**Загальні положення освітньої програми**

**Блиставицької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів**

**І ступінь**

Освітня програма Блиставицької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів І ступеня (початкова освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня», наказу Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 № 268 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» та постанови Кабінету Міністрів України від 20.04. 2011 № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти».

Освітня програма початкової освіти Блиставицької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів (далі - Освітня програма) окреслює підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов’язкових результатів навчання, визначених Державними стандартами початкової загальної освіти (далі – Державний стандарт).

**Освітня програма визначає:**

* загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв’язки окремих предметів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення які натепер подані в рамках навчальних планів (таблиці 1-2);
* структуру навчального року;
* очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм, перелік яких наведено в (таблиці 3); пропонований зміст навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному веб-сайті МОН);
* форми організації освітнього процесу;
* цілі та завдання освітнього процесу;
* інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
* вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою.

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв’язки освітніх галузей, предметів, дисциплін. Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти складає 3500 годин/навчальний рік: для 1 класу – 805 годин/навчальний рік, для 2-х класів – 875 годин/навчальний рік, для 3-х класів – 910 годин/навчальний рік, для 4-х класів – 910 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах Блиставицької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів І ступеня (далі –навчальний план).

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру першого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальні плани початкової школи передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову.

На виконання статті 64 Закону України «Про освіту», з метою впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462, наказу Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018р. №268 « Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018р. №407 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня», уосвітній програмі Блиставицької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів І рівня передбачено окремі варіанти навчальних планів.

Навчальні плани містять інваріантну складову, сформовану на державному рівні, обов'язкову для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від їх підпорядкування і форм власності, та варіативну, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курси за вибором, індивідуальні та групові заняття, консультації.

Повноцінність початкової освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з відповідних бюджетів.

Навчальні плани початкової школи передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Він охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову.

Робочий навчальний план складений:

* для 1класу – за Типовою освітньою програмою початкової школи, розробленою під керівництвом Шияна Р. Б., затвердженою наказом МОН України від 21.03.2018 № 268 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти»;
* для 2-4 класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти І ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 [№ 407](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/19403/);

Навчальний план зорієнтований на роботу початкової школи за 5-денним навчальними тижнем.

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів враховано санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 1 класі – 35 хвилин, у 2-4 класах – 40 хвилин.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Мова викладання українська.

|  |
| --- |
|  |

**1 клас:**

Мовно-літературна освітня галузь включає українську мову та літературу, іншомовну освіту.

Математична галузь реалізується через окремий предмет "Математика".

Фізкультурна освітня галузь реалізується предметом "Фізична культура".

Мистецька галузь реалізується інтегрованим предметом "Мистецтво".

Відповідно до Державного стандарту, затвердженого в 2018 році, у 1 класі відбувається інтеграція семи освітніх галузей в один предмет "Я досліджую світ". Орієнтовний розподіл годин між освітніми галузями в рамках цього інтегрованого предмета: мовно-літературна – 2; математична – 1; природнича, технологічна, інформатична, соціальна і здоровʹязбережна громадянська та історична – разом 4 години.

Варіативна складова навчального плану Блиставицької ЗОШ І-ІІІ ступенів визначена закладом освіти самостійно, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальні освітні потреби учнів, і відображена в навчальних планах школи І ступеня. З метою формування в учнів почуття патріотизму, національної самосвідомості, любові до рідної землі, свого народу, шанобливого ставлення до його культурної спадщини, уміння зберігати свою національну ідентичність, із годин варіативної складової у 1 класі введено курс за вибором " Україна – єдина країна" - 1 година на тиждень (таблиця 4).

Збереження здоров’я дітей належить до головних завдань школи. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів "Фізична культура" та "Основи здоров'я", а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів. Змістове наповнення предмета «Фізична культура» Блиставицької ЗОШ І-ІІІ ступенів формує самостійно з варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази навчального закладу, кадрового забезпечення, регіональних та народних традицій. Через варіативні модулі можуть реалізовуватись не лише окремі види спорту, а й ритміка, хореографія, пластика, тощо.

Для недопущення перевантаження учнів необхідно враховувати їх навчання в закладах освіти іншого типу (художніх, музичних, спортивних школах тощо). Так, у закладах загальної середньої освіти за рішенням педагогічної ради при оцінюванні учнів дозволяється враховувати результати їх навчання з відповідних предметів (музика, фізична культура та ін.) у позашкільних закладах.

