**ПЛАН РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ**

**ОЗО « Бишівський академічний ліцей»**

**на 2022-2023 навчальний рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст діяльності** | **Термін виконання** | **Відповідальний** |
| ВЕРЕСЕНЬ | | | |
| 1. | Продовжити роботу щодо виконання програми «Обдарована молодь » | Протягом року | ЗВР, класні керівники |
| 2. | Провести психодіагностичні дослідження, спрямовані на пошук обдарованих учнів у відповідності до різних типів обдарованості | До 20.09.2022р. | Психолог |
| 3. | Поповнити інформаційний банк даних про:   * інтелектуально обдарованих дітей; * творчо обдарованих дітей; * спортивно обдарованих дітей; * технічно обдарованих дітей | До 24.09.2022р. | ЗВР, класні керівники, психолог |
| 4. | Організувати роботу факультативних, додаткових, індивідуальних і групових занять з учнями різної навчальної підготовки | Протягом навчального року | Адміністрація |
| 5. | З метою розвитку в учнів інтересу до знань, розвитку їх здібностей, талантів, формування у них науково – практичної та дослідницько – пошукової роботи, орієнтації на той чи інший вид майбутньої професійної діяльності проводити - День знань - Предметні тижні (згідно окремих планів) | Протягом навчального року | Вчителі -предметники |
| 6. | Розробка завдань до шкільного етапу предметних олімпіад | До 30.09.2022р. | Вчителі -предметники |
| 7. | Підготовка учнів до участі у І етапі предметних олімпіад | Вересень-жовтень | Вчителі-предметники |
| 8. | Поновити на шкільному Web-сайті сторінки, присвячені роботі з обдарованою молоддю | До 30.10.2022р. | ЗВР |
| ЖОВТЕНЬ | | | |
| 1. | Організувати і провести І (шкільний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад | Впродовж місяця | Адміністрація, вчителі-предметники |
| 2. | Обмін досвідом вчителів, які результативно працюють з обдарованими дітьми, «Створення системи роботи з обдарованими дітьми» | До 20.10.2022р. | Адміністрація школи |
| 3. | Підготовка учнів до участі у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад | Протягом жовтня-листопада | Адміністрація, вчителі-предметники |
| 4. | Поновити рекомендації для батьків та вчителів щодо розвитку в дітей творчих здібностей | До 15.10.2022р. | Психолог |
| 5. | Залучення обдарованих учнів до конференцій, круглих столів, інтелектуальних конкурсів і турнірів в рамках предметних тижнів | За річним планом роботи | Вчителі-предметники |
| 6. | Залучення учнів у Всеукраїнському інтерактивному природничому конкурсі „Колосок”, математичному конкурсі «Кенгуру» | Згідно плану | Вчителі-предметники |
|  |  |  |  |
| ЛИСТОПАД | | | |
| 1. | Тематичні консультації для батьків „Сім’я та обдарована дитина” | За графіком батьківських зборів | Адміністрація, класні керівники |
| 2. | Оформлення інформаційно-аналітичних документів „Моніторинг участі учнів ліцею в І етапі Всеукраїнських предметних олімпіад та підготовка до участі в ІІ етапі” | Впродовж місяця | Адміністрація, вчителі-предметники |
| 3. | Залучення учнів до участі у конкурсах з української мови імені П. Яцика та ім. Т.Шевченка | Впродовж місяця | Учителі української мови і літератури |
| ГРУДЕНЬ | | | |
| 1. | Участь учнів у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад | Впродовж місяця | Адміністрація, вчителі предметники |
| 2. | Інформаційне забезпечення сайту школи „Вісті з олімпіад” (за результатами участі учнів) | Впродовж місяця | ЗДНВР |
| СІЧЕНЬ | | | |
| 1. | Аналіз результативності участі учнів у І та ІІ етапах всеукраїнських учнівських олімпіад. | До 10.01.2022р. | КПК |
| 2. | Підготовка та участь у ІІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад | Впродовж місяця | Адміністрація, вчителі-предметники |
| 3. | Проводити з учнями старших класів постійну роботу щодо роз'яснення необхідності серйозної підготовки до ДПА та ЗНО, правильного вибору майбутньої професії, своєчасної реєстрації на ЗНО, участі у пробному тестуванні тощо | Січень-березень | Класні керівники, психолог, соціальний педагог |
| ЛЮТИЙ | | | |
| 1. | Участь у ІІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад | Впродовж місяця | Вчителі-предметники |
| 2. | Відзначати ювілейні дати визначних людей України та світу. | За графіком | Класні керівники |
| 3. | Проведення класних годин, бібліотечних уроків, бесід, лекцій з метою стимулювання самоосвіти школярів, вироблення навичок наукової організації праці школяра | Впродовж місяця | Класні керівники, психолог |
| БЕРЕЗЕНЬ | | | |
| 1. | Організовувати конкурси, інтелектуальні ігри відповідно до планів виховної роботи та предметних декад | Впродовж місяця | Адміністрація, керівники гуртків |
| КВІТЕНЬ | | | |
| 1. | Міжнародний учнівський конкурс юних істориків "Лелека | Впродовж місяця | Вчителі- предметники |
| 2. | Міжнародний конкурс з інформатики та комп’ютерної грамотності «Бобер»; | Впродовж місяця | Вчителі- предметники |
| ТРАВЕНЬ | | | |
| 1. | Аналіз роботи з обдарованими учнями | За графіком | Адміністрація |
| 2. | Створення творчої групи для планування роботи з обдарованими учнями на наступний навчальний рік | Впродовж місяця | Адміністрація |