**Аналіз виховної роботи ЗЗСО «Бихівський ліцей» за 2019-2020 н.р.**

У 2019-2020 навчальному році виховна діяльність ЗЗСО «Бихівський ліцей» була спрямована на виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Програми патріотичного виховання дітей та учнівської молоді», «Концепції громадянського виховання», «Конвенції про права дитини», нормативних документів: наказів, листів та методичних рекомендацій щодо організації національно-патріотичного виховання учнів.

Ключовими нормативними документами стали Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України(Наказ від 31.10.2011 року № 1243).

Головне проблемне *завдання* ліцею на 2019-2020 навчальний рік - підвищення ефективності діяльності учнівського самоврядування закладу і класних колективів шляхом використання у практичній діяльності інноваційних форм виховної роботи. *Мета* виховної діяльності навчальною закладу - підготовка особистості підлітка до тих життєвих ситуацій, в яких йому доведеться діяти в майбутньому, допомога перейти йому на якісно новий рівень розвитку, трансформувавшись в суб'єкта власної життєтворчості та життєдіяльності, адаптуючись до умов соціуму, що постійно змінюються. Виходячи із можливостей ліцею виховний процес був спрямований на виконання наступних завдань:

- формування правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції, державних символів, правової свідомості, почуття патріотизму;

 - створення сприятливих умов для співробітництва вчителів, учнів та їх батьків, як необхідної умови запобігання відхилень у поведінці учнів;

 - створення умов для розвитку творчої особистості;

- формування позитивних загальнолюдських цінностей; - створення умов для використання здоров’язберігаючих технологій та пропаганди здорового способу життя;

- виховання громадсько-патріотичних якостей шляхом залучення здобувачів освіти до роботи в гуртках патріотичного спрямування.

На початку навчального року було створено банк даних дітей, які потребують соціального захисту. Складено соціальні паспорти класів. Для реалізації виховних завдань у ЗЗСО був розроблений план виховної роботи освітнього закладу та окремі плани педагога-організатора, класних керівників, а також розроблено заходи, які охоплюють всі напрями виховання: патріотичне, правове, превентивне, трудове, екологічне, родинне. З метою системного підходу до організації виховного процесу та його вдосконалення у навчальному році було розроблено та запроваджено єдину форму планів виховної роботи класних керівників та класоводів.

Склалася система традиційних для ліцею заходів, які користуються найбільшою популярністю серед учнів: свято до Дня працівників освіти (Павлючик В.Й.), вечори відпочинку для учнів старших класів (педагог-організатор), новорічні свята (класні керівники, Савчук І.Г.), огляд дитячої творчості (Сидорчук І.В.), спортивні змагання (Синчук В.І., Литвинчук О.А., Хвесик А.В., Курінчук С.В.), святкування 8 Березня (Андрусик В.С., Хвесик А.В.), посвята в першокласники (Литвинчук О.І.), свято Осені (Корольова О.А) та інші.

На достатньому рівні пройшли:

• День Знань «Знову школа кличе нас» (Сидорчук І.В, Савчук І.Г.);

* Свято до Дня Учителя (Павлючик В.Й., Савчук І.Г., Турко Р.М.);

• змагання « Козацькі забави» (до Дня захисника України, Литвинчук О.А., Хвесик А.В..);

• Концертна програма «Останній осені акорд» (Андрусик В.С.);

• Карнавал «Новорічний» (Савчук І.Г., класні керівники);

• літературно-музична композиція «Завжди з тобою, Україно» (до Дня Соборності України (Сидорчук Т.С.), флешмоб (Сінчук Р.С.);

• Інформаційна хвилинка "Одна вона у нас така – уся співуча і дзвінка" (Сидорчук Т.С.), мовна вікторина «Подорож океаном рідної мови» (Сидорчук І.В.) (до Міжнародного дня рідної мови);

• Зоологічний турнір (Литвинчук Т.С.);

 • Інформаційний флешмоб «Мудрі поради В. Сухомлинського для батьків, дітей та педагогів» (класоводи);

* Гра «О, щасливчик» (Оліфірчик Н.А.);

• Огляд художньої самодіяльності «Дивосвіт дитячих талантів» (Сидорчук І.В., Савчук І.Г.);

* Свято усіх закоханих (Савчук І.Г.);

• урок мужності «Герої не вмирають» (Павлік Г.І.);

* Інформаційний дайджест «Читати – це круто» (Литвинчук А.В.).

