**План роботи**

**шкільного методичного об'єднання**

**вчителів**

**природничо-математичного циклу**

**назва закладу освіти**

**« Болганська гімназія Студенянської сільської ради Вінницької області»**

**на 2024-2025 н.р.**

**Засідання № 1 Серпень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Питання для обговорення** | **Форма проведення** | **Відповідальний** |
| **Організаційні питання** | | | |
| 1 | Затвердження: плану роботи шкільного методичного об’єднання на 2024-2025 н.р., та завдань ШМО на 2024-2025 н.р. | Обговорення | Члени ШМО |
| 2 | Про особливості викладання навчальних предметів у 2024/2025 навчальному році та методичне забезпечення викладання предметів природничо-математичного циклу (програми, підручники, посібники). | Обговорення | Члени ШМО |
| 3 | Про дотримання єдиного мовного режиму в школі. | Інформація | Заступник директора з НР |
| 4 | Про методичні рекомендації щодо розвитку STEM-освіти в закладах загальної середньої та позашкільної освіти у 2024/2025 навчальному році. | Обговорення | Члени ШМО |
| 5 | Про організацію викладання навчальних предметів в умовах  воєнного стану: рекомендації Державної служби якості освіти | Інформація | Керівник МО |
| 6 | Підготовка і проведення І етапу предметних олімпіад, конкурсах . | Інформація | Керівник МО |
| 7 | Затвердження графіка проведення позакласних заходів з предметів природничо-математичного циклу | Обговорення | Заступник директора з НР |
| 8 | Про використання в освітньому процесі інструментів дистанційного навчання. | Обговорення | Члени МО |
| 9 | Рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-7 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти. Наказ від 01 квітня 2022 р. № 289. | Обговорення | Члени МО |
| 10 | Погодження календарно-тематичних планів |  |  |
| **Методичні питання** | | | |
| 1 | Впровадження методичних розробок щодо соціалізації учнів у викладанні навчальних предметів в освітньому процесі нової української школи. | Обговорення | Члени ШМО |
| 2 | Адаптаціяучнів 5-х класів до навчання в школі. Особливості викладання навчальних предметів в 5-7 класах НУШ | виступ |  |
| 3 | Державний стандарт базової середньої освіти: ключові акценти впровадження. | Виступ | Заступник директора з НР |
| ***Завдання членам ШМО:***  Опрацювання нормативних документів:   * програм (зміни у програмі) та основних вимог до викладання предметів природничо-математичного циклу; * критеріїв оцінювання підсумкового та тематичного контролю навчальних досягненьучнів; * вимог до ведення шкільної документації.   Складання і затвердження календарно-тематичних планів.  Підготовка і проведення шкільних олімпіад з дисциплін природничо-математичного циклу.  Складання планів роботи з обдарованими та слабо встигаючими учнями.  Підготовка учнів до районних олімпіад з навчальних дисциплін.  Поновлення правил ТБ в кабінетах з підвищеним рівнем небезпеки.  Підготувати матеріали для проведення шкільних олімпіад з предметів. | | | |

**Засідання № 2 Жовтень**

**Тема. Нова Українська школа: від теорії до практики**

**Мета:** *ознайомитися з новою роллю сучасного вчителя, з психолого-педагогічними аспектами адаптації п’ятикласників, розширити знання про суб’єкт-суб’єктивну взаємодію в освітньому процесі НУШ. Розглянути алгоритм організації уроку за діяльнісним підходом. Обговорити як оцінювати навчальні досягнення учнів: що врахувати та які критерії обрати. Ознайомитись з концептуальним значенням наскрізного виховання. Поділитися досвідом організації освітнього середовища НУШ та концептуальним значенням наскрізного виховання.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Питання для обговорення** | **Форма проведення** | **Відповідальний** |
| **Організаційні питання** | | | |
| 1 | Підготовка і проведення І етапу предметних олімпіад | Інформація | Члени МО |
| 2 | Обговорення завдань шкільних олімпіад з предметів природничо-математичного циклу | Обговорення | Члени ШМО |
| 3 | Про організацію роботи з обдарованими дітьми. | Обговорення | Члени ШМО |
| 4 | Особливості організації дистанційного навчання в умовах воєнного стану. Співпраця учасників освітнього процесу під час дистанційного навчання | Обговорення | Члени ШМО |
| **Методичні питання** | | | |
| 1 | |  | | --- | | Учитель нової української школи | | Виступ |  |
| 2 | Психолого-фізіологічні особливості розвитку учнів 5–7 класів | Виступ | психолог |
| 3 | Суб’єкт-суб’єктна взаємодія в освітньому процесі нової української школи | Доповідь |  |
| 4 | Діяльнісний підхід – основа організації освітнього процесу закладу загальної середньої школи | Виступ |  |
| 5 | Оцінювання в новій українській школі – ресурс для розвитку | Виступ |  |
| 6 | Наскрізне виховання цінностей та якостей особистості в освітньому процесі | Доповідь |  |
| 7 | Організація освітнього середовища | Виступ |  |
| 8 | Педагогіка партнерства як основа успішної взаємодії з батьками здобувачів освіти | Доповідь |  |
| **Завдання членам МО** | | | |
| * провести предметні олімпіади та конкурси; * організувати роботу з обдарованими дітьми; * опрацювати методичні матеріали по організації навчання під час воєнного стану; * опрацювати інформацію про оцінювання та оформлення свідоцтва навчальних досягнень, розробити власні критерії оцінювання; * інформацію з виступів та доповідей взяти до уваги та впроваджувати в навчальний процес. | | | |

