

КОРЕЦЬКА МІСЬКА РАДА
ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
«БОГДАНІВСЬКА ГІМНАЗІЯ»
КОРЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

НАКАЗ

09.10.2023

№

Про проведення шкільного моніторингу
навчальних досягнень учнів з окремих
предметів у I семестрі 2023-2024 н.р.

На виконання плану роботи закладу, з метою реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти, систематичного відстеження та коригування результатів навчання здобувачів освіти

НАКАЗУЮ:

1. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Оксани Узлюк:

1.1. Організувати проведення шкільного моніторингу навчальних досягнень учнів з 11.10.2023 по 19.10.2023 у:

6 кл. - з української мови, математики;

8 кл. - з історії України;

7- кл. - з української мови;

9- кл. - з української мови, історії України

за інструментарієм підготовленим адміністрацією закладу у формі контрольної роботи (6 - 8 класи) та комбінованої контрольної роботи (9- клас), врахувавши рівні вивчення навчального матеріалу в класах.

1.2. Затвердити графік проведення моніторингу навчальних досягнень учнів з окремих навчальних предметів (додаток 1).

1.3. Затвердити форму узагальнення результатів моніторингу класу (додаток 2).

1.4. До 01.11.2023 узагальнити підсумки моніторингу навчальних досягнень учнів та підготувати проєкт наказу з конкретно виробленими за результатами моніторингу пропозиціями та рекомендаціями.

2. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Оксану Узлюк.

Директор

Тетяна КОЛОМІЄЦЬ

З наказом ознайомлені:

О.Узлюк

Т.Редько

О.Гуз

Л.Черняк

М.Українець

Додаток 1
до наказу від 09.10.2023 №

Графік
проведення шкільного моніторингу рівня навчальних досягнень учнів
з окремих навчальних предметів у I семестрі 2023-2024 н.р.

№ з/п	Клас	Дата	Урок	Назва предмету	ПІБ вчителя	Вид роботи	Представник адміністрації
1.	6	18.10 (середа) 12:25-13:10	5	Українська мова	Л.Черняк	Контрольна робота	Т.Коломієць
2.	6	17.10 (вівторок) 8:30-9:15	1	Математика	О.Гуз	Контрольна робота	О.Узлюк
4.	7	16.10 (понеділок) 13:15-13:55	1	Українська мова	М.Українець	Контрольна робота	Т.Коломієць
5.	8	19.10 (четвер) 14:55-15:35	3	Історія України	Т.Редько	Контрольна робота	О.Узлюк
6.	9	17.10 (вівторок) 14:10-14:50	2	Математика	О.Гуз	Комбінована контрольна робота	Т.Коломієць
7.	9	16.10 (понеділок) 11:30-12:15	4	Українська мова	Л.Черняк	Комбінована контрольна робота	О.Узлюк
8.	9	11.10 (середа) 11:30-12:15	4	Історія України	Т.Редько	Комбінована контрольна робота	О.Узлюк

Заступник директора з навчально-виховної роботи

Оксана УЗЛЮК

КОРЕЦЬКА МІСЬКА РАДА
ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
«БОГДАНІВСЬКА ГІМНАЗІЯ»
КОРЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

НАКАЗ

30.10.2023

№

Про результати проведеного шкільного моніторингу рівня якості освіти учнів з окремих навчальних предметів у I семестрі 2023-2024 н.р.

Відповідно до Законів України «Про освіту» (ст.41), «Про повну загальну середню освіту» (ст.42), плану роботи закладу, з метою контролю за відповідністю освітнього рівня навчальних досягнень учнів вимогам Державного стандарту базової середньої освіти у закладі в період з 11.10.2023 по 19.10.2023 за інструментарієм шкільного методичного кабінету був проведений моніторинг рівня якості освіти учнів з таких навчальних предметів:

- 6 кл. - з української мови, математики;
- 7 - кл. - з української мови;
- 8 кл.- з історії України;
- 9 -кл. - з англійської мови, математики;
- 9- кл. - з української мови, історії України.

