

## 8. Тривалість уроків:

Класи	1	2 – 4	5 – 9
Кількість хвилин	35 хв.	40 хв.	45 хв.

## 9. Тривалість перерв:

1-4 класи

Перерви	1-ша	2-га	3-тя	4-та	5-та
К-сть хвилин (1-і класи)	20	25	15	15	
К-сть хвилин (2-4-і класи)	20	25	15	15	

5-9 класи

Перерви	1-ша	2-га	3-тя	4-та	5-та	6-та
Кількість хвилин	15	20	10	10	10	10

Перерва скорочена у зв'язку з графіком маршрутного автобуса, так як довіз Школяриком відсутній.

10. Початок занять: о 9 год.00 хв11. Закінчення занять: 15 год 30 хв

12. Закінчується навчальний рік проведенням державної підсумкової атестації: Здобувачі освіти 4 класу складають ДПА за окремим графіком. Орієнтовно – в травні;

Навчальні екскурсії у 1–4 класах, навчальні екскурсії та практика у 5-8 класах проводяться протягом навчального року.

Примітка: Структура навчального року може коригуватися в залежності від епідемічної ситуації, у зв'язку з поширенням пандемії COVID-19, чи кліматичних умов. Такі зміни, відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту», схвалюються педагогічною радою закладу та вводяться в дію наказом керівника закладу. Навчальну практику та навчальні екскурсії за рішенням педради буде проведено впродовж навчального року.

**Освітня програма дошкільного підрозділу**

Школа працює за оновленою програмою для дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт» (Лист МОН України № 1/11-7684 від 01.08.2017 року)

Освітня програма «Впевнений старт» реалізує державну політику в галузі освіти щодо питань особистісного розвитку дитини, враховує стратегічний курс розвитку системи освіти України загалом. Концептуальні засади програми узгоджені з пріоритетами загальнолюдських цінностей, що забезпечує спрямованість програми на формування загальної культури життєдіяльності дитини старшого дошкільного віку, максимальне використання можливостей періоду дитинства для досягнення психологічних якостей дошкільної зрілості та особистісного зростання. Програма «Впевнений старт» розроблена відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти як державного освітнього стандарту. Реалізація Програми забезпечує оптимальні фізичні та інтелектуальні навантаження з метою охорони здоров'я та покращення фізичного, психоемоційного стану та соціального благополуччя дитини. В основу Програми закладено відомі загальнонаукові принципи актуальності, науковості, доступності та відповідності програмового матеріалу віковим особливостям розвитку дітей, послідовності,

систематичності, концентричності, дотримання яких відповідає сучасним тенденціям розвитку, виховання і навчання дошкільників.

Зміст програми передбачає організацію взаємодії дорослого з дитиною в такий спосіб, який забезпечує збалансований особистісний розвиток дошкільника в різних видах дитячої активності, а не лише «знанневий приріст» за основними змістовими напрямками програми.

Програма базується на інваріантній складовій змісту дошкільної освіти.

Типовий розподіл навчального навантаження здійснено за видами діяльності дитини:

- комунікативна;
- здоров'язберігальна й рухова;
- господарсько-побутова;
- художньо-естетична;
- пізнавально-дослідницька;
- мовленнєва;
- ігрова.
  - Програма містить:
    - – Орієнтовні показники нервово-психічного розвитку дітей 5-6 років;
    - – Показники засвоєння програми – критерії оцінки розвитку дитини за видами діяльності;
    - – Поради батькам;
    - – Формат організації спільної діяльності вихователя з дітьми (карта активностей тижня);
    - – Орієнтовні форми, методи, засоби освітньої роботи з дітьми;
    - – Орієнтовний перелік мистецьких творів для ознайомлення дітям.

**Планування навчально-виховного процесу в групі короткотривалого перебування дітей 4-5-річного віку з підготовки до навчання Боложинівському ЗЗСО І-ІІ ступенів на 2021-2022 н.р.**

1. Розклад занять на тиждень

І день вівторок

2 день п'ятниця

1. Розвиток мовлення

1. Формування початкових математичних уявлень

2. Грамота

2. Рідний край

3. Фізкультура

3. Образотворча діяльність (малювання/ліплення/аплікація)

2. Режим дня

09.50 - 10.00 – прийом дітей, підготовка до заняття

10.00- 10.25 --- 1 заняття

10.25 - 10.55 -- ігрова діяльність

10.55 - 11.20 --- 2 заняття

11.20 - 12.00 --- прогулянка

12.00 -- 12.25 - 3 заняття

12.25 - 12.50 - індивідуальні заняття,  
повернення додому

*Прогулянка*

1. Спостереження
2. Рухлива гра
3. Дидактична гра
4. Фізичні вправи на повітрі
5. Самостійні ігри дітей
6. Трудова діяльність
7. Індивідуальна робота
8. Досліди в природі

*Ігрова діяльність*

1. Сюжетно-рольова гра
2. Рухлива гра
3. Дидактична гра
4. Самостійні ігри дітей
5. Ігри дітей в ігрових зонах
6. Конструювання

Навчальний рік у дошкільному закладі починається 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. Загальна тривалість канікул, під час яких заняття з вихованцями не проводяться, складає 115 днів:

- літні – 90 календарних днів,
- осінні – 9 календарних днів,
- зимові – 11 календарних днів,
- весняні – 10 календарних днів.