**Засідання № 3 Лютий**

**Тема. Впровадження STEM-освіти в навчальний процес.**

**Мета:** *ознайомитися з аналізом навчальних досягнень учнів 5-9 класів, з особливостями STEM-освіти НУШ, впровадженням STEM-технологій на уроках хімії, біології, географії*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Зміст роботи** | **Форма проведення** | | **Відповідальні** | |
| **Організаційні питання** | | | | | | |
| 1 | | Аналіз навчальних досягнень учнів 5-9 класів з дисциплін природничо-математичного циклу за результатами І семестру | Інформація | | Керівник МО | |
| 2 | | ЗНО - 2024 | Інформація | | Заступник директора з НР | |
| **Методичні питання** | | | | | | |
| 1 | STEM-освіта НУШ: особливості навчання у ХХІ столітті. | | | Виступ | |  |
| 2 | Педагогічна майстерність вчителя як умова впровадження STEM-освіти | | | Виступ | |  |
| 3 | Впровадження STEM-технологій як ефективного інструментарію розвитку обдарованого випускника НУШ. | | | Доповідь | |  |
| 4 | STEM-освіта як інноваційний напрямок розвитку науково-технічної творчості | | | Доповідь | |  |
| 5 | STEM-активності на уроках хімії та біології: методологічний аспект | | | Доповідь | |  |
| 6 | Метод моделювання на уроках біології | | | Практичні прийоми | |  |
| 7 | STEM-орієнтований підхід як основа розвитку здоров’язбережувальної компетентності. | | | Виступ | |  |
|  | | ***Завдання членам МО:***   * приділити належну увагу випускникам у підготовці до ЗНО; * впроваджувати в освітню діяльність STEM-технології (STEM-уроки, STEM-проєкти, STEM-тижні); * інформацію виступів та доповідей взяти до уваги. | | | | |
|  | | | | | | |

**Засідання № 4 Березень**

**Тема. Креативний вчитель – запорука успішного навчання.**

**Мета:** *обговорити рівень досягнень учнів з предметів, що виносяться на ЗНО, ознайомитися з практичними прийомами, фішками, лайфаками, які можна застосовувати на уроках для покращення якості навчання.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Зміст роботи** | **Форма проведення** | **Відповідаль**  **ний** |
| **Організаційні питання** | | | |
| 1 | Вибір підручників.  Обговорення рівня досягнень учнів з предметів, що виносяться на ЗНО | Обговорення | Члени ШМО |
| **Методичні питання** | | | |
| 1 | Креативний вчитель | Виступ |  |
| 2 | Фішки крутого вчителя НУШ, або як привернути увагу учнів | Майстер-клас |  |
| 3 | Проєктне навчання в умовах дистанційки: можливості, інструменти ідеї. | Доповідь |  |
| 4 | 5 кроків до створення навчального квесту. | Майстер-клас |  |
| 5 | Що таке мудборди та як їх використовувати на уроках | Практичні прийоми |  |
| 6 | ТОП-7 нестандартних способів перевірки знань учнів | Практичні прийоми | Члени МО |
| **Завдання членам МО:**   * Використовувати в навчальному процесі нові технології навчання та активні форми формувального, тематичного оцінювання, спрямовані на розвиток свідомості учня, підвищення ефективності і якості освіти; * Вести роботу з покращення навчальних досягнень учнів випускних класів, допомога у підготовці до ЗНО, ДПА; * Всі висвітлені методичні питання прийняти до уваги та використовувати у навчально-виховному процесі. | | | |
|  | | |  |

**Засідання № 5 Травень.**

**Тема. Підсумки роботи методичного об’єднання природничо-математичного циклу за 2023-2024 н.р.**

**Мета:** *проаналізувати роботу шкільного методичного об’єднання природничо-математичного циклу за 2024-2025 навчальний рік, заслухати творчі звіти вчителів з питань самоосвіти*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Змістроботи** | **Форма проведення** | **Відповідальні.** |
| **Організаційніпитання** | | | |
| 1 | Аналіз результатів контрольних зрізів знань учнів, їх участів олімпіадах, всеукраїнських та міжнародних конкурсах | Виступ | Заступник директора з НР |
| 2 | Аналіз роботи ШМО природничо-математичного циклу за 2024-2025 н.р. | Обговорення | Члени МО |
| 3 | Аналіз роботи викладання предметів у 5-7 класах за НУШ |  | Члени МО |
| 4 | Робота над модельними програмами 8 клас НУШ. Складання своєї програми. | Обговорення | Члени МО |
| **Методичні питання** | | | |
| 1 | Вироблення рекомендацій до плану роботи ШМО на наступний навчальний рік | Виступ | Члени МО |
| 3 | Звіти вчителів про самоосвітню діяльність | Виступ | Члени МО |
| ***Завдання членам МО:***   * Розробити програму до свого предмета згідно модельної навчальної програми; * Консультації з предметів, що виносяться на ЗНО. * Опрацювання фахової літератури, вебінарів. Підвищувати рівень самоосвіти. | | | |