*

*ЦДІ «Волонтер»*

*Радіонова О.А.*

*ЦДІ*

*«Юнкор»*

*Форостецька Л.Й.*

*ЦДІ*

 *«Господар»*

*Кротік Н.Г.*

*МАН*

*учнівське наукове*

*товариство*

*ЦДІ «Орієнтир»*

*Загоруйко І.В.*

*Благоустрій території*

*Правови-ховна робота*

*Проведення благодійних акцій*

*Спортивно-оздоровча робота*

*Загально- шкільні*

*свята*

*Загально-шкільна газета*

*Чергування по школі*

*Співпраця з*

*волонтерським осередком*

*Благоустрій приміщення школи*

*Превентив-*

 *не виховання*

*Спортивні секції, гуртки*

*Проведення КТС,гуртки за інтересами*

*Інформ-бюро*

*Загально-*

*шкільні лінійки*

*Факуль-тативи,предметні гуртки*

**4.Основні напрямки діяльності**

 **ЦДІ «Орієнтир»** - проводить моніторинг відвідування занять учнями,відповідає за чергування по школі, проведення загальношкільних лінійок, організацію конкурсів та виставок;

 **ЦДІ «Господар»** - слідкує за збереженням шкільного та власного майна, організовує прибирання шкільної території, слідкує за зовнішнім виглядом школярів;

 **ЦДІ «Юнкор»** - висвітлює цікаві шкільні події, готує і видає шкільну газету;

 **ЦДІ «Вогник»** - займається організацією змістовного дозвілля учнів через колективну творчу діяльність старшокласників, відзначення шкільних традиційних свят, сприяє розвитку загально – людських, національних, культурних цінностей, залучає учнів до активної творчої діяльності;

 **ЦДІ «Волонтер»** - займається проведенням благодійних акцій, співпрацює з волонтерським осередком «Стрічка за стрічкою»;

 **ЦДІ «Інтелект»** - організовує тематичні семінари та конференції, сприяє організації найефективнішого освітнього процесу, враховуючи потреби здобувачів освіти. Організовує підготовку до предметних олімпіад та МАН;

 **ЦДІ «Олімп»** - відповідає за організацію та проведення спортивних змагань та конкурсів, спортивно-оздоровчої роботи в закладі, пропагує здоровий спосіб життя, залучає учнів до занять спортом;

 **ЦДІ «Правозахисник»** - проводить інформаційні дайджести щодо захисту прав здобувачів освіти, здійснює профілактику проявів булінгу , проводить заходи з профілактики правопорушень серед неповнолітніх.

Дитяча організація «Первоцвіт» (1-4 кл.).

**Мета та завдання ДО «Первоцвіт»:**

* Формування навичок здорового способу життя;
* Формування моральних якостей, вміння співпрацювати на принципах рівності;
* Налагодження міжособистісних відносин між здобувачами освіти;
* Формування почуття патріотизму, національної гідності, поваги до державних символів;
* Розвиток здібностей та талантів учнів;
* Реалізація проєкту «Веселі перерви» ДЮО «Лідер».

