Тематика засідань шкільного методичного об’єднання вчителів початкових класів

 **на 2024-2025 н.р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з\п | Тема засідання | Термін  | Примітка  |
| 1 | Організаційне засідання ШМО вчителів початкових класів. Планування роботи на 2024-2025 н.р. | Серпень  |  |
| 2 | Сучасний урок: новітні методи та підходи до навчання  | Листопад |  |
| 3 | Формування компетентностей учнів на уроках математики в початкових класах | Грудень  |  |
| 4 |  Сучасний урок: вимоги, проблеми, шляхи, удосконалення | Березень |  |
| 5 | Діяльнісний підхід до навчання – запорука успіху НУШ.  | Квітень |  |
| 6 | Підсумки роботи ШМО вчителів початкових класів за 2024-2025 н.р. | Червень  |  |

Перевірено: Затверджую:

заступник директора директор школи

з навчально-виховної роботи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЛАН РОБОТИ**

**методичного об'єднання**

**вчителів початкових класів**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**на 2024-2025 навчальний рік**

Голова методоб'єднання

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**І. ВСТУП**

**Науково-методична проблема над якою працюємо:**

**ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ У СУЧАСНОМУ СЕРЕДОВИЩІ В УМОВАХ НУШ. ПАРТНЕРСТВО МІЖ ВСІМА УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

**Завдання методичного об’єднання вчителів початкових класів:**

1. Впровадження концепції НУШ в освітній процес початкової школи.
2. Створення умов для успішного впровадження Концепції НУШ, Державного стандарту початкової освіти на засадах компетентнісного підходу.
3. Розвиток в учнів самостійного критичного, креативного мислення, навичок інтерактивного здобування знань.
4. Формувати уміння, самостійно і продуктивно працювати.
5. Розвивати мовлення учнів, формування умінь створювати власні висловлювання, логічно мислити.
6. Формування в учнів ключової компетентності «Уміння вчитися».
7. Формування творчої особистості та високої культури поведінки.
8. Удосконалення системи патріотичного виховання.

**ІІ. БАНК ДАНИХ ПРО СКЛАД МО ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ПІБ** | **Освіта** | **Спеціальність за дипломом** | **Пед. стаж.** | **Проходження курсів** | **Категорія** |
| **1.** |  |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |  |

**ІІІ. РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ РОБОТИ ВЧИТЕЛІВ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ПІБ** | **Кількість проведених відкритих уроків та заходів** | **Участь у роботі МО** | **Участь в конкурсах та фахових майстернях** | **Участь в педагогічних виставках** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |

**ІV. ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН АТЕСТАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ПІБ** | **2024 -2025****н. р.** | **2025 -2026****н. р.** | **2026 -2027****н. р.** | **2027 -2028****н. р.** | **2028 -2029****н. р.** | **2029 -2030****н. р.** |
| **1.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |  |  |

**V. ГРАФІК ВІДКРИТИХ УРОКІВ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ПІБ** | **Предмет** | **Місяць** | **Клас** | **Проблема, яка реалізується на уроці** |
| **1.** |  | Фізична культура | Березень | 3 | Формування здоров’язберігаючої компетентності учнів засобами фізкультурно- оздоровчої роботи та ефективність їх упровадження в педагогічну практику |
| **2.** |  | Українська мова | Листопад | 2 | Застосування методів критичного мислення на уроках української мови в початкових класах  |
| **3.** |  | ЯДС  | Квітень | 4 | Застосування методів критичного мислення на уроках ЯДС в початкових класах  |
| **4.** |  | Математика | Грудень | 1 | Використання ІКТ на уроках математики у початкових класах, як засіб підвищення якості навчання молодших школярів НУШ |

**VІ. ГРАФІК ВІДКРИТИХ ПОЗАКЛАСНИХ ЗАХОДІВ**

 **І семестр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ПІБ** | **Тема виховного заходу** | **Місяць** | **Клас** |
| **1.** |  |  |  |  |
| **2.** |  |   |  |   |
| **3.** |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |

