

Аналіз роботи
ОЗО « Бишівський академічний ліцей»
за 2024/2025 навчальний рік

ОЗО « Бишівський академічний ліцей» у своїй діяльності керується:

Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та інших; Указу Президента України від 16 березня 2022 року № 143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», нормативно-правовими документами МОН України, відділу освіти, молоді та спорту, туризму, культури та релігій Бишівської сільської ради, Статутом закладу освіти, Положень, які регламентують роботу закладу освіти, Санітарним регламентом ЗЗСО, Освітньою програмою,

Забезпеченість закладу меблями 95%. Більшість кабінетів і класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм.

В школі є бібліотека, їдальня/ актові зала, спортивний зал - 2, спортивний майданчик, два музеї, ресурсна кімната, логопедичний кабінет.

На 1 вересня 2024 року працює облаштоване укриття

1. ПАСПОРТ ШКОЛИ

№ П/П	ПОКАЗНИКИ	01.01.2024	30.05.2025
1.	Мова навчання	Українська	
2.	Кількість класів	21	
3.	Загальне число учнів	400	393
	1-4	137	134
	5-9	177	173
	10-11	86	86
	Індивідуальне навчання (екстернатна форма)	17	15
	Начаються за кордоном	16	14
	Інклюзивне навчання	5	6
	ВПО	3	3
4.	Кількість учнів, охоплених гарячим харчуванням	201	188
5.	Загальна кількість працівників, із них:		
	Педагогічних	41	42
	Обслуговуючого персоналу	24	23
7.	Кількість кабінетів	28	28
8.	Кількість комп'ютерів	47	
9.	Кількість робочих місць у комп'ютерних класах	17	
	Забезпеченість учнів підручниками	100%	

У 2024/2025 році педагогічний колектив закладу освіти працював над науково-методичною темою:.

«Формування ключових життєвих компетентностей учнів на засадах гуманної педагогіки з використанням інноваційних педагогічних технологій»

Основними завданнями та пріоритетними напрямками роботи на 2024/2025 навчальний рік було визначено:

В управлінні:

- створення оптимальних умов для здійснення педагогічними працівниками результативної самоосвітньої діяльності;
- оптимізація методичної роботи школи;
- розробка ефективної моделі науково-дослідницьких робіт вчителів та учнів підвищення рівня підготовки та проведення колективних форм роботи з метою подальшого вдосконалення дидактичної компетентності вчителів;
- сприяння підвищенню загального рівня ІКТ-компетентності педагогів; активному впровадженню інноваційних технологій, спрямованих на розвиток особистості дитини та розкриття її інтелектуальних та творчих здібностей;
- розвиток системи профільного навчання через підготовку дітей до свідомого обрання профілю подальшого навчання, забезпечення диференціації навчання шляхом проведення якісної допрофільної підготовки.

У навчанні:

- реалізація принципу наступності у розвитку дошкільної, загальної освіти у зв'язку із запровадженням Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти;
- посилення здоров'язберігаючого аспекту освітнього процесу шляхом активного використання певних технологій;
- управління результатами та якістю навчання;
- удосконалення системи роботи з обдарованим учнями.

У вихованні:

- виховання потреби здорового способу життя;
- педагогічна підтримка духовного, морального зростання школярів;
- оптимізація співпраці педагогів та батьків школи;
- розвиток активної розважально-пізнавальної діяльності учнів у позаурочний час;
- соціальний захист та створення оптимальних умов навчання обдарованої молоді; розвиток елементів державно-громадського управління;
- орієнтація виховної діяльності навчального закладу на реалізацію патріотичної складової у відповідності з програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України»;
- відродження традицій та культури українського народу;
- оптимізація діяльності щодо попередження правопорушень, негативних проявів у молодіжному середовищі;
- розвиток фізкультурно-оздоровчого напрямку
- краєзнавча робота.