**Рада загонів**

**Педрада**

**Рада лідерів**

**Дитяча організація «Первоцвіт»**

**Дитяча організація «Первоцвіт»**

**1 клас**

**Загін «Помагайчик»**

**Девіз: «Не пройти байдуже біля тих, хто допомоги нашої чекає»**

**В.Легенюк**

**Формування ціннісного ставлення до праці**

**Проведення виставки малюнків «Як я допомагаю вдома»**

**Оволодіння трудовими навичками та навичками працьовитості**

**2 клас**

**Загін: «Соколик»**

**Девіз: «Україну всім серцем любити, Україні ділами служити».**

 **М.Василюк**

**Вознюк Л.А.**

**3 клас**

**Загін: «Доброчинець»**

**Девіз: «Всі спішім добро творити, в мирі, згоді, правді жити»**

**А.Сугак**

**4 клас**

**Загін: «Паросток»**

**Девіз: «Плекаймо кожне деревце, листочок-природи неповторної куточок»**

**Л.Вознюк**

**Формування ціннісного ставлення до суспільства і держави**

**Проведення свята старовинних народних ігор та розваг**

**Формування ціннісного ставлення до сім’ї, людей**

**Формування ціннісного ставлення до природи**

**Формування навичок здорового способу життя**

**Акція**

**«Годівничка для синички»**

**Формування почуття патріотизму, національної гідності, поваги до державних символів**

**Виховання моральних якостей (чуйності, чесності, правдивості, поваги до інших)**

**до особистості)**

**Усвідомлення краси природи, формування мотивів на її зберігання**

**5. ГОЛОВНІ ФУНКЦІЇ**

**УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ**

1. **Соціалізуюча** - полягає у здобутті учнями соціального досвіду, досвіду конструктивної соціальної дії, спрямованої на розв’язання власних проблем, проблем однолітків, школи, суспільства**.**
2. **Комунікативна –** в ході діяльності в органах учнівського самоврядування здобувачі освіти отримують можливість спілкуватися з іншими людьми, обмінюватись досвідом.
3. **Захисна** – забезпечення дотримання та захисту прав учнів, представлення їх інтересів у різноманітних структурах навчального закладу.
4. **Організаторська** – забезпечення змістовної діяльності органів учнівського самоврядування, залучення школярів до участі в самоврядуванні.
5. **Превентивна** – переконання здобувачів освіти у доцільності дотримання певних норм та правил поведінки стосовно здоров’я та способу життя, попередження негативних проявів у молодіжному середовищі.
6. **Виховна** – сприяння розвитку активної, творчої особистості, якій притаманні цілеспрямованість, відповідальність, ініціативність.

**6. Права та обов’язки учнівського самоврядування.**

* Брати участь в обговоренні питань удосконалення освітнього процесу, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування;
* Проводити за погодженням з керівником закладу освіти організаційні, просвітницькі, наукові, спортивні, оздоровчі та інші заходи;
* Брати участь у заходах із забезпечення якості освіти відповідно до процедур внутрішньої системи забезпечення якості освіти (забезпечення академічної доброчесності, протидія булінгу);
* Захищати права та інтереси здобувачів освіти;
* Вносити пропозиції та брати участь у розробленні та обговоренні плану роботи закладу освіти, освітньої програми та положення про академічну доброчесність;
* Брати участь у засіданнях педагогічної ради з усіх питань, що стосуються організації та реалізації освітнього процесу.
* Всі члени організації мають рівні права: обирати та бути обраним до керівних органів учнівського самоврядування, брати участь у всіх заходах, що проводяться організацією; вносити свої пропозиції та відкрито висловлювати свої думки стосовно проблем, що вирішуються;
* Членство в організації може бути припинено: внаслідок закінчення школи, особистої письмової заяви до шкільної організації, виключення зі шкільної організації за дії, не сумісні з даним Статутом.

**7.Основні принципи діяльності**

* гідність;
* рівність;
* справедливість;
* відповідальність;
* повага до державних символів;
* партнерство;
* дружба;
* толерантність;
* взаємоповага;
* турбота;
* чесність;
* довіра;
* взаємопідтримка;
* патріотизм;
* соціальна відповідальність.

**8.Правила учнівського самоврядування**

1.Сміливіше внось свої пропозиції задля прийняття колективного рішення.

 2.Не бійся, що вносиш ідеї прості, з банку ідей відберемо золоті.

3.Думку викладай розважливо, якщо потрібно – повтори.

 4.Часу не марнуй, пропозиції внось коротко і ясно.

5.Чітко втямиш – краще зробиш.

 6.Погодився легко – не означає, що сприйняв глибоко.

7.Не думай, що ти в чомусь переважаєш друзів, і не смій задаватись.

8.Довіру треба розуміти так: все перевіряється ділом, турботою і дружбою.

9.Перш ніж прийняти рішення, навчись бездоганно його виконувати.

10.Усяке діло вінчає результат. Не соромно помилятись. Соромно не вміти виправлятись.

11.Зауваження приймаються, пропозиції виконуються.

12.Твори, фантазуй сміливіше – шукай шляхів виконання рішень.

13.Не відкладай на завтра вирішення того питання, яке необхідно і можна вирішити сьогодні.

 14.Прийняв рішення – виконуй! Доручив іншим – довіряй! Перевіряючи допомагай.