**VІІ. План роботи методичного об`єднання**

**вчителів початкових класів**

**на 2024-2025 навчальний рік**

**Засідання 1 /серпень/**

***Тема «***Організаційне засідання ШМО вчителів початкових класів. Планування роботи на 2024-2025 н.р.»

***Форма проведення:*** педагогічне коло

***Мета:***

* - вивчити основні нормативні документи, що регламентують функціонування початкової школи;
* - обговорити виконання плану роботи методичного об’єднання за 2023-2024 н. р. та затвердити план роботи на 2024-2025 н. р.;
* - розглянути методичні рекомендації щодо проведення Першого уроку-2024;
* - проаналізувати навчальні програми, підручники, зошити, посібники.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** | **Форма проведення** | **Відповідальні**  | **Примітка** |
| **1** | Аналіз роботи МО вчителів початкових класів за минулий навчальний рік. | Звіт  | Керівник МО |  |
| **2** | Коригування та затвердження плану роботи МО вчителів початкових класів на 2024-2025 навчальний рік. | Доповідь  | Керівник МО, члени МО |  |
|  **3** | Обговорення методичних рекомендацій “Особливості освітнього процесу у початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2024 – 2025 н.р.” Календарне планування в початкових класах. | Обговорення за круглим столом | Члени МО |  |
| **4** | Опрацювання інструктивно – методичних матеріалів Міністерства освіти і науки України щодо організації навчально – виховного процесу, ведення класної документації. Наказ МОН №813 від 13.07.21 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів ЗЗСО». Свідоцтво досягнень НУШ Лист Міністерства освіти і наук України від 12 верпня 2023 р. №1/13749-23 «Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році».Перелік навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих МОН України для використання у початкових класах закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою.Лист Міністерства освіти і науки України від 24 серпня 2023 р. № 1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 н. р.». | Обговорення за круглим столом | Керівник МО |  |
|  **5** | Аналіз навчальних програм, підручників, зошитів, посібників для початкової школи. Методичні рекомендації до проведення Першого уроку | Експрес-огляд | Керівник МО |  |
| 6 | Організація самоосвіти вчителів, затвердження науково-методичних проблем | Обговорення | Керівник МО, члени МО |  |
|  **7** | Як створити безпечні умови у школі й підготувати навчальний рік до можливих змін під час воєнного стану та епідемічної ситуації – рекомендації МОН  | Аналіз конкретних ситуацій | Члени МО |  |
| 8 |  Як навчатися офлайн або онлайн і дбати про безпеку усіх учасників освітнього процесу? | Обговорення | Члени МО |  |
| 9 | Умови ефективної організації дистанційного навчання в НУШ. Види робіт та онлайн-сервіси | Обговорення | Члени МО |  |
| 10 | Огляд новинок педагогічної літератури та фахових видань | Педагогічна виставка | Керівник МО |  |
| 11 | Особливості ведення електронних класних журналів | Обговорення | заступник директора з НВР |  |

***Завдання членам методоб’єднання між засіданнями:***

* опрацювати інструктивно-методичні листи, програми, підручники, зошити та посібники для початкової школи;
* проаналізувати вимоги Державного стандарту, завдань навчальних програм;
* дотримуватися методичних рекомендацій до проведення Першого уроку;
* поповнити свій робочий кабінет новими наочними посібниками, дидактичними іграми, роздатковим матеріалом;
* працювати над ідеєю: “Кабінет - творча лабораторія вчителя!”;
* організувати активну участь молодших школярів у Всеукраїнських конкурсах, інтернет-олімпіадах, конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика;
* підготуватися до презентації планів інтегрованого навчального дня з використанням інноваційних методів та прийомів роботи.
* Переглянути інструкцію щодо ведення електронних журналів на сайті «Нові Знання»

**Засідання 2 /листопад /**

***Тема. «***Сучасний урок: новітні методи та підходи до навчання»

***Форма проведення:*** педагогічні гостини

***Мета:***

- ознайомитися з вимогами, проблемами, шляхами удосконалення сучасного уроку;

- поділитися досвідом з нестандартних форм навчання НУШ;

* удосконалювати освітній процес у початковій школі;
* виховувати інтерес до самовдосконалення, пізнання нового.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** |  **Форма****проведення** | **Відповідальні** | **Примітка**  |
| 1. | Застосування методів критичного мислення на уроках української мови в початкових класах | Круглий стіл | КК 2 класу | Доповідь |
| 2. | Відкритий урок з української мови у 2 класі | Обмін досвідом | КК 2 класу | Відкритий урок |
| 3. |  Методичні «фішки» для уроків гуманітарного циклу | Коло ідей | Учителі 1-4 класів |  |
| 4. | Майстер-клас “Я це роблю так» Щоденні 5 | Аукціон знань | Учителі 1-4 класів |  |
| 5. | Особливості та вимоги щодо ведення електронних журналів | Круглий стіл | Заступник з НВР |  |
| 6. | Нестандартні форми навчання Нової української школи | Досвід роботи | Члени МО |  |

***Завдання членам методоб’єднання між засіданнями:***

- попрацювати над складанням плану та конспектів заходів Тижня початкових класів;

* підготувати та презентувати план інтегрованого навчального дня з використанням інноваційних методів та прийомів роботи;
* займатися самоосвітньою діяльністю.