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України "Про загальну середню освіту".

**Очікувані результати навчання здобувачів освіти**

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті початкової освіти, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної галузі. Очікувані результати навчання здобувачів освіти подано за змістовими лініями і співвіднесено з обов’язковими результатами навчання першого циклу, визначеними Державним стандартом початкової освіти.

У 1 класі змістові лінії кожної освітньої галузі реалізовуються паралельно та розкриваються через «Пропонований зміст», який окреслює можливий навчальний матеріал, на підставі якого будуть формуватися очікувані результати навчання та відповідні обов’язкові результати навчання. Освітня програма ґрунтується на компетентнісному підході, теми/тези рубрики «Пропонований зміст» не передбачають запам’ятовування учнями визначень термінів і понять, а активне конструювання знань та формування умінь, уявлень через досвід практичної діяльності.

**Рекомендовані форми організації освітнього процесу**

Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожної галузі, досягаються через використання інтерактивних форм і методів навчання – дослідницькі, інформаційні, мистецькі проекти, сюжетно-рольові ігри, інсценізації, моделювання, ситуаційні вправи, екскурсії, дитяче волонтерство тощо.

**Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти.**

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»). Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося 7 років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося 6 років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх заміняють, якщо їм виповниться 6 років до 1 грудня поточного року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

**2-4 класи:**

*Перелік освітніх галузей.*

Освітня галузь "Мови і літератури" з урахуванням вікових особливостей учнів у навчальних планах реалізується через окремі предмети "Українська мова (мова і читання)", "Іноземна мова".

Освітні галузі "Математика", "Природознавство" реалізуються через окремі предмети, відповідно, - "Математика", "Природознавство".

Освітня галузь "Суспільствознавство" реалізується предметом "Я у світі".

Освітня галузь "Здоров'я і фізична культура" реалізується окремими предметами "Основи здоров'я" та "Фізична культура".

Освітня галузь "Технології" реалізується через окремі предмети "Трудове навчання" та "Інформатика".

Освітня галузь "Мистецтво" реалізується окремими предметами "Образотворче мистецтво" і "Музичне мистецтво".

Варіативна складова навчальних планів у 2-4 класах використовується на запровадження курсів за вибором ( таблиця 4).

Курс **«Логіка»** (2 клас) ознайомлює учнів із законами і формами правильного мислення, розвиває у молодших школярів уміння висловлювати свою думку лаконічно, чітко й переконливо.

 Мета курсу **«Каліграфія» (**з елементами зв’язного мовлення) 2 клас – це удосконалення графічних навичок, техніки письма й розвиток звязного мовлення молодших школярів.

Метою курсу **«Елементи геометрії»** (3 клас) є розпізнавання геометричних фігур на малюнках, моделях в оточуючому світі, оволодіння  елементарними графічними вміннями.

Метою курсу **«Я люблю Україну»** (4 клас) єспрямування на засвоєння соціального досвіду, який охоплює загальнолюдські, загальнокультурні і національні цінності; набуття громадянських якостей, навичок співжиття і співпраці в суспільстві відповідно до соціальних норм і правил. Зміст курсу передбачає інтеграцію з іншими предметами: українською мовою, літературним читанням, історією, християнською етикою, образотворчим мистецтвом, природознавством, музичним мистецтвом тощо.

Варіативність змісту початкової освіти буде реалізовуватися також через використання резервного часу в навчальних програмах, що створить простір для задоволення освітніх потреб учнів, вирівнювання їх досягнень, розвитку наскрізних умінь тощо.

Збереження здоров’я дітей належить до головних завдань школи. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів "Фізична культура" та "Основи здоров'я", а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів. Змістове наповнення предмета «Фізична культура» в Блиставицької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів сформоване відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази закладу освіти, кадрового забезпечення, регіональних та народних традицій з наступних варіативних модулів:

* Вправи для формування культури рухів з елементами гімнастики;
* Вправи для оволодіння навичками пересувань;
* Вправи для опанування навичками володіння м’ячем;
* Стрибкові вправи;
* Ігри для активного відпочинку;
* Вправи для розвитку фізичних якостей.

