

Додаток 4.

Анкета для учня/учениці

Заклад освіти Боложинівський ЗЗСО І-ІІ ст.

Кількість анкет 15

1. Вам подобається перебувати у школі?

о дуже подобається; 7%

о подобається; 73%

о не дуже подобається; 20%

о не подобається.

2. Вам комфортно у школі (гімназії, ліцеї)?

о комфортно; 7%

о в цілому комфортно; 7%

о не дуже комфортно; 86%

о некомфортно.

3. Вас задовольняє розклад занять?

о так, цілком задовольняє; 13%

о переважно задовольняє; 80%

о переважно не задовольняє; 7%

о цілком не задовольняє.

4. Якщо розклад занять незадовольняє, то чому?

5. Як Ви оціните за 4-бальною шкалою

(1 – дуже погано ... 4 – відмінно)

Перелік тверджень 1 2 3 4

Облаштування території навколо школи 4- 27% , 3-73%,

Чистота навчальних кабінетів 4- 27%, 3- 73%

Чистота туалетних кімнат 4- 13%, 3- 33%, 2-53%

Чистота у спортивній залі 4- 27%, 3- 33% , 2- 40 %

Температурний режим у школі 4 - 73%, 3- 20%, 2- 7%

6. Інформують Вас учителі, керівництво школи щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?

о так, регулярно, із залученням спеціальних служб (пожежна, з надзвичайних ситуацій та інші);

о так, регулярно вчителі інформують під час проведення навчальних занять; 100%

о у поодиноких випадках;

о не інформують взагалі.

7. Чи використовується під час навчання та позаурочних заходів:

Перелік тверджень Постійно Часто Іноді Ніколи

Лабораторне обладнання постійно -7%, часто - 86%, іноді -7%
Мультимедійне обладнання постійно -7%, часто - 73%, іноді -20%
Комп'ютерна техніка та програми постійно -80%, часто - 20%, іноді -0%
Інтернет постійно -87%, часто - 13%, іноді -0%
Візуалізація корисної інформації (карти, графіки, формули тощо) постійно -87%, часто - 13%,
Наочність постійно -40%, часто - 40%, іноді -20%
Спортивна зала/спортивний майданчик постійно - 93%, часто - 7%, іноді -0%
Спортивний інвентар постійно -60%, часто - 33%, іноді -7%

8. Чи відчуваєте Ви у безпеці, перебуваючи в школі?

о так, мені безпечно; 86%

о здебільшого, так; 14%

о здебільшого, ні;

о я не відчуваюся в безпеці.

9. Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства?

від класного керівника 100%

10. Чи відчуваєте Ви у школі булінг/цькування (систематичні дії (або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві)?

о не відчуваю, мені комфортно у школі і класі; 93%

о щодо мене були поодинокі випадки агресії або кепкування; 7%

о досить часто відчуваю агресію і кепкування щодо себе,
мені психологічно некомфортно;

о постійно відчуваю цькування, я не хочу відвідувати школу;

11. Якщо Ви потерпали від булінгу /цькування у школі, то від кого? (можливо обрати кілька варіантів відповідей):

директор;

класний керівник;

учителі;

однокласники; 7%

інші учні школи;

технічний персонал школи;

батьки інших учнів;

інші особи (вказіть, будь ласка, хто саме?).

12. Якщо Ви потерпали від випадків булінгу (цькування), чи стали його свідком, то до кого Ви звертались за допомогою у закладі освіти? (можливо обрати кілька варіантів відповідей)

ні до кого не звертався/лася;

до директора;

до класного керівника; 7%

до педагогів;

до однокласників;

до інших осіб (до кого саме?).

13. Чи допомогло це звернення зупинити булінг (цькування) відносно Вас?

- о ніхто нічого не зробив;
- о мені намагалися допомогти, але булінг не припинився;
- о мені допомогло частково: цькування припинилося на певний час; 7%
- о булінг стосовно мене припинився.

14. Керівництво закладу освіти доступне та відкрите до спілкування?

- о так; 47%
- о переважно так; 53%
- о переважно ні;
- о ні.

15. Розглядає керівництво закладу освіти Ваші звернення?

- о так, звернення приймаються і розглядаються; 60%
- о так, звернення приймаються, однак лише деякі з них розглядаються; 40%
- о у школі не практикується розгляд звернень;
- о мені нічого не відомо про можливість звернення до керівництва школи.

