

 **Україна**

**Відділ освіти, культури, туризму,молоді та спорту**

**Боринської селищної ради Самбірського району Львівської області**

**Моніторингове дослідження якості освітнього середовища в**

**Бітлянському закладі загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів — закладі дошкільної освіти Боринської селищної ради Самбірського району**

 **Львівської області**

 **Бітля**

**2025**

 **Зміст**

**1. Вступ**

**2. Розділ І. Стислий опис методики дослідження**

2.1 Завдання дослідження якості освітнього середовища

 як виховного простору в Бітлянському ЗЗСО І-ІІІ ст. -ЗДО

 2.2 Категорії учасників дослідження

2.3 Методи дослідження

2.4 Інструментарій

2.5 Процедура дослідження

2.6 Ключові запитання, на які відповідає звіт про виконане дослідження 2.7 Критерії оцінювання освітнього середовища як виховного простору 3ЗСО І-ІІІ ст.-ЗДО

**3 . Розділ ІІ. Результати дослідження**

3.1. У якій мірі освітнє середовище ЗЗСО убезпечує учасників освітнього процесу від заподіяння фізичної, майнової та/або моральної шкоди (безпечний виховний простір)?

3.2. Наскільки педагоги, батьки та учні співпрацюють і довіряють одне одному( виховний простір сповнений довіри)?

3.3 Чи відповідають взаємовідносини між учасниками освітнього процесу принципам демократії та вимогам чинного освітнього законодавства до управління ЗЗСО (демократичний виховний простір)?

3.4. У якій мірі учні ЗЗСО залучені до виховних справ (позакласної роботи) та громадської діяльності: волонтерства, членства у формальних і неформальних дитячих об’єднаннях тощо (*виховний простір культуротворчий*)?

3.5. У якій мірі освітнє середовище ЗЗСО формує в учасниках освітнього процесу ідентичність політичного українця(виховний простір патріотичний)?

3.6. Наскільки спільноти ЗЗСО відкриті для партнерства (відкритий виховний простір) ?

**4. Висновки**

**5. Додатки**

 **Вступ**

Дослідження якості освітнього середовища в Бітлянському ЗЗСО І-ІІІ ст.-ЗДО проводилось відповідно наказу Департаменту освіти і науки Львівської обласної військової адміністрації від 07.02.2025 року № 02\01\42 .

 Дослідження проводиться в рамках заходів проєкту «Оцінювання якості освітнього середовища: е-інструментарій вимірювання показників» (Програма розвитку освіти Львівської області на 2021 - 2025 роки. Розділ «Загальна середня освіта». П.7).

 **Відповідно до регіонального стандарту («Стратегія розвитку освіти Львівщини в 2021 – 2027 роках») виховний простір закладу освіти має бути:**

● **Безпечним*:*** гарантуються комфортне перебування у приміщеннях школи (*чисто, тепло, смачно, гарно*), психологічний комфорт (*радість, прийняття іншими, відчуття позитивної перспективи, відсутність булінгу, невтручання в особисте життя тощо*), педагогічний захист і підтримка дітей у розв’язанні їхніх життєвих проблем.

● **Сповненим довіри*:*** панують моральні норми, статева, релігійна і соціальна рівність (*відсутні прояви дискримінації, знущань, зневажливого ставлення до іновірців, іноземців (з позиції більшості), незаможних, осіб з інвалідністю тощо*), справедливість (*зокрема в оцінюванні*),

толерантність (*чи вислухають, дозволять дискутувати, не засміють, не зневажать через помилку*), існує взаєморозуміння та співпраця вихованців і виховників у розв’язанні суспільно значущих і особистих життєвих проблем.

● **Демократичним*:*** гарантоване право участі (*педагогів, учнів, батьків*) в житті освітньої спільноти: не обмежується свобода висловлювання (*чи дають слово, чи не зацитькують, чи не карають за критичні вислови*); є можливості висловити власну думку щодо справ, які впливають на особисте та шкільне життя (*збори, громадське обговорення документів, сайт, блог, шкільна газета, радіо, телебачення*); дієво працюють органи громадського врядування (*педрада, учнівське самоврядування,*

*батьківський комітет*), діти визнаються повноправними носіями прав і обов’язків, що відповідають їхньому віку, батьки – рівноправними учасниками освітнього процесу, педагоги рахуються з думкою учнів і батьків, представники учнів і батьків беруть активну участь (*виступають, пропонують*) у педрадах (*з правом дорадчого голосу*), нарадах при директорі (*якщо порядок денний зачіпає їх інтереси*), щорічних зборах колективу школи тощо.

● **Патріотичним**(***орієнтованим на формування ідентичності політичного українця***): спілкування у закладі виключно українською мовою (*окрім уроків та заходів, де передбачене іншомовне спілкування*), поважне ставлення до державних символів України (*поведінка під час виконання гімну, процедури з прапором, використання герба*), вшанування героїв (*історичних, талановитих, успішних, моральних авторитетів*) України, рідного краю, школи (*місця пам’яті, заходи*), турботливе ставлення до культури і природи (*акти вандалізму (відсутність/заходи протидії*), знущання над тваринами (*відсутність/заходи протидії*), *культуро- і природоохоронна діяльність*),

забезпечуються можливості пізнати героїчні сторінки історії України, оглянути пам’ятки культури та природи (*дослідження,експедиції, екскурсії, подорожі тощо*), виявити повагу до Бога і до Людини (*можливості відзначити релігійні та державні свята, розважитись*), набути досвіду громадянської поведінки (*волонтерство*).

● **Культуротворчим** (***розвивальним, мотивуючим до навчання***)**:** використовуються активні та інтерактивні методи навчання (*як часто і наскільки вдало практикують роботу в парі, групі, командою; організовують дискусії, дебати, пишуть творчі роботи*); працюють бібліотека (*як часто користуються послугами, чи задовольняє запити, чи можна попрацювати в Інтернеті*), наукові гуртки, спортивні секції, мистецькі студії (*чи знають, які є, чи відвідують, якою мірою задовольняє пізнавальні та/або розвиткові інтереси*); проводяться змагання, турніри, олімпіади, конференції тощо (*чи проводяться, чи беруть участь, чи*

*задоволені організацією*); забезпечується розвиток творчого потенціалу всіх суб’єктів виховного процесу (*чи задовольняє школа пізнавальний і розвивальний інтерес; чи долучені батьки до роботи гуртків, секцій, проведення екскурсій, подорожей, експедицій, організації турнірів, олімпіад тощо; чи зацікавлені учителі в організації експедицій, екскурсій, подорожей, проведенні дебатів, змагань тощо*).

● **Відкритим** (***інклюзивним***)**:** є умови для навчання дітей з інвалідністю, пересування шкільними приміщеннями дорослих з інвалідністю (*пандуси, туалети, коридори, парти; яке ставлення до учнів з інвалідністю (інших учнів, вчителів, батьків)*); зі школою співпрацюють сім’ї, органи влади та самоврядування, громадськість (*як часто батьки, лідери громади, громадські активісти відвідують школу; наскільки активні як учасники виховних справ; які форми роботи з батьками практикують учителі; як педколектив, дирекція реагує на ініціативи батьків, громадських активістів*); є школи/громади – партнери (*у яких формах партнерство, як комунікують учні; чи комунікують батьки*).

**Мета дослідження** - дослідження якості освітнього середовища як виховного простору в Бітлянському ЗЗСО І-ІІІ ст. -ЗДО

**Предмет дослідження:**виховний простір у Бітлянському ЗЗСО І-ІІІ ст. -ЗДО

**Призначення дослідження:** результатами дослідження можуть скористатись усі учасники освітнього процесу закладу (педагоги,батьки,учні) для того, щоб визначити проблемні питання у виховному просторі закладу та накреслити шляхи для вдосконалення та вирішення даних проблем.

**2. РОЗДІЛ І**

 **СТИСЛИЙ ОПИС МЕТОДИКИ ДОСЛІДЖЕННЯ**

**2.1 Завдання дослідження** якості освітнього середовища як виховного простору в Бітлянському ЗЗСО І-ІІІ ст. -ЗДО

✔ оцінити відповідність освітнього середовища ЗЗСО характеристикам виховного простору, визначеним Стратегією розвитку освіти Львівщини в 2021 - 2027 роках, а саме: безпечний, сповнений довіри, демократичний, патріотичний, культуротворчий (розвивальний, такий, що мотивує пізнавальну діяльність), відкритий (інклюзивний);

✔ окреслення кола потреб закладу та визначення напрямів їх співпраці з іншими соціальними інститутами у справі виховання;

✔ стимулювання росту професійної компетентності педагогічних працівників як виховників;

✔ отримання об’єктивної інформації про адекватність результатів виховання ресурсам, що вкладаються в організацію виховної роботи; ✔ визначення перспективних і актуальних напрямів освітньої політики у сфері виховання.

Завдання дослідження визначили вибір категорій учасників дослідження,його методів та процедур.

**Мета дослідження** — оцінка якості освітнього середовища Бітлянського ЗЗСО І-ІІІ ст. -ЗДО на придатність для ефективного виховання.

**2.2 Категорії учасників дослідження**

∙ учні 4-х, 8-х, 10-х класів (анкети розраховані на час до 45 хв.) ∙ педагоги школи (анкета - до 60 хв.),

∙ батьки (опікуни) учнів 4, 8 і 10 класів (анкети – до 60 хв.);

**2.3 Методи дослідження**

Для проведення дослідження застосовувались такі методи:

o анкетування учнів 4, 8, 10 класів;

o анкетування батьків цих учнів;

o анкетування педагогічних працівників школи.

**2.4 Інструментарій**

У процесі дослідження було використано наступний інструментарій**:** o анкети для учнів 4, 8, 10 класів;

o анкети для батьків;

o анкети для педагогічних працівників.

**2.5 Процедура дослідження:**

Для проведення дослідження у школі був розроблений графік його проведення. Виконавцями дослідження було призначено :

- Михалко Наталію Євстахіївну- заступника директора з виховної роботи

- Малетич Любов Федорівну-педагога-організатора;

- Мельникович Наталію Олексіївну- вчителя інформатики , класного керівника 10 класу;

- Михалко Катерину Миколаївну-шкільного бібліотекаря;

- Пасічник Анастасію Дмитрівну- класного керівника 4 класу;

- Головчак Галину Василівну-класного керівника 8 класу.

Анкетування учнів 4, 8 та 10 класів відбувалося 03.04.2025 року за графіком складеним і затвердженим у школі. Педагог-організатор попередньо продемонструвала дітям відео та провела з ними бесіду про специфіку анкетування, що створило позитивну атмосферу під час самої роботи над заповненням анкет.

Логін і пароль, що дозволяє учням увійти в програму та розпочати анкетування, школа отримала о 7.01 год. 03.04. 2025р.

На початку роботи, о 10.00, після вступної бесіди вчителька інформатики Мельникович Наталія Олексіївна повідомила всім присутнім та записала на дошці покликання, логін і пароль. Вона допомагала учням 4 класу заходити за покликанням. Учні виконували анкету впродовж 45 хв. Завершивши анкетування, учень/учениця чекали на решту своїх однокласників в класі. Учні 8 та 10 класів виконали анкету за 45 хвилин.

Анкетування педагогічних працівників відбулося після уроків за участі інструктора відділу освіти . Перед початком анкетування було пояснено учителям призначення та процедуру дослідження. Учителі виконували анкету 30-50 хв. Участь прийняли всі учителі-предметники, а також інші педагогічні працівники школи.

