Звіт директора

Бондарівської загальноосвітньої школи І - ІІ ступенів

Старобільської районної ради Луганської області

Корабльової Наталії Іванівни

Серпень 2018

**Бондарівська ЗОШ І – ІІ ступенів**

**Загальні відомості про заклад:**

 Адреса: 92731 с. Бондареве , вул. Центральна , 75 ,

Старобільського району Луганської області

Телефон – 9 – 53 – 36 Email – [bondareve@ukr.net](mailto:bondareve@ukr.net)

Директор – Корабльова Наталія Іванівна , спеціаліст І кваліфікаційної категорії.

Площа території навчального закладу – 1,8898 га

Рік введення в експлуатацію – 1972

**Педагогічний колектив**

У школі працює 9 педагогічних працівників, з них:

- 1 учитель - « спеціаліст вищої категорії »

- 7 – мають кваліфікаційну категорію „спеціаліст першої категорії ”;

- 1 учитель – спеціаліст .

**Соціальний захист дітей у школі**

Постійна увага приділяється соціальному захисту дітей, створено для них оптимальні умови розвитку, одержання якісної освіти. 100 % учнів охоплені гарячим харчуванням, забезпечено їх підвезення до школи. У школі систематично запроваджуються нові технології навчання, спрямовані на збереження і зміцнення здоров’я дітей.

**Співпраця школи з громадськістю**

Адміністрація навчального закладу активно співпрацює з громадськістю та батьками, залучає їх до управління школою, вирішення різносторонніх питань навчального та господарчого характеру. Щороку проводяться традиційні звіти школи перед громадськістю, зустрічі випускників декількох поколінь, з вчителями-пенсіонерами,

з письменниками рідного краю, підтримуються зв’язки з Радою ветеранів.

Високий рівень культури поведінки у учнів. Впродовж багатьох років учні вирізняються високим рівнем вихованості, культури поведінки, громадської активності.

**Шкільний облік правопорушень**

На шкільному обліку правопорушень за 8 років немає жодного учня.

**Виховна система школи**

Виховна система школи відображає суть виховання не як спеціально придуманої певної кількості заходів, а як спосіб життя колективу за певними законами, традиціями, з чітко визначеною структурою прав і обов'язків. Включення особистості в таку систему сприяє її розвиткові й вихованню у неї високих, моральних якостей.

**Робота з обдарованими учнями**

В навчальному закладі сформовано ефективну систему роботи з обдарованими учнями, активного залучення їх до участі в предметних олімпіадах, інтерактивних конкурсах . Для задоволення освітніх запитів дітей та учнівської молоді в школі функціонує 2 гуртки, на безоплатній основі , якими охоплено 100% учнів.

**«Велике слово – школа!**

**Це скарб найкращий кожного народу.**

**Це ключ золотий, що розмикає кути несвідомості,**

**це шлях до волі, до науки.**

**У вселюдськім житті тільки той народ і бере перемогу,**

**який має найкращу школу.»**

**Професор педагогіки Софія Русова.**

Школа знаходиться на державному забезпеченні.

Засновник – Старобільська районна рада.

Заклад освіти працює в одну зміну за розробленим, затвердженим та зареєстрованим Статутом.

У 2017 -2018 навчальному році працювало 9 педагогічних працівників, медична сестра за сумісництвом та 12 працівників з числа обслуговуючого персоналу.

У 2017 – 2018 навчальному у школі навчалося 26 учнів.

Заклад здійснює свою діяльність відповідно до чинного законодавства.

Навчальні класи, забезпечені меблями, які відповідають віку і фізичному розвитку учнів. Відповідно до програмних вимог укомплектовані наочними посібниками .

Створені належні умови для проведення занять з фізичної культури. Наявна спортивна зала , роздаток гарячого харчування .

Приміщення школи, навчальні класи, роздаток гарячого харчування , територія школи відповідають санітарно-гігієнічним нормам і правилам влаштування, утримання і експлуатації загальноосвітніх закладів.

Школа має опалення, опалюється газом , у 2018 – 2019 навчальному році планується переведення системи опалення на альтернативний вид палива (твердим паливом : дрова, вугілля )

Освітлення комбінується в залежності від пори року, доби.