***Структура навчального року***

Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту» 2018/2019 навчальний рік розпочинається 1 вересня святом – День знань.

Навчальні заняття організовуються за семестрами:

І семестр – 01.09.2018 - 28.12.2018

ІІ семестр – 14.01.2019 - 31.05.2019

Упродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

осінні – 29.10.2018 - 04.11.2018

зимові – 29.12.2018 - 13.01.2019

весняні – 25.03.2019 - 31.03.2019

Відповідно до Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30 грудня 2014 року № 1547, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 лютого 2015 за № 157/26602 учні 4 класу складають державну підсумкову атестацію. Перелік предметів для державної підсумкової атестації, форму та терміни її проведення Міністерством освіти і науки України буде затверджено додатково.

Навчальні екскурсії для учнів 1-4 класів будуть проведені протягом навчального року, (згідно з рішенням педагогічної ради від 30.08.2018р. № 1).

У структурі навчального року можливі зміни.

**Очікувані результати навчання здобувачів освіти**

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності будуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров’я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямовується наформування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, якою передбачено постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Мається на увазі не лише демонстрація виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості перевірка його на практиці й встановлювати причинно-наслідкових зв’язків. Формуванню ключових компетентностей сприятиме встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв’язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

Оскільки освітня програма для початкової школи ґрунтується на компетентнісному підході, теми/ тези рубрики «Пропонований зміст» не передбачають запам’ятовування учнями визначень термінів і понять, а активне конструювання знань та формування умінь, уявлень через досвід практичної діяльності.

*Логічна послідовність вивчення предметів* розкривається у відповідних *навчальних* *програмах (*таблиці 1-2*)*.

**Форми організації освітнього процесу.**

Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожної галузі, досяжні, якщо використовувати інтерактивні форми і методи навчання – дослідницькі, інформаційні, мистецькі проекти, сюжетно-рольові ігри, інсценізації, моделювання, екскурсії, дитяче волонтерство тощо.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

**Цілі та завдання освітнього процесу:**

* забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту;
* гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів;
* формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності;
* забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів.

**Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти**

*Кадрове забезпечення освітньої діяльності.*

Викладання у початковій школі повністю забезпечене кваліфікованими фахівцями (таблиця 6).

*Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності*.

Заклад має навчальні програми (таблиця 3), підручники, які мають гриф МОН (таблиця 5).

*Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності.*

Для учнів початкової школи створюється цілісне і креативне освітнє середовище згідно з вимогами НУШ; за кожним класом закріплено окремий кабінет, а для проведення уроків інформатики та іноземної мови учні використовують можливості спеціалізованих кабінетів старшої школи.

*Якість проведення навчальних занять*.

За якісне і вчасне проведення навчальних занять учителі несуть персональну відповідальність.

*Моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).* Моніторинг проводиться згідно з вимогами навчальних програм та обліковується у класному журналі.

*Організація системи внутрішнього забезпечення якості освіти.*

* оновлення методичної бази освітньої діяльності;
* контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
* моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
* створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників через участь у вебінарах, семінарах, тренінгах та післядипломну курсову підготовку.

*Таблиця 1*

*до освітньої програми*

*Блиставицької ЗОШ*

 *І-ІІІ ступенів*

*І ступень*

**Навчальний план**

**Блиставицької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів**

**1 клас**

|  |  |
| --- | --- |
| **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень у 1 класі** |
| Українська мова | 5 |
| Іноземна мова | 2 |
| Математика | 3 |
| Я досліджую світ  | 7 |
| Мистецтво | 2 |
| Фізична культура  | 3 |
| Усього | 19+3 |
| **ВАРІАТИВНА СКЛАДОВА** |
| Додаткові години на вивчення курсу за вибором"Україна **-** єдина країна" | 1 |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня  | 20 |
| **Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету**  | 23 |

**Директор школи В.М. Топоренко**

*Таблиця 1*

*до освітньої програми*

*Блиставицької ЗОШ*

 *І-ІІІ ступенів*

*І ступень*

**Навчальний план**

**Блиставицької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів**

**1 клас**

|  |  |
| --- | --- |
| **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень у 1 класі** |
| Українська мова | 5 |
| Іноземна мова | 2 |
| Математика | 3 |
| Я досліджую світ  | 7 |
| Мистецтво | Образотворче мистецтво | 1 |
| Музичне мистецтво | 1 |
| Фізична культура  | 3 |
| Усього | 19+3 |
| **ВАРІАТИВНА СКЛАДОВА** |
| Додаткові години на вивчення курсу за вибором"Україна **-** єдина країна" | 1 |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня  | 20 |
| **Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету**  | 23 |

