

ЗВІТ

директора Боложинівського ЗЗСО І-ІІ ступенів
Буської міської ради Львівської області
Підтавської Л.І.
про свою діяльність на посаді протягом
2020-2021 навчального року.

Ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2020-2021 навчального року. Як директор школи протягом звітного періоду я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, діючим законодавством України, зокрема, Законом України «Про освіту», Законом України «Про загальну середню освіту», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» та іншими нормативноправовими документами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу та посадовими обов'язками директора школи

1. Загальна інформація про школу.

Боложинівський заклад загальної освіти І-ІІ ступенів Буської міської ради комунальним закладом освіти, створеним з метою забезпечення реалізації права громадян на здобуття безкоштовної базової освіти є колективною власністю Буської міської територіальної громади. Фінансування закладу здійснюється з державного та місцевого бюджету.

Будівля школи прийнята в експлуатацію 1962 року, земельна ділянка, яка належить школі має площу 0,6 га.

У школі працювала група з короткотривалим перебуванням дітей віком 5 років, в якій навчалося 7 дошкільнят. Вихователем групи призначено Боярську Л.М. У школі працювало 14 педагогічних працівників, з них 2 сумісники з інших шкіл та 4 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 46 учнів у 8 класах, середня наповнюваність класів становить 6 учнів. Працювало 2 класи-комплекти 1-3 та 2-4 класи. До 1 класу було прийнято 4 учні.

2. Кадрове забезпечення у 2020-2021 н.р.

На посаді директора працюю 13 років. Маю честь керувати творчим, працездатним учительським колективом – надійними, досвідченими, сумлінними працівниками. Робота директора і колективу нероздільні і в чомусь директор направляє колектив, а ще частіше саме колектив змушує директора робити ті, чи інші дії. Тому, доповідаючи про свою роботу, я весь час буду опиратись на роботу колективу. У 2020-2021 н.р школа була забезпечена персоналом на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, інші

характеристики. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому пріоритетом у підборі кадрів є високий професіоналізм, володіння навичками ІКТ, прагнення до саморозвитку, активної професійної діяльності, працездатність, комунікабельність. У цьому навчальному році всі вчителі пройшли навчання інформаційним та цифровим технологіям за різними формами та отримали Сертифікати «Цифрограм для вчителів». Якісний склад педпрацівників наступний: • Вчителі вищої категорії - 4 (29%) • Вчителів I категорії - 5; (36%) • Вчителів II категорії - 3; (21%) • Спеціалістів - 2 (14%); • Звання «Старший учитель»- 1 (7%)

Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становить 13,4 год. 6 педагогів мають довантаження уроками в інших школах.

3. Методична робота.

Боложинівський ЗЗСО I-II ст. забезпечений усією документацією, передбаченою державним стандартом загальної середньої освіти. Навчальний заклад має:

- річний план роботи навчального закладу;
- робочий навчальний план;
- розклад уроків;
- розклад занять гуртків;
- навчальні програми з усіх дисциплін, зазначених в інваріантній та варіативній складових робочого навчального плану;
- підручники та навчальні посібники з кожної дисципліни з грифом Міністерства освіти і науки України (з переліку, рекомендованого до використання Міністерством освіти і науки України).

Усі ці документи відповідають змісту підготовки державним вимогам.

Освітньо-кваліфікаційна програма та навчальний план затверджені у встановленому порядку.

У 1-4 класах було виділено 52 год., які використано для всіх класів з метою забезпечення виконання плану інваріантної складової початкової школи. Як предмет за вибором читається, християнська етика.

Предмети та курси за вибором визначаються в межах гранично-допустимого навчального навантаження з урахуванням інтересів та потреб учнів, а також рівня навчально-методичного та кадрового забезпечення.

В 6-9 класах курс християнської етики читається за рахунок варіативної частини.

1-3 класи навчалися за програмою Нової української школи під редакцією Р.Б. Шияна (НУШ -2)

Педколектив працював над такими проблемами

1. Роль вчителя у підвищенні рівня якості знань учнів. Створення нового середовища спілкування та взаємодії вчителів, учнів батьків. Впровадження елементів дистанційного навчання.

2. Діяльність педколективу щодо спрямування зусиль школи, сім'ї та громадськості на формування активного громадянина сучасного суспільства, патріота України.
- 3 Створення необхідних умов для фізичного розвитку школярів, збереження та зміцнення їхнього здоров'я.

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками шкільних методичних об'єднань, наставниками молодих учителів. За їх активної участі проходять тижні укр. мови, правових знань, тижні безпеки, методичні засідання. Кожен вчитель має портфоліо власного досвіду роботи, власну презентацію. Уся шкільна документація знаходиться в кабінеті директора школи. У школі працювали МО вчителів початкових класів, вчителів гуманітарного циклу, природничо-математичного циклу та МО класних керівників. Результативною була робота всіх методичних об'єднань. Учителі провели відкриті уроки, виховні заходи, ділились досвідом роботи з різних проблем, зросла їх педагогічна майстерність. Внаслідок чого рівень навчальних досягнень учнів школи оцінюється хорошими показниками.

Учителі школи йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів школи.

У 2020-2021 навчальному році атестувалося 2 учителі. За результатами атестації учителю технологій та фізичної культури Горану Н.В. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» а вчителю англійської мови Вагиль Л.В. - кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії». Педагоги школи активно залучаються до роботи у районних семінарах, науково-практичних конференціях тощо. Учителі, успішно пройшли онлайн навчання на курсах підвищення кваліфікації, згідно графіка, затвердженого в ЛОПШО. Також більшість учителів проходять онлайн курси на різних освітніх платформах та здобувають сертифікати, які за їх поданням затверджує педагогічна рада.

У навчальному закладі функціонує комп'ютерний клас, є 2 мультимедійні проектори. Учасники освітнього процесу мають доступ до шкільної мережі Wi-Fi. Право на користування технікою мають усі педагогічні працівники під контролем особи, яка відповідає за кабінет. Школа має свій веб-сайт. На шкільному веб-сайті представлена управлінська діяльність, фінансова документація, навчальна та виховна робота. Контент вебсайту постійно оновлюється.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволяють зробити висновок про можливість проведення навчально-виховного процесу на високому рівні.