

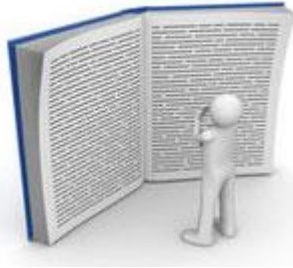
СХВАЛЕНО  
протокол засідання  
педагогічної ради  
Боремельського НВК  
«ЗОШ І-ІІ ступенів-колегіум»  
11.06.2020 № 07

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Голова Боремельської  
сільської ради  
\_\_\_\_\_Віктор КОРІНЬ

**Стратегія розвитку  
Боремельського НВК  
“ЗОШ І-ІІ ступенів-колегіум”  
Боремельської сільської ради  
на 2020-2021 н.р. –  
2023-2024 н.р.**

**Мета стратегії розвитку школи** – визначити перспективи поступу школи як закладу, що забезпечує всебічний розвиток особистості, надає якісну сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави.

### **План стратегічного розвитку спрямований на виконання:**



Законів України:

- "Про освіту" від 05.09.2017р. ;
- "Про повну загальну середню освіту" від 16.01.2020р. № 463-IX,;
- Концепції Нової Української школи;
- Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти;
- Програми розвитку освіти Рівненської

області на 2019-2021 роки від 29.11.2019р.;

- Програми розвитку освіти Боремельської сільської ради на 2019-2021 роки;
- Статуту закладу;
- Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі (Схвалено Указом Президента України від 25 травня 2020 року №195/2020).

### **Місія, бачення**

**Місія закладу:** розбудова сучасного освітнього середовища для всебічного розвитку, навчання, виховання та соціалізації здобувачів освіти.

**Візія:** сучасний освітній заклад з високою корпоративною культурою, який формує гармонійну та успішну особистість шляхом розкриття її природних здібностей, розвитку потенціалу та життєвих компетентностей.

#### ***Головні цінності нашого закладу :***

- дитина;
- гідність;
- рівність;
- справедливість;
- відповідальність;
- толерантність;
- взаємоповага;
- турбота;
- чесність;
- довіра;
- взаємопідтримка;
- патріотизм;
- соціальна відповідальність;
- повага до мови;
- партнерство;
- дружба.

### **Засади та принципи освітньої діяльності закладу:**

- людиноцентризм;
- верховенство права;
- забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;
- забезпечення рівного доступу до освіти;
- розвиток інклюзивного освітнього середовища.
- забезпечення універсального дизайну та розумного пристосування;
- науковий характер освіти;
- цілісність і наступність системи освіти;
- зв'язок із світовою та національною історією, культурою, національними традиціями;
- свобода у виборі видів, форм і темпу здобуття освіти, освітньої програми.
- академічна доброчесність;
- академічна свобода;
- фінансова, академічна, кадрова та організаційна автономія закладу в межах, визначених законом;
- гуманізм;
- демократизм;
- єдність навчання, виховання та розвитку;
- виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;
- формування усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення;
- формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;
- формування громадянської культури та культури демократії;
- формування культури здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
- невтручання політичних партій в освітній процес;
- невтручання релігійних організацій в освітній процес;
- різнобічність та збалансованість інформації щодо політичних, світоглядних та релігійних питань;
- державно-громадське управління;
- державно-громадське партнерство;
- державно-приватне партнерство;
- сприяння навчанню впродовж життя;
- інтеграція у міжнародний освітній та науковий простір;
- нетерпимість до проявів корупції та хабарництва;
- освіта має будуватися за принципом рівних можливостей для всіх.



**Мета школи:** всебічний розвиток, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству; формування в учнів компетентностей, визначених Законом України "Про освіту" та державними стандартами:

- вільне володіння державною мовою;
- здатність спілкуватися рідною ( у разі відмінності від державної) та іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інноваційність;
- екологічна компетентність;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- навчання впродовж життя;
- громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- культурна компетентність;
- підприємливість та фінансова грамотність;

**Стратегія розвитку розрахована на 4 роки та включає в себе такі напрями діяльності:**

1. Освітнє середовище.
2. Здобувачі освіти.
3. Освітня, педагогічна діяльність.
4. Управління.

### **1. Освітнє середовище**

#### **Цілі:**

1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці.
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.
3. Формування інклюзивного розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.
4. Формування навичок та засад здорового та безпечного способу життя.