Контрольними роботами було охоплено 48 учнів, що становить 52% від загальної кількості учнів.

Із завданнями контрольних робіт високого рівня справилось 16 учнів , достатнього рівня - 14 учнів , середнього рівня – 14 учнів , початкового рівня – 4 учнів .

Із матеріалів узагальнення простежується переважаюче виконання контрольних робіт на високому та достатньому рівнях .

Результати моніторингу свідчать про те, що в учнів 6-9 класів спостерігається втрата загальної мотивації щодо необхідності мати глибокі знання, володіти практичними навичками та вміннями. Потребує удосконалення робота з батьками щодо навчання їх дітей та особистої підготовки до уроків вдома.

При написанні контрольних робіт з математики учні 9 класу допустили помилки обчислювального характеру при розв'язуванні лінійних нерівностей (зображення множини розв'язків на числовій прямій), знаходження області допустимих значень.

Тому, для усунення помилок необхідно більше уваги приділяти формуванню обчислювальних навичок школярів, розв'язуванню задач з логічним навантаженням та лінійних нерівностей.

Вчителям української мови та літератури необхідно працювати над формуванням комунікаційних вмінь та навиків школярів.

Проведений моніторинг з історії України виявив в учнів 8, 9 класів недостатній рівень сформованості навичок аналізу і синтезу, вміння виконувати тести на встановлення відповідності, виконання завдань відкритого типу. Для уникнення цього варто частіше використовувати під час перевірки знань тести на співставлення, порівняння, здійснювати систематичну роботу над понятійним апаратом, використовувати завдання на розвиток мислительних операцій.

Вчителю англійської мови необхідно працювати над засвоєнням учнями основних лексичних одиниць, формуванням навичок грамотного, каліграфічного письма.

Педагогами приділяється недостатня увага розвитку в учнів інтересу до знань, залученню їх до різних видів навчально-дослідницької, проєктної діяльності та організації консультаційної роботи для ліквідації прогалів у знаннях учнів.

Вчителями-предметниками недостатньо використовуються методики з формування в учнів вмінь і навичок мислительної діяльності (аналіз-синтез, порівняння, класифікація), технік для закріплення опорних знань, тестування на різних етапах діяльності.

Виходячи із вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Керівнику методичної комісії О.Самчук та вчителям предметникам:
 - 1.1. Глибоко проаналізувати результати шкільного моніторингу навчальних досягнень учнів з окремих предметів, виробити конкретні рекомендації щодо покращення якості знань учнів.
 - 1.2. Відстежувати сталість динаміки результативності учнів із навчальних предметів.
 - 1.3. Провести до 08.01.2024 консультативне заняття щодо удосконалення методик роботи з дітьми з метою подолання освітніх втрат, застосування у педагогічній практиці методик із формування в учнів вмінь і навичок мислительної діяльності (аналіз-синтез, порівняння, класифікація), технік для закріплення опорних знань, тестування на різних етапах діяльності.
2. Вчителям-предметникам О.Гуз., Л.Черняк., М.Українець., Т.Редько., Т.Гуменна., О.Самчук., О.Узлюк.,:
 - 2.1. Активізувати просвітницьку та роз'яснювальну роботу з батьками з питань організації самопідготовки учнів, відповідального відношення їх до здобуття знань.
 - 2.2. Посилити контроль щодо об'єктивності оцінювання знань учнів відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень з базових дисциплін.
 - 2.3. Систематично працювати над розробкою, удосконаленням різноманітних тестових завдань із практичним застосуванням їх на уроках, завдань на встановлення відповідності, завдань відкритого типу, складених за зразком зовнішнього незалежного оцінювання.
3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи О.Узлюк., при відвідуванні уроків відстежувати впровадження педагогами у практику роботи завдань на встановлення відповідності, завдань відкритого типу, складених за зразком зовнішнього незалежного оцінювання.
4. Хід виконання наказу перевірити у травні 2025 року.
5. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Оксану Узлюк.

Заступник директора

Оксана Узлюк

