

Форма спостереження за освітнім середовищем в закладах загальної середньої освіти

I. Освітнє середовище закладу освіти

Вимога 1.1 Забезпечення здорових, безпечних та комфортних умов навчання та праці

Критерій 1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці

Індикатор 1.1.1.1. Облаштування території закладу та розташування приміщень є безпечними

| № з/п | Перелік тверджень | Так (I рівень) | Ні (IV рівень) | Примітка (відповідає частково/потребує покращення) |
|-------|---|-----------------------|----------------|--|
| 1. | Наявність (справність) огорожі/паркану | ✓ | | |
| 2.1. | Недоступність території для несанкціонованого заїзду транспортних засобів | | | ✓ |
| 2.2. | Недоступність приміщення для несанкціонованого доступу сторонніх осіб | ✓ | | |
| 3. | Обладнано майданчики для здобувачів освіти початкової школи | ✓ | | |
| 4. | Облаштовано майданчики для заняття спортом та фізичної активності | | | ✓ |
| 5. | Територія безпечна для фізичної активності здобувачів освіти: - справність обладнання; - відсутність пошкоджень покриття майданчиків; - відсутність ям; - відсутність нависання гілок, сухостійних дерев | ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ | | |
| 6. | Територія чиста, охайна, відсутнє нагромадження сміття, будівельних матеріалів, опалого листя, не ростуть дерева, кущі, рослини з колючками (біла акація, глід, шипшина тощо), отруйними плодами, листям, а також такі, що дають дрібне насіння, пух або викликають алергію | ✓ | | |
| 7. | Навчальні приміщення, роздягальні, санітарні вузли для здобувачів освіти початкової школи є непрохідними відокремленими та недоступними для користування здобувачами освіти інших вікових груп | | | ✓ |

