СХВАЛЕНО ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні педагогічної ради Директор НВК «Богданівський

НВК «Богданівський ЗНЗ І-ІІ ступенів- ЗНЗ І-ІІ ступенів -ДНЗ»

ДНЗ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Галина ВУЧКАН

протокол № 6 від 28.08.2020 року 28 08 2020 року

Голова педагогічної ради

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Галина ВУЧКАН

**ПОЛОЖЕННЯ**

**про академічну доброчесність**

**навчально-виховного комплексу «Богданівський загальноосвітній навчальний заклад І-ІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад»**

**Підволочиської селищної ради Тернопільської області**

**1.Загальні положення**

1. Це Положення розроблене відповідно до частин 7-8 статті 42 Закону України «Про освіту» № 2145-VІІІ від 05.09.2017 *р.*

2.Це Положення визначає конкретні види академічної відповідальності за конкретні порушення академічної доброчесності, а також затверджує порядок встановлення фактів порушення академічної доброчесності.

3. У цьому Положенні термін вживається в такому значенні:

академічна доброчесність — це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання; викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Інші терміни вживаються у значеннях, що визначені Законом України «Про освіту» № 2145-УШ від 05.09.2017 р.

**2. Дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти**

2.1. Дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками передбачає:

посилання на джерела інформації у разі використання, ідей, розробок,
тверджень, відомостей;

дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну діяльність;

контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;

об’єктивне оцінювання результатів навчання.

2.2. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

**3. Порушення академічної доброчесності**

3.1. Порушенням академічної доброчесності вважається:

академічний плагіат — оприлюднення (частково або повністю) наукових
результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного
дослідження та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без
зазначення авторства;

самоплагіат — оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

фабрикація — вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або науково-методичних дослідженнях;

фальсифікація — свідома зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи науково-методичних досліджень;

списування — виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема, під час оцінювання результатів навчання;

обман — надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої діяльності чи організації освітнього процесу; форми обману — академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

хабарництво — надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь - яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

необ’єктивне оцінювання — свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

репетиторство в приміщенні навчального закладу.

**4.** **Відповідальність за порушення академічної доброчесності**

4.1.3а порушення академічної доброчесності педагогічні працівники НВК можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;

позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

4.2. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);

повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми з наступним повторним оцінюванням результатів навчання.

4.3. Інші види академічної відповідальності учасників освітнього процесу за конкретні порушення академічної доброчесності визначаються спеціальними законами.

4.4. За дії (бездіяльність), що Законом України «Про освіту» визнані порушенням академічної доброчесності з боку педагогічного працівника, особа може бути притягнута до інших видів відповідальності з підстав та в порядку, визначених законом.

**5.** **Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності**

5.1. Факт порушення академічної доброчесності може бути виявлений та встановлений:

під час проведення внутрішньошкільного контролю за станом освітнього процесу (відвідування уроків, перевірка шкільної документації, учнівських зошитів, підсумкових контрольних робіт);

шляхом аналізу опублікованих педагогом / здобувачем освіти методичних розробок/ творчих, дослідницьких робіт;

в ході контролю виконання педагогічними працівниками Правил внутрішнього трудового розпорядку та режиму роботи закладу;

на підставі обґрунтованої заяви педагога про порушення академічної доброчесності здобувачем освіти;

на підставі обґрунтованої заяви батьків (опікунів) здобувача освіти про порушення академічної доброчесності педагогом;

5.1. Для встановлення факту порушення академічної доброчесності створюється спеціальна комісія, яка досліджує докази порушення академічної доброчесності і надає свої висновки для розгляду педагогічною радою. Склад та повноваження спеціальної комісії затверджуються наказом директора закладу освіти.

5.2. Питання про порушення академічної доброчесності та притягнення педагога до академічної відповідальності вирішує педагогічна рада за поданням спеціальної комісії з урахуванням вимог Закону України «Про освіту» та спеціальних законів.

**6. Види академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності здобувачів освіти**

6.1.Повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);

6.2.Повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

**7. Види академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності педагогічним працівником**

7.1. Відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного, педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;

7.2. Позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

7.3. Інші види академічної відповідальності учасників освітнього процесу за конкретні порушення академічної доброчесності визначаються спеціальними законами

**8. Права особи, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності**

8.1. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має такі права:

ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження;

особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;

знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності;

оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності до органу, уповноваженого розглядати апеляції, або до суду.