Анкетування батьків (опікунів) учнів 4, 8 та 10 класів відбулося у той самий день, що й анкетування учнів та педагогів. Батьки самі обирали час для виконання анкети. Про проведення анкетування та його організацію класні керівники учнів 4, 8 та 10 класів повідомили батьків напередодні, поінформувавши, що анкетування анонімне і обрані респондентами відповіді не будуть доведені до відома вчителів і дирекції. Класні керівники також роз’яснили респондентам, як слід виконувати анкету, надіславши батькам відповідну інструкцію. Доступ до анкет був для них відкритий до з 10.00год.до 00.00 год. 03.04.2025р. Батьки учнів виконували анкету з власних гаджетів. Для цього класні керівники надіслали батькам покликання та логін і пароль разом з інструкцією, як пройти е-анкетування. Учасники дослідження повністю дотримувались процедури дослідження.

Загальна кількість осіб, які взяли участь в анкетуванні

⮚ 4 класи – 14

⮚ 8 клас - 11

⮚ 10 класи – 20

⮚ батьки - 55 ( 13 некоректно заповнено)

⮚ педагоги – 25 (4 некоректно заповнено)

З них дівчат (жінок):

⮚ 4 клас – 7

⮚ 8 клас – 5

⮚ 10 клас – 9

⮚ батьки - 39

⮚ педагоги - 15

Серед респондентів батьків :

❖ За віком:

▪ До 35 років 9 (21.43%)

▪ 36-45 років 23 (54.76%)

▪ 46 і більше років 7 (19.94%)

❖ За освітою:

▪ середня або середня спеціальна (не педагогічна) 8 (28.13%)

▪ вища (бакалавр, магістр, спеціаліст/ не педагогічна) 27 (65.63%)

▪ педагогічна (молодший спеціаліст, бакалавр, магістр) 4 (9.52.%)

❖ Рівень освіти, яку здобуває дитина (діти) респондента:

▪ початкова та базова адаптаційна (1-4 і 5-6 класи) 13 (30.95%)

▪ базова предметна (7-9 класи) 9 (21.43%)

▪ профільна (10-11 класи) 16 (38.1%)

▪ декілька рівнів (у школі навчається кілька дітей) 3 (7.14.%)

 ❖ Внутрішньо переміщена особа (ВПО) :

▪ з часу АТО/ООС 1 (2.38%)

 ▪ не належать до ВПО 38(97.62%)

 Серед респондентів –педагогів:

▪ Працівників з педагогічним стажем до 10 років 3 (14.29%)

 ▪ Працівників з педагогічним стажем від 11 до 20 років 5 (23.81.%) ▪ Працівників з педагогічним стажем поза 20 років 13 (61.9%)

 ▪ Учителів гуманітарних дисциплін (мов, літератури, історії, мистецтв) та фізичної культури 5 (23.81%)

▪ Педагогічних працівників, які безпосередньо відповідають за виховання в масштабі закладу (вчитель фізичної культури, педагог організатор, асистент учителя, шкільний психолог, соціальний педагог, заступник директора, який/яка відповідає за організацію виховної роботи 6(28.57%)

▪ Спеціаліст або інтерн 0 (0%)

▪ Вчитель ІІ або І категорії 10 (47.62%)

▪ Вчитель вищої категорії 11 (52.38%)

Анкетування учнів 4-х та 8-х, 10-х класів і педагогів відбулась в закладі освіти у час, зазначений в графіку, що його затвердив директор; анкетування батьків учнів - у їхній вільний час впродовж доби, на яку призначене

анкетування; анкетування учнів 4-х та 8-х, 10-х класів відбулись в комп’ютерному класі, педагогів - в учительській.

Батьки учнів виконували анкету з власних гаджетів. Для цього класні керівники надіслали батькам покликання та логін і пароль разом з інструкцією, як пройти е-анкетування. Учасники дослідження повністю дотримувались процедури дослідження.

**2.6 Ключові запитання, на які відповідає звіт про виконане дослідження**

1. У якій мірі освітнє середовище ЗЗСО убезпечує учасників освітнього процесу від заподіяння фізичної, майнової та/або моральної шкоди (безпечний виховний простір)?

2. Наскільки педагоги, батьки та учні співпрацюють і довіряють одне одному (виховний простір сповнений довіри)?

3. Чи відповідають взаємовідносини між учасниками освітнього процесу принципам демократії та вимогам чинного освітнього законодавства до управління ЗЗСО (демократичний виховний простір)?

4.У якій мірі учні ЗЗСО І-ІІІ ст. -ЗДО залучені до виховних справ (позакласної роботи) та громадської діяльності: волонтерства, членства у формальних і неформальних дитячих об’єднаннях тощо (виховний простір патріотичний та культуротворчий)?

5. Наскільки спільноти ЗЗСО відкриті для партнерства (відкритий виховний простір)?

Відповіді на ключові питання звіту дають змогу забезпечити досягнення завдань даного дослідження.

**2.7 Критерії оцінювання освітнього середовища як виховного простору:**

1. Відповідність організації освітнього середовища ЗЗСО вимогам безпеки (безпечний)

2. Актуальність визначених педагогами завдань освітньої програми та ефективність реалізації цих завдань (патріотичний, культуротворчий).

 3. Корисність (потрібність) запланованих і проведених шкільних виховних справ (проектів) для учнів (патріотичний, культуротворчий)

4. Відповідність управління ЗЗСО та стилю спілкування працівників школи з учнями і батьками демократичним принципам (сповнений довіри, демократичний).

5. Можливості участі учнів, батьків та громадськості, місцевих громадських об’єднань у плануванні і проведенні виховних справ (проектів) (сповнений довіри, відкритий).

**3. Розділ ІІ**

 **Результати дослідження**

***Ключове питання***

**3.1. У якій мірі освітнє середовище ЗЗСО убезпечує учасників освітнього процесу від заподіяння фізичної, майнової та/або моральної шкоди (безпечний виховний простір) ?**

***У нашому заклад достатньою мірою забезпечені необхідні умови для учасників освітнього процесу.***

Безпечним для власного фізичного, соціального і духовного розвитку заклад визнали:

❖ 13 учнів 4-х класів (92.86%);

❖ 3 учнів 8-го класу(27.27%);

❖ 12 учнів 10-х класів (60.00%);

❖ 27 батьків (64.29%);

 У закладі освіти гарантується комфортне перебування у приміщеннях школи: серед респондентів четвертокласників 12 учнів(85.71%) зазначили, що повітря у класі свіже та ще 2 учнів (14.29%) відзначили, що «найчастіше» повітря свіже і думати легко, 33 батьків(78.57% опитаних батьків вважає, що у школі в осінньо-зимовий період «тепло», 6 батьків (14.29%) - що «не завжди»***.*** «Взимку достатньо тепло»- відповіли (12 учнів 4 класів (85.71%), 9 учнів 8 класу (81.82%), 19 учнів 10 класу (95%); Проте 1 учень (7.14 %) вважає,що трохи мерзне,коли сильні морози, 1 учень-(9.09%) 8 класу вважає, що у школі холодно. Серед учителів маємо наступні дані: «тепло» - 20 вчителів- (95.24%), «не завжди тепло» - 1 вчитель- 4.76%. Батьки вважають ,що у школі достатньо тепло 33(78.57%).

Молодші школярі зазначають, що освітлення у школі достатньо для комфортного читання та письма. Більшість респондентів вважають, що у школі та класних кімнатах завжди прибрано, чисто, регулярно прибирають (12 учнів 4 класу- 85.71% - , 39 (92.86%)- батьки, 20(95.24%- вчителі).

Учні 4-х класів з радістю йдуть до школи, бо їм:

▪ подобається вчитися -85.57-71%; -12 учнів

▪ подобається бачитися з друзями-14.29%.-2 учнів

Учням 8-го класу подобається відвідувати школу, бо їм:

▪ цікаво вчитися-36.36% - 4 учні

▪ подобається проводити час зі шкільними з друзями-63.64%; -7 учнів.

▪ цікаво все, що відбувається у школі-45.45%.5 учнів

 Всі учні 4-х класів (100%) -14 учнів заявили, що можуть звернутися за допомогою до своїх вчителів.

 Більшість дітей, які харчуються у шкільній їдальні та їхніх батьків вважають, що їжа завжди свіжа і смачна, з них:

⮚ учні 4-х класів- 14 учнів (100%);

⮚ учні 8-х класів -7 учнів (60% )( 23.15% не харчуються) ;

⮚ 10-х класів- 56.72% ( 43.28% не харчуються);

⮚ 57.14% батьків -24 опитаних-стверджують, що їжа у їдальні дитині смакує або 35.71 %- 15 опитаних -частіше смакує, попри те, 4.76% батьків зазначають, що їхня дитина у школі не харчується;

⮚ 95.24 % -20 опитаних педагогів упевнені, що у школі якісне здорове харчування.

 ***Інші результати опитування учнів***

 ***4 клас***

***- Ч*и казали вчителі, класний керівник тобі або однокласникам минулого навчального року не робити чогось , бо дівчатка чи хлопчики таким не займають? *-*** *9 учнів-64.29%*

*-* Я**к минулого навчального року реагували вчителі, якщо ти чи твої однокласники помилялися-** *14 учнів-100 %.відповіли ствердно.*

*-* **Як думаєш, вчителі в 4 класі справедливо оцінювали відповіді твоїх однокласників, ваші письмові роботи-** *13 учнів-93%-так*

***-* Кому з учителів ти довіряєш наскільки, що можеш попросити плради, звернутися за підтримкою?*-*** *11 учнів (78.57%) довіряють усім вчителям, 6 учнів-(42.86 %) довіряють директору чи заступникам*

**- Як твій клас ставиться до незвичайних дітей?-** *14 учнів-(100%)* відповіли, що були у добрих стосунках з іншими учнями. *13 учнів-(92.86%)* відповіли, що у класі прислухаються до їхньої думки цілковито, вчителі приязні, доброзичливі-*14 учнів (100%).*

-**Чи знаєш ти правила, за якими у школі організовано учнівське самоврядування? -***14 учнів (100%) відповіли ствердно*

**- Як класний керівник сприяв самостійності в організації шкільного життя-** *11 учнів(78.57%) відповіли про підтримку пропозицій, 8 учнів(57.14 %) відповіли, що їм давали поради.*

*-* **Чи тільки українською мовою розмовляють з тобою вчителі?***- 14учнів- (100%) відповіли ствердно.*

**- Чи вмієш робити назване?**

*100% учнів вміють виконувати Гімн України напам’ять , 92.86 % учнів вміють пояснити , чому цінують історичні постаті.*

**- Чи подобаються екскурсії?**

*13 учнів-(92.86 % ) відповіли , що це дуже цікаво. Лише 1 учень (7.14%) відповів що ніде не були.*

**-Чи траплялися минулого навчального року в школі перелічені випадки?:**

*-паління учнями цигарок - ніколи-12 учнів-(85.71%),важко відповісти- 2 учні -14.29%*

*-вдихання чи нюхання одурманюючих речовин-13учнів (92.86%)-ніколи,1 учень (7.14%)-важко відповісти*

*-крадіжки -14 учнів -(100%) -ніколи.*

*-пошкодження насаджень, розмальовування стін-11 учнів -78.57 % -ніколи*

*- списування домашніх завдань-4 учні -28.57 % -інколи списують.*

**- Чи подобається працювати на уроках у парах?** *- 14 учнів -100 % відповіли так, бо це цікаво.*

**- чи брав участь у конкурсах, турнірах, змаганнях в школі?**

*-більшість учнів відповіли “так”, проте 2 учнів (14.29%) визнали , що не брали участі у жодному заході, 3 учнів -21.43% приймали участь у одному чи двох заходах.*