**Засідання 3 /грудень/**

***Тема. «***Формування компетентностей учнів на уроках математики в початкових класах»

***Форма проведення:*** педагогічні гостини

***Мета:***

* обмінятися досвідом роботи з впровадження в освітній процес інтерактивних форм організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики;
* сприяти розвитку творчої активності педагогів, підвищувати їх теоретичну, методичну, практичну компетентність;
* удосконалювати освітній процес у початковій школі;
* виховувати інтерес до самовдосконалення, пізнання нового.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | **Зміст роботи** | **Форма проведення** | **Відповідальні** | **Примітка**  |
|  1. | Використання ІКТ на уроках математики у початкових класах, як засіб підвищення якості навчання молодших школярів НУШ | Круглий стіл | КК 1 класу  | Доповідь |
| 2. | Відкритий урок з математики у 1 класі | Обмін досвідом | КК 1 класу  | Відкритий урок |
| 3. | Майстер-клас «Я це роблю так» Щоденні 3 | Аукціон знань | Учителі 1-4 класів |  |
| 4. | Обговорення та затвердження тематики проведення Тижня початкових класів | Коло ідей | Керівник МО,члени МО  |  |
| 5. | Обмін досвідом з проходження та тематики вебінарів і курсів | Бесіда-інтерв’ю | Члени МО |  |
| 6. | Експрес-огляд «Радимо прочитати».  | Захистзнахідок | Члени МО |  |

***Завдання членам методоб’єднання між засіданнями:***

* молодим учителям вивчати роботу досвідчених колег школи з виховання підростаючого покоління;
* займатися самоосвітньою діяльністю.

**Засідання 4 /березень/**

***Тема. «***Сучасний урок: вимоги, проблеми, шляхи удосконалення»

***Форма проведення:*** методичний аукціон, педагогічні гостини

***Мета:***

- ознайомитися з вимогами, проблемами, шляхами удосконалення сучасного уроку з фізичної культури;

- удосконалювати освітній процес у початковій школі;

- організувати участь молодших школярів у творчих конкурсах, олімпіадах, спортивних змаганнях;

- виховувати інтерес до  самовдосконалення, пізнання нового.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** | **Форма****проведення** | **Відповідальні** | **Примітка**  |
| 1. | Формування здоров’язберігаючої компетентності учнівзасобами фізкультурно-оздоровчої роботита ефективність їх упровадження в педагогічну практику | Круглий стіл | КК 3 класу  | Доповідь |
| 2. | Відкритий урок з фізичної культури у 3 класі | Обмін досвідом | КК 3 класу  | Відкритий урок |
| 3. | Вплив рухливих ігор на розвиток фізичних якостей учнів початкових класів | Коло ідей | Учителі 1-4 класів |  |
| 4. | Формування здоров’язбережувальних компетенцій на уроках фізичної культури НУШ | Атака думок | Керівник МО, члени МО |  |
| 5. | Рефлексія “Підсумки проведення Тижня початкових класах” | Атака думок | Керівник МО, заступник директора з НВР |  |
| 6. |  Забезпечення рухової активності школяра та попередження втоми | Експрес-інформація | Члени МО |  |

***Завдання членам методоб’єднання* *між засіданнями*:**

- ознайомитися з добіркою матеріалів, які допоможуть запровадити принципи STEM-освіти в освітньому процесі:

* <https://naurok.com.ua/post/yak-provesti-stem-urok>
* <https://naurok.com.ua/webinar/stem-u-shkoli-metodichni-rekomendaci-schodo-vprovadzhennya-na-urokah>;

- взяти до уваги статтю «Чому LEGO у школі - це круто» :

* <https://naurok.com.ua/post/chomu-lego-u-shkoli-ce-kruto>
* <https://osvitoria.media/experience/tseglynka-za-tseglynkoyu-yak-vykorystovuvaty-lego-na-urokah/>

**Засідання 5 /квітень /**

***Тема. «***Діяльнісний підхід до навчання – запорука успіху НУШ. Державна підсумкова атестація»

***Форма проведення:*** педагогічні гостини

***Мета:***

- ознайомитися з вимогами, проблемами, шляхами удосконалення сучасного уроку;

- поділитися досвідом з нестандартних форм навчання НУШ на уроках ЯДС;

- обговорити особливості та вимоги проведення ДПА в 4-х класах;

- поділитися досвідом з нестандартних форм навчання НУШ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** |  **Форма****проведення** | **Відповідальні** | **Примітка**  |
| 1. | Формування читацької компетентності молодших школярів в системі інтегрованого навчання | Круглий стіл | КК 4 класу | Доповідь |
| 2. | Відкритий урок з ЯДС у 4 класі | Обмін досвідом | КК 4 класу | Відкритий урок |
| 3. |  Майстер-клас «Ранкові зустрічі» | Коло ідей | Учителі 1-4 класів |  |
| 4. | Секрети цікавого навчання під час проведення самопідготовки | Коло ідей | Учителі 1-4 класів |  |
| 5. | Практикум “Гра по-новому – навчання по-іншому з LEGO”Метод компетентнісного навчання “Шість цеглинок” | Практикум  | Керівник МО, члени МО |  |
| 6. | Особливості та вимоги щодо проведення Державної підсумкової атестації в 4 класі | Круглий стіл | Заступник з НВР |  |

***Завдання членам методоб’єднання між засіданнями:***

- опрацювати «Положення про Державну підсумкову атестацію учнів у системі загальної середньої освіти;

- спланувати тематику самоосвіти на 2025 рік;

- підготувати звіт «Мої досягнення та творчі напрацювання»;

- підготувати ідеї до перспективного плану роботи МО на наступний рік.

