***План роботи***

***ДЮО «Лідер» Боремельського НВК***

 ***«ЗОШ І-ІІ ступенів-колегіум»***

***на 2017-2018 навчальний рік***

***ІІ семестр***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Назва заходу** |  **Відповідальні** | **Термін проведення** |
| 1 | Новорічне дозвілля школярів «Різдвяні канікули». Новорічно-різдвяні віншування батьків, громадських організацій. | 5-11 класиЦДІ «Вогник» | 02.01.2018р.10.01.2018р. |
| 2 | Засідання ради лідерів. Планування роботи на ІІсеместр.  |  Лідери класів |  17.01. |
| 3 | Загальношкільний захід до Дня Соборності України «Народе мій мужній!» | ЦДІ «Інтелект»,ЦДІ «Вогник»,5- 11кл. |  22.01. |
| 4 | Акція «Ти повинен знати!» до дня вшанування пам′яті загиблих під Крутами.  |  ЦДІ «Інтелект»лідери 5-11 кл. |  29.01. |
| 5 | Вечір зустрічі випускників «Зорепадом летять роки» | Усі центри |  03.02. |
| 6 | Свічка пам′яті до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав «Минають дні, ідуть роки …» | ЦДІ «Вогник» |  15.02 |
| 7 | Розважальне шоу «Валентинів день» |  ЦДІ «Вогник» |  14.02. |
| 8 | Урок-реквієм пам′яті Небесної сотні «Сто небесних ангелів» | Усі центри,лідери 5-11 кл. |  20.02. |
| 9 | Заходи дня Дня рідної мови. |  ЦДІ «Інтелект», ЦДІ «Вогник» |  Лютий |
| 10 | Засідання ради лідерів на тему : «Лідер в класі та колективі». |  Лідери класів, Усі центри |  Лютий  |
| 11 | Святкова програма до міжнародного дня жінок «Усім жінкам присвячується!» | Лідери класів |  07.03. |
| 12 | Проведення заходів до Шевченківських днів. | Лідери класів,ЦДІ «Вогник», | 05.03.-09.03. |
| 13 | Засідання Ради лідерів. «Засідання Ради лідерів: « Я і мої обов′язки» | Генеральний лідер,усі центри, усі лідери класів |  Березень  |
| 14 | Мітинг з нагоди відзначення Дня визволення с.Боремель від німецько-фашистських загарбників. | Лідери класів,ЦДІ «Вогник» |  30.03. |
| 15 | Екологічна акція «Затишок».(Благоустрій школи) | ЦДІ «Господар» |  04.04.-06.04 |
| 16 | Загальношкільна акція «Озеленення школи» | Генеральний лідер,ЦДІ «Господар» | Квітень |
| 17 | 1.Літературно-мистецький захід «Світле свято Великодня».2.День вишиванки. |  Усі центри, Лідери класів |  10.04. |
| 18 | Виховний захід «Гірчить Чорнобиль крізь роки» | Генеральний лідер, лідери класів |  26.04. |
| 19 | Свято для мами «Вона любов, вона печаль і втіха». |  Лідери класів, ЦДІ «Вогник» |  14.05. |
| 20 | Засідання Ради лідерів та центрів ДЮО «Лідер»про підсумки роботи за ІІ семестр. | Ген.лідер,лідери класів, усі центри |  22.05. |
| 21 |  Свято останнього дзвоника « Сторінками шкільної книги…». | Ген.лідер,ЦДІ «Вогник»,лідери класів  |  Травень  |
| 22 | Організаційні заходи до випускного вечора «Ми учнями вже не повернемось сюди». | Ген.лідер,ЦДІ «Вогник»,лідери класів |  Травень |

 «Учнівське самоврядування – не самоціль, а цікаве шкільне життя»

Основні орієнтири виховання

Ціннісне ставлення особистості до себе

(за здоровий спосіб життя)

* Сформувати основи духовно – морального та фізичного розвитку особистості;
* Усвідомити цінності власного життя і збереження здоров′я (фізичного, психічного, соціально – духовного, культурного) кожного учня;
* Здобути позитивні риси характеру: доброти,чесності, людяності, організованості, дисциплінованості, поваги до старших, вимогливості до себе.
* Адаптуватися до змін навколишнього середовища, пізнати прекрасне у собі. Формувати основи само оцінювання, самоконтролю, саморегуляції, самоповаги, почуття гідності, безпеки власної життєдіяльності;
* Набути знання та навички ведення здорового способу життя (дотримання правил гігієни, рухового режиму);
* Формувати основні засади «Я – концепції» особистості;
* Самопізнання, самовизначення, самовиховання, самореалізація, самовдосконалення, самооцінка;
* Усвідомити норми власної поведінки;
* Прагнути бути фізично – здоровою людиною;
* Виховувати повагу до себе як унікальної особистості;
* Виховувати моральні чесності особистості;
* Вміти коректувати та регулювати власну поведінку.

6

Ціннісне ставлення особистості до сім′ї, родини,людей

(моральне виховання)

* Створювати атмосферу емоційної захищеності, тепла, любові, взаєморозуміння, чуйності, доброзичливості, належних умов для засвоєння базових моральних цінностей та ідеалів, культурних традицій, етичних норм взаємин між близькими людьми і в оточенні, виховання культури поведінки, здатності піклуватися про молодших;
* Забезпечувати духовну єдність поколінь, збереження родинних традицій, рідної мови, звичаїв, обрядів, виховання в них національної свідомості і самосвідомості;
* Виховувати повагу до законів, прав і свобод людини, розвивати прагнення до освіти й творчого самовдосконалення;
* Включатися у спільну побутову та громадську діяльність,розвивати риси творчої працелюбної особистості, формувати почуття власності та навички господарювання;
* Формувати естетичні смаки і почуття, виробляти уміння розрізняти прекрасне і повторне в мистецтві і житті, забезпечувати умови для практичної і творчої діяльності людей.

ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ДО ІСТОРИЧНИХ, КУЛЬТУРНИХ І ДУХОВНИХ НАДБАНЬ РІДНОГО КРАЮ

(громадянське виховання)

* Ознайомити з історичними постаттями нашого краю, його історією та культурою;
* Формувати систему елементарних знань про пам′ятки історії та культури нашого краю, його архітектуру, мистецтво,звичаї,традиції та фольклорні джерела;
* Ознайомити з обрядами та традиціями, які побутують на Демидівщині,с.Боремель;
* Виховувати повагу до історичного минулого нашого краю;
* Виробляти вміння збирати легенди, пісні, думи, казки, щедрівки, колядки рідного краю, села;
* Виховувати якості громадянина – патріота;
* Формувати духовну особистість.

ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ДО КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВА

(художньо – естетичне виховання)

* Формувати почуття прекрасного, здатності повноцінного сприймання і правильного розуміння естетичних понять, смаків та ідеалів; розвиток творчих задатків і обдарувань у галузі мистецтва;
* Розвивати уміння та навички виконувати творчі завдання;
* Виявляти обдарованих дітей та розвивати їх творчі здібності у галузі мистецтва;
* Формувати мистецьку ерудицію та художньо – естетичну вихованість особистості;
* Виховувати шанобливе ставлення до культурно – мистецьких надбань українського народу та населення рідного краю, розвивати уміння та навички, їх збереження та примноження;
* Закладати основи духовності та естетичної культури особистості;
* Формувати вміння сприймати, розуміти твори мистецтва та виявляти власне ставлення до них.