**-Чи відвідував ти минулого року гурток, секцію?**

*-Так відповіло 6 учнів-42.86 %, 7 учнів -50% відповіли, що не брали участі у жодному конкурсі, що насторожує.*

*- 13 учнів -92.86 % брали книги для читання у бібліотеці*

**- Як цьогоріч відбувається твоє навчання?**

*-звертаюся до вчителів, коли виникають труднощі~~-~~14 учнів-100% відповіли ствердно.*

*- самостійно виконують домашні завдання -12 учнів- 85.71%*

*- у класі не сміються над тими, що роблять помилки-14 учнів -100 %.*

*- вчителі допомагають виконувати домашнє завдання — 14 учнів-100 % цілковито згідні.*

**- Де ти можеш щиро висловити свою думку про життя класу?**

*- на учнівських зборах-13 учнів-92.86 %*

**- Чи твоя рідня беруть участь у шкільному житті?**

**-** *13 учнів-92.86 % відповіли* **так**

*-1 учень -7.14 %* **-ні**

**Чи траплялася нагода поспілкуватися у школі з дітьми з інших шкіл?**

*-11 учнів-78.57 %***-так**

**-Для чого діє учнівське самоврядування школи?**

*- щоб представляти інтереси учнів- 12учнів-85.71%*

*- щоб класний керівник знав, як поводять себе учні у класі-1 учень-7.14 %*

*- вищим органом учнівського самоврядування є збори усіх учнів -12 учнів-85.71%*

*- керівництво учнівського самоврядування обирають всі учні школи віком до 12 років-10 учнів-71.43%.*

 ***Таким чином, учні 4 класу вважають освітнє середовище школи***

***- безпечним-13 учнів -92.86%.*** *З них-6 хлопців 42.86%.,7 дівчат50%*

***- сповненим довіри 11 учнів-78.57 %.*** *( 6 хлопців-42.86%., 5 дівчат-35.71%)*

***- демократичним -2 учнів-14.29%*** *(дівчат 2 — 14.29%)*

***- патріотичний — 9 учнів-64.29%*** *(6 хлопців-42.86% , 3 дівчат -21.43%)*

***- культуротворчий — 11 учнів -78.57%*** *( 5 хлопців-35.71%, 6 дівчат- 42.86%)*

***- відкритий — 2 учнів — 14.29%*** *(2 хлопці — 14.29%)*

 ***8 клас***

***-Чи подобається тобі ходити до школи?***

***- так, тому що мені цікаво вчитися-4 учні-36.36%***

***- так, тому що мені подобається проводити час зі шкільними друзями-7 учнів-63.64%***

***-цікаво, що відбувається у школі~~--~~5 учнів-45.445%***

*-* Я**к минулого навчального року реагували вчителі, якщо ти чи твої однокласники помилялися-** *9 учнів-81.82%.відповіли ствердно.*

***-* Кому з учителів ти довіряєш наскільки, що можеш попросити поради, звернутися за підтримкою?*- 4***  *учні(36.36%) довіряють усім вчителям, 5 учнів-(45.45. %) довіряють класному керівнику*

**-Чи є у твоїй школі учні, над якими збиткуються?**

*- так-1 учень-9.09%*

*- ні, таких немає - 6 учнів — 54.55%*

*- не знаю чи є -4 учні -36.36%*

**- Чи бувало, що вчителі переходили у розмові з тобою на крик, погрожували чи ображали?**

*- буває сердяться, але не погрожують і не ображають-10 учнів-90.91%*

*-* **Як думаєш, вчителі в 8 класі справедливо оцінювали відповіді твоїх однокласників, ваші письмові роботи-** *11 учнів-100%-так*

*На питання , чи можеш ти вільно висловлювати свою думку 10 учнів відповіло-так. Мене вислухають і думку обміркують-90.91%. Як реагує решта класу на твої помилки при відповідях-9 учнів — 81.82 % відповіли що на це не акцентує увагу., 2 учні -18.18% сказали , що їм намагалися допомогти.*

**- Як твій клас ставиться до незвичайних дітей?**

**-** *4 учнів-(36.36 %) відповіли, що із цікавістю та бажанням спілкуватися*

*- так само , як і до інших дітей -7 учнів -63.64 %*

*-Ч***и подобається тобі проводити зі своїм класом позаурочний час?**

*- 9 учнів- 81.82% відповіли, що їм сподобалися туристичні поїздки, 6 учнів — 54.55 % - що цікавими були екскурсії.*

***- Ч*и подобалися тобі організовані школою заходи до важливих чи пам’тних днів?**

***-*** *10 учнів- 90.91% відповіли що найчастіше подобалося. Лише 1 учень — 9.09% відповів, що траплялися недбало організовані заходи.*

*-* **На питання щодо прояву вандалізму** *більшість учнів відповіла негативно . Проте 1 учень — 9.09% відповів так і він це засуджує.*

*Про те 8 учнів — 72.73 % висловилося , що їх підтримує керівництво школи щодо пропозиції благоустрою своєї школи чи села.*

*- Д***е ти міг безперешкодно висловити власну думку щодо подій шкільного життя?**

*- на учнівських зборах — 9 учнів- 81.82 %*

*- на засіданні органу учнівського самоврядування — 1 учень — 9.09%*

*- 10 учнів — 90.91% відповіли. Що брали участь у виборі старости класу , 3 учнів -27.27 % -обирали президента учівської спільноти.*

-**Чи знаєш ти правила, за якими у школі організовано учнівське самоврядування? Що є основним на виборах до органів учнівського самоврядування для тебе? Яка користь від учнівського самоврядування ?**

**- 2**  *учнів (18.18%)- відповіли про особисті якості кандидата.*

*- 4 учнів-36.36 %- прислуховувались до порад вчителів*

*- 4 учнів-36.36 % - при розгляді конфліктних ситуацій на захист прав учнів*

*- 7 учнів -63.64 % вважає що вибори до органів учнівського самоврядування проходили з повним дотриманням процедури, 1 учень -9.09% - що були незначні порушення. 2 учнів -18.18 % -що виборів не було ні минулого ні цього року.*

*- 8 учнів -72.73 % відповіло , що проводились звіти**органів учнівського самоврядування, 1 учень -9.09% -що звіт проводили делегати від органів учнівського самоврядування ,2 учнів відповіло, що їм байдуже.*

*-С***тавлення педагогів та дирекції школи до учнівського самоврядування**

*- 6 учнів — 54.55% завжди зважають на рішення органів учнівського самоврядування, 1 учень — 9.09% -іноді зважають на рішення органів учнівського самоврядування 2 учнів — 18.18 % -не зважають на рішення органів учнівського самоврядування.*

**- Як класний керівник сприяв самостійності в організації шкільного життя-**

*9 учнів- 81.82% відповіли про підтримку пропозицій класним керівником планів на навчальний рік.*

*-****Щ*одо захисту прав і свобод учнів**

**-** *8 учнів — 72.73% вважає, що їхні права захищені повністю, немає потреби відстоювати.*

*-* **На уроках з яких предметів ви виконуєте завдання групами або парами?**

- української мови — 6 учнів — 54.55%

- іноземної мови — 3 учнів — 27.27%

- української літератури -2 учнів — 18.18%

- математики- 3 учнів — 54.55%

-фізики — 5 учнів — 45.45%

- хімії- 1 учень-9.09%

-біології -2 учнів — 18.18%

- ні групами ні парами не працюємо-9.09% -1 учень

- **чи впродовж цього семестру вчителі організовували на уроках навчальні дискусії з проблемних питань?**

*- часто організовувались вчителями — 6 учнів — 54.54%*

*- інколи організовувались — 3 учні — 27.27 %*

*- дехто організовував-1 учень — 9.09%*

*- ні ніхто не організовував -1 учень — 9.09%*

**- користування шкільною бібліотекою:**

**-** *отримав підручники -10 учнів -90.91%*

*- брав книги для читання — 6 учнів — 54.55%*

*- не користуюся - 1 учень — 9.09%*

**- Якою мірою школа задовольняє твої пізнавальні інтереси в позаурочний час?**

*- у мене інші інтереси, шкільні гуртки не відвідую - 5 учнів — 45.45%*

*- немає таких можливостей-1 учень — 9.09%*

*- тренуюся у спортивному гуртку - 1 учень — 9.09%*

**- Чи брав участь в екскурсіях, організованими вчителів чи батьків?**

**-** *брав участь — 7 учнів — 63.64%*

*тільки в місцевих заходах культури- 1 учень — 9.09%*

*- намагався ухилитися -1 учень — 9.09%*

*- 6 учнів 54.55% відповіло так про відвідування заходів батьками, братами, сестрами. 3 учнів — 27.27 % відповіло про невідвідування заходів батьками, братами, сестрами.*

*- вчителі дбали про цікавість організованих позаурочних заходах - 10 учнів -90.91%*

*- таких заходів не проводилося - 1 учень — 9.09%*

**минулого навчального року в школі перелічені випадки?:**

*-паління учнями цигарок - ніколи-10 учнів-(90.91%),*

*- вживання пива, вина — ніколи — 9 учнів -81.82%, інколи — 1 учень — 9.09 %*

*- вживання горілки —ніколи — 10 учнів -90.91%., інколи — 1 учень — 9.09 %*

*-вдихання чи нюхання одурманюючих речовин , вживання наркотиків — ніколи -10 учнів- 90.91%.*

**- чи брав участь у конкурсах, турнірах, змаганнях в школі?**

*-більшість учнів відповіли “так”, 6 учнів -54.55% у спортивних змаганнях проте 2 учнів (18.18%) визнали , що не брали участі у жодному заході.*

**Що у школі створює найбільший дискомфорт?**

*- вислуховування докорів вчителів -1 учень — 9.09%*

*- зневажливе ставлення працівників школи-1 учень — 9.09%*

*- примушування до участі у заходах- 1 учень — 9.09%*

*- не відчуваю дискомфорту -6 учнів — 54.55%*

*-***На розвиток яких рис в учнів найбільше впливає твоя школа ?**

**-** відповідальність- 7 *учнів — 63.64%*

*- корисливість -1 учень — 9.09%*

*- впевненість у собі — 4учні — 36.36 %*

*- підприємливість - 1 учень — 9.09%*

*- лицемірство -1 учень — 9.09%*

*- чесність -3 учні — 27.27%*

*гідність -2 учні 18.18%*

*- самолюбство- 2 учні 18.18%*

*-* **Чи тільки українською мовою розмовляють з тобою вчителі?**

*- 9 учнів- (81.82%) відповіли ствердно.*

*- здебільшого державною -1 учень -9.09%*

 ***Таким чином, учні 8 класу вважають освітнє середовище школи***

***- безпечним-3 учнів — 27.27%.*** *З них-2 хлопців 18.18%.,1 дівчина -9.09%*

***- сповненим довіри 4 учнів- 36.36 %.*** *( 2 хлопців- 18.18%., 2 дівчат- 18.18%)*

***- демократичним -4 учнів- 36.36%*** *(3 хлопців- 27.27%., 1 дівчина- 9.09%)*

***- патріотичний — 4 учнів- 36.36%*** *(2 хлопців- 18.18% , 2 дівчат -18.18%)*

***- культуротворчий — 11 учнів -78.57%*** *( 5 хлопців-35.71%, 6 дівчат- 42.86%)*

***- відкритий — 9 учнів — 81.82%*** *(4 хлопці — 36.36%, 5 дівчат -45.45%)*

 ***10 клас***

***-Чи подобається тобі ходити до школи?***

*- так, тому що мені цікаво вчитися-14 учні-70%*

*- так, тому що мені подобається проводити час зі шкільними друзями-19 учнів- 95%*