### **Заходи із вдосконалення освітнього середовища:**

- заміна покрівлі даху школи;
- переобладнання санвузлів;
- створення місць відпочинку для учасників освітнього процесу;
- створення ігрового майданчику;
- впровадження та поширення інформації серед учасників освітнього процесу за допомогою QR-кодів;
- створення мобільних робочих місць;
- введення посади медичної сестри;
- запровадження принципу “розумного використання” (бережливе ставлення до води, електроенергії, сортування сміття);
- вдосконалення простору інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації;
- формування культури здорового харчування;
- Формування навичок безпечної поведінки в інтернеті;
- Реалізація заходів із запобігання та протидії булінгу, дискримінації та інших проявів насильства;

## **2. Здобувачі освіти**

### **Цілі:**

1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.
2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти.
3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до само оцінювання.
4. Забезпечення подальшого розвитку учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу.
5. Моделювання наскрізного виховного процесу, спрямованого на формування системи цінностей школярів, готовності їх до соціалізації.
6. Зміцнення партнерства сім'ї та школи у вихованні дітей.
7. Впровадження проектів учнівського самоврядування «За здоровий спосіб життя», «Веселі перерви».
8. Впровадження проекту «Заклад освіти - толерантне освітнє середовище, СТОП булінг».
9. Формування академічної доброчесності в закладі.
10. Формування учня як активного, свідомого, творчого суб'єкта освітнього процесу.
11. Формування в учасників освітнього процесу гігієнічних навичок та засад здорового способу життя, зокрема звичок здорового харчування, фізичної активності, безпечної комунікації;
12. Забезпечення психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.
13. Створення умов для соціальної самореалізації учасників освітнього процесу.

14. Практичне забезпечення діагностики особистісного розвитку, соціального статусу, виявлення проблем соціального розвитку дитини.

### **Шляхи реалізації:**

- Формування ключових компетентностей учнів шляхом поєднання традиційних форм навчання та виховної роботи з інноваційними.
- Використання нових форм, методів виховної роботи для протидії насильства та академічної недоброчесності.
- Виховання громадянської свідомості через учнівське самоврядування, формування активної життєвої позиції.
- Формування в здобувачів освіти соціальної активності, виховання національно свідомої особистості здатної успішно діяти у швидкозмінному світі, формування навичок здорового способу життя.
- Дотримання правових та етичних принципів академічної доброчесності закладу ( згідно ПОЛОЖЕННЯ про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Боремельського НВК «ЗОШ I-II ступенів-колегіум» Боремельської сільської ради , затвердженого наказом від 23.12.2019 № 127).
- Формувати та реалізовувати індивідуальні освітні траєкторії для здобувачів освіти.
- Оновлення формату спілкування з батьками, зміцнення зв'язків сім'ї та школи у вихованні здобувачів освіти.

### **3. Освітня, педагогічна діяльність**

#### **Цілі:**

1. Забезпечення готовності педагогічних працівників до надання якісних освітніх послуг у процесі забезпечення соціального та здоров'язбережувального компонентів навчання, формування інформаційно-комунікаційної компетентності учнів, психологічного супроводу учасників освітнього процесу, запобігання під час навчання проявам насильства та булінгу (цькування), порушенням прав дитини, зокрема шляхом використання Інтернету;
2. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти
3. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.
4. Постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності.



5. Підтримка інноваційної діяльності вчителя.
6. Введення польської мови;
7. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти.

#### **Шляхи реалізації:**

- Застосовувати освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти.
- Формувати та реалізовувати індивідуальні освітні траєкторії для здобувачів освіти.
- Співпраця з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечення постійного зворотнього зв'язку.
- Сприяти підвищенню кваліфікації та професійному розвитку педагогічних працівників.
- Сприяти дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти.

### **4. Управління**

#### **Цілі:**

1. Підпорядковувати діяльність закладу відповідно до оновлених нормативно-правових документів, що регламентують його діяльність.
2. Впровадження ефективної внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
3. Забезпечення прозорих та відкритих стосунків між усіма учасниками освітнього процесу.
4. Сприяти формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції.
5. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.

#### **Шляхи реалізації:**

1. Забезпечити проведення освітніх та інформаційних заходів, спрямованих на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції.
2. Створювати умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу. Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу.
3. Поширювати інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах, забезпечити змістовне наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів закладу.