Пожежна безпека, техніка безпеки в класних кімнатах, допоміжних приміщеннях відповідають нормам.

Ведеться робота з охорони праці. У навчальних класах розроблені відповідні інструкції.

В школі створені належні умови для виконання Закону України "Про мови". Вся ділова документація ведеться українською мовою. Наявні зразки ділового мовлення, відповідні інструктивно-методичні матеріали.

Для забезпечення навчально-виховного процесу, якісного виконання навчальних планів і програм, впровадження Державних стандартів освіти школа укомплектована педагогічними кадрами, розстановку яких проведено раціонально, переважно відповідно до фаху працівників.

З новопризначеними працівниками проводяться інструктажі, знайомство з правами і обов'язками, правилами внутрішнього трудового розпорядку, колективним договором. Молодому спеціалісту організовується і забезпечується стажування, призначається наставник.

При розподілі навантаження між педпрацівниками враховується фах, професійні якості, можливості вчителя.

Для проведення атестації педагогічних працівників складено перспективний план атестації. По школі щорічно видаються накази щодо атестації педагогічних працівників . Графік атестації узгоджено з графіком курсової перепідготовки.

В школі ведеться книга наказів з кадрових питань. Трудові книжки ведуться і зберігаються згідно з вимогами трудового законодавства.

Навчальна діяльність школи здійснюється за навчальним планом, складеним відповідно до типового навчального плану загальноосвітніх навчальних закладів, рекомендованого МОН України та затвердженим відділом освіти Старобільської РДА.

Адміністрація школи забезпечує створення умов для підвищення творчого, потенціалу педагогічного колективу. Для цього створено і відповідно обладнано учительську , в якій зосереджені Конституція України, Закони і урядові документи з питань освіти, інструктивно-нормативні документи МОН України, обласного управління освіти, ЛОІППО, райво та райметодкабінету, документація внутрішкільної методичної роботи, наукова та методична література, педагогічні газети, журнали.

Також тут розміщена інформація по атестації, по проблемній темі школи, по організації роботи з батьками, на допомогу класному керівнику.

Адміністрація школи надає належну увагу питанню організації внутрішкільної методичної роботи, яка проводиться з урахуванням діяльності педколективу і потреб вчителів.

Внутрішкільна методична робота проводиться відповідно до положення про методичну роботу з педкадрами установ освіти України.

Згідно рекомендацій щодо організації і проведення методичної роботи з педкадрами в системі післядипломної педагогічної освіти в школі працює методичне об'єднання:

-        суспільно – гуманітарного циклу

Серед колективних форм проведення внутрішкільної методичної роботи практикуються методичні оперативки, педагогічні читання, виставки, групові та індивідуальні консультації, творчі звіти вчителів, проведення предметних тижнів, взаємовідвідування уроків вчителями. Велика увага приділяється індивідуальним формам роботи, індивідуальним консультаціям, самоосвіті, стажуванню, наставництву. Проводиться робота по вивченню, впровадженню і поширенню передового педагогічного досвіду , новітніх технологій

Система методичної роботи в школі спрямована на розвиток творчої активності вчителя, створення оптимальних умов для його самореалізацїї, підвищення і вдосконалення його педагогічної майстерності, практичної адресної допомоги у розв'язанні актуальних проблем навчання і виховання, вивчення, поширення і впровадження в практику нових технологій навчально-виховного процесу.

Педагогічний колектив зосередив свої зусилля на чіткому виконанні законів про освіту, нормативних документів та рекомендацій МОН України та управління освіти і науки.

Педагогічні працівники школи обізнані з пояснювальними записками, змістом навчальних програм, знають вимоги нормативних документів, методичних рекомендацій щодо викладання основ наук. Переважна більшість вчителів знають фактичний матеріал, додержуються об'єктивного оцінювання навчальних досягнень учнів, здійснюють тематичну й семестрову атестацію знань школярів, під час підготовки й проведення уроку враховують умови і можливості класу, добирають активні форми і методи навчання

Вчителі початкових класів   намагаються створювати на уроках нестандартні ситуації, практикують диференційований підхід до учнів, використання їх індивідуальних особливостей. Це реалізується через монологічний, діалогічний, пошуковий методи з використанням карток, таблиць, ілюстрацій, підручників, застосуванням інноваційних форм і методів роботи, інформаційно-комунікаційних технологій.

