

Величезного виховного значення Василь Олександрович Сухомлинський надавав слову, його ролі в духовному світі дитини. Мову, слово він трактував широко - це і слово вчителя, і книга, і мова природи, і мова музики, живопису. Усі вони покликані розбудити допитливість дитини, сприяти прояву творчості, показати зв'язок з Батьківщиною, з народом

. Книга - важливий засіб формування інтересів особистості. Тому в бібліотеці ліцею, серед безлічі інших книг, знайшлося місце і для книг Василя Сухомлинського – і для дорослих, і для дітей.



До Дня народження педагога було проведено педагогічні читання «Стежками людяності та добра».

<https://boremelnvk.e-schools.info/news/308404>

Маленьким читачам найбільше сподобались твори Василя Сухомлинського «В кого радість, а в кого горе», «Щоб не наколовся», «Майже чарівна розмова», «Найгарніше і найпотворніше» Твори Сухомлинського формують у дітей найголовніше — людяність. Вони вчать маленьких читачів відрізняти гарні вчинки від недобрих, бути чемними, поважати старших, захищати менших.



«Ви живете серед людей. Кожен ваш вчинок, кожне ваше бажання позначаються на людях... Робіть так, щоб людям, які оточують вас, було



добре», — писав відомий український педагог і письменник Василь Олександрович Сухомлинський.

А після читання «Казки про щастя» діти майже одноставно дали відповідь: щастя – це мир, це світ без війни:

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=pfbid0aFy77JgceAzpWe5ZpP1n1qaWhipfaRAZ6Mo5pAvyXc78BWMXiakdKZLS1yfp8Tul&id=100063458651771](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0aFy77JgceAzpWe5ZpP1n1qaWhipfaRAZ6Mo5pAvyXc78BWMXiakdKZLS1yfp8Tul&id=100063458651771)

Василь Сухомлинський писав: «Людина була і завжди залишається сином природи, і те, що ріднить її з природою, повинно використовуватися для її прилучення до багатств духовної культури». Видатний педагог розглядав мислення не тільки як наукове поняття, а й як процес пізнання.

Вчителі нашого закладу на уроках серед природи навчають дітей пізнавати та розуміти природу, розвивають мислення, розширюють світогляд учнів, розвивають фантазію, збагачують словниковий запас учнів, створюють позитивне емоційне ставлення до процесу навчання.







Важливість участі батьків у вихованні дітей Василь Сухомлинський називав «співдружність сім'ї та школи». Педагоги нашого закладу не лише обговорюють з батьками успіхи в навчанні чи проблеми в поведінці, а й запрошують батьків поділитись з дітьми своїми вміннями, провести «майстер-класи».



Василь Сухомлинський писав: «Будь чесним, правдивим, нетерпимим і непримиренним до лицемірства — якби ми тільки без кінця повторювали ці слова, вони перетворилися б для вихованців у надокучливі нотації — до них ставилися б як до дуже корисного, але відразливого риб'ячого жиру. ... Нам вдалося досягти того, що юнаки й дівчата не списують, не підглядають у підручник під час виконання самостійної роботи: соромно самим перед собою. Якби ми без кінця повторювали: трудитися своїми силами — добре; списувати, користуватися чужою працею — погано, наші хороші повчання перетворилися б в набридливі нотації».

Сьогодні теж надзвичайно важливим є дотримання академічної доброчесності, тому в школі лідери учнівського та батьківського самоврядувань, вчителі закладу провели Конференцію партнерів «Запровадження академічної доброчесності в закладі», пропозиції учасників враховані при розробці «Положення про академічну доброчесність».