*-цікаво, що відбувається у школі~~-~~ 16 учнів- 80%*

**Чи холодно було в приміщенні школи минулої зими?**

*- ні у школі тепло завжди — 19учнів -95 %*

*- було холодно — 1 учень 5%*

***-* Кому з учителів ти довіряєш наскільки, що можеш попросити поради, звернутися за підтримкою?**

***- 5*** *учнів (25%) довіряють керівникам школи,*

*-12 учнів-(60 %) довіряють класному керівнику.*

**-Яке ваше ставлення до списування домашніх завдань?.**

*- списувати можна і треба — 1 учень -5%*

*списувати деколи доводиться -5 учнів -25%*

*- учителі не дають списувати — 1 учень — 5%*

**- Що у школі Вас цікавить?**

**-** *участь у художній самодіяльності — 5 учнів -25%*

*-учнівські вистави, концерти — 8 учнів -40%*

*- гурткова робота — 1 учень — 5%*

**-Чи є у твоїй школі учні, над якими збиткуються?**

*- ні, таких немає - 19 учнів — 95%*

*- не знаю чи є -1 учні -5 %*

*-* **Як думаєш, вчителі в 10 класі справедливо оцінювали відповіді твоїх однокласників, ваші письмові роботи?**

**-** *17 учнів- 85%-так*

*- інколи ні 3 -15%*

 *На питання ,* ***чи можеш ти вільно висловлювати свою думку*** *-19 учнів -95% відповіло-так.*

*-Мене вислухають і думку обміркують- 95%.*

*-***Як реагує решта класу на твої помилки при відповідях?**

*- 18 учнів — 90 % відповіли що вчителі намагаються підказати правильну відповідь.*

*-2 учні -10% сказали , що їм намагалися допомогти і ніхто не акцентує увагу.*

**- Як твій клас ставиться до дітей з особливими освітніми потребами?**

**- 2** *учнів-(10 %) відповіли, що таких учнів немає.*

*- так само , як і до інших дітей -13 учнів -65 %*

**- Чи траплялися випадки неповаги до державної символіки України?**

*-20 учнів — 100% відповіли -ні*

*-Ч***и подобається тобі проводити зі своїм класом позаурочний час?**

*- 17 учнів- 85 % відповіли, що їм сподобалися туристичні поїздки,*

*- 16 учнів — 80 % - що цікавими були екскурсії.*

*- 2 учнів -10% - більше року не було таких екскурсій.*

**- Чи спроможна школа пробудити інтерес до історії рідного краю?**

*- так — 17 учнів — 85 %*

*-не впевнений — 2 учні — 10%*

***- Ч*и подобалися тобі організовані школою заходи до важливих чи пам’тних днів?**

***- 2****0 учнів- 100% відповіли що найчастіше подобалося.*

*- Д***е ти міг безперешкодно висловити власну думку щодо подій шкільного життя?**

*- на учнівських зборах — 18 учнів- 90 %*

*- у спілкуванні з класним керівником -6 учнів -30%*

*- на засіданні органу учнівського самоврядування — 6 учнів — 30%*

-**Чи знаєш ти правила, за якими у школі організовано учнівське самоврядування? Що є основним на виборах до органів учнівського самоврядування для тебе? Яка користь від учнівського самоврядування ?**

**- 11**  *учнів (55%)- відповіли про особисті якості кандидата.*

*- 1 учень- 5 %- прислуховувались до порад вчителів*

*- 8 учнів-40% брали участь у виборах керівника учнівської спільноти,*

*- 3 учнів -15 % - при виборі делегатів.*

 *Про те, що не брали участь у виборах відповіло 6 учнів -30%*

 *- 1 учень -5% -при розгляді конфліктних ситуацій на захист прав учнів*

*- 17 учнів -85 % вважає що вибори до органів учнівського самоврядування проходили з повним дотриманням процедури,*

*- 1 учень -5% - що були незначні порушення*

*. 2 учнів -10% -що виборів не було ні минулого ні цього року.*

*- 15 учнів -75 % відповіло , що проводились звіти**органів учнівського самоврядування,*

*- 1 учень -5 % - що звіт проводили делегати від органів учнівського самоврядування ,*

*-1 учень — 5%- відповіло, що їм байдуже.*

*-С***тавлення педагогів та дирекції школи до учнівського самоврядування**

*- 16 учнів — 80% завжди зважають на рішення органів учнівського самоврядування,*

*-1 учень — 5% - іноді зважають на рішення органів учнівського самоврядування,*

*- 2 учнів — 10 % -не зважають на рішення органів учнівського самоврядування.*

**- Як класний керівник . Дирекція сприяли самостійності в організації шкільного життя-**

*16 учнів- 80% відповіли про підтримку пропозицій класним керівником планів на навчальний рік.*

*-****Щ*одо захисту прав і свобод учнів**

**-** *16учнів — 80% вважає, що їхні права захищені повністю, немає потреби відстоювати.*

*-3 учнів -15% - буває, що окремі права треба відстоювати.*

*-* **На уроках з яких предметів ви виконуєте завдання групами або парами?**

*- української мови — 6 учнів — 30%*

*- іноземної мови — 15 учнів — 75%*

*- української літератури -6 учнів — 30%*

*- математики- 1 учнів — 5%*

*-фізики — 6 учнів — 30%*

*- хімії- 3 учнів -- 15%*

*-біології -8 учнів — 40%*

*- географії-7 учнів -35%*

- Ч**и впродовж цього семестру вчителі організовували на уроках навчальні дискусії з проблемних питань?**

*- часто організовувались вчителями — 9 учнів — 45%*

*- інколи організовувались — 5 учнів — 25 %*

*- дехто організовував-2 учнів — 10 %*

*- ні ніхто не організовував -1 учень — 5%*

**- користування шкільною бібліотекою:**

**-** *отримав підручники -17 учнів -85%*

*- брав книги для читання — 16 учнів — 80%*

*- не користуюся, бо важко отримати якусь послугу - 1 учень — 5%*

**- Чи брав участь в екскурсіях, організованими вчителів чи батьків?**

**-** *брав участь — 13 учнів — 65%*

*тільки в місцевих заходах культури- 4 учнів — 20%*

*- не планують випускного вечора -3 учнів — 15%*

*- 12 учнів - 60% відповіло так про відвідування заходів батьками, братами, сестрами.*

*- 4 учнів — 20 % відповіло про невідвідування заходів батьками, братами, сестрами.*

*- вчителі дбали про цікавість організованих позаурочних заходах - 19 учнів -95%*

*- я намагався ухилятися - 1 учень — 5%*

**Як часто траплялися минулого навчального року в школі перелічені випадки?:**

*-паління учнями цигарок - ніколи-19 учнів-(95%)*

*- інколи — 1 учень — 5%*

*- вживання пива, вина — ніколи — 16 учнів — 80%,*

*- інколи — 4 учень — 20 %*

*- вживання горілки —ніколи — 19 учнів -95 %.,*

*- інколи — 1 учень — 5%*

*- розбірки між учнями або бійки — ніколи — 17 учнів -85%*

*- розбірки між учнями або бійки — інколи — 3 учнів -15%*

**- Чи брав участь у конкурсах, турнірах, змаганнях в школі і чи були вони цікавими ?**

*-більшість учнів відповіли “так”,*

*-10 учнів -50% у спортивних змаганнях проте 2 учнів (10%) визнали , що не брали участі у жодному заході.*

**-Чи займаєтесь ви додатково для успішного проходження ЗНО?**

*-12 учнів -60% відповіло ствердно*

*- 2 учнів — 10% займаються самостійності*

*- 6 учнів — 30% -не займаються додатково.*

**Які ризики у школі найбільші?**

*- вислуховування докорів вчителів -1 учень — 5%*

*- не відчуваю дискомфорту -17 учнів — 85%*

*- отруїтися стравою-1 учень — 5%*

*- травмуватися під час перерви -1 учень — 5%*

*- стати жертвою цькування -1 учень — 5%*

*-***На розвиток яких рис в учнів найбільше впливає твоя школа ?**

***-*** *відповідальність- 17 учнів — 85%*

*- корисливість -1 учень — 5%*

*- впевненість у собі —14 учнів — 70 %*

*- сміливість — 9 учнів — 45%*

*- підприємливість - 2 учнів — 10%*

*- раціоналізм -7 учнів — 35%*

*- чесність -3 учні — 27.27%*

*- гідність -5 учнів 25%*

*- самолюбство- 1 учень — 5 %*

*-* **Чи тільки українською мовою розмовляють з тобою вчителі?**

*- 19 учнів- (95%) відповіли ствердно.*

*- здебільшого державною -1 учень — 5%*

 ***Таким чином, учні 10 класу вважають освітнє середовище школи***

***- безпечним- 12 учнів — 60%.*** *З них-6 хлопців -30%.,6 дівчат -30%*

***- сповненим довіри- 1 учень- 5 %.*** *( 0 хлопців- 0%., 1 дівчина- 5%)*

***- демократичним -12 учнів- 60*** *(6 хлопців- 30%., 6 дівчат- 30%)*

***- патріотичний — 10 учнів- 50%*** *(6 хлопців- 30% , 4 дівчат -20%)*

***- культуротворчий — 1 учень - 5%*** *( 0 хлопців- 0%, 1 дівчина- 5%)*

 ***Вчителі***

**- Як Ви оцінюєте умови освітнього процесу у закладі освіти?**

*- Тепло — 20 вчителів — 95.24 %*

*-не завжди тепло — 1- 4.76%*

*протипожежна безпека -20 вчителів — 95.24 %, 1 — 4.76% -не завжди*

*- здорового харчування ( повністю) -20 вчителів — 95.24 %*

*- прибирання приміщень ( повністю) -20 вчителів — 95.24 %*

*-облаштування та утримування туалетів — 19 вчителів — 90.48 %, не завжди — 2 вчителів -9.52%*

*-* **Чи дотримують ваші колеги норми навчального навантаження на учня?**

**-***так -21 вчителів — 100 %,*

*- пропуски уроків ( невиправдані) — 13 вчителів — 61.90%*

*- куріння поблизу школи -21 вчителів — 100% -ніколи*

*- вживання алкоголю -21 вчителів — 100% - ніколи*

*-наркотиків -21 вчителів — 100% - ніколи*

*- булінг -21 вчителів — 100% - ніколи*

*- зриви уроків -20 вчителів — 95.24% - ніколи, 1 вчитель -4.76% -рідко*

*- крадіжки - 21 вчителів — 100% - ніколи*

*- вандалізм - 19 вчителів — 90.48% - ніколи,2 вчителів — 9.52% - рідко*

*- знущання над тваринами - 21 вчителів — 100% - немає*

*- обман - 18 вчителів — 85.71% - ніколи, 3 вчителів — 14.29% - рідко*

*\_* **Чи медичне обслуговування учнів та педагогів у закладі освіти відповідає вимогам?**