**Директор школи В.М. Топоренко**

*Таблиця 2*

*до освітньої програми*

*Блиставицької ЗОШ*

*І-ІІІ ступенів*

*І ступень*

Складено за Типовою освітньою програмою спеціальних

закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня для дітей

з особливими освітніми потребами,, затвердженими наказом

МОН України від 26.07.2018р. № 814

 (додаток 5 )

**Індивідуальний навчальний план**

**для дитини з особливими освітніми потребами**

**учня 1 класу інклюзивної форми навчання**

**Блиставицької загальноосвітньої школи I-III ступенів**

**на 2018 – 2019 н.р.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** |  **Кількість годин на тиждень у класах** |
| Мовно- літературний | Українська мовата літературне читання | 7 |
| Іноземна мова  | 2 |
| Математична | Математика | 4 |
| ПриродничаСоціальна і здоров’язбережувальнаГромадянськата історична | Я досліджую світ | 3 |
| Мистецька | Музичне мистецтво | 1 |
| Образотворче мистецтво | 1 |
| Технологічна | Трудове навчання | 1 |
| Фізкультурна | Фізична культура | 3 |
| **Усього** |  |
| Корекційно-розвиткові заняття | Розвиток мовлення | 2 |
| Корекція розвитку | 2 |
| Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації | Курс за вибором «Україна –єдиникраїна» | 1 |
| **Всього**  | 20 |

**Директор школи В.М.Топорен**

*Таблиця 3*

*до освітньої програми*

*Блиставицької ЗОШ*

*І-ІІІ ступенів*

*І ступень*

**Навчальний план**

 **Блиставицької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів**

**2-4 класи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** |
| **2** | **3** | **4** | **Разом** |
| Мови і літератури (мовний і літературний компоненти) | Українська мова | 7 | 7 | 7 | 21 |
| Іноземна мова | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Природознавство | Природознавство | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Суспільствознавство | Я у світі | - | 1 | 1 | 2 |
| Мистецтво | Музичне мистецтво | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Технології | Трудове навчання | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Інформатика | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Здоров'я і фізична культура | Основи здоров'я | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Фізична культура | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Усього | **20+3** | **21+3** | **21+3** | **62+9** |
| **ВАРІАТИВНА СКЛАДОВА** | **2** | **1** | **1** | **4** |
| Додаткові години на вивчення курсу за вибором "Каліграфія з елементами розвитку мовлення" | 1 |  |  | 1 |
| Додаткові години на вивчення курсу за вибором "Логіка" | 1 |  |  | 1 |
| Додаткові години на вивчення курсу за вибором " Елементи геометрії " |  | 1 |  | 1 |
| Додаткові години на вивчення курсу за вибором "Я люблю Україну» " |  |  | 1 | 1 |
| **Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня** | **22** | **22** | **22** | **66** |
| **Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)** | **25** | **25** | **25** | **75** |

**Директор школи В.М. Топоренко**

*Таблиця 4*

*до освітньої програми*

*Блиставицької ЗОШ*

 *І-ІІІ ступенів*

**Перелік навчальних програм**

**для учнів закладів загальної середньої освіти І ступеня**

(затверджені наказом МОН від 29.05.2015 № 584)