Формують вчителі у молодших школярів практичні уміння з мови, мовленнєві навички та комунікативні уміння, здійснюють гармонійний розвиток усіх видів мовленнєвої діяльності - слухання, говоріння, читання і письма.

З математики забезпечують цілісність визначених державним стандартом знань, умінь і навичок: формування в учнів поняття про натуральне число, засвоєння прийомів виконання арифметичних дій і обчислювальних навичок, уявлень про окремі геометричні фігури та їх властивості.

Велика увага приділяється урокам фізичної культури. Вчителі розвивають у школярів основні фізичні якості та рухові здібності, формують життєво важливі рухові навички та вміння, орієнтують на утвердження здорового способу життя.

Результати контрольних робіт, усні відповіді учнів, аналіз зошитів, спостереження за учнями на уроках свідчать, що переважна більшість молодших школярів успішно оволодіває знаннями, уміннями і навичками, які передбачені програмами.

Вчителі української мови та літератури дотримуються єдиних вимог до усного і писемного мовлення, ведення та перевірки учнівських зошитів, контрольних робіт, забезпечують дотримання програмних вимог оволодіння українською мовою як засобом спілкування, знання складних випадків правопису, дотримання мовних норм.

Уроки української мови та літератури проходять на належному рівні, з використанням різних форм та методів роботи, в основу яких закладене постійне збагачення учнів творчим досвідом.

При проведенні уроку вчителі звертають увагу на раціональне використання часу, не допускають перевантаження учнів, дотримуються санітарно-гігієнічних вимог. Вчителі систематично стежить за мовленням учнів, навчають їх свідомо аналізувати своє і чуже мовлення відповідно до літературних норм.

У викладанні зарубіжної літератури вчителі практикують активні форми навчання, упроваджують елементи оптимізації навчально-виховного процесу.

Учні уміють сформулювати свою думку, дібрати переконливі факти і аргументи, володіють фактичними знаннями. Роботи учнів відзначаються достатнім слововживанням, граматичною грамотністю. Контрольні роботи показали, що учні уміють узагальнювати знання, їх використовувати, аналізувати й оцінювати життєві явища і факти. Для контролю і самоконтролю навчальної діяльності учнів використовуються фронтальне, групове і індивідуальне опитування.

Відвідані уроки, усне опитування, результати письмових робіт та вивчення шкільної документації свідчать, що зміст програмового матеріалу учнями, в основному засвоюється.

Німецьку і англійську мови викладають досвічені вчителі. Вони дотримуються вимог програм, інструктивно-методичних і нормативних документів, працюють над виробленням в учнів навичок з основних видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, говоріння, читання та письма. Достатня увага приділяється фонетиці. На уроках забезпечується єдність навчання і виховання, докладаються зусилля по розвитку пізнавальних можливостей учнів. Проводиться цілеспрямована словникова робота для збільшення лексичного запасу учнів.

Вчитель математики , молодий спеціаліст , правильно  визначає мету уроку, відповідно до неї і теми уроку підбирає форми і методи роботи, готує дидактичні матеріали, підбирає наочні посібники, використовує інформаційно-комунікаційні технології.

Вчитель біології має добру підготовку, ознайомлена з вимогами навчальних програм, методичних рекомендацій щодо викладання біології . Вчитель використовує ефективні методи викладання, намагається створити атмосферу творчості, зацікавленості матеріалом уроку. Забезпечує реалізацію основних напрямків програм з біології , формує основні уявлення, поняття про закономірності і закони розвитку природи, наукову картину світу. По мірі можливості вчить проведенню лабораторного експерименту з біології , розв'язуванню розрахункових та експериментальних задач. Учні знають основні закономірності розвитку живої природи, взаємозв'язки між компонентами природи. Вміють розкривати значення різних форм життя в природі.

Географію викладає вчитель , яка має достатній рівень науково-теоретичної підготовки, володіє методикою викладання географії. Багато уваги приділяє підготовці до кожного уроку. Виконується практична частина навчальних програм.