**Засідання 6 /червень/**

***Тема*** ***«***Підсумки роботи шкільного методичного об’єднання вчителів початкових класів за 2024-2025 навчальний рік»

***Форма проведення:*** методичний марафон

***Мета:***

* підбити підсумки роботи методичного об’єднання вчителі початкових  класів за 2024-2025 навчальний рік;
* заслухати звіти вчителів про самоосвіту, творчі знахідки, напрацювання;
* скласти перспективний план роботи м/о на наступний навчальний рік.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** |  **Форма****проведення** | **Відповідальні** | **Примітка** |
| 1. | Підбиття  підсумків роботи методичного об’єднання вчителів початкових класів за 2024-2025 навчальний рік | Панорама методичних досягнень | Керівник МО |  |
| 2. | Звіт учителів «Мої досягнення та творчі напрацювання» |  Творчий звіт | Члени МО |  |
| 3. | Панорама ідей. Складання перспективного плану роботи  методичного об’єднання вчителів початкових класів на 2025-2026 навчальний рік | Панорама ідей | Члени МО |  |
| 4. | Про порядок закінчення навчального року |  Методичний  брейн-ринг | Заступник директора з НВР |  |
| 5. | Аналіз результатів контрольних зрізів знань учнів 1-4 класів та ДПА учнів 4 кл., їх участі у шкільних, районних, Всеукраїнських, Міжнародних конкурсах та інтернет-олімпіадах. | Обговорення педагогічних досягнень | Заступник директора з НВР |  |

***Завдання членам методоб’єднання* *між засіданнями*:**

* систематично працювати над вдосконаленням методичної роботи з питань

підвищення професійної майстерності;

* продумати оформлення освітнього середовища на новий навчальний рік;
* слідкувати за новинками методичної літератури;
* займатися самоосвітою.

**Науково-методичні проблеми учителів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ПІБ** | **Назва н/м проблеми** |
| 1. |  | Розвиток пізнавальної активності учнів шляхом використання інтерактивних методів навчання |
| 2. |  | Розвиток навичок критичного мислення здобувачів освіти на уроках НУШ |
| 3. |  | Ранкова зустріч ‒ інструмент для створення спільноти класу |
| 4. |  | Формування в учнів ключової компетентності «Уміння вчитися» |

**Робота з обдарованими дітьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Клас** | **Зміст роботи** | **Дата проведення** |
| 1. | 3,4 | Участь в конкурсі знавців української мови ім. П. Яцика | Листопад |
| 2. | 2-4 | Участь у осінньому етапі Міжнародного інтерактивного конкурсу «Колосок», «Кенгуру», «Соняшник» | Грудень |
| 3. | 1-4 | Участь в предметних інтернет-олімпіадах на «Всеосвіта», «НаУрок»  | Протягом року |
| 4. | 1-4 | Участь в конкурсах читців дикламаторів | Березень |
| 5. | 1-4 | Формувати в учнів прийомів самостійної роботи з різними типами і видами дитячих книжок; умінь здійснювати пошук, відбір інформації для виконання навчально-пізнавальних завдань | Протягом року |
| 6. | 1-4 | Розвиток мовлення учнів | Протягом року |
| 7. | 1-4 | Правильне написання слів, словосполучень, речень і текстів | Протягом року |
| 8. | 1-4 | Вміння користуватися математичною термінологією, знаковою і графічною інформацією; орієнтуватися на площині та у просторі; застосовувати обчислювальні навички у практичних ситуаціях і розуміти сутність процесу вимірювання величин | Протягом року |
| 9. | 1-4 | Участь у предметних тижнях | Згідно плану |

**Заходи з підвищення рівня знань, умінь та навичок учнів**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Зміст** | **Термін виконання** | **Хто виконує** |
| 1. | Опрацювання єдиних вимог до усного та писемного мовлення | Вересень |  |
| 2. | Участь в конкурсі знавців української мови ім. П. Яцика | Листопад |  |
| 3. | Огляд учнівських зошитів | Згідно плану |  |
| 4. | Участь в предметних тижнях | Згідно плану |  |
| 5. | Проведення консультацій зі слабо встигаючими учнями | Протягом року |  |