Психолого-педагогічні задачі:

- забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу;

- психологічна корекція педагогічної діяльності та професійної мотивації співробітників закладу;
- оптимізація практичної психолого-педагогічної допомоги батькам; психолого-педагогічна підтримка інтелектуальної, творчої обдарованості.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СТАНУ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У 2024/2025 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Охоплено навчанням 100% учнів. Навчання проводилось за п'ятиденним режимом роботи школи.

З метою вивчення ефективності та результативності впроваджених в освітній процес форм і методів роботи з учнями в закладі освіти проводилася діагностика та моніторинг результативності навчання учнів. Основна увага приділялася проведенню порівняльного аналізу результатів тематичних та семестрових оцінок, підсумків участі в предметних олімпіадах, творчих конкурсах.

Під час здійснення внутрішкільного контролю за формуванням навчальних умінь учнів використовуються якісні та кількісні характеристики освітнього процесу, що узагальнюються в таблицях. Використовуються також графіки та діаграми, які відображають динаміку результатів і мають важливе значення для розуміння та оперативного врахування змін – стабілізації або зниження результативності навчальної роботи в закладі.

В 1-4 класах застосовували формувальне та підсумкове оцінювання з занесенням результатів у свідоцтва досягнень за результатами виконаних робіт та спостережень.

Всі учні переведені на наступний рік навчання

Допрофільне та профільне навчання

З метою створення умов для успішного навчання, розвитку та самореалізації особистості в школі проводиться робота з упровадження допрофільного та профільного навчання. Адміністрацією ліцею з метою впровадження допрофільного і профільного навчання, розподілу варіативної складової навчального плану вивчається рівень навчальних досягнень з предметів, проводиться анкетування учнів, батьків, обговорення питань профілізації на нарадах.

Враховуючи потреби учнів, побажання батьків, з метою впровадження в освітньому закладі допрофільного та профільного навчання. У 8А класі було впроваджено поглиблене вивчення інформатики, 8Б- географії, 9А класах - інформатики, у 9Б класі – української мови. В 10А класі профільне вивчення української мови, англійської мови, 10Б – історії України, англійської мови, 11А класі – англійської мови, української мови, історії України, 11Б – української мови, англійської мови,

№ з/п	Клас	Охоплено учнів	Допрофільне/профільне навчання	Програма	Вчитель
1.	8А	19	Інформатика	Навчальна програма для поглибленого вивчення інформатики для 8-9 класів ЗНЗ (наказ МОН № 983 від 17.07.2013р.	Таранчук Т.С. – вчитель інформатики, освіта вища, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист Обухівський О.В. – вчитель інформатики, освіта вища, спеціаліст
2	9А	19			
3	8Б	18	географія	Навчальна програма для учнів 8 - 9 класів закладів загальної середньої освіти (Лист МОН від 25.08.2020 № 1/11-5718	Шестак С.О. – вчитель географії, освіта вища, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель
4.	9Б	23	Українська мова	Програма для поглибленого вивчення української мови для 8-9 класів ЗНЗ (наказ МОН № 983 від 17.07.2013р.	Наєнко Н.В. – вчитель української мови та літератури, освіта вища, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель
3.	10А	17	Українська мова	Навчальна програма для ЗНЗ «Українська мова 10-11 класи (профільний рівень), наказ МОН № 1407 від 23.10. 2017р.	Смужевич В.І. - вчитель української мови та літератури, освіта вища, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель
			Англійська мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів 10-11 класи. Іноземні мови. Профільний рівень) (наказ МОН від 23.10.2017 №1407)	Кузьменко О.П. – вчитель англійської мови, освіта вища, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель
4.	10Б	16	Історія України	Програми для ЗНЗ « Історія України» (профільний рівень), Наказ МОН від 03.08.2022 № 698	Обухівський В.В. – вчитель історії, освіта вища, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист
			Англійська мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів 10-11 класи. Іноземні мови. Профільний рівень) (наказ МОН від 23.10.2017 №1407)	Ірчак Н.В. – вчитель англійської мови, освіта вища, спеціаліст II категорії