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва навчальної програми** |
|  | [Українська мова. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/1-ukrayinska-mova-1-4-klas.lyuba.doc) |
|  | [Інформатика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2–4 класів](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/5-informatika-2-4-klas.docx) |
|  | [Літературне читання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2–4 класи](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2.-literaturne-chitannya.-2-4-klas-29.07-tanya.docx) |
|  | [Математика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/4.-matematika.-1-4-klas.doc) |
|  | [Музичне мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/1-muzichne-mistecztvo-1-4-klas.docx)  |
|  | [Образотворче мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/9-obrazotvorche-mistecztvo-1-4-klas.doc) |
|  | [Основи здоров'я. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/6.-osnovi-zdorovya.-1-4-klas.doc) |
|  | [Природознавство. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/12.-prirodoznavstvo.-1-4-klas.doc) |
|  | [Трудове навчання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/10.-trudovenavchannya-1-4-klas.doc) |
|  | [Фізична культура. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/13.-fizichna-kultura-.1-4-klas-mon-zaminiti.doc) |
|  | [Я у світі. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 3–4 класи](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/7.-ya-u-sviti.-3-4-klas.docx) |
|  | [Іноземні мови. Навчальні програми для 1–4 класів загальноосвітніх навчальних закладів та спеціалізованих шкіл](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/inozemna-mova-poyasnyuvalna-znz-sznz-1-4-klas-belyaeva-xarchenko-finalna-zv.pdf) |

**Директор школи В.М. Топоренко**

*Таблиця 5*

*до освітньої програми*

*Блиставицької ЗОШ*

*І – ІІІ ступенів*

**ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ,**

**рекомендованих МОН України, для реалізації варіативної складової навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів І ступеня**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Назва програми, автор** | **Тип програми** | **Класи** | **Обсяг****Програ****ми** **(кількість навч. год.)** | **Де опублікована** **навчальна програма**  | **Реквізити документа про схвалення МОН України** |
|  | **Україна – єдина країна** | Курс за вибором | 1 | 35 | Седеревічене А., Харсіка Л. Україна – єдина країна. 1-4 класи. Програ­ми курсів за ви­бо­ром для за­гально­освітніх навчальних за­кладів. Варіа­тивна складова Типових навчальних планів. 1-4 класи. Книга 4 / Упор. : А. Лотоцька, Г. Дре­валь. – Терно­піль : Мандрівець. – 2015. – С. 5-30. | *Лист* *ІІТЗО* *від 26.06.2015* *№ 14.1/12-Г-791* |
|  | **Логіка** | Курс за вибором  | 2 | 35 | Митник О. Логіка. 2-4 класи. Програми курсів за вибором для за­галь­но­­­освітніх навчальних за­кладів. Ва­ріа­тив­на складова Ти­пових навчаль­них планів. 1-4 класи / Упор.: Л.Ф. Щер­ба­кова, Г.Ф. Древаль. – Тернопіль: Мандрівець, 2009. – С. 73-83. | *Лист**ІІТЗО**від 05.03.2014**№ 14.1/12-Г-317* |
|  | **Каліграфія з елементами зв’язного мовлення** | Курс за вибором | 2 | 35  | Трунова В., Боднар Н., Іовчева В.Каліграфія з елемен­тами зв’яз­ного мовлення. 2-4 класи. Про­гра­ми курсів за ви­бо­ром для за­гально­освітніх навчальних за­кладів. Варіа­тивна складова Типових навчальних планів. 1-4 класи. Книга 4 / Упор. : А. Лотоцька, Г. Дре­валь. – Тер­но­­піль : Мандрівець. – 2015. – С. 180-223. | *Лист* *ІІТЗО* *від 14.11.2014* *№ 14.1/12-Г-1777* |
|  | **«Елементи геометрії»** | Курс за вибором  | 3 | 35  | Седеревічене А., Нивидома Л. Елементи геометрії. 3-4 класи: Програми курсів за вибором для за­галь­но­­­освітніх навчальних за­кла­дів. Ва­ріа­тив­на складова Типо­вих навчаль­них планів. 1-4 класи. Книга 1 / Упор.: Л.Ф. Щер­ба­кова, Г.Ф. Древаль. – Тернопіль: Мандрівець, 2009. – С. 164-169. | *Лист**ІІТЗО**від 05.03.2014**№ 14.1/12-Г-317* |
|  |  **«Я люблю Україну»** | Курс за вибором | 4 | 35 | Чабайовська М.І.Програми курсів за вибором для загальноосвітніх навчальних закладів. | *лист №2.1/12-Г-120 від 28.03.2016*  |