| | | | | |
|--|--|--|---------------------|-------|
| 8. | Навчальні приміщення закладу освіти не розміщені в цокольних та підвальних поверхах | ✓ | | |
| 9. | У приміщенні закладу освіти забезпечено: <ul style="list-style-type: none"> - безпечне неслизьке покриття ганку будівлі закладу освіти з рельєфним маркуванням, огороженням і зручними поручнями вздовж сходів, що забезпечує умови доступності будівлі; - контрастне, рельєфне маркування на стінах та підлозі; - контрастне маркування ділянки поручня, які відповідають першій та останній сходинці маршу; - маркування контрастними рельєфними лініями пішохідні зони в приміщенні закладу освіти; - візуалізацію призначення приміщень; - вказівники; - відсутність захаращення коридорів, рекреацій, міжсходових клітин | ✓ ✓ ✓ ✓ | ✓ ✓ ✓ | |
| Індикатор 1.1.1.2. У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, прибирання приміщень, облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму | | | | |
| 1. | Повітряно-тепловий режим навчальних приміщень відповідає санітарним вимогам | ✓ | | |
| 2. | Виконуються вимоги до режиму освітлення усіх приміщень та території | ✓ | | |
| 3. | Забезпечено питний режим (кип'ячена вода, фасована вода в індивідуальному посуді, вода з установок із дозованим розливом негазованої фасованої питної води) централізоване постачання якісної питної води (питні фонтанчики)/доступність кип'яченої води (<i>підкреслити наявне</i>) | ✓ | | |
| 4. | Здійснюється щоденне вологе прибирання усіх приміщень у відповідності до санітарних вимог | ✓ | | |
| 5.1. | Приміщення їдальні, столи, стільці, місця для видачі готових страв чисті та регулярно миються | | | Немає |
| 5.2. | Наявні рукомийники, вода, мило, рушники (паперові/ електричні) | ✓ | | |
| 6. | Облаштовані туалетні кімнати для хлопців та дівчат, працівників закладу | ✓ | | |
| 7.1. | Туалетні кімнати забезпечені усім необхідним (закриті кабінки, відповідна кількість унітазів) | ✓ | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| 7.2. | Наявні рукомийники, вода, мило, туалетний папір, рушники (паперові/електричні) | ✓ | | |
| Індикатор 1.1.1.3. У закладі освіти забезпечується оптимальне використання приміщень і комплектування класів (з урахуванням кількості учнів, їх особливих освітніх потреб, площі приміщень) | | | | |
| 1. | Кількість здобувачів освіти не перевищує проектну потужність приміщення закладу | ✓ | | |
| 2. | Усі навчальні приміщення використовуються в освітньому процесі | ✓ | | |
| 3. | Відсутні диспропорції у кількості здобувачів освіти у класах однієї паралелі (різниця між найбільшою і найменшою кількістю учнів у класі на паралелі в початковій, основній і профільній школі) | | | паралелі немає |
| Індикатор 1.1.1.4. У закладі освіти є робочі (персональні робочі) місця для педагогічних працівників та облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу | | | | |
| 1. | Кожен учитель закладу освіти має робоче (персональне робоче) місце | ✓ | | |
| 2. | Облаштовані місця для відпочинку у вестибюлі, коридорах | ✓ | | |
| Критерій 1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми | | | | |
| Індикатор 1.1.2.1. У закладі освіти є приміщення, необхідні для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу | | | | |
| Індикатор 1.1.2.2. Частка навчальних кабінетів початкових класів, фізики, хімії, біології, інформатики, майстерень/кабінетів трудового навчання (обслуговуючої праці, технологій), спортивної та актової зал, інших кабінетів, які обладнані засобами навчання відповідно до освітньої програми | | | | |
| 1. | У закладі наявні: | | | (вказати кількість навчальних кабінетів, з наявних, що обладнані засобами навчання відповідно до освітньої програми) |
| | актова зала | | ✓ | |
| | спортивна зала | ✓ | | |
| | навчальний кабінет (кабінети): | | | |
| | фізики | ✓ | | |
| | хімії | | ✓ | |
| | біології | ✓ | | |
| | географії | | ✓ | |
| | інформатики | ✓ | | |
| | іноземної мови | | ✓ | |
| | майстерні/кабінети трудового навчання (обслуговуючої праці, технологій) (підкреслити наявне) | ✓ | | |
| | кабінети початкових класів | ✓ | | |
| | STEM-лабораторії | | ✓ | |
| 2. | Навчальні приміщення закладу освіти забезпечені доступом до мережі Інтернет, який дає можливість використовувати | ✓ | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|-------------------|
| | електронні освітні платформи, можливості мережі під час підготовки та проведення занять | | | |
| Критерій 1.1.3. Учні та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх | | | | |
| Індикатор 1.1.3.2. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки, прийнятих у закладі освіти | | | | |
| 1. | Педагогічні працівники проводять інструктажі на початку навчальних занять (у кабінетах підвищеного ризику оприлюднено правила поведінки під час навчальних занять) | ✓ | | |
| 2.1. | Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо: | | | |
| | охорони праці, безпеки життєдіяльності | ✓ | | |
| | пожежної безпеки | ✓ | | |
| | правил поведінки | ✓ | | |
| 2.2. | У закладі та на його території не порушуються правила заборони куріння, вживання алкогольних напоїв | ✓ | | |
| Критерій 1.1.5. У закладі освіти створено умови для здорового харчування учнів і працівників | | | | |
| Індикатор 1.1.5.1 Організація харчування в закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування в учнів і працівників закладу | | | | |
| 1. | Сервірування столів (наявність ложок, виделок, ножів, піріжкової тарілки, серветок) | | | столової Немає |
| 2. | Доступність для учасників освітнього процесу щоденного меню та примірного чотиритижневого сезонного меню | | | |
| 3. | В асортименті їдалень відсутні: - вироби з кремом, морозиво, харчові концентрати; м'ясні продукти промислового та кулінарного виробництва; - рибні продукти промислового та кулінарного виробництва; продукти (в т. ч. снеки) із підвищеним вмістом солі та/або цукрів понад та/або синтетичних барвників та ароматизаторів (крім ваніліну, етилваніліну та ванільного екстракту), підсолоджувачів, підсилювачів смаку та аромату, консервантів; - продукти із вмістом транс жирів); непастеризоване молоко та молочні продукти, що виготовлені із непастеризованого молока; - непастеризовані соки; - рибні, м'ясні, плодоовочеві та інші | | | |