*- повністю — 7 вчителів — 33.33% - ніколи,*

*- частково відповідає — 10 вчителів — 47.62%- ніколи*

***Щодо шкільного психолога***

***-*** *всі вчителі відповіли , що психолога немає-21 вчителів — 100%*

**- на поставлені інші питання відповіли так:**

*-правила поведінки у надзвичайних ситуаціях -21 вчителів — 100% - так*

*- навчання з питань першої медичної підготовки- 18 вчителів — 85.71% - так*

*- користування інтернетом- 20 вчителів — 95.24% - безпечне користування, 1 вчитель — 4.76% - не знає*

*- чи вивчається думка батьків щодо умов навчання- 19 вчителів —90.48% - так.2 вчителів — 9.52% - не знає*

*- - чи вивчається думка дітей щодо умов навчання- 20 вчителів —95.24% - так.1 вчитель — 4.76% - ні*

*- чи знають учні правила та обов’язки учнів - 19 вчителів —100% - так.*

*- справедливість оцінювання - 19 вчителів —100% - так, 1 вчитель- 4.76% - не знає.*

*- залучення учнівської спільноти у розробці стратегії школи - 21вчитель—100% - так.*

*-* **Що з переліченого використовується на перервах та в позаурочний час для забезпечення рухової активності учнів?**

*- ігровий майданчик - 12 вчителів —57.14%*

*- обладнання спортзалу- 15 вчителів —71.43%*

*- перерви під час навчальних занять - 11 вчителів —52.38%*

*- піші екскурсії - 13 вчителів —61.9%*

**- Як учні ставляться до дітей з особливими освітніми потребами?**

*- 4 вчителів — 19.05%- відповіли, що таких учнів немає.*

*- так само , як і до інших дітей -15 вчителів 71.43 %*

*— із бажанням спілкуватися - 2 вчителів —9.52% - так.*

**- Чи траплялися дії?**

**-** *порушення прав та свободи совісті та віросповідання - 20 вчителів —95.24% -ніколи, 1 вчителів —4.76% - інколи.*

*-дискримінація за етнічними ознаками - 20 вчителів —95.24% -ніколи, 1 вчитель —4.76% - інколи.*

*- мобінг - 20 вчитель —95.24% -ніколи, 1 вчителів —4.76% - інколи.*

*-несправедлива оцінка дирекцією окремих педагогів - 20 вчителів —95.24% -ніколи.*

*- булінг - 20 вчителів —95.24% -ніколи, 1 вчителів —4.76% - інколи.*

*- наклеп - 20 вчителів —95.24% -ніколи, 1 вчителів —4.76% - інколи.*

*- лицемірство - 3 вчителів —14.29% -інколи, 18 вчителів —85.71% - ніколи*

*- хабарництво- 20 вчителів —95.24% -ніколи, 1 вчителів —4.76% - інколи.*

*- академічний плагіат- 20 вчителів —95.24% -ніколи, 1 вчителів —4.76% - інколи.*

**-Чи відчували ви тиск на себе і від кого?**

*-ні ніколи - 21 вчитель —100% -ніколи.*

*-Ч***и прозора система оцінювання у школі?**

*- так - 20 вчителів —95.24% , 1 вчителів —4.76% - ні*

***- Ч*и склалися між педагогами та адміністрацією закладу відкриті, довірливі взаємини?**

**-** *21 вчитель —100% -так*

*-***Як обираються учнів для участі в олімпіадах?**

*- за правилами - 15 вчителів —71.43%*

*- з урахуванням інтересів - 4 вчителів —19.05%*

*- не знаю - 2 вчителів —9.52%*

*-* **Чи звертаються учні про допомогу?**

*- часто звертаються - 13вчителів —61.9%*

*-* **Якими є повсякденні взаємини у закладі освіти ?**

*- товариські, довірливі — 14 вчителів —66.67%*

*-партнерські, найчастіше співпрацюють - 7 вчителів —33.33%- між працівниками школи*

*--партнерські, найчастіше співпрацюють - 13 вчителів —61.9%- між педагогами та дирекцією школи.*

*- товариські, довірливі - 16 вчителів —76.19%- між учнями, яких я навчаю*

*-партнерські, найчастіше співпрацюють - 5 вчителів —23.81%- між учнями, яких я навчаю*

*- товариські, довірливі — 14 вчителів — 66.67% - між учнями та вчителями.*

*- товариські, довірливі — 13 вчителів — 61.9% - між батьками та вчителями.*

*-партнерські, найчастіше співпрацюють - 8 вчителів — 38.1% між батьками та вчителями.*

*-партнерські, найчастіше співпрацюють - 13 вчителів — 61.9% між батьками та дирекцією.*

*-Я***к ви реагуєте на звертання учня про пораду?**

*Даю пораду - 19 вчителів —90.48%*

*- якщо можу , маю час -2 вчителів —9.52%*

**- Чи підтримує дирекція школи ваші ініціативи щодо освітнього процесу?**

*-завжди -17 вчителів —80.95%*

**-Допомога адміністрації школи у вирішенні конфліктів**

*- запобігла конфліктам -11 вчителів —52.38%*

*- вжила заходів - 8 вчителів —38.1%*

*- при конкретному запиті - 2 вчителів —9.52%*

*- спільні мандрівки, інші заходи - 19 вчителів —90.48%*

*-* **Чи погоджуєтесь ви із твердженнями ?**

*- керівництво закладу відкрите для спілкування - 20вчителів —95.24%*

*- враховує пропозиції - 20вчителів —95.24%. радше так — 1 вчитель —4.76%*

*- висловлювання власної думки - 20вчителів —95.24%. ні - 1 вчитель —4.76%*

*-керівництво поважає права вчителів, батьків, учасників освітнього процесу -21 вчитель —100%*

*-***Чи працює заклад як спільнота розумінням спільної мети з батьками, учнями, педагогами?**

*- так - 20вчителів —95.24%.*

*- ні - 1 вчитель —4.76%*

*-* **Чи має учнівство висловити власну думку щодо подій шкільного життя?**

*- так- 20 вчителів —95.24%. ні - 1 вчитель —4.76%*

-**Чи знаєш ти правила, за якими у школі організовано учнівське самоврядування? Що є основним на виборах до органів учнівського самоврядування для тебе? Яка користь від учнівського самоврядування ?**

**-**  *20 вчителів —95.24%. ні - 1 вчитель —4.76%*

*- 20 вчителів —95.24%. ні - 1 вчитель —4.76% відповіло , що проводились звіти**органів учнівського самоврядування,*

*- - 1 вчитель —4.76% - що звіт проводили делегати від органів учнівського самоврядування .*

*- 12 вчитель —57.14% - учнівська рада ухвалювала рішення.*

*- 8 вчитель —38.1% - учнівська рада відстоювала права учнів.*

*-* **Як учасники освітнього процесу довідуються про прийняті адміністрацією рішення ? У розробці яких документів Ви брали участь?**

*- накази оприлюднюються на зборах різних рівнів -12 вчитель —57.14%*

*- на зборах директора школи - 18 вчитель —85.71%*

*-сайти школи -4 вчителів —19.05%*

**-У розробці яких документів Ви брали участь?**

*-стратегії розвитку — 11 вчителів —52.38%.*

*- річного плану роботи — 17 вчителів —80.95%.*

*- освітніх програм -8 вчителів —38.1%.*

*- виховних програм — 14 вчителів —66.67%.*

*- правил внутрішкільного розпорядку — 16 вчителів —76.19%.*

-

- Ч**и публічне спілкування та освітній процес у школі ведуться виключно українською мовою ?**

*- виключно українською — 21 вчитель — 100%.*

**- Чи брали участь учні в екскурсіях та інших заходах , організованими вчителів чи батьків і як на них реагували?**

**-** *брав участь із захоплення — 11 вчителів —52.38%.*

*-***На питання щодо неповаги до державної символіки , спілкування з активістами громадських організацій**

*- 21 вчитель - 100%.-відповіли , що діти і педагоги шанобливо ставляться до державної символіки*

*-19 вчитель - 90.48 %.-відповіли так.*

*- 17 вчителів - -80.95%.-відповіли ,що пропагують волонтерство.*

*- 3 вчителів -14.29% - час від часу пропагують волонтерство.*

**- Як часто Ви пропонуєте учням названі види завдань?**

*- Для пари - -11 вчитель - 52.38 % - регулярно.*

*- Для пари - -9 вчителів - 42.86 % - інколи.*

*- Для пари - -1 вчитель - 4.76 % - ніколи.*

*- Для групи - -6 вчителів - 28.57 % - регулярно.*

*- на оцінювання - 14 вчителів - 66.67 % - регулярно.*

*- на оцінювання - 7 вчителів - 33.33 % - інколи.*

*- на прогнозування - 10 вчителів - 47.62 % - регулярно.*

*- на есе - 12 вчителів - 57.14 % - регулярно.*

*- на есе — 8 вчителів - 38.1 % - інколи.*

*- на есе - 1 вчителів - 4.76% - регулярно.*

*- на проєкт - 13 вчителів - 61.9% - регулярно.*

*- на проєкт - 8 вчителів - 38.1 % - інколи.*

**- Чи учнівство охоче брало участь у позаурочних заходах, які було організовано у ЗЗСО?**

*- завжди охоче - 16 вчителів - 76.19 %*

*- частіше без примусу - 5 вчителів - 23.81 %*

*-* **Про роботу шкільної бібліотеки**

*- 18 вчителів - 85.71 % - здійснює інформаційний супровід освітнього процесу.*

*- зберігає інформаційні ресурси - 3 вчителів - 14.29 %*

*-архівує матеріали - 2 вчителів - 9.52%*

**- Оцінка педагогів, що організовували позаурочні заходи:**

*- дбали усі - 21 вчитель - 100%*

*-батьківські збори -20 вчителів - 95.24%*

*-індивідуальні зустрічі з батьками -18 вчителів - 85.71 %*

**\_ Як ви думаєте, батьки учнів довіряють педагогічному колективу?**

*- Так, усім педагогам — 20 вчителів - 95.24 %*

*- більшості — 5 вчителів - 23.81 %*

*-***На розвиток яких рис в учнів найбільше впливає твоя школа ?**

***-*** *відповідальність- 17 учнів — 85%*

*- корисливість -1 учень — 5%*

*- впевненість у собі —14 учнів — 70 %*

*- сміливість — -***На розвиток яких рис в учнів найбільше впливає твоя школа**

*- сміливість — 20 вчителів — 95.24%*

*- підприємливість -2 вчителів — 9.52%*

*- раціоналізм - 7 вчителів — 33.33%*

*- чесність -14 вчителів — 6.67%*

*- гідність -5 вчителів — 23.81%*

**Таким чином, вчителі вважають освітнє середовище школи**

***- сповненим довіри- 14 вчителів- 66.67 %.***

***- демократичним - 16 вчителів- 76.19 %.***

***- патріотичний — 19 вчителів- 90.48 %.***

***- культуротворчий - 1 вчитель — 4.76 %.***

***- відкритий -16 вчителів- 76.19 %.***

**Батьки**

**- Як Ви оцінюєте умови освітнього процесу у закладі освіти?**

*- Тепло — 33 батьків— 78.57%*

*-не завжди тепло — 6 батьків — 14.29%*

*-ні — 3 батьків -7.14%*

*-чи достатньо світла для читання, письма ?— 39 батьків -92.86%*

*-чи може ваша дитина скористатися шкільним комп’ютером? - 5 батьків -11.9% - не завжди, ні — 2 батьків -4.76%*

*- прибирання приміщень ( повністю) — 39 батьків -92.86% -так, не завжди -3 батьків -7.14%*

