

- забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та здоров'я учнів.

Спрямованість освітньої програми направлена на

- формування в учнів сучасної наукової картини світу;
- виховання працьовитості, любові до природи;
- розвиток в учнів національної самосвідомості;
- формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства;
- інтеграцію особистості в систему світової та національної культури;
- рішення задач формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві;
- виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей інших народів в умовах багатонаціональної держави;
- створення основи для усвідомленого відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм.

Головними завданнями закладу освіти є :

формування особистості учня, розвиток його здібностей, обдарувань, наукового світогляду;

виконання вимог Державного стандарту загальної середньої освіти, підготовка учнів до подальшої освіти і трудової діяльності;

виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до своїх обов'язків людини і громадянина;

виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;

виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження, зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів.

Навчальний план та його обґрунтування

Відповідно до чинного законодавства організація освітнього процесу в освітньому закладі регламентується робочим навчальним планом (розбивкою змісту освітньої програми на навчальні курси, за дисциплінами та за роками навчання). У відповідності до Типового положення про загальноосвітню установу освітня програма школи розробляється на підставі державних освітніх стандартів.

Робочий навчальний план складено за такими програмами:

- для 1-4-х класів НУШ – за Типовою навчальною програмою закладів загальної освіти I ступеня (розробленою під керівництвом Р.Б. Шияна), затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 № 1273

- для 5 -6 класів НУШ розроблена окрема освітня програма.

- для 7-9-х класів – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 (таблиця 10)

Робочі навчальні плани 1-9 класів включають інваріантну частину, сформовану на державному рівні та варіативну складову, яку розподілено з урахуванням матеріально – технічного, навчально – методичного та кадрового забезпечення, освітніх потреб учнів.

1. Розклад занять на тиждень

I день понеділок

1. Розвиток мовлення

2. Грамота

3. Фізкультура

2 день середа

1. Формування початкових математичних уявлень

2. Рідний край

3. Образотворча діяльність (малювання/ліплення/аплікація)

2. Режим дня

10.50- 11.00 – прийом дітей, підготовка до заняття

11.00- 11.25 --- 1 заняття

11.25 - 11.55 -- ігрова діяльність

11.55 - 12.20 --- 2 заняття

12.20 - 13.00 --- прогулянка

13.00 -- 13.20 - ігрова діяльність

13.20 – 13.45- 3 заняття

13.45 - 13.50 - повернення додому

Прогулянка

Ігрова діяльність

1. Спостереження

2. Рухлива гра

3. Дидактична гра

4. Фізичні вправи на повітрі

5. Самостійні ігри дітей

6. Трудова діяльність

7. Індивідуальна робота

8. Досліди в природі

1. Сюжетно-рольова гра

2. Рухлива гра

3. Дидактична гра

4. Самостійні ігри дітей

5. Ігри дітей в ігрових зонах

6. Конструювання

Навчальний рік у дошкільному закладі починається 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. Загальна тривалість канікул, під час яких заняття з вихованцями проводяться, складає 115 днів:

літні – 90 календарних днів,

осінні – 5 календарних днів,

зимові – 10 календарних днів,

весняні – 10 календарних днів.

У дошкільному навчальному закладі встановлено 2-денний навчальний тиждень. Заклад працює з 11 год до 14 год.

Основні завдання у 2023/2024 навчальному році:

- створення належних умов для отримання дітьми дошкільної освіти;

- реалізація принципів демократизації, гуманізації, індивідуалізації та інтеграції освітньої роботи;
- забезпечення дієвості особистісно орієнтованого педагогічного впливу на виховання ДНЗ.

Основні показники реалізації освітньої програми

Виконання освітньої програми дасть змогу:

- забезпечити формування у дітей дошкільного віку мотивації до навчальної діяльності та саморозвитку;
- створити умови для якісного соціально-емоційного розвитку дитини дошкільного віку як запоруки успішної самореалізації на наступному етапі життя в початковій ланці школи;
- забезпечити збереження психічного здоров'я дітей раннього дитинства;
- задовольнити освітньо-культурні потреби здобувачів освіти;
- упровадження ефективних технологій співпраці з батьками в практиці психолого-педагогічного партнерства.

Освітня програма школи I ступеня

ПОЧАТКОВА ЗАГАЛЬНА ОСВІТА (1-4 класи)

Освітня програма (початкова освіта) (1-4 класи) розроблена на виконання Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України 21 лютого 2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» та відповідно до Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна, затвердженої наказом МОН України від 08.10.2019 р. №1273.

Типова освітня програма *початкової освіти* окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом початкової освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями *обов'язкових результатів навчання*, визначених Державним стандартом початкової освіти.

Типова освітня програма визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти, подані в рамках освітніх галузей;
- перелік та пропонований зміст освітніх галузей, укладений за змістовими лініями;
- орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін тощо, зокрема їхньої інтеграції, а також логічної послідовності їхнього вивчення;
- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою.

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін. До типової освітньої програми додано типові навчальні плани, що пропонує підхід до організації освітнього процесу (див.таблиці).

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних *навчальних програмах*.

Перелік та пропонований зміст освітніх галузей. Типову освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

- Мовно-літературна, у тому числі:
- Рідномовна освіта (українська мова та література;) (МОВ)
- Іншомовна освіта (ІНО)
- Математична (МАО)
- Природнича (ПРО)
- Технологічна (ТЕО)
- Інформатична (ІФО)
- Соціальна і здоров'язберезувальна (СЗО)
- Громадянська та історична (ГІО)
- Мистецька (МІО)
- Фізкультурна (ФІО)

Очікувані результати навчання здобувачів освіти. Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті початкової освіти, визначено завдання, які мають реалізувати вчителі у рамках кожної галузі. Очікувані результати навчання здобувачів освіти подано за змістовими лініями і співвіднесено за допомогою індексів¹ з обов'язковими результатами навчання першого циклу, визначеними Державним стандартом початкової освіти. **Очікуваними результатами навчання здобувачів освіти є формування у здобувачів таких ключових компетентностей:**

- 1) вільне володіння державною мовою,
- 2) здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами,
- 3) математична компетентність,
- 4) компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій,
- 5) інноваційність, що передбачає відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі,
- 6) екологічна компетентність,
- 7) інформаційно-комунікаційна компетентність,
- 8) навчання впродовж життя,
- 9) громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя,;