У викладанні курсу "Основи здоров’я" вчитель широко використовує можливості міжпредметних зв'язків, приклади з преси, літературних творів, особистий досвід учнів, аби найглибше розкрити причини нещасних випадків у побуті, на виробництві. На уроках учні аналізують причини виникнення і наслідки небезпечних для життя і здоров'я ситуацій, висловлюють своє ставлення до шкідливих звичок, недисциплінованості на автошляхах тощо. У більшості учнів сформоване свідоме ставлення до власного здоров'я, розуміння відповідальності за його збереження.

         Забезпечується також виконання освітніх та практичних завдань з трудового навчання. Вивчення теоретичного матеріалу поєднується з виконанням практичних робіт з обслуговуючої праці. Учні, в основному, забезпечені необхідними матеріалами та інструментами для виконання практичних робіт. Структура уроків побудована правильно, з дотриманням всіх етапів, використовуються активні методи роботи. Здійснюється профорієнтаційна робота, ознайомлення учнів з особливостями робітничих та сільськогосподарських професій, потрібних народному господарству України. Учні знайомляться з народними ремеслами, вчаться виготовляти потрібні в побуті речі.

Добре володіють методикою викладання фізкультури вчителі , мають хороший контакт з дітьми, використовують на уроках різні форми та методи навчання, спрямовують діяльність учнів на практичне засвоєння програмового матеріалу.Здійснюють індивідуальний підхід до учнів, враховуючи стан їхнього здоров'я, фізичного розвитку, нахилів та здібностей учнів.

 Результати контрольних робіт, тематичних оцінювань показали, що рівень навчальних компетенцій учнів з базових дисциплін відповідає вимогам державних планів і програм, вони достатньо розуміють найістотніші положення, поняття і закономірності, можуть використовувати набуті знання для обґрунтування наукових фактів, власних суджень, мають певний рівень сформованості інтелектуальних та загальних умінь і навичок.

В своїй роботі педагоги використовують проведення різних типів уроків та форми роботи на уроках , які сприяють розвитку пізнавальної активності учнів, зацікавлюють їх, підвищують інтерес до предметів, сприяють оволодінню навичками самостійної роботи з підручником, довідниками, таблицями.

Оцінювання навчальних досягнень учнів проводиться за тематично-заліковою системою. Учні систематично беруть участь в шкільних предметних олімпіадах. Вчителі забезпечують об'єктивність оцінювання знань учнів з предметів.

Вчителі спрямовують зусилля на втілення в життя української національної ідеї. виховання громадянина і патріота України, прищеплюють любов до української мови і культури, повагу до державної символіки, народних традицій.

Протягом 2017-2018 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням.

Учні нашої школи традиційно активні учасники міжнародних та Всеукраїнських конкурсів. Кожного року майже 100 % учнів беруть участь у конкурсах «Патріот» , « Колосок» , « Кенгуру» , « Гринвічі» , « Геліантус» , « Sanflawer» , « Орлятко» .

Проводилися робота з обдарованими та здібними дітьми. Учні школи взяли участь у І етапі Всеукраїнської  олімпіади з базових  дисциплін.

Проектування виховної роботи передбачає попереднє вивчення запитів, інтересів, здібностей, побажань школярів.

У грудні 2017 року щкола відзначила свій 45 – річний ювілей , на свіято було запрошено багато гостей , лунали пісні , вірші щирі привітання і звичайно подарунки .

Велика подяка колишнім випускникам школи : поету , прозаїку , перекладачу Сергію Жадану та депутату районної ради Косогору В.О.

за вагомий внесок та підтримку нашого закладу .

Виховна робота школи спланована в річному плані роботи школи, плануванні роботи класних керівників та класоводів і здійснюється у таких пріоритетних напрямках: національно-патріотичне, правове, моральне, трудове, фізичне, екологічне виховання, художньо-естетична освіченість і вихованість особистості.

Практикується проведення предметних, тематичних тижнів. Під час їх проведення використовуються такі форми виховної роботи: години класних керівників, свята, конкурси, диспути, змагання, вікторини, тематичні вечори, ігри, бесіди.