*-облаштування та утримування туалетів — 24 батьків — ні — 57.14%.*

***- Скільки часу в день ваша дитина виконує домашні завдання?***

*- менше, ніж годину — 6 батьків — 14.29%*

*- одну годину — 10 батьків — 23.81*

*- одну годину тридцять хвилин — 8 батьків — 19.05%*

*- дві години -14 батьків — 33.33%*

*-* **Чи смакує вашій дитині гаряча їжа?**

**-***так -24 батьків - — 57.14 %,*

*- інколи ні -15 батьків - — 35.71 %,*

 *не смакує -1 батьків - — 2.38 %,*

*- пропуски уроків ( невиправдані) —3 батьків - 7.14 %,-досить часто*

*- куріння поблизу школи - 3 батьків - 7.14 %,-рідко, 39 батьків — 92.86 %,-немає*

*- вживання алкоголю -так -1 батько - 2.38 %, 41 батько - — 97.62 %,- немає*

*-наркотиків -42 батьків — 100% - ніколи*

*- булінг - так - 1 батько — 2.38%, рідко -6 батьків — 14.29%*

*- лихослів’я — досить часто — 1 батько — 2.38 %,рідко — 7 батьків — 16.67 % ,немає - 33 батьків - — 78.57 %,*

*- зриви уроків — 1 батько — 2.38%- досить часто, рідко — 3 батьків , немає -38 батьків -90.48%*

*- крадіжки — 42 батьків -— 100% - ніколи*

*- списування — дуже часто -1 батько — 2.38%- дуже часто,*

*- досить часто — 6 батьків -14.29%*

*- рідко — 9 батьків — 21.43% ,*

*- немає -26 батьків — 61.9%*

*- знущання над тваринами — 42 батьків — 100% - немає*

*- обман — 40 батьків -95.24% - ніколи, 2 батьків — 4.76% - рідко*

**- на поставлені інші питання відповіли так:**

*-правила поведінки у надзвичайних ситуаціях — 41 батько — 97.62% - так,*

*-1 батько — 2.38%*

*- користування інтернетом- 41 батько — 97.62% - так,*

*- 1 батько — 2.38% - ні*

*- чи вивчається думка учнів щодо умов навчання- 39 батьків —92.86%*

*- чи вивчається думка батьків щодо умов навчання- 20 вчителів —95.24% - так.*

*- справедливість оцінювання — 42 батьків — 100% - так,*

*- залучення батьків у розробці стратегії школи - 32 батьків -76.19% - так.*

**- Чи дитина на протязі року скаржилася на те, що у школі над нею збиткуються?**

*- ні, такого не траплялося — 39 батьків — 92.86%*

*- так — 3 батьків -7.14%*

**Ваша дитина охоче ходить до школи?**

*- здебільшого так- 31 батько — 73.81%*

*як коли — 11 батьків — 26.19%*

**- Чи працює школа як згуртована спільнота?**

**-**  *33 батьків — 78.57% - так,*

*-1 батько — 2.38% - не знаю*

*- 2 батьків — 4.76% - радше ні*

*- 6 батьків — 14.29% - швидше так.*

**- Чи були випадки неповаги педпрацівниками до учнів?**

*- так, таке часто траплялося -1 батько — 2.38%*

*- іноді — 2 батьків — 4. 76%*

*- ні, такого не було — 39 батьків -92.86%*

**- Як ваші діти ставляться до дітей з особливими освітніми потребами?**

*- 14 батьків - — 33.33%- відповіли, що тягнуться до них, часто спілкуються.*

**- Чи траплялися дії?**

*-дискримінація за статевими ознаками - 42 батьків —100% -ніколи*

*- дискримінація за расовими або етнічними ознаками - 42 батьків —100% -ніколи*

*- психологічний тиск на батьків - 40 батьків —95.24% -ніколи . 2 батьків — 4.76% -інколи*

*- булінг - 38 батьків —90.48% -ніколи , 2 батьків-—4.76% - інколи.*

*- наклеп - 40 батьків —95.24% -ніколи , 2 батьків-—4.76% - інколи.*

*- лицемірство - 38 батьків —90.48% -ніколи , 2 батьків-—4.76%*

*- хабарництво- 41 батько —97.62% -ніколи , 1 батько-—2.38% - інколи.*

*- порушення прав учнів на свободу совісті - 40 батьків —95.24% -ніколи , 2 батьків-—4.76% - інколи.*

**- Чи склалися між педагогами і батьками учнів, самими учнями, довірливі відносини?**

*- так - 38 батьків —90.48%,*

*- 4 батьків-—9.52% - радше так*

*- 31 батько — 73.81% - товариські*

*- 10 батьків —23.81% -партнерські*

*- 36 батьків —85.71% - довірливі*

**- Як гадаєте, ваша дитина може розраховувати на підтримку педагогів при зверненні з особистим питанням?**

*- 31 батьків —73.81% - так , 1батько- 2.38% - ні, нічого звертатися*

**- Чи підтримує дирекція ініціативи батьків, що стосуються освітнього процесу?**

**- завжди -** *32 батьків — 76.19% ,*

*- 6 батьків- 14.29% - найчастіше так*

*- 4 батьків- 9.52% - інколи.*

*-* **Як ви оцінюєте останні вибори до органу батьківського самоврядування у школі ?**

**-Чи відчували ви тиск на себе і від кого?**

*-ні ніколи - 21 вчитель —100% -ніколи.*

*-Ч***и прозора система оцінювання у школі?**

*- так - 20 вчителів —95.24% , 1 вчителів —4.76% - ні*

***- Ч*и склалися між педагогами та адміністрацією закладу відкриті, довірливі взаємини?**

**-** *21 вчитель —100% -так*

*-***Як обираються учнів для участі в олімпіадах?**

*- за правилами - 15 вчителів —71.43%*

*- з урахуванням інтересів - 4 вчителів —19.05%*

*- не знаю - 2 вчителів —9.52%*

*-* **Чи звертаються учні про допомогу?**

*- часто звертаються - 13вчителів —61.9%*

*-* **Якими є повсякденні взаємини у закладі освіти ?**

*- товариські, довірливі — 14 вчителів —66.67%*

*-партнерські, найчастіше співпрацюють - 7 вчителів —33.33%- між працівниками школи*

*--партнерські, найчастіше співпрацюють - 13 вчителів —61.9%- між педагогами та дирекцією школи.*

*- товариські, довірливі - 16 вчителів —76.19%- між учнями, яких я навчаю*

*-партнерські, найчастіше співпрацюють - 5 вчителів —23.81%- між учнями, яких я навчаю*

*- товариські, довірливі — 14 вчителів — 66.67% - між учнями та вчителями.*

*- товариські, довірливі — 13 вчителів — 61.9% - між батьками та вчителями.*

*-партнерські, найчастіше співпрацюють - 8 вчителів — 38.1% між батьками та вчителями.*

*-партнерські, найчастіше співпрацюють - 13 вчителів — 61.9% між батьками та дирекцією?*

*-* **Чи погоджуєтесь ви із твердженнями ?**

*- керівництво закладу відкрите для спілкування - 36 батьків —85.71% -так ,*

*- 6 батьків- 14.29 % -радше так*

*- класний керівник враховує пропозиції батьків - 35 батьків —83.33% -так ,*

*- 6 батьків- 14.29 % -радше так*

*- висловлювання власної думки - 35 батьків —83.33% -так ,*

*- 6 батьків- 14.29 % -радше так*

*- 1 батько — 2.38% - радше ні*

*- права батьків ,як учасників освітнього процесу - 36 батьків —85.71% -так , - 6 батьків- 14.29 % -радше так*

*- права учнів - 38 батьків —90.48% -так ,*

*- 4 батьків- 9.52 % -радше так*

*- рідні учнів поважають права педагогів - 39 батьків —92.86% -так*

*-***Чи працює заклад як спільнота розумінням спільної мети з батьками, учнями, педагогами?**

*- так - 20вчителів —95.24%.*

*- ні - 1 вчитель —4.76%*

*-* **Чи може ваша дитина висловити власну думку щодо подій шкільного життя?**

*- 34 батьків —80.95% - дискримінація за статевою ознакою- важко відповісти*

*- 5 батьків -11.9 %— важко відповісти.*

**-До яких органів громадського самоврядування закладу ви обиралися?**

*- до органів батьківського самоврядування - 25 батьків - 59.52%*

*- виборів не було - 5 батьків — 11.9%*

*- 34 батьків —80.95% - дотримані норми положення про вибори*

*- батьківський комітет не працює - 3 батьків —7.14%*

*- ніхто не звітував - 3 батьків —7.14%*

**- Що корисного зробив чинний склад батьківського самоврядування?**

*- відстоював інтереси - 24 батьків —57.14%*

*- інформував батьків про захист учасників освітнього процесу - 7 батьків —16.67%*

*- допомагав педагогам проводити урочистості - 12 батьків — 28.57%*

**- Чи погоджувала дирекція школи свої рішення з батьківським комітетом?**

*- усе, що потрібно- 33 батьків —78.57%*

*- не завжди - 4 батьків —9.52%*

 *- не знаю- 3 батьків —7.14%*

*-* **Як батьки та інші учасники освітнього процесу довідуються про прийняті адміністрацією рішення ?**

*- накази оприлюднюються на зборах різних рівнів - 33 батьків —78.57%*

*- на звіті директора школи - 15 батьків — 35.71%*

*-сайти школи - 2 батьків - 4.76%*

**-У розробці яких документів Ви брали участь?**

*-стратегії розвитку — 9 батьків —21.43%*

*- річного плану роботи — 10 батьків —23.81%*

*- освітніх програм — 3 батьків —7.14%*

*- виховних програм - 11 батьків —26.19%*

**- Як можна дізнатись про діяльність органу учнівського самоврядування ?**

*- на батьківських зборах - 36 батьків - 85.71%*

*- звіт батьківського комітету - 7 батьків —16.67%*

*- на сайті школи - 9 батьків — 21.434%*

- Ч**и публічне спілкування та освітній процес у школі ведуться виключно українською мовою ?**

*- виключно українською — 40 батьків — 95.24%*

*- важко відповісти - 1 батько — 2.38%*

**- Чи брали участь учні в екскурсіях та інших заходах , організованими вчителів чи батьків і як на них реагували?**

**-** *брав участь - 31 батько —73.81% -*

*- таких заходів не було — 9 батьків — 21.43%*

*-***На питання щодо неповаги до державної символіки , спілкування з активістами громадських організацій**

*- 33 батьків —78.57. %.-відповіли , що діти і педагоги шанобливо ставляться до державної символіки*

**- Як педагоги забезпечують дотримання вашою дитиною академічної доброчесності?**

*- пропонують завдання , які унеможливують списування - 5 батьків — 11.9%*

*- неупереджено - 6 батьків — 14.29%*

*- за правилами проводять олімпіади - 15 батьків — 35.71%*

*- привчають до роботи на інформаційні джерела - 9 батьків — 21.43%*

**- Чи учнівство охоче брало участь у позаурочних заходах, які було організовано у ЗЗСО?**

*- завжди охоче - 35 батьків — 83.33%*

*- частіше без примусу - 5 батьків — 11.9%*

*- частіше примусово - 1 батько — 2.38%*

*-* **Про роботу шкільної бібліотеки**

*- 18 вчителів - 85.71 % - здійснює інформаційний супровід освітнього процесу.*

*- зберігає інформаційні ресурси - 6 батьків — 14.29%*

*-архівує матеріали - 1 батько — 2.38%*

*- послуг не надає - 1 батько — 2.38%*

**- Оцінка педагогів, що організовували позаурочні заходи:**

*- дбали усі — 37- батьків - 88.1%*

*- більшість дбали — 1 -батьків — 2.38%*

*- деколи дбали — 1 — батько — 2.38%*

**\_ Як ви думаєте, батьки учнів довіряють педагогічному колективу?**

*- Так, усім педагогам — 20 вчителів - 95.24 %*

*- більшості — 5 вчителів - 23.81 %*

*-***На розвиток яких рис в учнів найбільше впливає твоя школа ?**

***-*** *відповідальність- 34 батьків - 80.95%*

*- підприємливість -4 батьків — 9.52%*

*- раціоналізм — 8 батьків — 19.05%*

*- чесність -17 батьків - — 40.48%*

**Таким чином, вчителі вважають освітнє середовище школи**

***- сповненим довіри- 8 батьків — 19.05%.***

***- безпечним — 27 батьків — 64.29%***

***- демократичним- 11 батьків — 26.19 %.***

***- патріотичний — 26 батьків - 61.9 %.***

***- культуротворчий — 3 батьків — 7.14 %.***

***- відкритий -20 батьків — 47.62%.***

***Таким чином показники освітнього середовища в нашому навчальному закладі нижчий від очікуваного через наявність:***

✔ зривів уроків:

✔ інколи трапляються випадки паління учнями цигарок

✔ збиткування (образи, цькування) серед учнів

✔ не завжди комфортний повітряно - тепловий режим в школі: учні , батьки , вчителі зазначили, що в сильні морози в класах буває холодно .