Освітній заклад у 2019-2020 н. р. продовжив роботу по запровадженню в систему виховної діяльності моделі «Школа родинного виховання» з метою творчої взаємодії педагогічного та батьківського колективів у реалізації виховних завдань. Протягом року були проведені: •родинні свята: «Без сім’ї немає щастя на землі» (5 кл., Литвинчук Т.С.), «Стрітення сльозиться – Масляна веселиться» (6 кл., Літвинчук А.С..), «Подарую мамі серця теплоту» (3 кл., Андрусик В.С.), свято весни ( 7 кл., Хвесик А.В.), свято до Дня Наума (4 кл., Корольова О.А.), свято Миколая (класоводи 1-4 кл); оформлені спільні виставки малюнків та творчих робіт.

За 2019/2020 навчальний рік були проведені батьківські всеобучі за тематикою:

 • «Батьківська мудрість» (3 кл. жовтень 2019 р.)

• «Адаптація учнів п'ятого класу» (5 кл. жовтень 2019 р.)

• «Телевізор в житті родини та першокласника» (1 кл. грудень 2019 р.)

 • «Безконфліктна дисципліна: секрети виховання» (4 кл. січень 2020 р. )

• «Психологічні особливості виховання в сім’ї» (7 кл. лютий 2020 р.).

Слід відзначити, що у минулому навчальному році робота з батьками була спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів. Були проведені загальношкільні батьківські збори (вересень), а також класні батьківські збори (один раз на чверть).

Важливим напрямком виховної роботи в навчальному році було *патріотичне виховання* учнів. Його метою стало прищеплення любові до Батьківщини, формування патріотичної свідомості, бажання стати гідними громадянами України. Учні та вчителі займалася збором матеріалів про випускників школи, які знаходяться на службі в АТО.

Важливу роль в організації виховної роботи учнівської молоді відіграли *предметні тижні*: кольоровий тиждень (Литвинчук А.В..); тиждень правових знань ( Сінчук Р.С.); олімпійський тиждень (Литвинчук О.А., Курінчук С.В.), тиждень зарубіжної літератури (Оліфірчик Н.А.);тиждень історії (Ковальчук Л.Г., Сінчук Р.С.).

*Ціннісне ставлення до праці* є важливою складовою змісту виховання особистості. Воно передбачає усвідомлення дітьми та учнівською молоддю соціальної значущості праці, розвинену потребу в трудовій активності, ініціативність, схильність до підприємництва; розуміння економічних законів і проблем суспільства та засобів їх розв'язання, готовність до творчої діяльності, конкурентоспроможності й самореалізації за умов ринкових відносин, сформованість працелюбності як базової якості особистості. Трудове виховання є системою виховних впливів, мета яких полягає у морально-психологічній підготовці учнів до майбутньої професійної діяльності.

З метою *профорієнтаційної роботи* у ЗЗСО проводилися ряд виховних заходів: Години спілкування по класах: «Світ моїх захоплень», «Ким я хочу стати», «На порозі професійного вибору», «Людина - творець власної долі», зустрічі з представниками ВУЗів, презентації професій.

*Ціннісне ставлення до себе* передбачає сформованість у зростаючої особистості вміння цінувати себе як носія фізичних, духовнодушевних та соціальних сил. Основними завданнями у цьому напрямку у 2019/20120навчальному році було: - покращення роботи вчителів фізкультури: - підвищення якості та ефективності проведення спортивно-масових заходів; - покращення пропаганди здорового способу життя. - забезпечення повноцінного розвиток учнів, охорона і зміцнення їх здоров’я. Заклад приділяє велику увагу збереженню здоров'я дітей. Всі учні пройшли медичне обстеження, складено паспорт здоров'я кожного класу. Учні ліцею приймали участь у спортивних змаганнях як шкільного рівнів так і районних. Слід відзначити вчителів фізичної культури Хвесик А.В., Литвинчука О.А., Синчука В.І., які організували і провели на високому рівні змагання «Нумо, хлопці!», спортивні змагання до Олімпійського тижня, «Козацький гарт», спортивно-патріотичну гру «Джура».

Приділялася увага роботі з *попередження наркоманії, алкоголізму, правопорушень, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх*. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися наступні заходи: тематичні виховні години та години спілкування; «круглі столи», диспути тощо.

