

Здоров'я і безпека	<p>"Завданням наскрізної лінії є становлення учня як емоційно стійкого чл суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо с безпечне життєве середовище.</p> <p>Реалізується через завдання з реальними даними про безпеку і охорону здорс (текстові завдання, пов'язані з середовищем дорожнього руху, рухом пішоход транспортних засобів). Варто звернути увагу на проблеми, пов'язані із ризиками життя і здоров'я. Вирішення проблем, знайдених з «ага-ефектом», по оптимальних методів вирішення і розв'язування задач тощо, здатні викликати в уч чимало радісних емоцій.</p>
Підприємливість і фінансова грамотність	<p>Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно ді в технологічному швидкозмінному середовищі, забезпечення кращого розумі учнями практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощадже інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо).</p> <p>Ця наскрізна лінія пов'язана з розв'язуванням практичних завдань щ планування господарської діяльності та реальної оцінки власних можливос складання сімейного бюджету, формування економного ставлення до природ ресурсів.</p>

**Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти.** Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

**Перелік освітніх галузей.** Типову освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

- Мови і літератури
- Суспільствознавство
- Мистецтво
- Математика
- Природознавство
- Технології
- Здоров'я і фізична культура

**Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.**

**Перелік навчальних програм**

**для учнів закладів загальної середньої освіти II ступеня**

(затвержені наказами МОН від 20.04.2018 № 405)

№ п/п	Назва навчальної програми
-------	---------------------------

1	Українська мова
2	Українська література
3	Біологія
4	Всесвітня історія
5	Географія
6	Зарубіжна література
7	Інформатика
8	Історія України
9	Математика
10	Мистецтво
11	Основи здоров'я
12	Природознавство
13	Трудове навчання
14	Фізика
15	Фізична культура
16	Хімія
17	Іноземні мови

Основними **формами організації освітнього процесу** є різні типи уроку:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо.

Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Учні одержують конкретні завдання, з виконання яких звітують перед вчителем. Практичні заняття також можуть будуватися з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих заняттях учні самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують за виконану роботу.

Можливо проводити заняття в малих групах, ланках (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Експерсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу експерсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми (під час відео-уроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Таблиця 10 до Типової освітньої програми

**Навчальний план закладів загальної середньої освіти  
з навчанням українською мовою і вивченням двох іноземних мов**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
		5	6	7	8	
Мови і літератури	Українська мова	3,5	3,5	2,5	2	
	Українська література	2	2	2	2	
	Перша іноземна мова	3	2	2	2	
	Друга іноземна мова	2	2	2	2	
	Зарубіжна література	2	2	2	2	
Суспільство-знавство	Історія України	1	1	1	1,5	1
	Всесвітня історія	-	1	1	1	
	Основи правознавства	-	-	-	-	
Мистецтво*	Музичне мистецтво	1	1	1	-	
	Образотворче мистецтво	1	1	1	-	
	Мистецтво	-	-	-	1	
Математика	Математика	4	4	-	-	
	Алгебра	-	-	2	2	
	Геометрія	-	-	2	2	
Природо-знавство	Природознавство	2	-	-	-	
	Біологія	-	2	2	2	

	Географія	-	2	2	2	1
	Фізика	-	-	2	2	
	Хімія	-	-	1,5	2	
Технології	Трудове навчання	2	2	1	1	
	Інформатика	1	1	1	2	
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1	
	Фізична культура**	3	3	3	3	
Разом		25,5+3	27,5+3	29+3	29,5+3	30,5+3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		2,5	3,5	3	3,5	
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	31	32	33	
<b>Всього (без урахування поділу класів на групи)</b>		<b>28+3</b>	<b>31+3</b>	<b>32+3</b>	<b>33+3</b>	<b>33+3</b>

\* Заклад загальної середньої освіти може обирати інтегрований курс «Мистецтво» або окремі курси: «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво».

\*\* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

\*\*\* В межах галузі «Суспільствознавство» у 6-му класі вивчається – інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України».

Користуючись таблицею 10 до Типової освітньої програми, у Боложинівському ЗЗСО І-ІІ ст. складено наступний навчальний план для 6 - 9 класів

№ з/п	Навчальні предмети				
		6	7	8	9
1	Українська мова і література	5,5	4,5	4	4
2	Німецька мова	2	2	2	2
3	Англійська мова	2	2	2	2
4	Зарубіжна література	2	2	2	2
5	Історія України	1	1	1,5	1,5
6	Всесвітня історія	1	1	1	1
7	Правознавство				1
8	Математика	4	4	4	4

9	Інформатика	1	1	2	2
10	Природознавство				
11	Біологія	2	2	2	2
12	Географія	2	2	2	1,5
13	Фізика		2	2	3
14	Хімія		1,5	2	2
15	Музика	1	1		
16	Мистецтво			1	1
17	Образотворче мистецтво	1	1		
18	Фізична культура	3	3	3	3
19	Основи здоров'я	1	1	1	1
20	Трудове навчання	2	1	1	1
21	Християнська етика		0,5	0,5	
	Разом	30,5	32,5	33	34