Класні керівники та класоводи ведуть психолого-педагогічні спостереження за вихованцями, вивчають стан справ та тенденції в дитячому та підлітковому середовищі.

Основою вироблення стійких морально-правових знань, соціально-психологічних навичок поведінки є належна організація правовиховної роботи. З метою запобігання правопорушень та злочинності проводяться тижні правових знань та пропаганди здорового способу життя, виховні години на правову тематику, диспути, бесіди, виставки плакатів та малюнків. Про результативність превентивного виховання свідчить і те, що у школі протягом останніх років з боку учнів не було скоєно жодного злочину.

Одним із напрямків виховної роботи є розвиток моральності учнів. Школярі відвідують ветеранів, вчителів-пенсіонерів, вітають їх із святами, запрошують до школи.

Вчительський колектив спрямовує учнів на усвідомлення себе частинкою природи, відчуття відповідальності за неї, як національне багатство. Учні беруть участь у природоохоронних акціях, проводяться трудові десанти з прибирання шкільної території. Проводяться акції "Виготовлення шпаківниць, годівниць» , "Посади дерево"

Аналіз вивчення стану виховної роботи школи свідчить, що учні школи дисципліновані, ввічливі, працьовиті, наполегливі в здобутті знань, умінь і навичок, допитливі, справедливі, патріоти України, з любов'ю відносяться до природи, мають різнобічні художньо-естетичні смаки, з турботою відносяться до людей похилого віку.

Про рівень поведінки і вихованості учнів свідчить той факт, що в школі добре збережені і мають належний вигляд меблі, класні кімнати, коридори школи естетично оформлені, охайні. Охайною і чистою є територія школи.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:  
• дитина з особливими потребами – 1;  
• з неповних сімей – 4   
Ці діти постійно перебувають у центрі уваги .

Виховання учня в школі і сім’ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов’язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім’ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною.   Однією з традиційних з форм роботи з батьками є батьківські збори.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Для медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі є медична аптечка, за сумісництвом у школі працює медсестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань.

Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Медичне обслуговування працівників школи організовано також , вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд у серпні. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у директора школи.

Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» , «Про загальну середню освіту» , «Про охорону дитинства» , Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.  
 У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, відділу освіти, сайтами обласного інституту післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Управління школою здійснює директор школи Корабльова Н.І. (педстаж 25 років, спеціаліст першої категорії, працює директором даної школи з 2010 року), добре орієнтується в сучасних завданнях, що стають перед школою.

Робота школи спланована в річному плані роботи школи та основних додатках до нього: робочому навчальному плані, розкладі уроків та позакласних заходів, якими забезпечується щоденний, тижневий, річний режим роботи навчального закладу. Основним документом, що регулює навчально-виховний процес є навчальний план. Річний план узгоджений з перспективним плануванням і відповідає принципам управлінської діяльності.

Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти Старобільської РДА. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати.

Протягом навчального року за кошти відділу освіти здійснено поточний ремонт закладу , закупівля миючих дезинфікуючих засобів для харчоблоку, внутрішніх туалетів, частково замінено труби теплопостачання , ведеться робота щодо переведення на альтернативний вид опалення .

Працівниками централізованої бухгалтерії відділу освіти планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає.

Залишаються не завершеними ремонтні роботи у прміщенні спортивної зали. Проблемним питанням є заміна вікон .

Фінансування освіти здійснюється по формульним розрахункам на одного учня. Ситуація дійшла до крайньої межі: учень малокомплектної школи обходиться бюджету у кілька разів дорожче ніж учень великої школи

Пріоритетними завданнями на 2018-2019 навчальний рік вбачаю

надання якісних освітніх послуг жителям нашого мікрорайону;

співпраця з батьківським колективом, громадськістю.

**Висновок**

**В такій веселій  українській школі виростуть діти на радість і на користь Україні. Саме до цього прагне наш педагогічний колектив. Ми хочемо, щоб наша школа стала закладом , у якому школярі вбирали б у себе все найкраще, щоб тут не просто навчалися, а формувалися особистості, громадяни України, нова еліта суспільства. Прагнемо, щоб добрі зерна педагогічної мудрості, засіяні педагогами нашої школи, дали рясні сходи в здобутках нашої держави.**