**Звіт**

**директора ЗЗСО «Богданівської гімназії»**

**Коломієць Тетяни Василівни**

**за 2021-2022 навчальний рік**

**І. Організація освітнього процесу**

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Школа - це простір життя дитини; тут вона не готується до життя, а повноцінно живе, і тому вся нормативно-методологічна діяльність навчального закладу спрямована на:

* впровадження інноваційних ідей та технологій у навчально-виховний процес;
* створення необхідних умов для формування громадянина.

-формування у школярів бажання і уміння вчитися: вироблення умінь практичного і творчого застосування здобутих знань;

* розвиток індивідуальності дитини на основі виявлення її задатків і здібностей; -забезпечення умов для життєвого і професійного самовизначення,
* соціальний захист дітей та підлітків, які потребують підтримки.

Протягом 2021-2022 навчального року мною, як керівником закладу, та педагогічним колективом зроблено певний внесок у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у закладі.

Станом на 05.09.2021 року в закладі навчалось 103 дитини. Із них:в школі І

ступеня - 39 учень; в школі ІІ ступеня – 64 учні

Середня наповнюваність класів становить - 9 учнів. У школі укомплектовано 9 класів.

У закладі організовано інклюзивне навчання учнів. Для дітей з особливими освітніми потребами створено індивідуальні програми розвитку, психолого-педагогічний супровід і необхідні засоби навчання.

Колегіальним органом управління в школі є педагогічна рада. В управлінні школою бере участь громадське самоврядування працівників закладу, учнів та їхніх батьків. Колегіальним органом батьківського самоврядування закладу освіти є батьківський комітет.

Основним джерелом інформаційного забезпечення впродовж навчального року була мережа Інтернет. Діяльність школи висвітлювалась на шкільному веб-сайті <https://bogdanivkaschool.e-schools.info/>

Організація освітнього процесу у 2021-2022 навчальному році була спрямована на реалізацію завдань, поставлених НУШ:

* впровадження педагогіки партнерства (забезпечення на практиці плідної співпраці вчителів, батьків та дітей на засадах взаємодовіри та взаємоповаги);
* досягнення балансу прав, обов’язків і відповідальності у трикутнику дитина - педагоги - батьки;
* формування агентів змін серед педагогічної шкільної спільноти, які будуть готовими до інновацій;
* врівноваження широких прав, які в рамках реформи здобули освітяни, із відповідальністю за результат.

Освітня робота закладу впродовж 2021-2022н.р. була організована згідно:

* річного плану роботи школи;
* програми розвитку школи;
* освітньої програми школи;
* планів виховної роботи класних керівників;
* планів роботи МК;
* Статуту школи;
* Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу

закладу.

1. **Забезпечення кваліфікованими педагогічними кадрами**

Кількість учителів в 2021-2022 навчальному році - 20, з них: основні працівники - 20, сумісники - 0.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показники |  |
| 1. | Всього вчителів | 22 |
| 3 них з вищою освітою | 22 |
| Бакалавр |  |
| Молодший спеціаліст . | - |
| Навчається заочно |  |
| 2. | Категорії |  |
| Спеціаліст | 2 |
| Спеціаліст II категорії | 4 |
| Спеціаліст І категорії | 12 |
| Спеціаліст вищої категорії | 4 |
| «Відмінник освіти» | 0 |
| Звання «старший учитель» | 0 |
| Звання «учитель-методист» | 0 |

**ІП. Методична робота**

Впродовж 2021-2022 навчального року адміністрацією школи було створено усі умови для підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Процес професійного зростання вчителя не обмежувався лише формами підвищення кваліфікації за межами закладу (курси підвищення кваліфікації при РОІППО, онлайн курсування на відповідних освітніх платформах - EdEra, Освіторія, Всеосвіта тощо). Це є безперервний системний процес: обмін досвідом, розроблення системи навчальних занять, публікації в друкованих та електронних джерелах, самоосвіта. За результатами атестації педагогічних працівників у 2021 році: 1 учителю присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» .

Оскільки у процесі вивчення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти відбувається узагальнення та аналіз процесу підвищення кваліфікації педагогічних працівників, то зростання якісно-кваліфікаційного рівня вчителів закладу свідчить про вдосконалення освітньої діяльності у закладі освіти.

1. **Дистанційне навчання**

2021-2022 навчальний рік був непередбачуваним та сповненим новими викликами. Адміністрація та педагоги закладу разом вчились новим форматам роботи дистанційного навчання, опановували нові інструменти, виходили за рамки своїх звичок, а часто і можливостей. З початку карантину адміністрація закладу пропонувала педагогам різні можливості для онлайн-навчання та професійного розвитку, а учителі натхненно цікавились ними, брали активну участь в самих заходах, а також в плануванні графіку навчань, коли ділились своїми враженнями, потребами в навчанні, в організаційних питаннях щодо налагодження дистанційного навчання.

В період карантину та воєнного стану в Україні педагоги школи використовували наступні інструменти дистанційного навчання:

Платформи:

* Освітній проект «На Урок» ( <https://nalirok.corn.ua/webinar>);
* Всеосвіта (<https://vseosvita.ua/library/platformi>);
* Osvitoria;
* Zoom (відеоконференції, онлайн-зустрічі, чат і мобільна спільна робота).

Соціальна мережа:

* YouTube;
* Viber.

Веб-ресурси:

* Google Classroom;
* EdEra.

