**Як зацікавити здобувачів освіти під час дистанційного навчання**

*Практичний психолог*

*Сивенко А.В.*

Дистанційне навчання стало реаліями сучасної освіти, що мало витік ще з часів пандемії COVID – 19. На сьогодні в умовах воєнного стану в Україні питання ефективності здобуття знань онлайн відкрите. Як у таких умовах зацікавити учня під час дистанційного навчання?

Насправді все дуже індивідуально і залежить від багатьох факторів: особливості вікової категорії, клімату у родинному колі, авторитету вчителя, мотивації здобувача освіти, цифрові можливості і тд. На окремі моменти вчителі чи батьки не завжди здатні вплинути, адже, наприклад, цифрові можливості чи клімат у родині не залежать від учителя, а батьки не завжди можуть знати про вікові особливості дітей. Але з цього замкнутого кола є вихід!

До вашої уваги пропоную прості рекомендації щодо покращення умов дистанційного навчання та зацікавленості здобувачів освіти.

 **Рекомендації батькам під час дистанційного навчання**

1. Важливо розуміти, що дистанційне навчання – це не канікули. Тому необхідно намагатися правильно організувати робочий день дитини, щоб повернення до школи відбулося максимально комфортно.
2. Разом із дитиною створіть власний розклад (режим дня). Це допоможе зорганізуватися, а ще розвивати навички тайм-менеджменту. Дистанційне навчання можна порівняти з корисною звичкою, якщо одне і теж саме повторювати щодня (прокидатися завчасно, готувати робочий стіл до початку уроку, налаштовувати камеру і тд.), з часом дії почнуть відтворюватись автоматично.
3. Під час складання розкладу (режиму дня) можна враховувати розклад телевізійних уроків, але головними залишаються заняття, запропоновані школою. Обов’язково визначте хвилини чи години відпочинку між навчальними заняттями.
4. Ознайомтесь із графіком освітнього процесу та електронним ресурсом, де розміщено навчальний матеріал для класу, в якому навчається ваша дитина.
5. Налаштуйте комунікації з класним керівником та педагогами (телефон, e-mail, соціальні чати, інші засоби спілкування).
6. Намагайтесь, щоб діти працювали відповідно до розкладу уроків, виконували всі завдання вчасно, не допускайте відставання. Контролюйте процес навчання. Спробуйте опанувати хоча б один урок спільно з дитиною, але НЕ вчіться замість неї/нього.
7. Якщо треба виконати завдання і надіслати відповідь учителю, проконтролюйте дитину. Нагадуйте, що для нього/ неї це важливо, але не робіть акцент на оцінці. Зверніть увагу дитини на здобуті вміння й навички від завдання, а виконання його вчасно означатиме нову перемогу над задачею чи вправою: «Або ти її встигнеш виконаєш зараз, або вона потім з’їсть твій відпочинок».
8. Не намагайтеся підмінити вчителя і не критикуйте дії педагога перед дитиною (це допоможе підтримувати авторитет педагогічного працівника, що дозволить налагодити ефективність навчання та відповідальність). Спонукайте його/її у разі необхідності звертатися до вчителя за додатковою консультацією. Виховуйте здатність до самостійного пошуку рішень у проблемній ситуації.
9. Дослухайтеся до рекомендацій вчителя, адміністрації школи, практичного психолога. Покажіть дитині, що Вам важлива їх думка. Таким чином інтерес учня до вчителя зросте.
10. Не сваріть свою дитину, якщо вона щось не зрозуміла. Порадьте перечитати підручник або обговорити проблему з учителем.
11. Якщо у вас чи вашої дитини виникають запитання, зателефонуйте вчителю - предметнику чи класному керівнику. Рекомендований час для консультації 5-7 хвилин. За потреби додаткового роз’яснення навчального матеріалу домовляйтесь з педагогом завчасно.
12. Слідкуйте за навантаженням дистанційного навчання, враховуючи вікові особливості дитини.
13. Обов’язково виконуйте разом з дитиною вправи для очей.
14. Якщо діти залишаються вдома самі, то обов’язково нагадайте правила безпечної поведінки (поради при виникненні надзвичайної або аварійної ситуації, правила поведінки під час повітряної тривоги, правила щодо безпечної роботи в мережі Інтернет, пожежної безпеки, попередження нещасних випадків, травмування, отруєння, запобігання захворювань тощо).
15. Власним прикладом мотивуйте дитину до самодисципліни.
16. Варто підтримати свою дитину. Щоразу демонструйте свою зацікавленість у результатах його/ її навчання.
17. Пам’ятайте: ефективність навчання, засвоєння нових знань, вмінь і навичок можливе лише за умови трикутника контакту: батьки – діти – вчителі; взаємоповаги та взаєморозуміння.