Наша школа – це заклад, у якому всі учасники освітнього процесу прислухаються один до одного, усі важливі рішення обговорюються і приймаються усіма сторонами, яких ці рішення стосуються.

Більшість здобувачів освіти нашого закладу зазначили, що можуть звернутися за допомогою до своїх вчителів . Серед тих, кому найбільше довіряють учні 4-их класів:

⮚ 54.1%- це вчителі, які навчали респондентів та навчають;

⮚ 46.12% відповіли, що можуть попросити поради, звернутися за підтримкою до директора та заступників;

⮚ 74.8%- це класні керівники

Здобувачі освіти перебувають в добрих стосунках з однокласниками**.** У закладі відсутнє приниження гідності, неповаги до дітей (89.84% батьків), обман дітей та педагогів . Учні зазначили, що їх однокласники толерантно ставляться до них, переконані, що ніхто з присутніх у класі не акцентує увагу на помилках .

Між учасниками освітнього процесу склалися приязні, довірливі стосунки, батьки учнів теж вважають, що між ними та педагогами склалися довірливі взаємини і вони можуть розраховувати на розуміння та підтримку більшості педагогів у особистих питаннях.

Висловити свою думку, на уроці та позаурочних заходах, на яку зважатимуть, можуть 76.87% учнів опитаних класів. Звернутися за допомогою до вчителів, якщо відчувають труднощі, можуть всі учні (98.62%).Вчителі, у свою чергу, зазначили, що до них часто звертаються учні з проханням про допомогу і вони завжди відповідають та дають пораду.

Щодо справедливості оцінювання знань та завдань учнів учителями, то вважають, що оцінювання є справедливим.

Між педагогами і адміністрацією відкриті, довірливі взаємини**:** вони разом вирішують шкільні проблеми, довіряють одне одному. Між всіма учасниками освітнього процесу нашої школи склалися гарні відносини: Більшість педагогів зазначили, що міжособистісні відносин між працівниками школи

-товариські,

- довірливі,

- найчастіше співпрацюють;

- товариські,

- довірливі

 Доцільно організоване за змістом і формою учнівське самоврядування має потужний виховний потенціал, розвиває лідерські якості, формує соціальний досвід та ціннісні орієнтації, створює простір для самореалізації, сприяє усвідомленню особистістю своїх прав, свобод, обов'язків, задоволенню потреб у спілкуванні з однолітками, самоствердженню в суспільно - значимій діяльності, захищає від негативних впливів соціального середовища, виховує активних громадян держави.

На думку учнів старшокласників, важлива роль учнівського самоврядування в тому, що воно:

⮚ ухвалює потрібні учням рішення ,

 ⮚ відстоює інтереси учнівства на педагогічній раді та перед адміністрацією школи,

⮚ проводить цікаві пізнавальні і розважальні заходи (змагання, екскурсії, вечори)

⮚ в конфліктних ситуаціях виступає на захист прав учнів

⮚ інформує учнів про способи та інструменти захисту своїх прав і свобод

⮚ вживає заходів,щоб привернути увагу вчителів і батьків до проблем учнівської молоді.

У закладі освіти щорічно проводяться вибори старост класів, керівника учнівської спільноти, делегатів, депутатів до органу учнівського самоврядування школи. Вибори проходять з повним дотриманням процедури Вирішальним для школярів при голосуванні є :

⮚ особисті якості кандидатів (ініціативність, наполегливість, відповідальність)

⮚ думка товаришів/товаришок

⮚ заманливі обіцянки кандидата

 ⮚ поради вчителів та інших дорослих

Керівники учнівського самоврядування класу/школи щорічно звітують перед класом, перед усіма школярами про свою роботу. Щодо звітності органів учнівського самоврядування відповіді були такими:

⮚ органи учнівського самоврядування щорічно звітують на зборах

⮚ звітують посли (делегати, депутати) парламенту перед однокласниками

⮚ звітує орган учнівського самоврядування на зборах шкільної громади

Керівництво закладу і вчителі завжди зважають на рішення учнівського самоврядування та думку учнів

Батьки школярів - активні учасники виборів до органів громадського самоврядування закладу : брали участь у виборах

⮚ до органу батьківського самоврядування класу(батьківського комітету)

⮚ до органу батьківського самоврядування закладу освіти. Батьки школярів слідкують за тим, щоб всі вибори були проведені відповідно до норми Положення про вибори.

На початку навчального року класні керівники, плануючи виховну роботу: заходи, проекти, вечори, радяться зі своїми учнями. Окремі вчителі залучали дорослих до участі в запланованих ними заходах, зокрема батьки учнів є безпосередніми учасниками виховних справ, так і беруть на себе частково фінансування окремих заходів школи . Учні 10-х класів стверджують, що минулого навчального року класні керівники обговорювали з ними, що робитимуть позаурочний час, що свідчить про те, що рішення приймаються педагогами з врахуванням інтересів учнів та побажаннями батьків. Педагоги часто обговорюють з учнями майбутні спільні мандрівки, поїздки та інші позаурочні заходи. Понад 80% опитаних педагогів відповіли, що завжди така подія обговорюється, з усіма хто бажає брати участь у заходах. Спільно з класним керівником вирішують, що будуть робити, куди поїдуть, учні 4 , 8 та 10 класів .

У навчальному закладі захищені права і свободи учасників освітнього процесу, хоча частина учнів зазначають, що буває, що окремі права потрібно відстоювати. В школі педагогічні працівники ставляться до учнів з повагою, нікого не принижують. Педагоги школи можуть вільно висловити власну думку, навіть якщо вона не співпадає з позицією керівників. Педагоги школи не відчувають тиску на себе як від колег так і від дирекції закладу, вони разом вирішують проблеми, у закладі освіти дотримуються прав педагогів . Дирекція, відслідковуючи навчальний процес, запобігає конфліктам і вживає заходів, якщо вони трапилися або коли отримує конкретні запити про допомогу. Керівництво школи поважає права батьків/рідних як учасників освітнього процесу.

Батьки стверджують, що: педагоги цікавляться думкою батьків про умови навчання, адаптації, інтеграції дітей та вважають їхні діти знайомі з правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій-100%; школа вивчає думку учнів про те, наскільки безпечно і комфортно вони себе почувають

84.63% батьків**;** батьки залучалися до розроблення Стратегії закладу освіти та інших освітніх документів – 9.94%.

 Учнівство нашого закладу охоче бере активну участь у позашкільних олімпіадах, конкурсах, виставках, змаганнях: про участь у спортивних змаганнях заявили майже половина опитаних восьмикласників (49.65%) та більшість з них представляли школу на предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах (34.31%). Учасниками олімпіад, конкурсів, спортивних змагань стають переможці відбіркових етапів, що відбуваються в навчальному закладі, за правилами, встановленими відповідним положенням (90.48% опитаних педагогів). Батьки долучаються до проведення екскурсій, змагань та виховних справ у класі та школі(відповіді учнів школи).

Причини несформованості шкільного культуротворчого виховного простору в тому, що є:

✔ низька мотивація учнів до активної участі у роботі шкільних гуртків та спортивних секцій, мистецьких студій: здобувачі освіти нашої школи не є активними учасниками гурткової діяльності освітнього закладу, так відповідь про те, що у них «інші інтереси, шкільні гуртки та секції, студії не відвідую» вибрали значна частина опитаних учнів ;

✔ недостатня робота шкільної бібліотеки, як осередку пізнавальних та інтелектуальних інтересів учнів: школярі не користуються в повній мірі послугами шкільної бібліотеки. Більшість учнів у бібліотеці лише отримують підручники.

 У навчальному закладі повністю сформований патріотичний освітній простір, як виховний.

Усі опитані респонденти визнають, що у школі поважають рідну мову, виявляють відданість батьківщині, забезпечують можливості пізнати історію та здобутки культури України.

 У нашому закладі викладання предметів проводиться виключно українською мовою(відповіді всіх груп респондентів), учні спілкуються із вчителями та між собою державною мовою(97.72% учнів 4-х класів; 98.92% - учнів 8-х класів; 100% учнів 10-х класів) (на уроках, перервах, позаурочних заходах), всі вчителі також спілкуються виключно українською мовою.

 Учні шанобливо ставляться до державних символів України, у школі відсутні прояви неповаги до державних символів України (під час виконання гімну, виносу/підняття прапора)(відповіді), старшокласники вміють використовувати потрібні слова, жести при вшануванні державної символіки (відповіді учнів, батьків та вчителів).

 У закладі забезпечується можливість пізнати героїчні сторінки історії шляхом зустрічей з відомими особами та можливість оглянути пам’ятки культури та природи через екскурсії.

Здобувачам освіти сподобалось, як минулого навчального року в школі та класі відзначили державні та релігійні свята.

Учні з цікавістю постійно відвідують заходи патріотичного спрямування, беруть у них активну участь , доволі часто самі ініціюють такі заходи, беруть участь у волонтерських акціях .

У навчальному закладі ведеться пропаганда педагогічної волонтерської діяльності, організовуються різнопланові волонтерські акції, педагоги підтримують волонтерські ініціативи учнівства **.**

Класні керівники відповідально відносяться до проведення заходів патріотичного спрямування: дбають, щоб позаурочні заходи були цікавими та змістовними. Щорічно у школі проводяться різноманітні лінійки – реквієми, відкриті виховні години, позаурочні заходи вшанування пам’яті, святкування пам’ятних дат, конкурси – огляди вертепних дійств, благодійні ярмарки на потреби ЗСУ*.* Самі учні неодноразово були ініціаторами та організаторами проведення окремих заходів чи дійств.

