

### **Робочий навчальний план складено за такими програмами:**

- для 1-4-х класів НУШ – за Типовою навчальною програмою закладів загальної освіти I ступеня (розробленою під керівництвом Р.Б. Шияна), затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 № 1273

- для 5 класу НУШ розроблена окрема освітня програма, затверджена на засіданні педради 27.05.2022 р. (протокол №8)

- для 6-9-х класів – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 (таблиця 10)

Робочі навчальні плани 1-9 класів включають інваріантну частину, сформовану на державному рівні та варіативну складову, яку розподілено з урахуванням матеріально – технічного, навчально – методичного та кадрового забезпечення, освітніх потреб учнів.

Інваріантна складова навчальних планів початкової школи включає предмети, що відповідають вимогам Державного стандарту початкової загальної освіти.

У 2022\2023 н.р. вчителі будуть працювати в таких комплектах 1-3 класи та 2-4 класи. На кожен клас - комплект виділено по 25 годин.

### **Освітня програма дошкільного підрозділу**

Школа працює за оновленою програмою для дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт» (Лист МОН України № 1/11-7684 від 01.08.2017 року)

Освітня програма «Впевнений старт» реалізує державну політику в галузі освіти щодо питань особистісного розвитку дитини, враховує стратегічний курс розвитку системи освіти України загалом. Концептуальні засади програми узгоджені з пріоритетами загальнолюдських цінностей, що забезпечує спрямованість програми на формування загальної культури життєдіяльності дитини старшого дошкільного віку, максимальне використання можливостей періоду дитинства для досягнення психологічних якостей дошкільної зрілості та особистісного зростання. Програма «Впевнений старт» розроблена відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти як державного освітнього стандарту. Реалізація Програми забезпечує оптимальні фізичні та інтелектуальні навантаження з метою охорони здоров'я та покращення фізичного, психоемоційного стану та соціального благополуччя дитини. В основу Програми закладено відомі загальнонаукові принципи актуальності, науковості, доступності та відповідності програмового матеріалу віковим особливостям розвитку дітей, послідовності, систематичності, концентричності, дотримання яких відповідає сучасним тенденціям розвитку, виховання і навчання дошкільників.

Зміст програми передбачає організацію взаємодії дорослого з дитиною в такий спосіб, який забезпечує збалансований особистісний розвиток дошкільника в різних видах дитячої активності, а не лише «знанневий приріст» за основними змістовими напрямками програми.

Програма базується на інваріантній складовій змісту дошкільної освіти.

Типовий розподіл навчального навантаження здійснено за видами діяльності дитини:

- комунікативна;
- здоров'язберігальна й рухова;
- господарсько-побутова;
- художньо-естетична;
- пізнавально-дослідницька;

- мовленнєва;
- ігрова.
  - Програма містить:
    - – Орієнтовні показники нервово-психічного розвитку дітей 5-6 років;
    - – Показники засвоєння програми – критерії оцінки розвитку дитини за видами діяльності;
    - – Поради батькам;
    - – Формат організації спільної діяльності вихователя з дітьми (карта активностей тижня);
    - – Орієнтовні форми, методи, засоби освітньої роботи з дітьми;
    - – Орієнтовний перелік мистецьких творів для ознайомлення дітям.

**Планування навчально-виховного процесу в групі короткотривалого перебування дітей 4-5-річного віку з підготовки до навчання в Боложинівському ЗЗСО І-ІІ ступенів на 2022-2023 н.р.**

**1. Розклад занять на тиждень**

1 день вівторок

2 день четвер

1. Розвиток мовлення

1. Формування початкових математичних уявлень

2. Грамота

2. Рідний край

3. Фізкультура

3. Образотворча діяльність (малювання/ліплення/аплікація)