У дошкільному навчальному закладі встановлено 2-денний навчальний тиждень. Заклад працює з 10 год до 13 год у вівторок та з 11 до 14 год у п'ятницю.

Основні завдання у 2021/2022 навчальному році:

- створення належних умов для отримання дітьми дошкільної освіти;
- реалізація принципів демократизації, гуманізації, індивідуалізації та інтегративності освітньої роботи;
- забезпечення дієвості особистісно орієнтованого педагогічного впливу на вихованців ДНЗ.

*Основні показники реалізації освітньої програми*

Виконання освітньої програми дасть змогу:

удосконалити організацію освітнього процесу в закладі з метою забезпечення ефективної реалізації завдань державного стандарту;

забезпечити формування у дітей дошкільного віку мотивації до навчальної діяльності та саморозвитку;

створити умови для якісного соціально-емоційного розвитку дитини дошкільного віку як запоруки успішної самореалізації на наступному етапі життя в початковій ланці школи;

забезпечити компетентнісний підхід до навчально-виховного процесу;

забезпечити збереження психічного здоров'я дітей раннього дитинства;

задовольнити освітньо-культурні потреби здобувачів освіти;

удосконалити систему підвищення професійної майстерності педагогів, надаючи пріоритет самоосвіті;

упровадження в освітню практику сучасних інформаційних і комунікаційних технологій;

упровадження ефективних технологій співпраці з батьками в практиці психолого-педагогічного партнерства.

### **ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ 1 – 4 класи**

Освітня програма Боложинівського ЗЗСО I-II ст. Буської міської ради розроблена на основі Типової освітньої програм закладів загальної середньої освіти I ступеня, на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (1 класи), листа МОН України від 22.05.2018 №1/9-332 щодо затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти, наказу МОН України від 21.03.2018 №268 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти», наказу МОН України від 08.10.2019 №1273 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти».

Освітня програма початкової освіти (далі – освітня програма) окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти (далі – Державний стандарт).

#### **Освітня програма визначає:**

- загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення (за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти під керівництвом Шияна Р.Б.);
- очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальної програми, відповідно до кожної змістової лінії;
- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою.

*Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.*

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти складає 3365 годин/навчальний рік:

для 1-х класів – 770 годин/навчальний рік,

для 2-х класів – 840 годин/навчальний рік;

для 3-х класів – 875 годин/навчальний рік;

для 4-х класів – 875 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах закладу загальної середньої освіти I ступеня (далі – навчальний план).

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру першого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальний план початкової школи передбачає реалізацію освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти. Він охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову.

У Боложинівському ЗЗСО I-II ст. передбачено варіант навчального плану початкової школи з українською мовою навчання. Навчальний план містить інваріантну складову, сформовану на державному рівні, обов'язкову для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від їх підпорядкування і форм власності, на варіативну частину не виділено жодної години.

Освітню програму Боложинівського ЗЗСО I-II ст. для I ступеня укладено за **сьома основними освітніми галузями**.

*Мовно-літературна освітня галузь* (українська мова, англійська мова) ставить за мету розвиток особистості дитини засобами різних видів мовленнєвої діяльності, формування ключових, комунікативної та читацької компетентностей; розвиток здатності спілкуватися українською мовою для духовного, культурного й національного самовияву, послуговуватися нею в особистому й суспільному житті, у міжкультурному діалозі; збагачення емоційно-чуттєвого досвіду, розвиток мовленнєво-творчих здібностей.

У початковому курсі мовно-літературної освіти виділено такі **змістові лінії**: «Взаємодіємо усно», «Читаємо», «Взаємодіємо письмово», «Досліджуємо медіа», «Досліджуємо мовні явища».

Змістові лінії реалізуються через такі інтегровані курси і навчальні предмети:

1 клас – інтегрований курс «Навчання грамоти»;

2-4 класи – «Українська мова», «Читання».

*Математична галузь* (математика) ставить за мету різнобічний розвиток особистості дитини та її світоглядних орієнтацій засобами математичної діяльності, формування математичної й інших ключових компетентностей, необхідних їй для життя та продовження навчання.

Реалізація мети і завдань **початкового курсу математики** здійснюється за такими **змістовими лініями**: «Числа, дії з числами. Величини», «Геометричні фігури», «Вирази, рівності, нерівності», «Робота з даними», «Математичні задачі і дослідження».