Отже, патріотичний виховний простір у школі загалом сформований та відсоток сформованості нижчий від очікуваного через те що,

✔ окремі з опитаних батьків відзначають, що деякі заходи патріотичного спрямування були нецікавими їхнім дітям і вони намагалися ухилитися від участі в них;

✔ деякі учні не виявляють бажання та зацікавленості в організації заходів патріотичного спрямування, зустрічах з волонтерами чи іншими запрошеними;

У закладі освіти немає обману дітей і педагогів , неповаги до учнів, приниження їх гідності , також у нас поважають та дотримуються прав батьків , цікавляться думкою батьків про умови навчання, адаптації та інтеграції дітей у навчальному закладі , батьки поважають права педагогів як учасників освітнього процесу ( відповіді опитаних батьків).

Всі школярі толерантно ставляться до дітей з особливими потребами: до таких дітей учні ставляться так само, як і до інших школярів (89.54 % ) або ж із зацікавленістю та бажанням спілкуватися (19.87%)(відповіді педагогів); батьки зазначають, що їхні діти тягнуться до спілкування з такими однокласниками (29%), ставляться так само, як до інших школярів (47.75%);

 Керівництво навчального закладу відкрите для спілкування: чує учасників ,враховує пропозиції педпрацівників, підтримує (відповіді вчителів). Заклад освіти працює як єдина спільнота педагогів, дітей, їх батьків . І батьки , і діти вказують на те, що адміністрація та педагоги реагують на ініціативи родин

учнів щодо облаштування освітнього середовища та підтримує (відповіді батьків). Дирекція погоджує свої рішення з батьківським комітетом.

Учні школи можуть висловити свою думку про життя класу та школи:

⮚ на класних зборах (50.82% - 4 класи; 44.62% - 8 класи; 24.14% -10 класи);

 ⮚ у розмові з класним керівником ;

 ⮚ спілкуючись у соціальних мережах ;

⮚ на загальних зборах учнів школи ;

 ⮚ на засіданні учнівського самоврядування школи .

 Учні 10 класів стверджують, що вчителі зважають на їхню думку, вислуховують їх пропозиції (78.97%).

Учасники освітнього процесу нашого закладу беруть спільну участь у :

 ⮚ плануванні мандрівок, поїздок та інших позаурочних заходів ;

⮚ розробленні стратегії/програми розвитку навчального закладу ;

 ⮚ річного плану роботи закладу ;

⮚ освітньої програми та правил внутрішнього розпорядку;

⮚ виховної програми (відповіді вчителів).

Батьки та рідні учнів - активні учасники виховних справ та інших заходів, що відбуваються в закладі освіти , батьки ініціюють окремі виховні справи, допомагають організаційно .

Батьки здобувачів освіти мають товариські і довірливі взаємини з педагогами та дирекцією школи, оскільки разом з ними вирішують проблеми, педагоги і дирекція разом вирішують проблеми, довіряють одне одному (59.38%), тому заклад освіти працює як згуртована спільнота (40.63% відповідей батьків).

**Висновки**

Наш навчальний заклад в основному забезпечує необхідні умови виховання та захисту учнів: виховний простір є достатньо безпечним для учасників освітнього процесу, сповнений довіри (відсутні прояви дискримінації, учні, батьки, вчителі прагнуть дотримуватися справедливості й толерантності у взаєминах, намагаються взаємодіяти та співпрацювати у розв’язанні суспільно значущих і особистих життєвих проблем, заради досягнення спільної мети), відкритим (інклюзивним), у якому керівництво закладу детально вивчає питання вдосконалення безпеки й комфорту та створення умов для навчання дітей з інвалідністю .

Дирекція і педагогічний колектив підтримують ініціативи батьків, учнівського самоврядування, громадських організацій, що стосуються освітнього процесу та облаштування освітнього середовища школи, прагне спільно вирішувати освітні проблеми та досягати хорошого результату у створенні відкритого виховного простору нашого закладу освіти. Активна робота учнівського самоврядування сприяє формуванню демократичного освітнього простору нашого закладу освіти, як виховного. В ЗЗСО регулярно проводяться вибори до різних органів самоврядування. Частина батьків залучаються до розробки виховної програми школи, річного плану роботи, Стратегії розвитку школи. Всі мають можливість вільно висловлювати свою думку стосовно актуальних питань життя школи.

 У школі панують довірливі та партнерські відносини між усіма учасниками освітнього процесу, почуття толерантності та поваги до прав людини, до себе, до життя та створюється атмосфера довіри та доброзичливості, взаємодопомоги, учасники освітнього процесу стверджують, що педагоги використовують різноманітні форми та методи навчання, що дає можливість здобувачам освіти розвивати свої творчі здібності та інтереси. Учні школи є учасниками різноманітних заходів, акцій, олімпіад, спортивних змагань, турнірів тощо, їх участь є здебільшого добровільною.

Між усіма учасниками освітнього процесу панують довірливі партнерські відносини. Класні керівники у спілкуванні з батьками використовують весь спектр роботи: збори, індивідуальні бесіди, тренінг, запрошують до участі у позакласних та позашкільних заходах.

У закладі освіти працюють над розвитком навичок здорового способу життя. Шкільний психолог після проведення анкетування провела роботу з дітьми стосовно поодиноких випадків нехтування навичками здорового способу життя. Більшість опитаних зазначили, що в закладі прояви булінгу відсутні, але є поодинокі випадки насмішки.

 Відповідно до Концепції НУШ та задекларованих в ній соціально політичних цінностей, заклад освіти за результатами моніторингу освітнього середовища як виховного простору виховує повагу до демократії, рідної мови та культури, патріотизму, шанобливого ставлення до культури, поваги до закону, солідарності, відповідальності за вивчення культурного різноманіття, розвиток навичок здорового способу життя. Результати моніторингу показали, що учасники освітнього процесу спілкуються виключно українською мовою, з повагою ставляться до державних символів України. Заклад сприяє пізнанню

героїчних сторінок історії України шляхом організації подорожей, екскурсій, що дає нам підстави стверджувати про сформованість патріотичного освітнього простору.

Освітнє середовище, як виховний простір, сформоване і перебуває на достатньому рівні.

***Рекомендації***

З метою покращення освітніх просторів навчального закладу, як виховних та приведення їх у відповідність до регіонального стандарту, враховуючи результати моніторингового дослідження рекомендуємо:

∙ Забезпечити добробут і безпеку здобувачів освіти, завдяки створенню атмосфери довіри, взаємоповаги і взаємодопомоги у шкільному освітньому середовищі; заклад освіти має бути безпечним місцем, де запобігають насильству й булінгу (цькуванню), надають потрібну допомогу.

∙ Здійснювати комплекс профілактичних заходів, спрямованих на підвищення психолого-педагогічної компетентності батьків, формування у них свідомого відповідального ставлення до виконання обов’язків, пов’язаних із утриманням, вихованням та освітою дітей.

∙ Організовувати тренінги для всіх учасників освітнього процесу з метою налагодження ефективної комунікації між педагогами, учнями, батьками. ∙ Забезпечити систему ефективної комунікації між дирекцією, вчителями, учнями та батьками для відкритості та взаєморозуміння, залучаючи батьків до прийняття рішень та участі у шкільних ініціативах, сприяти відкритому спілкуванню між вчителями, учнями та батьками, створюючи умови для вільного обміну інформацією щодо удосконалення освітнього процесу і мотивації до навчання.

∙ Забезпечувати доступність та прозорість інформації стосовно оцінювання знань учнів, навчати учнів обґрунтовувати і цивілізовано відстоювати свою позицію, приймати правильні рішення у питаннях протистояння аморальним впливам.

∙ Плануючи роботу гуртків закладу, враховувати побажання, розвиток здібностей, інтересів учнів.

∙ Сприяти утвердженню людської гідності та доброчесності, зокрема академічної, через виховання чесності, відваги, наполегливості, милосердя, доброти, справедливості, поваги до прав людини.

∙ Плекати любов до рідного краю, української культури, дбайливе ставлення до довкілля.

∙ Формувати активну громадянську позицію, відповідальне ставлення до Української держави, історії українського народу, державної мови. ∙ Проводити активну роботу по залученню батьків до участі у шкільних/класних заходах та діяльності батьківського комітету школи/класу.

∙ Залучати до обговорення нагальних питань з патріотичного виховання школярів ветеранів війни, волонтерів, лідерів та активістів громадських організацій.

∙ З метою профілактики булінгу (цькування) та кібербулінгу у закладі проводити просвітницьку роботу з батьками та законними представниками здобувачів освіти з питань профілактики насильства, булінгу, формування толерантної поведінки та вирішення конфліктних ситуацій мирним шляхом.

 

**Україна**

**БІТЛЯНСЬКИЙ ЗЗСО І-ІІІ СТУПЕНІВ-ЗДО**

**БОРИНСЬКОЇ С\Р САМБІРСЬКОГО РАЙОНУ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**82551 с. Бітля ,вул. Центральна 139-А ,** 22418154

 Ел. Пошта: bitlyanskiynvk@ukr.net

\_\_\_\_\_\_\_12.03. 2025р\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Наказ

 ***Про організацію вимірювань в електронному***

***форматі показників якості освітнього***

***середовища закладу***

 На виконання наказу департаменту освіти і науки Львівської обласної військової адміністрації “ Про оцінювання якості освітнього середовища закладів середньої освіти Львівської області від 07.02.2025 року № 02-01\01\42., беручи до уваги лист ЛОІППО № 67 від 26.02.2025 року “ Про організацію вимірювання в е-форматі показників якості освітнього середовища та аналіз його результатів”

 НАКАЗУЮ:

1. Призначити відповідальним за дослідження якості освітнього середовища в ЗЗСО Шутку Василя Васильовича- заступника директора;

2. Призначити виконавцями дослідження якості освітнього середовища ЗЗСО :

- Михалко Наталію Євстахіївну- заступника директора

- Малетич Любов Федорівну-педагога-організатора;

- Мельникович Наталію Олексіївну- вчителя інформатики , класного керівника 10 класу;

- Михалко Катерину Миколаївну-шкільного бібліотекаря;

- Пасічник Анастасію Дмитрівну- класного керівника 4 класу;

- Головчак Галину Василівну-класного керівника 8 класу.

3. Заступнику директора Шутці Василю Васильовичу розробити графік проходження анкетування учасниками освітнього процесу, ознайомити учасників е- анкетування з інструкцією виконання дослідження, надати відповідні логіни і паролі для проходження е-анкетування.

4. Педагогу-організатору Малетич Любові Федорівні продемонструвати відео розміщене на порталі “ Оцінювання якості освітнього середовища ЗЗСО “, та провести бесіду про призначення та специфіку анкетування.

5. Класним керівникам 4, 8, 10 класів надіслати логіни і паролі батькам учнів, інструкцію щодо проходження анкетування.

6. Анкетування педагогічних працівників, батьків, учнів 4,8,10 класів провести згідно графіку ( графік додається).

7. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор школи Іван Гомзяк.

**Графік**

**проведення е-анкетування**

 **учасників освітнього середовища 03.04.2025 року.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  4 | Кабінек інформатики | 10.00-10.45 | Малетич Л.Ф.Мельникович Н.О.Пасічник А.Д. |
| 2 |  8 | Кабінек інформатики | 11.15-12.00 | Малетич Л.Ф.Головчак Г.В.Михалко Н.Є. |
| 3 |  10 | Кабінек інформатики | 12.15-13.00 | Малетич Л.Ф.Мельникович Н.О.Мхалко К.М. |
| 4 |  Педагогічні працівники |  Учительська | 14.30-15.30 |  |
| 5 | батьки | Кабінек інформатики, вдома | 10.00-24.00 |  |