***ДЕКАЛОГ******КЛАСНОГО КЕРІВНИКА***

Пам’ятайте!

Ми маємо справу з найскладнішим, неоціненним, найдорожчим, що є в житті, - з людиною. Місія школи – боротися за людину.

* Об’єкт нашої праці – найтонші сфери духовного життя особистості, яка формується, - розум, почуття, воля, переконаність, самосвідомість.
* Виховувати людину – це передусім знайти її душу, бачити і відчувати її індивідуальний світ. Справжнє виховання – це самовиховання.
* Немає в дитині нічого такого, що вимагало би від педагога жорстокості. Не дозволяйте прорости в своїй душі насінню зневіри в людині, підозрілості.
* Немає якихось єдиних для всіх школярів передумов успіхів у навчанні. І саме поняття успіху в навчанні річ відносна: для одного високий рівень, для іншого й середній рівень – велике досягнення.
* Успіхи в навчанні – це стежка, що веде до того куточка дитячого серця, в якому горить вогник бажання бути гарним. Бережіть цю стежку і цей вогник.

* Слово – могутній борець за людську душу. Створюйте інтелектуальний фон для запам’ятовування, завчання, збереження в пам’яті програмного матеріалу. Дитина стає байдужою, не сприйнятливою до слова, якщо слово не живе в її душі, якщо вона тільки завчає чужі думки і не творить своїх та не висловлює їх. Бійтеся байдужості, бійтеся згаслого погляду дитини! Навчіть її активно, пристрасно ставитися до слова.
*
* Спонукайте учнів до читання – найважливішого рятівного засобу для успішного навчання. Жодне захоплення не принесе користі, якщо воно не зачіпає думки, душі, серця. Першим захопленням має бути захоплення книжкою.
* Доброзичливість – ось що має бути атмосферою життя дитячого колективу, головним тонусом взаємин педагога і дітей. Якщо Ви навчили свого вихованця відчувати людину серцем, Ваша доброзичливість здатна творити дива.
* Уміння володіти собою, тримати себе в руках – одне з най необхідніших умінь, від якого залежать і успіх діяльності педагога, і його здоров’я.