### **Очікувані результати:**

- Забезпечення умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави.
- Підвищення рівня професійної компетентності педагогів (психолого-педагогічними знаннями та вміннями, володіння прийомами індивідуалізації навчання та виховання учнів).
- Підвищення рівня початкових досягнень учнів. Підвищення якості вихованості школярів.
- Створення позитивного іміджу школи в соціумі, підвищення її конкурентоздатності.
- Збільшення контингенту учнів.

Стратегія розвитку визначає основні напрями діяльності закладу. Вона скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника .

#### **Модель випускника:**

Моделлю випускника є громадянин держави, який:

- має активну позицію щодо реалізації ідеалів і цінностей України, прагне змінити на краще своє життя і життя своєї країни;
- є особистістю, якій притаманні демократична громадянська культура, усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю;
- уміє грамотно сприймати та уміє аналізувати проблеми суспільства, бути конкурентноспроможним на ринку праці, впевнено приймати сучасні реалії ринкових відносин, використовувати свої знання на практиці;
- уміє критично мислити;
- здатний до самоосвіти і саморозвитку;
- відповідальний, уміє використовувати набуті компетенції для творчого розв'язання проблеми;
- уміє опрацювати різноманітну інформацію;
- усвідомлює цінність життя та здоров'я, власну відповідальність та спроможність зберегти та зміцнити здоров'я, підвищити якість свого життя.

#### **Реалізація, моніторинг та оцінка виконання Стратегії.**

Реалізувати Стратегію передбачається протягом 2020-2024 років.

На підставі Стратегії щороку складається річний план роботи закладу, що забезпечує її виконання. За допомогою внутрішньої системи оцінювання якості освітньої діяльності здійснюється моніторинг виконання річного плану. Відкритість та прозорість реалізації Стратегії здійснюється шляхом інформування на інформаційних ресурсах закладу.



## 5. Заходи з реалізації Стратегії розвитку закладу Освітнє середовище

### 5.1. План розвитку матеріально-технічної бази закладу

Зміст заходів	Відповідальні
Заміна покрівлі даху	Засновник, керівник закладу
Реконструкція тепломережі	Засновник, керівник закладу, завгосп
Реконструкція водопроводу, каналізації	Засновник, керівник закладу, завгосп
Заміна огорожі шкільної території	Засновник, керівник закладу, завгосп
Облаштування частини обмостки приміщення закладу	Засновник, керівник закладу, завгосп
Придбання обладнання для навчальних кабінетів.	Засновник, керівник закладу, завгосп, завідуючі кабінетами
Заміна внутрішніх дверей.	Засновник, керівник закладу, завгосп, завідуючі кабінетами
Ремонт та оснащення гімнастичного залу	Засновник, завгосп, вч. фізкультури
Ремонт та облаштування ресурсної кімнати	Засновник, завгосп, асистент вчителя
Встановлення кабинок внутрішніх туалетів	Завгосп
Оснащення кімнати вчителя	Завгосп, вчителі
Облаштування місць відпочинку для учнів	Завгосп, педагог-організатор
Облаштування велостоянки	Засновник, керівник закладу, завгосп.
Ремонт сходів запасних виходів, ПРУ	Завгосп
Покращення освітлення кабінетів	Засновник, завгосп, зав. кабінетом
Ремонт підлоги у фое	Засновник, керівник закладу, завгосп
Заміна меблів у навчальних кабінетах та бібліотеці	Засновник, керівник закладу, завгосп.
Придбання телевізорів у кабінети.	Засновник, керівник закладу, завгосп, завідуючі кабінетами
Забезпечення вчителів ноутбуками	Засновник, керівник закладу
Поповнення методичними засобами кабінетів	Засновник, керівник закладу, завгосп, завідуючі кабінетами
Заміна обладнання їдальні	Засновник, зав. їдальнею