**Директор школи В.М. Топоренко**

*Таблиця 6*

*до освітньої програми*

*Блиставицької ЗОШ*

 *І – ІІІ ступенів*

**Перелік підручників для учнів 1-4 класів**

жд

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Назва** | **Автор** | **Видавництво, рік** |
| ***1 клас*** |
| Українська мова. Буквар | Тарнавська С.С. | Ґенеза, 2018 |
| Математика | Лишенко Г.П. | Ґенеза, 2018 |
| Я досліджую світ | Гільберг Т. Г. | Ґенеза, 2018 |
| Мистецтво | Масол Л. М. | Ґенеза, 2018 |
| Англійська мова | Карпюк О. Д. | Астон, 2018 |
| ***2 клас*** |
| Математика -2 клас | М. В. Богданович  | Київ «Генеза»2012 |
| Літературне читання  | О. Я. Савченко  | Київ «Освіта» 2012 |
| Англійська мова  | А. Несвіт  | Київ «Генеза» 2012 |
| Природознавство  | Т. Г. Гільберг  | Київ «Генеза» 2012 |
| Українська мова  | М. Д. Захарійчук  | Київ «Грамота» 2012 |
| Основи здоров\*я  | О.В. Гнатюк  | Київ «Генеза» 2012 |
| Трудове навчання  | В. Сидоренко  | Харків «Сиція» 2012 |
| Музичне мистецтво  | Л. Аристова  | Київ «Освіта» 2012 |
| Образотворче мистецтво  | С.К. Трач  | Тернопіль «Богдан» 2012 |
| Трудове навчання  | В. Сидоринець | Харків «Сиція» 2012 |
| ***3 клас*** |
| Українська мова | М.Д, Захарійчук | Київ « Грамота»2013 |
| Літературне читання | О.Я. Савченко | Київ «Освіта»2013 |
| Математика | Богданович М. В. | Ґенеза, 2014 |
| Природознавство | Гільберг Т. Г. | Ґенеза, 2014 |
| Основи здоров’я | О.В.Гнатюк | Київ « Генеза»2013 |
| Музичне мистецтво | Аристова Л.С. | Освіта, 2014 |
| Образотворче мистецтво | Резніченко М. І. | Богдан, 2014 |
| Англійська мова | Несвіт А. М. | Ґенеза, 2014 |
| Трудове навчання | Сидоренко В. К. | Ґенеза, 2014 |
| Сходинки до інформатики | Ломаковська Г. В. | Освіта, 2014 |
| Я у світі | Тагліна О. В. | Ранок, 2014 |
| ***4 клас*** |
| Літературне читання | Савченко О. Я. | Освіта, 2015 |
| Українська мова | Вашуленко М. С. | Освіта, 2015 |
| Математика | Богданович М. В. | Ґенеза, 2015 |
| Основи здоров’я | О.М. Кікінежді |  Київ « Богдан»2015 |
| Я у світі | Бібік Н. М. | Основа, 2015 |
| Природознавство | Гільберг Т. Г. | Ґенеза, 2015 |
| Музичне мистецтво | О.Лобова | Київ «Школяр»2015 |
| Образотворче мистецтво | Резніченко М. І. | Богдан, 2015 |
| Англійська мова | Несвіт А. М. | Ґенеза, 2015 |
| Сходинки до інформатики | Ломаковська В. Г. | Освіта, 2015 |
| Трудове навчання | Веремійчик І. М. | Ґенеза, 2015 |

*Таблиця 7*

*до освітньої програми*

*Блиставицької ЗОШ*

 *І – ІІІ ступенів*

**Фахове забезпечення на 2018/2019 навчальний рік**

**І ступінь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Назва предмета, клас** | **Прізвище, ініціали** | **Категорія, звання** |
| 1. | 1 клас | Мороз Р.І. | Перша категорія |
| 2. | 2 клас | Осадча В.О. | Перша категорія |
| 3. | 3 клас | Приходько А.О. | Перша категорія |
| 4. | 4 клас | Гоменюк Л.М. | Перша категорія |
| 5. | Англійська мова | Топоренко В.М. | Друга категорія |
| 6. | Англійська мова | Федорченко С.Л. | Вища категорія |
| 6. | Музичне мистецтво | Прокаєва О.Ю. | Середня спеціальна |

**Директор школи В.М. Топоренко**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  СХВАЛЕНОПедагогічною радою Блиставицької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів (Протокол № 6 від 31.05.2018) |  | ЗАТВЕРДЖЕНО наказом № 31від 31.05.2018Директор школи \_\_\_\_\_\_\_\_ В.М.Топоренко |

**Освітня програма**

**Блиставицької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів**

**І ступінь**