*Ціннісне ставлення до культури і мистецтва* формується у процесі естетичного виховання і виявляється у відповідній ерудиції, широкому спектрі естетичних почуттів, діях, вчинках , пов'язаних з мистецтвом. Естетичне виховання спрямоване на розвиток у зростаючої особистості широкого спектра почуттів — здатності збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва

*Ціннісне ставлення до природи* формується у процесі екологічного виховання і виявляється у таких ознаках: усвідомленні функцій природи в житті людини, самоцінності природи; почутті особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальної за них; здатності особистості гармонійно співіснувати з природо критичній оцінці споживацько-утилітарного ставлення до природи, яке призводить до порушення природної рівноваги, появи екологічної кризи.

З цією метою у ліцеї перед учнями з лекціями та практичними заняттями виступала медична сестра. Діти прослухали бесіди та подивилися презентації на теми: «Моє здоров'я в моїх руках», «Особиста гігієна учня».

Аналіз результатів *моніторингу вихованості* за класами показав, що високий рівень вихованості ( 4,5-5 балів ) мають 70 учнів, що становить 38 % від загальної кількості дітей. В минулому навчальному році учнів із високим рівнем вихованості було 67, що становило 35 %. Достатній рівень вихованості мають 79 учнів (4 - 4,4 бали ), що становить 42 %. У 2018-2019 н. р. частка учнів із достатнім рівнем вихованості становила 41%. Середній рівень вихованості мають 36 учнів, що становить 19 %. Минулого року даний рівень вихованості мали 46 учнів, що становило 24 %. Нестійкий досвід позитивної і поведінки, тобто низький рівень вихованості має 1 учень, що становить 1% . В минулому навчальному році учнів із низьким рівнем вихованості не було.

Це говорить про недостатню роботу педагогічного колективу в плані виховання учнівської молоді. Протягом року класними керівниками та класоводами проводилася індивідуальна робота з корекції особистісних якостей підлітків, адже проблема підвищення рівня вихованості школярів є дуже важливою на даний період, бо на внутрішкільному обліку перебуває 4 учні (6 клас). Планомірна роз'яснювальна і профілактична робота проводилась як для учнів, так і для батьків: бесіди класних керівників та вчителів-предметників, індивідуальні консультації для учнів, батьків за питаннями: тренінг “Підлітковий булінг”, анкетування «Шкідливі звички», бесіда “Конфліктне середовище.

З метою *профілактики порушень дисципліни, пропусків занять без поважних причин* у 5-10 класах ведуться щоденники обліку дисципліни на уроках, відвідування уроків кожним учнем класу. Класні керівники проводять роботу з батьками і дітьми щодо оздоровлення сімейних відносин.

Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами через участь в органах *учнівського самоврядування*. Модель учнівського самоврядування нашого ліцею має президентську форму організації. Президентом ЗЗСО «Бихівський ліцей» є Литвинчук Софія, яка очолює Учнівську республіку.

Робота самоврядування налагоджена таким чином, що кожен учень має доручення (постійні, тимчасові). Діяльність учнівського самоврядування відзначається чіткістю і конкретністю планування, координацією різних його категорій, результативністю. Чимало цікавих і корисних справ проходить у школі на повному самоврядуванні учнів. З метою ознайомлення з кращим досвідом своєї роботи учні виступають на районних, конкурсах ДЮП, приймають участь в олімпіадах.

Цікавою є робота з *обдарованими учнями* – поетами, художниками, юними майстрами декоративно-прикладного мистецтва. Школярі неодноразово ставали призерами цих та інших змагань. За допомогою учнівського самоврядування проведено різноманітні акції на добровільній основі, а саме: “Книга школі”, “Від серця до серця». Дитяча організація виховує в учнів ініціативу, самодисципліну, активність, відповідальність та організаторські здібності.

У 2019/2020 н.р. у ЗЗСО працювало 10 гуртків: «Юні квітникарі»

( Павлік В.П.), «Юний книголюб» (Березюк С.М.), «Паперопластика» (Савчук І.Г.), «Юні екологи» (Литвинчук Т.С.), «Джерело» (Сидорчук Т.С.), «Джерельце» (Литвинчук В.І.), «Грація» (Турко Р.М.), «Козацький гарт» (Литвинчук О.А.), «Сокіл» (Джура)- (Синчук В.І.), «Загальна фізична підготовка» (Курінчук С.В.).

