

# «На Урок»

Пряма мова. Складносурядне речення.

ПІБ: .....

Клас: .....

Дата: .....

1.

## 1. Розділові знаки для передачі чужої мови правильно вжито в реченні

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> а) «Добрий вечір вам»: заспівав позаду тоненький дівочий голос.        | <input type="checkbox"/> б) «Ні, — сказав сам собі Василько — шуки я не піймаю, бо вона прудка». |
| <input type="checkbox"/> в) «Життя мені всміхалося, — говорив Франко, — а діти були промінням». | <input type="checkbox"/> г) «Коли я сита, то така я добра», ковтнувши жертву, просичала Кобра.   |
| <input type="checkbox"/> д) Мама сказала: як же ж мені сумно, хочу побачити рідненьку сестру.   |  |

## 2. 2. Пряму мову в реченні Іван сказав: «Як і будь-якій людині, мені важливо знати, що про мене думають інші, як сприймають мої ідеї» правильно передано непрямою мовою в рядку

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> а) Іван сказав, що, як і будь-якій людині, мені важливо знати, що про мене думають інші, як вони сприймають мої ідеї.  | <input type="checkbox"/> б) Іван сказав, що, як і будь-якій людині, йому важливо знати, що про нього думають інші, як сприймають його ідеї. |
| <input type="checkbox"/> в) Іван сказав, що, як і будь-якій людині, для нього важливо знати, що про мене думають інші, як сприймають його ідеї. | <input type="checkbox"/> г) Іван сказав, що будь-якій людині важливо знати, що про неї думають інші, як сприймають її ідеї.                 |
| <input type="checkbox"/> д) Іван сказав, що, йому як і будь-якій людині, важливо знати, що про неї думають інші, як вони сприймають її ідеї.    |   |

3. 3.Правильно розставлено розділові знаки при прямій мові в реченні

- а) «Може, у цій лісовій хатинці ховається зараз Мавка» – подумалось мені.
- б) Мені сказав розумний садівник: «Коли пересаджуєш дерево, роби це з любов'ю».
- в) «Краса і мудрість – писав Еріх – не розкіш, не привілей, а радість, дарована всьому світу».
- г) Мирослав Дочинець радить – «Не виставляй напоказ усе, що маєш, – завтра вже нікого не здивуєш».
- д) «Стерегти ліс», – сказав Харитон – «треба не рушницею, а любов'ю».

4. 4. НЕПРАВИЛЬНО розставлено розділові знаки при прямій мові в реченні

- а) «Слово – перше дзеркало духу, – казав Петрарка, – а дух – головний поводитир слова».
- б) «Кожний українець повинен знати одну-дві чужі мови, – писав Борис Грінченко, – і вчити змалечку того своїх дітей».
- в) «Якщо ми не дамо народові можливості вчитися своєю мовою, він стане вчитися чужою – і наша нація зникне», – стверджував Микола Костомаров.
- г) Панас Мирний писав: «Найбільше славиться поміж людьми той народ, у якого його мова розвинута та збагачена творами всякого письменства».
- д) «Зречення рідної мови призводить до найбільшої кари – духовного каліцтва, – говорив Г. Нудьга і додавав – Дорослі мають пам'ятати цю велику істину й прищеплювати її своїм дітям».

5. 5. Правильно розставлено розділові знаки при прямиї мові в реченні

- а) «Найкраща помилка та, – говорив філософ Григорій Сковорода – якої припускаються в навчанні».
- б) «Якщо почуєш жарт, шукай у ньому приховану правду, – радив геніальний Олександр Довженко».
- в) Василь Симоненко стверджував: «Можна все на світі вибирати, сину, вибрати не можна тільки Батьківщину».
- г) «Рідна мова дається народові Богом, – наголошував Василь Захарченко й застерігав, – А чужа – людьми, її приносять на вістрі ворожих списів».
- д) «Ой ти, дівчино, з горіха зерня, чом твоє серденько – колюче терня?», – запитує ліричний герой поезії Івана Франка

6. 6.3'ясуйте, в якому реченні треба ставити на місці пропуску двокрапку

- а) «Сій, — гукав на неї Іван, [...] звідки ти приїхала?»
- б) «Як дивно все відбувається. Як дивно! [...] — думав Микола.
- в) «Лиши біду, нехай щезає від тебе! - радив спокійно хлопець [...]— Нема з ким говорити!»
- г) «Сьогодні ж додому, — повторив Сахно і додав [...] — Ходімо подарунки дітям купувати».
- д) «Наша артіль бідна, — сказав старий [...] — і кидати шаланду в морі не годиться»

7. 7.Складносурядне речення утвориться, якщо серед варіантів продовження речення **«Земля не може жити без сонця ...»** вибрати

- а) ... і води – цих першооснов життя.
- б) ... яке яскраво світить високо в небі.
- в) ... як квітка без води.
- г) ... тому що все живе загине.
- д) ... а людина – без щастя.

8. 8. Складносурядне речення можна утворити, якщо серед варіантів продовження речення **«Двори були прикрашені розмаїтими клумбами ...»** вибрати

а) і химерно розмальованими лавками.

б) де розрослися невідомі екзотичні квіти.

в) ніби там попрацював ландшафтний дизайнер.

г) адже ми змагалися за звання найкращого садівника.

д) а під'їзди – дзеркалами та квітами у вазонах.

9. 9. Позначте складносурядне речення, між частинами якого потрібно поставити ТИРЕ (розділові знаки пропущено):

а) Сині роси зблискували на травах і сонце купалось на левадах.

б) Рече Дніпро й лани широкополі медами пахнуть.

в) Десь у хлібах кричав перепел і туман стелився од річки.

г) На хвилину раптом стихли голоси і спинилися тіні.

д) Хвилина ще і схід розпише в сліпучі барви небосхил.

10. 10. Позначте складносурядне речення, між частинами якого не треба ставити коми (розділові знаки пропущено):

а) Весна процвіте і наново криниця простеле барвінком круті береги (Л. Первомайський).

б) Рясніе дощ і падає лункіше м'яких краплин розмірене биття (М. Бажан).

в) Знову яблуні буйно цвітуть і лунає знайомий мотив (М. Луків).

г) Грім одгримів і солодкою млостю спокою віє од цвіту вишень і сирої землі (М. Рильський).

д) Вишневі зацвіли сади і сніг пахучий падає на воду (М. Рильський).

11. Прочитайте речення (цифра позначає попередній розділовий знак).

**Усі знайомі Катерини Білокур зауважують, (1) що мисткиня була мовчазною, (2) секретами майстерності не ділилася, (3) свою творчу лабораторію приховувала від стороннього ока: (4) певно, (5) десь інтуїтивно відчувала, (6) що їй дано бачення природи, (7) не підвладне нікому іншому.**

НЕПРАВИЛЬНО обґрунтовано вживання розділових знаків, запропоноване в рядку

а)

коми 1, 6 – перед підрядними частинами складного речення

б)

коми 2, 3 – при однорідних членах речення

в)

двокрапка 4 – при узагальнювальному слові

г)

кома 5 – при вставному слові

д)

кома 7 – при відокремленому означенні

## **Ключ до тесту**

Для отримання ключа до тесту необхідна сертифікація базового рівня