Початкові класи:

* video.nov&shkola.ua
* nayrok.com.ua
* leaming.ua
* YouTube.com
* **УіЬег**

1. **Робота з обдарованими дітьми**

Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін, турніри, конкурси-захисти науково- дослідницьких робіт та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18.08.1998 р. №305, згідно плану роботи закладу, з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу, створення належних умов для виявлення та підтримки талановитої молоді, розвитку її інтересів, схильностей та природних обдарувань у школі була спланована та проведена значна робота та налагоджена система роботи з обдарованими учнями, що забезпечило участь найбільш обдарованої учнівської молоді у І-ІІ етапі Всеукраїнських олімпіад, у конкурсах різноманітного спрямування як на шкільному, так і на районному .

Виховна робота проводиться відповідно до програми національного виховання учнівської молоді Рівненщини (Кореччини). Кожен місяць навчального року має тиждень, що присвячується певному напрямку виховної роботи. Видаються накази про проведення тижнів та про їх підсумки. Традиційно листопад, лютий мають тижні духовності, мужності та патріотизму, вересень - олімпійський тиждень, грудень -правовий, квітень - безпеки життєдіяльності, жовтень та листопад - тижні арт-терапії, здоров'я та позитиву.

На виконання річного плану школи, з метою виховання шанобливого ставлення до шкільних традицій навчальному закладі був проведений Тиждень шани школи. Зібрані та гарно тематично оформлені світлини на тему «Шкільне життя ». Класні керівники 1-9 класів протягом тижня підготували цікаві виховні заходи .

Відповідно до плану Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства», річного плану школи, з метою популяризації правової освіти серед учнівської молоді, привернення уваги громадськості до проблем насильства в сім’ї, забезпечення рівних прав жінок та чоловіків, стартувала щорічна акція «16 днів проти насилля, яка тривала до 10 грудня 2021 року.

Згідно річного плану школи, з метою запобігання проявів насилля в школі та сім'ї та пропаганди правових знань, активізації творчої та пізнавальної діяльності учнів, у школі в грудні був проведений тиждень правових знань. У рамках тижня правових знань були проведені заходи, які спрямовані на забезпечення захисту прав дитини, дотримання національних та загальнолюдських морально-естетичних принципів, традицій.

1. **Співпраця** з **громадськістю**

Основним гаслом сьогодення є консолідація зусиль адміністрації школи та батьківського комітету в ім’я духовного і творчого розвитку дитини. Робота батьківського комітету на чолі з головою батьківського комітету спрямована

**на:**

* допомогу адміністрації школи у створенні сприятливих умов для всебічного розвитку кожної дитини, розкриття її творчих здібностей;
* залучення батьків до активної участі в освітньому процесі;
* співпраця батьків і адміністрації школи в забезпеченні здоров’я, формування духовного і творчого потенціалу дитини, її інтелектуального і соціокультурного розвитку. Спільно з адміністрацією та учнівським самоврядуванням батьківський комітет свою роботу організує згідно з узгодженими планами роботи, які обговорюються та затверджуються на загальних батьківських зборах. Робота батьківського комітету проводиться за основними напрямками:
* узгодження заходів, що проводяться в поточному навчальному році;
* організація та проведення шкільних тематичних свят;
* залучення батьків для участі у підготовках до конкурсів, виставках дитячої творчості.

На виконання плану виховної роботи школи на 2021-2022 навчальний рік організована робота з батьками учнів, як^ спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів. Для цього 27 вересня 2021 року у закладі організовано загальношкільні батьківськи збори( конференція), на якій розглядались питання:

* Особистісний розвиток учня на всіх етапах освітнього процесу через взаємодію школи сім'ї.
* Педагог, учень і батьки в системі громадянського виховання.
* Співробітництво батьків і педагогів по створенню здоров ’язберігаючого середовища в навчальному закладі.
* Відповідальність батьків за забезпечення безпеки життєдіяльності дітей.

**Класними керівниками упродовж 2021-2022н.р. проводились спільні батьківські збори за участю учнів та їх батьків у формі круглих столів,(оn-line зустрічі,бесіди)** воркшопів, тренІнгів, дебатів, тематичні заняття. Досвід батьків, серед яких є працівниками закладів освіти, культури, медичними працівниками сприяє формуванню в учнів життєвого та соціального досвіду, громадської позиції, самосвідомості та національної свідомості, життєвих орієнтирів відповідно до моральних норм суспільства. Про ефективність проведеної роботи свідчать дані росту кількості батьків, які не тільки розуміють необхідність виховання високодуховного активного покоління, але й беруть безпосередню участь у виховному процесі.

1. **Матеріально-технічна база**

Приміщення школи відповідають санітарно-гігієнічним нормам. Протягом навчального року була проведена робота по поліпшенню та зміцненню матеріально-технічної бази школи, створенню безпечних умов для збереження життя та здоров’я учнів. Забезпечували дотримання санітарно- гігієнічних норм в кожній класній кімнаті:

* температурний режим;
* вологе протирання;дезінфекція;
* освітлення;
* провітрювання;
* естетичне оформлення;
* належний стан підлоги, парт, столів, стільців, вікон, дошки.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному

вигляду навчального закладу. Коридори школи поступово поповнюються новими сучасними пластиковими стендами, активно проводиться робота по озелененню коридорів.

Адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази школи, підтриманню її у робочому стані. У 2021-2022 навчальному році за державні та спонсорські кошти було придбано наступний інвентар/обладнання та виконано наступні роботи:

1. Матеріали для НУШ.
2. Ноутбуки для вчителів.
3. Придбали частину фарби для фасаду школи.
4. Провели ремонт класу (заміна підлоги);пофарбували спортивний зал; зробили косметичний ремонт всіх класів та коридорів; та дошкільного підрозділу, кухні.