Отже, щоб зацікавити дитину під час дистанційного навчання, потрібно бути самому зацікавленим у процесі здобуття знань, розвивати самодисципліну учня та підвищувати авторитет учителя вдома, мотивувати не оцінками, а результатом виконаних завдань.

Турбота про зацікавленість учнів під час дистанційної роботи покладена й на **вчителів**. Головне в онлайн роботі – це взаємодія. Основне в ефективній співпраці - взаємна повага. Повага батьків й учнів до часу викладача, повага вчителя до потреб дітей тощо. Нижче пропоную кілька порад, що допоможуть вирішити низку проблем дистанційного навчання та підвищити інтерес здобувачів освіти під час дистанційного навчання.

**Рекомендації вчителям під час дистанційного навчання**

1. Якщо не всі діти мають обладнання для трансляцій – ідіть на компроміс, підготуйте зручні для них завдання. Навіть якщо решта класу працюватиме у Google meet, не станеться нічого страшного, коли кілька учнів забиратимуть завдання у школі.
2. Систематизуйте додатки, з якими збираєтеся працювати. Бажано, щоби систематизація була узгодженою на рівні всієї школи. Наприклад, використовуєте для синхронної комунікації Google meet, а для асинхронної – Google classroom.
Якщо кожен учитель рекомендуватиме для роботи свої додатки, це призведе до небажаної плутанини та втрати часу.
3. Краще менше, проте краще. Цілком імовірно, що ви не встигнете пройти ту ж кількість матеріалу, яку встигали офлайн. У такому разі краще сконцентруватись на базових знаннях та переконатися, що діти засвоїли їх добре. Приділяйте більше часу складним темам, звертайте увагу на середню успішність класу. Якщо одні учні швидше засвоюють матеріал, пропонуйте їм завдання з зірочкою для самостійної роботи, поки ви повторно поясните матеріал учням, що гірше знаються на темі.
4. Не використовуйте додатки зі складною реєстрацією заради однієї чи двох вправ. Коефіцієнт корисної дії має бути пропорційний зусиллям, що витратять учні на встановлення та освоєння додатку.
5. Використовуйте різні типи уроків: урок- онлайн екскурсія, урок – квест, вікторина, пропонуйте учням перевтілюватись у персонажі творів, чи відомих дослідників, авторів творів, композиторів.
6. Встановіть систему додаткових балів, наприклад, за активність на уроці. Можливе використання стікерів, зібравши які, учень може отримати винагороду.
7. Використовуйте відео відгуки. Записуйте повідомлення для учнів у відео форматі, а не просто за допомогою текстового повідомлення. Це може бути звернення до окремого учня чи всього класу.
8. Користуйтеся у роботі наочними матеріалами (фото, картинками, музичними супроводами, онлайн інтерактивними дошками) та залучайте до цього учнів. Пропонуйте їм підготувати та продемонструвати презентації, колажі, проекти індивідуальні або групові.
9. Створіть пам’ятку про організацію дистанційного навчання. Чимало шкіл розробили документи чи правила про дистанційне навчання. Утім, не всі батьки матимуть час та бажання ознайомитись з об’ємними паперами. Найкращий вихід – створити візуалізований і добре структурований матеріал.
Сюди мають увійти: обов’язки вчителів, учнів і батьків; на яких онлайн платформах працює школа (аби батьки мали змогу встановити програмне забезпечення); у яких випадках використовується синхронне, а у яких асинхронне навчання тощо.
10. Організуйте проведення педрад та батьківських зборів онлайн.
11. Попросіть батьків завчасно готувати свої питання до вчителів. В ідеалі консультація з предметником має тривати 5-7 хвилин.

Отже, що зацікавити учня починається з ефективної взаємодії, налагодженого зв’язку, взаємоповаги та фантазії вчителя.