11А	27	Українська мова	Навчальна програма для ЗНЗ «Українська мова 10-11 класи (профільний рівень), наказ МОН № 1407 від 23.10. 2017р.	Смужевич В.І. - вчитель української мови та літератури, освіта вища, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель
		Історія України	Програми для ЗНЗ «Історія України» (профільний рівень), Наказ МОН від 03.08.2022 № 698	Мудрик Т.С. – вчитель історії, освіта вища, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель
		Англійська мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів 10-11 класи. Іноземні мови. Профільний рівень) (наказ МОН від 23.10.2017 №1407)	Кузьменко О.П. – вчитель англійської мови, освіта вища, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель
11Б	26	Українська мова	Навчальна програма для ЗНЗ «Українська мова 10-11 класи (профільний рівень), наказ МОН № 1407 від 23.10. 2017р.	Андрійко В.П. – вчитель української мови та літератури, освіта вища, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель
		Англійська мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів 10-11 класи. Іноземні мови. Профільний рівень) (наказ МОН від 23.10.2017 №1407)	Кузьменко О.П. – вчитель англійської мови, освіта вища, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель

У процесі вивчення стану поглибленого та профільного викладання предметів відвідано і проаналізовано уроки, перевірено стан ведення учнівської та вчительської документації, проведено індивідуальні бесіди з учителями з питань вдосконалення освітньої та самоосвітньої роботи, проаналізовано стан навчально-методичного забезпечення процесу викладання предметів та вплив внутрішньої методичної роботи вчителів на підвищення результативності урочної та позакласної роботи.

Учителі ознайомлені зі структурою початкової програми, знають і правильно розуміють її вимоги, обізнані з нормативно-правовими документами та методичними рекомендаціями з питань викладання предметів, вміють реалізовувати їх у практичній діяльності.

Учителі на достатньому рівні забезпечені фаховою та методичною літературою, фаховими періодичними виданнями. Усі навчально-наочні посібники, роздатковий матеріал систематизовано, що сприяє оптимальному плануванню використанню їх у процесі підготовки до уроків.

За результатами річного оцінювання учні досягли таких результатів:

Клас	К-сть учнів	предмет	Рівні навчальних досягнень							
			високий		достатній		середній		початковий	
			учнів	%	учні в	%	учні в	%	учні в	%
8А	19	інформатика	2	20	6	60	2	20	-	-
			5	55	3	33	1	11	0	0
8Б	18	географія	6	33	11	61	1	6	-	-
9А	19	інформатика	3	37,5	2	25	2	25	1	12,5
			2	25	6	75	-	-	-	-
9Б	23	українська мова	3	13	9	39	10	43	1	4
10А	16	українська мова	7	44	4	25	4	25	1	6
		Англійська мова	4	25	8	50	3	19	1	6
10Б	14	Історія України	2	3	11	96	1	1	-	-
		Англійська мова	4	28,5	7	50	3	21,43	-	-
11А	27	Історія України	8	31	17	65	1	4	-	-
		українська мова	7	26	16	59	4	15	-	-
		Англійська мова	8	31	8	31	10	38	-	-
11Б	26	Українська мова	2	8	12	46	12	46	-	-
		Англійська мова	3	12	8	31	12	46	3	12

Учні беруть активну участь у шкільних та районних конкурсах та олімпіадах.

МЕТОДИЧНА РОБОТА

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Концепції «Нова українська школа», Концепції профільного навчання, Державних стандартів початкової загальної та середньої освіти, наказів МОН

України, наказів і розпоряджень Департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації, відділу освіти, молоді та спорту, туризму, культури та релігій Бишівської сільської ради з метою подальшого удосконалення методичної роботи було видано наказ по ОЗО «Бишівський академічний ліцей» від 02.09.2024 №107 «Про організацію та зміст науково-методичної роботи з педагогічними кадрами у 2024/2025 навчальному році»

На початку 2024/2025 навчального року працює 40 вчителів, них 39 основних працівників, 1 – сумісник, соціальний педагог, психолог, 2 – логопеди, асистент вчителя - 5, педагог-організатор -1. З 40 вчителів, які є в ліцеї: вищу освіту мають 34 вчителів, с/спеціальну – 6.