16. У Вашому закладі освіти розроблені правила поведінки? Чи ознайомлені Ви з ними та дотримуєтеся їх?

- о так, правила розроблені, оприлюднені, я їх дотримуюся; 100%
- о так, правила розроблені, оприлюднені, але я їх не дотримуюся;
- о правила не оприлюднені, алея дотримуюся загальних правил культури поведінки;
- о мені нічого про це невідомо.

17. Чи дотримуються Ваші права у закладі освіти?

- о так; 53%
- о переважно так; 47%
- о переважно ні;
- о ні.

18. Якщо Ваші права у закладі освіти порушуються, то які саме і в чому це проявляється?

19. Інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?

- о так, проводяться інформаційні заходи; 73%
- о так, проводяться лише підчас уроків інформатики; 27%
- о ні, заходи не проводились, але я дотримуюся загальноприйнятих правил безпечного користування мережею Інтернет;
- о жодних заходів не проводилося.

20. Наскільки Ви погоджуєтеся з наступними твердженнями

№ Перелік тверджень

Так

Переважаю так

Переважаю ні

Ні

1. Учителі мене підтримують Переважаю так 47%

2. Учителі вірять у мене і мої успіхи Переважаю так 47%

3. Учителі мене поважають Переважаю так 47%

4. На моє прохання вчителі мені допомагають Переважаю так 47%

21. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень?

о так, отримую; 93%

о так, отримую, але тільки у разі звернення до вчителя; 7%

о не отримую, навіть у разі звернення до вчителя, користуюсь інформацією з офіційних джерел;

о не отримую.

22. Наскільки вчителі справедливо оцінюють Ваші навчальні досягнення?

о оцінюють справедливо; 53%

о у більшості випадків оцінюють справедливо; 47%

о у більшості випадків оцінюють несправедливо;

о оцінюють несправедливо.

23. Наскільки доступно вчителі пояснюють та аргументують виставлення оцінок?

о вчителі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після оцінювання завжди її обґрунтовують; 93%

о вчителі, в переважній більшості, пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє прохання; 7%

о вчителі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, не завжди аргументують оцінку навіть на моє прохання;

о вчителі ніколи не пояснюють вимоги до оцінювання, відмовляються обґрунтувати виставлену оцінку, навіть на моє прохання.

24. Чи здійснюєте ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?

о так, постійно;

о здебільшого, так 93%

о дуже рідко;

о ніколи. 7%

25. В яких формах Ви, як правило, отримуєте зворотній зв'язок від вчителів щодо Вашого навчання:

Перелік тверджень

Від усіх вчителів

Від більшості вчителів 100%

Від окремих вчителів

У поодиноких випадках

Аргументація виставлених оцінок

Аналіз допущених помилок

Визначення шляхів покращення результатів навчання

Заохочення до подальшого навчання

26. У школі оцінюють Ваші навчальні досягнення з метою:

о відстеження Вашого індивідуального прогресу; 14%

о визначення рівня Ваших знань, умінь і навичок; 86%

о для відтворення матеріалу підручника;

о мені невідомо з якою метою;

о оцінка використовується як інструмент покарання.

27. Від кого (чого) залежать Ваші результати навчання? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

виключно від моєї праці та наполегливості; 100%

від моєї праці та батьків, які мотивують мене до навчання;

від рівня викладання; 60%

від більш поблажливого ставлення вчителів;

від моїх однокласників, які допомагатимуть мені на уроках та з домашніми завданнями;

від погодних умов;

від обладнання та інтер'єру школи;

від об'єктивного/необ'єктивного оцінювання моїх навчальних досягнень.

28. Ваша думка вислуховується і враховується вчителями під час проведення уроків?

о так, завжди і в повній мірі враховується; 60%

о враховується з окремих предметів; 33%

о більшість вчителів нав'язують свою думку як єдино правильну; 7%

о у школі думка учнів практично не враховується.

29. Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:

о я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, моя школа цю відповідальність розвиває; 93%

о я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, але школа цю відповідальність не розвиває; 7%

о освітній процес у моїй школі не сприяє відповідальному ставленню до навчання, відповідально ставлюся до вивчення деяких предметів;

о вважаю, що школа не готує випускника до життя, тому у мене відповідальність за результати навчання відсутня.

30. Проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо? (можливо обрати кілька варіантів відповідей)

так, регулярно проводяться; 67%

так, але нерегулярно; 33%