

СХВАЛЕНО
Педагогічною радою Комунального
закладу «Блиставицький заклад загальної
середньої освіти І-ІІІ ступенів» №6
(Протокол № 1 від 28.09.2021)

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказом № 126-О від 02.09.2021
Директор школи _____ В.М.Топоренко

Освітня програма

**Комунального закладу «Блиставицький заклад загальної середньої
освіти І-ІІІ ступенів» №6**

І ступінь

І ступінь

2021/2022

Освітню програму загальної середньої освіти I ступеня Комунального закладу «Блиставицький заклад загальної середньої освіти I-III ст. № 6 розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти»(1-4 класи), листа МОН України від 22.05.2018 №1/9-332 щодо затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти, наказу МОН України від 21.03.2018 №268 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів; наказу Міністерства освіти і науки України від 08.10. 2019 № 1273 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти», .

Навчальні плани школи I ступеня складені на основі:

1-2 класи за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти (1-2 класи), розробленою під керівництвом О. Я Савченко – Нова українська школа, затвердженою Наказом МОН України від 21.03.2018 № 268;

3-4 класи за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти (3-4 класи), розробленою під керівництвом О.Я. Савченко – Нова українська школа, затвердженою Наказом МОН України від 08.10.2018 № 1273.

Перелік навчальних програм
I ступінь
1 – 2 класи

Предмет	Програма
Українська мова і літературне читання Іноземна мова (анг.) Математика Я досліджую світ Дизайн і технології Мистецтво.Музичне мистецтво Мистецтво.Образотворче мистецтво Фізична культура Інформатика	Типова освітня програма початкової освіти (автор Савченко О.Я) Наказ МОН України від 21.03.2018 № 268 “ Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти ”

3-4 клас

Предмет	Програма
Українська мова і літературне читання Іноземна мова (анг.) Математика Я досліджую світ Дизайн і технології Мистецтво.Музичне мистецтво Мистецтво. Образотворче мистецтво Фізична культура Інформатика	Типова освітня програма початкової освіти (автор Савченко О.Я) Наказ МОН України від 08.10.2018 № 1273 “ Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 3-4-х класів закладів загальної середньої освіти ”

Навчальний план для 1 – 4 класів на 2021/2022 навчальний рік складено за Типовими освітніми програмами для закладів загальної середньої освіти (1-2 класи), розробленою під керівництвом О. Я. Савченко; Нова українська школа, затверджена Наказом МОН України від 21.03.2018 № 268; Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти (3-4 класи), розробленою під керівництвом О.Я. Савченко; Нова українська школа, затверджена Наказом МОН України від 08.10.2018 № 1273.

Мовно-літературна освітня галузь включає предмети «Українська мова», «Читання», «Літературне читання», «Іноземна мова».

Математична галузь реалізується через окремий предмет "Математика".

Фізкультурна освітня галузь реалізується предметом «Фізична культура».

Мистецька галузь реалізується інтегрованим курсом «Мистецтво» у 4 класі та окремими предметами «Образотворче мистецтво» та «Музичне мистецтво» у 1-3 класах.

Технологічна галузь реалізується предметами «Дизайн і технології» та «Інформатика».

Відповідно до Державного стандарту, затвердженого в 2018 році, у всіх класах відбувається інтеграція трьох освітніх галузей в один предмет "Я досліджую світ". «Я досліджую світ» включає 3 освітні галузі: природнича – 2 год, соціальна та здоров'язбережувальна – 0,5 год, громадянська та історична – 0,5 год.

Змістові лінії кожної освітньої галузі в межах І циклу реалізуються паралельно та розкриваються через «Пропонований зміст», який окреслює можливий навчальний матеріал, на підставі якого будуть формуватися очікувані результати навчання та відповідні обов'язкові результати навчання.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті початкової освіти, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної

галузі. Очікувані результати навчання здобувачів освіти подано за змістовими лініями і співвіднесено з обов'язковими результатами навчання першого циклу, визначеними Державним стандартом початкової освіти.

Оскільки Освітня програма ґрунтується на компетентнісному підході, теми/тези рубрики «Пропонований зміст» не передбачають запам'ятовування учнями визначень термінів і понять, а активне конструювання знань та формування умінь, уявлень через досвід практичної діяльності. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності формуються відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості перевіряти його на практиці й встановлювати причинно-наслідкові зв'язки. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

Відповідно постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Варіативна складова

А) У 1 та 2 класах виділено додаткову годину на підсилення української мови, за рахунок години, передбаченої у варіативній складовій Типового навчального плану.

Б) У 3 та 4 класах за рахунок додаткової години, передбаченої у Типовому навчальному плані, вводяться години для індивідуальних занять та консультацій.

У 2, 4 класах здійснюється поділ класу на групи при вивченні інформатики відповідно до чинних нормативів (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 р. № 128, зареєстрований в Міністерстві юстиції України від 06.03.2002 за № 229/6517).

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах (додаток 1, таблиці 1,2).

Форми організації освітнього процесу

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, ігри, квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

кадрове забезпечення освітньої діяльності викладання у початковій школі повністю забезпечене кваліфікованими фахівцями (додаток 2, таблиця 1);

навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності – Державний стандарт, навчальні програми (додаток 1, таблиці 1-3), підручники, які мають гриф МОН (додаток 1, таблиця 4).

матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності – для учнів початкової школи створено цілісне і креативне освітнє середовище згідно вимог НУШ; за кожним класом закріплено окремий кабінет, а для проведення уроків інформатики та іноземної мови учні використовують можливості спеціалізованих кабінетів старшої школи; якість проведення навчальних занять – за якісне і вчасне проведення навчальних занять учителі несуть персональну відповідальність;;

моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей) проводиться згідно вимог навчальних програм та відбувається в процесі контролю. Об'єктами контролю у процесі навчання у початковій школі є складники предметних компетентностей: знання про предмети і явища навколишнього світу, взаємозв'язки і відношення між ними; вміння та навички застосовувати засвоєні знання; досвід творчої діяльності; ціннісні ставлення.

За організацію системи внутрішнього забезпечення якості освіти відповідає заступник директора з навчально-виховної роботи В.О. Осадча, яка опікується:

- оновленням методичної бази освітньої діяльності;
- контролем за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробкою рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторингом та оптимізацією соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- створенням необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників через участь у вебінарах, семінарах, тренінгах та післядипломну курсову підготовку.

Оцінювання учнів здійснюється відповідно до наказів МОН «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 2 класу» № 1154 від 27.08.2019; «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 1 класу» № 924 від 20.08.2018; листа Міністерства освіти і науки України від 30.03.2021 № 1/9-174 «Щодо оцінювання навчання учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти» та відповідно до пункту 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 04 лютого 2021 року № 143 «Про доопрацювання методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів третіх і четвертих класів Нової української школи»

Оцінювання навчальних досягнень учнів

Навчальні досягнення здобувачів у 1-2 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню, у 3-4 класах – формувальному та підсумковому оцінюванню.

Корекційно-розвитковий складник для осіб з особливими освітніми потребами

Згідно заяв батьків та за рекомендаціями інклюзивно-ресурсного центру створено інклюзивні класи: 2,4. Надаються послуги практичного психолога, логопеда для корекційно-розвиткових занять.

Освітня програма закладу початкової освіти передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

Освітня програма закладу освіти I ступеня та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою, оприлюднена на веб-сайті закладу <https://blistavicya-school.e-schools.info/>

Директор школи

В.М.Топоренко