## 5.2. План роботи щодо запобігання і протидії булінгу

№ п/п	Назва заходу	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
1	Вивчати законодавчі документи протидії булінгу	+	+	+	+
2	Взяти участь у он-лайнкурсі «Протидія та попередження булінгу у закладах освіти»	+			
3	Інформаційна робота через інтернет-сторінки з усіма учасниками освітнього процесу;	+	+	+	+
4	Провести тренінг «Стоп булінг»	+			
5	Провести міні-лекцію «Мережевий булінг» з лідерами учнівського самоврядування	+			
6	Брати участь в акції «16 днів проти насильства»	+	+	+	+
7	Проводити анкетування щодо обізнаності з поняття «булінг»	+	+	+	+
8	Провести круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	+			
9	Переглянути відео «Не будь байдужим»	+		+	
10	Провести годину спілкування «Булінг у школі: чому діти цькують дітей і що з цим робити»	+			+
11	Проводити ранкові зустрічі НУШ «Повага до себе та інших людей»	+	+	+	+
12	Провести інтерактивне заняття «Запобігання насильству серед дітей. Правила безпечної поведінки»	+			
13	Проводити класні години, години спілкування, тренінгові заняття відповідної спрямованості	+	+	+	+
14	Провести засідання МО класних керівників «Протидія булінгу в учнівському колективі»	+			

15	Організувати перегляд відеороликів відповідної тематики	+	+	+	+
16	Провести відкритий мікрофон для класних керівників на тему: «Ознаки булінгу, мобінгу в освітньому середовищі, запобігання таким ознакам»		+		
17	Оприлюднити на офіційному сайті закладу, дощці оголошень телефон довіри, правила здобувачів освіти, оновлювати план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу	+	+	+	+
18	Ознайомити вчителів з алгоритмом дій у випадку виникнення булінгу	+			
19	Підвищувати знання учасників освітнього процесу та формувати вміння та навички щодо виявлення, протидії та попередження булінгу	+	+	+	+
20	Проводити інформаційно-просвітницьку роботу з батьками щодо протиправної поведінки учнів	+	+	+	+
21	Розробити поради для батьків щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини			+	
22	Формувати культуру спілкування, безпечного толерантного середовища та інформаційної культури учасників освітнього процесу	+	+	+	+
23	Провести тренінг «Як навчити дітей безпеці в інтернеті»	+			

**Здобувачі освіти****5.3. Моніторинг результатів навчання та діяльності здобувачів освіти**

Вид моніторингу	2020-2021	2021-2022	2022 - 2023	2023 - 2024	Де розглядається /форма узагальнення	Виконавець
Аналіз результатів навчання учнів класу	щосеместру, річне				нарада при директору, засідання МО, атестація педагогів/рекомендації/ довідка	Класні к-ки, ЗДНВР
Вивчення освітньої діяльності класу	I семестр щорічно (жовтень) – рівень адаптації 1, 5, 10 класів				педрада, наказ, консультації кл.к-км, інд. консультації батькам	Психол.
	щорічно 4, 9, 11 за результатами ДПА				нарада при директору або педрада, рекомендації	Класні к-ки, ЗДНВР

**Освітня, педагогічна діяльність****5.4. План внутрішкільного контролю на 2020-2024 рр.**

Питання на контролі	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Примітка
Критерії оцінювання, рівень сформованості компетентностей учнів і стан викладання предметів освітніх галузей:					
Мовно-літературна				1-4	
Математична	1-4				
Природнична, громадянська й історична, соціальна, здоров'язберезувальна.			1-4		

Технологічна					2024-2025
Інформатична					2024-2025
Мистецька					2024-2025
Фізкультурна					2024-2025
Мови і літератури		5-11			
Суспільствознавство		5-11			
Мистецтво			5-11		
Математика				5-11	
Природознавство	Хімія 7-11		Фізика і астроном 7-11	Географ 6-11	
Технології	Інформат. 5-11				
Здоров'я і фізична культура		5-11			

### Управління

#### **5.5. Графік проведення внутрішньої системи оцінювання якості освіти закладу за напрямками на 2020-2024 роки**

<b>Напрями оцінювання</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>Де аналізуватиметься /Форма узагальнення</b>
<b>Освітнє середовище</b>	Вересень-листопад	Вересень-листопад	Вересень-жовтень	Вересень-жовтень	Форма спостереження за освітнім середовищем, нарада при директору /звіт
<b>Система оцінювання здобувачів освіти</b>	Жовтень-грудень	Листопад-грудень	Листопад-грудень	Листопад-грудень	Засідання педради / протокол, наказ, звіт
<b>Педагогічна діяльність педпрацівників</b>	Січень-березень	Січень-березень	Січень-березень	Січень-березень	нарада при директору, атестаційні листи/звіт
<b>Управлінська діяльність</b>	Квітень-червень	Квітень-травень	Квітень-травень	Квітень-травень	нарада при директору / звіт