**ПЛАН**

**заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу**

**серед учасників освітнього процесу**

**у Бітлянському ЗЗСО І-ІІІ ст. – ЗДО**

**на 2022 рік**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Зміст заходу** | **Класи** | **Термін виконання** | **Відповідальні за виконання** |
| **1** | **Нарада при директору «Що потрібно знати про булінг» Опрацювання Закону України від 18 грудня 2018 року № 2657-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу»** |  | **січень** | **Адміністрація школи, вчителі** |
| **2** | **Засідання МО класних керівників на тему «Організація та проведення профілактичної роботи щодо попередження випадків булінгу серед учасників освітнього процесу»** |  | **лютий** | **Михалко Н.Є, заступник директора з ВР, класні керівники** |
| **3** | **Тренінгове заняття «Розвиток умінь безконфліктного спілкування. Роль педагога в процесі миробудування»** | **вчителі** | **лютий** | **Михалко Н.Є, заступник директора з ВР, ,** |
| **4** | **Засідання Громадської комісії по профілактиці правопорушень** |  | **по-потребі** | **Михалко Н.Є.., заступник директора з ВР,**  **педагог-організатор, члени комісії** |
| **5** | **Зустріч лекція з працівниками служби у справах дітей та ювенальної поліції на тему: «Як протистояти булінгу»** | **6–9** | **лютий** | **Заступник директора з ВР** |
| **6** | **Бесіда-тренінг «Кібербулінг. Безпека спілкування у мережі Інтернет»** | **5–11** | **березень** | **Класні керівники** |
| **7** | **Анкетування учнів 2 -11 класів "Насильство в родині."** | **2-11** | **протягом року** |  |
| **8** | **Круглий стіл уч.9 –11кл. «Все про кібербулінг»** | **9–11** | **жовтень** | **Михалко Н.Є.., заступник директора з ВР, члени учнівського самоврядування.** |
| **9** | **Бесіда психолога "Як допомогти дітям впоратися з булінгом".** | **вчителі** | **грудень** |  |
| **10** | **Години спілкування «Профілактика насильства в учнівському середовищі», «Що таке булінг , як себе захистити?», «Що таке агресія. Як навчитися нею керувати?», «Як правильно дружити?», «Причини виникнення булінгу», «Конфлікт.Як його вирішувати».** | **2–11** | **вересень–грудень** | **класні керівники**  **1-11 класів** |
| **11** | **Батьківські збори на тему: «Безпечне середовище. Адміністративні стягнення порушників».** | **1–11** | **листопад** | **Класні керівники**  **1-11 класів** |
| **12** | **Перегляд відеороликів. «Нік Вуйчич про булінг у школі», «Булінг у школі та як з ним впоратись».** | **6–11** | **грудень** |  |
| **13** | **Тренінгове заняття «Як протистояти тиску та відстоювати власну позицію»** | **5–6** | **грудень** | **Педагог-організатор** |
| **14** | **Діагностика стану психологічного клімату класу** | **1–11** | **протягом року** | **Класні керівники** |
| **15** | **Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу.** | **1–11** | **протягом року** | **Класні керівники** |
| **16** | **Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах. Визначення рівня тривоги та депресії учнів** | **1–11** | **протягом року** | **класні керівники** |