Плани роботи всіх гуртків погоджені та затверджені. Усі керівники гуртків ведуть документацію відповідно до вимог. Планування здійснюється згідно вікових особливостей учнів. Результати своєї діяльності гуртківці представляють під час предметних декад та тижнів, беруть участь у культурно-масових та суспільно-корисних заходах, які проходять в школі. У позаурочний час вчителі проводять позакласну роботу зі свого предмету, так проводяться предметні тижні, шкільні та районні олімпіади, Всеукраїнські конкурси, участь учнів у районних конкурсах, додаткові консультації та заняття.

Зараз актуальним стає питання виховання *правової культури*. З метою підвищення рівня правової освіти та виховання учнівської молоді, стійкого негативного відношення школярів до алкоголю, наркотиків, тютюнопаління, ранньої профілактики шкідливих звичок та правопорушень серед неповнолітніх, повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров’я у ліцеї постійно проводяться виховні профілактичні заходи щодо належного виховання молодого покоління, тому створено певну систему правової освіти та виховання. Робота у цьому напрямку здійснюється згідно нормативно-правовим документам, які зберігаються у папках, відповідно до номенклатури справ.

Питання з профілактичної роботи з попередження правопорушень та злочинів серед учнів розглядалися: на нарадах при директорові, на засіданнях методичного об’єднання класних керівників, загальношкільних батьківських зборах, на сіданнях Ради ліцею.

Спільно зі службами представники закладу проводять рейди щодо виявлення дітей, які пропускають заняття . Ведуться протоколи засідань Ради профілактики. У школі наявні особові справи дітей облікових категорій, де зберігаються відповідні документи, які підтверджують статус дитини, акти обстеження житлово-побутових умов, характеристики, особисті документи опікунів, наявність єдиного квитка. Обстеження житлово-побутових умов проводиться протягом навчального року 2 рази (у вересні та у січні) та за потреби.

На кінець навчального року на внутрішкільному контролі стоїть учні 6 класу: Литвинчук Артур, Веремійчик Михайло, Луцик Віталій та Нікітчик Олег.

Індивідуальні плани роботи з дітьми облікових категорій вчителів- наставників наявні. У плані відмічаються профілактичні бесіди, які проводяться з дитиною. Відмітки про відвідування занять учнями облікових категорій ведуться на сторінках обліку відвідування навчальних занять класних журналів.

Практичний психолог Турко Р.М. та соціальний педагог Герець Л.Г. вели систематичну роботу з дітьми групи «ризику», соціально незахищених категорій. У них складено план роботи з дітьми, розроблено план індивідуальної роботи з учнями, які потребують особливої уваги, ведеться діагностування класних колективів, проводиться анкетування, індивідуальні бесіди. Було проведено такі заходи: урок-казка «Правовий букварик» для учнів початкової школи, диспут «Що важливіше: права чи обов’язки», перегляд презентації «Конвенція про права дитини», тематичні класні години «Діти мають право». Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. З учнями школи, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позашкільною освітою .

Протягом 2019/2020 навчального року з учнями, які не відвідували заняття без поважної причини, проводились індивідуальні бесіди .

 У ЗЗСО наявна *Рада профілактики*, яка збиралася 4 рази на рік. На своїх засіданнях вона розглядала питання роботи з учнями, схильними до правопорушень; було залучено для консультації батьків, педагогів, вивчалося виконання учнями внутрішкільного розпорядку та правил для учнів; розглядалися випадки порушення дисципліни в школі, сім’ї та поза школою;

- в межах учнівського комітету працювала комісія дисципліни і порядку, яка стежила за дотриманням правил поведінки учнів в урочний час - учнів школи було охоплено тимчасовими і постійними дорученнями;

- проводилася систематична робота з дітьми.