**2. Режим дня**

10.50- 11.00 – прийом дітей, підготовка до заняття

11.00- 11.25 --- 1 заняття

11.25 - 11.55 -- ігрова діяльність

11.55 - 12.20 --- 2 заняття

12.20 - 13.00 --- прогулянка

13.00 -- 13.20 - ігрова діяльність

13.20 – 13.45- 3 заняття

13.45 - 13.50 - повернення додому

*Прогулянка*

*Ігрова діяльність*

1. Спостереження

1. Сюжетно-рольова гра

2. Рухлива гра

2. Рухлива гра

3. Дидактична гра

3. Дидактична гра

4. Фізичні вправи на повітрі

4. Самостійні ігри дітей

5. Самостійні ігри дітей

5. Ігри дітей в ігрових зонах

6. Трудова діяльність

6. Конструювання

7. Індивідуальна робота

8. Досліди в природі

Навчальний рік у дошкільному закладі починається 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. Загальна тривалість канікул, під час яких заняття з вихованцями не проводяться, складає 115 днів:

- літні – 90 календарних днів,
- осінні – 5 календарних днів,
- зимові – 10 календарних днів,
- весняні – 10 календарних днів.

У дошкільному навчальному закладі встановлено 2-денний навчальний тиждень. Заклад працює з 11 год до 14 год.

Основні завдання у 2022/2023 навчальному році:

- створення належних умов для отримання дітьми дошкільної освіти;
- реалізація принципів демократизації, гуманізації, індивідуалізації та інтегративності освітньої роботи;
- забезпечення дієвості особистісно орієнтованого педагогічного впливу на вихованців ДНЗ.

#### *Основні показники реалізації освітньої програми*

Виконання освітньої програми дасть змогу:

забезпечити формування у дітей дошкільного віку мотивації до навчальної діяльності та саморозвитку;

створити умови для якісного соціально-емоційного розвитку дитини дошкільного віку як запоруки успішної самореалізації на наступному етапі життя в початковій ланці школи;

забезпечити збереження психічного здоров'я дітей раннього дитинства;

задовольнити освітньо-культурні потреби здобувачів освіти;

упровадження ефективних технологій співпраці з батьками в практиці психолого-педагогічного партнерства.

#### **Освітня програма школи I ступеня**

##### **ПОЧАТКОВА ЗАГАЛЬНА ОСВІТА ( 1-4 класи)**

Освітня програма (початкова освіта) (1-4 класи) розроблена на виконання Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України 21 лютого 2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» та відповідно до Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна, затвердженої наказом МОН України від 08.10.2019 р. №1273.

Типова освітня програма *початкової освіти* окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом початкової освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями *обов'язкових результатів навчання*, визначених Державним стандартом початкової освіти.

Типова освітня програма визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти, подані в рамках освітніх галузей;

- перелік та пропонований зміст освітніх галузей, укладений за змістовими лініями;
- орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін тощо, зокрема їхньої інтеграції, а також логічної послідовності їхнього вивчення;
- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою.

*Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.* До типової освітньої програми додано типові навчальні плани, що пропонує підхід до організації освітнього процесу (див. таблиці).

*Логічна послідовність вивчення предметів* розкривається у відповідних навчальних програмах.

*Перелік та пропонований зміст освітніх галузей.* Типову освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мовно-літературна, у тому числі:

Рідномовна освіта (українська мова та література;) (МОВ)

Іншомовна освіта (ІНО)

Математична (МАО)

Природнича (ПРО)

Технологічна (ТЕО)

Інформатична (ІФО)

Соціальна і здоров'язбережувальна (СЗО)

Громадянська та історична (ГІО)

Мистецька (МІО)

Фізкультурна (ФІО)

*Очікувані результати навчання здобувачів освіти.* Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті початкової освіти, визначено завдання, які мають реалізувати вчителі у рамках кожної галузі. Очікувані результати навчання здобувачів освіти подано за змістовими лініями і співвіднесено за допомогою індексів<sup>1</sup> з обов'язковими результатами навчання першого циклу, визначеними Державним стандартом початкової освіти. **Очікуваними результатами навчання здобувачів освіти є формування у здобувачів таких ключових компетентностей:**

1) вільне володіння державною мовою,