Головною метою державної політики у сфері профілактики *дитячого травматизму* є забезпечення умов реалізації конституційного права кожного громадянина на охорону життя та здоров'я, підвищення рівня безпеки життєдіяльності населення, особливо дітей, як передумови сталого соціально-економічного розвитку країни. При плануванні роботи закладу з даного питання враховано діючі нормативні документи, поставлено конкретні задачі перед педагогічним колективом ЗНЗ щодо профілактичної роботи з запобігання дитячому травматизму, визначено оптимальні строки виконання та відповідальних. У примітках є позначки про виконання та відмітки про зберігання матеріалів у номенклатурі справ. Протягом 2019/2020 навчального року було видано низку наказів з питань профілактики дитячого травматизму . Питання профілактики дитячого травматизму заслуховувалися на педагогічних радах . Перед педагогічним колективом поставлено конкретні завдання, визначено оптимальні строки виконання, призначено відповідальних. Навчання, інструктажі з охорони праці здійснюються відповідно до вимог Типового положення про порядок навчання і перевірки знань з питань охорони праці: серпень-вересень - проведення вступного (первинного) інструктажу з учнями (що зафіксовано на окремій сторінці класного журналу, а у початковій школі в журналах вступного інструктажу окремо у кожному класі); видання наказу з організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності; перегляд інструкцій з правил техніки безпеки; оформлення актів-дозволів на роботу в навчальних кабінетах, спортивній залі; забезпечення проходження працівниками профілактичного медичного огляду; забезпечення виконання заходів протипожежного захисту закладу; січень-лютий - проведення повторного інструктажу з учасниками навчально-виховного процесу; аналіз стану охорони праці та безпеки життєдіяльності закладу; моніторинг результатів щорічного медичного огляду учнів. Протягом року — організація і проведення заняття з учнями з питань безпеки життєдіяльності; проведення місячників, творчих конкурсів, масових заходів з висвітлення актуальних питань безпеки людини; проведення батьківських зборів з попередження дитячого побутового травматизму; проведення внутрішнього шкільного контролю за дотриманням учасниками навчально-виховного процесу правил і вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності; аналіз стану травматизму; проведення навчання з дій на випадок виникнення надзвичайних ситуацій; оформлення інформаційних матеріалів, виставок, стендів з висвітлення безпеки життя людини в оточуючому середовищі. Згідно встановленим вимогам законодавства з охорони праці та з метою систематичного їх виконання розроблені та затверджені посадові інструкції. Після їх реєстрації, вони видані під розпис кожному працівнику закладу.

У системі роботи *з профілактики ВІЛ-СНІДу, профілактики шкідливих звичок, запобігання наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління,* серед учнів ЗНЗ проведено анкетування батьків з виявлення дітей «групи ризику», значну роль відіграють заходи, проведені у співпраці із медичними працівниками ліцею. У рамках тижнів, днів і місячників з профілактики дитячого травматизму проведені: «Червоний, жовтий, зелений», «Пам’ятаємо про101», «Схема руху з дому до школи, поведінка на вулиці, в громадських місцях, в школі, вдома», «Молодь проти наркоманії та СНІДу», «СНІД,наркотики – знак біди».

У кожному класному журналі наявні *листки здоров’я* , які відповідають встановленій формі та з відповідними позначками щодо належності дитини до групи здоров’я. Сторінка предмета «Основи здоров’я» вчителями ведеться відповідно вимогам. Навчальні досягнення учнів оцінено об’єктивно. На відповідних сторінках класних журналів наявні бесіди з питань запобігання всім видам дитячого травматизму.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального семестру організовувалось чергування по школі учнів старших класів та вчителів, затверджено графік чергування в навчальному закладі. Зразково виконували обов'язки чергових вчителів закладу Літвинчук А.С., Сидорчук Т.С., Павлючик В.Й., Павлючик С.Г.,Сінчук Р.С., Павлік В.П.

Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення, а саме:

•класним керівникам потрібно постійно контролювати своїх учнів під час чергування по школі, не перекладати свою відповідальність на інших вчителів;

•класоводам 1-4 класів та вчителям-предметникам відповідально ставитись до обов’язків чергового вчителя;

•класним керівникам привчати учнів до культурної поведінки у ліцеї, виховувати повагу до чергового учня та вчителя.

Проаналізувавши виховну роботу освітнього закладу за 2018-2019 навчальний рік слід зазначити, що всі учні ЗЗСО «Бихівський ліцей» були задіяні в освітньому процесі, майже всі здобувачі освіти були залучені до роботи гуртків, спортивних секцій. Учителі доклали багато зусиль, щоб виховати справжніх громадян України, людей, спроможних увійти у нове життя та йти обраним шляхом.

 План виховної роботи за 2018-2019 навчальний рік виконано.

 У новому навчальному році педколектив продовжить роботу над виховною проблемою – підвищення ефективності діяльності учнівського самоврядування і класних колективів шляхом використання у практичній діяльності інноваційних форм виховної роботи.