Протягом I семестру вибуло 3 вчителів(вчителі англійської мови та зарубіжної літератури, фізичної культури), 1 вчителька пішла в декретну відпустку, на початок II семестру, прийшло 3 вчителів вчителі англійської мови та зарубіжної літератури, фізичної культури), На кінець навчального року є 40 вчителів, з них 39 основних працівників, 1 – сумісник, соціальний педагог, практичний психолог, 2-логопеди, асистент вчителя - 6, педагог-організатор – 1, вихователь ГПД(інклюзивної), асистент вихователя інклюзивної ГПД

Про рівень педагогічної майстерності свідчать такі дані: мають вищу кваліфікаційну категорію – 19 учителів, I категорію – 2, II категорію – 5, категорію спеціаліст –14 вчителів. З педагогічних працівників: 2 вчителів - має звання «учитель-методист»; 8 вчителів - мають звання «старший вчитель»; 5 вчителів - нагороджено значком «Відмінник освіти України». З 40 вчителів, які є в ліцеї: вищу освіту мають 33 вчителів, с/спеціальну – 7.

У зв'язку з введенням воєнного стану в закладі освіти освітній процес було організовано у змішаному форматі

Педагогічний колектив протягом навчального року працював над реалізацією науково-методичної теми школи «Формування ключових життєвих компетентностей учнів на засадах гуманної педагогіки з використанням інноваційних педагогічних технологій».

Складовими частинами цієї теми були:

В управлінні:

- створення оптимальних умов для здійснення педагогічними працівниками результативної самоосвітньої діяльності;
- оптимізація методичної роботи школи;
- розробка ефективної моделі науково-дослідницьких робіт вчителів та учнів підвищення рівня підготовки та проведення колективних форм роботи з метою подальшого вдосконалення дидактичної компетентності вчителів;
- сприяння підвищенню загального рівня ІКТ-компетентності педагогів; активному впровадженню інноваційних технологій, спрямованих на розвиток особистості дитини та розкриття її інтелектуальних та творчих здібностей;

- розвиток системи профільного навчання через підготовку дітей до свідомого обрання профілю подальшого навчання, забезпечення диференціації навчання шляхом проведення якісної допрофільної підготовки.

У навчанні:

- реалізація принципу наступності у розвитку дошкільної, загальної освіти у зв'язку із запровадженням Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти;
- посилення здоров'язберігаючого аспекту освітнього процесу шляхом активного використання певних технологій;
- управління результатами та якістю навчання;
- удосконалення системи роботи з обдарованим учнями.

У вихованні:

- виховання потреби здорового способу життя;
- педагогічна підтримка духовного, морального зростання школярів;
- оптимізація співпраці педагогів та батьків школи;
- розвиток активної розважально-пізнавальної діяльності учнів у позаурочний час;
- соціальний захист та створення оптимальних умов навчання обдарованої молоді; розвиток елементів державно-громадського управління;
- орієнтація виховної діяльності закладу освіти на реалізацію патріотичної складової;
- відродження традицій та культури українського народу;
- оптимізація діяльності щодо попередження правопорушень, негативних проявів у молодіжному середовищі;
- розвиток фізкультурно-оздоровчого напрямку
- краєзнавча робота.

Психолого-педагогічні задачі:

- забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу;
 - психологічна корекція педагогічної діяльності та професійної мотивації співробітників закладу;
 - оптимізація практичної психолого-педагогічної допомоги батькам;
- психолого-педагогічна підтримка інтелектуальної, творчої обдарованості.

У своїй діяльності адміністрація та педагогічний колектив керувалися нормативно-правовими документами МОН України, відділу освіти, молоді та спорту, туризму, культури та релігій Бишівської сільської ради, Статутом закладу освіти, Положень, які регламентують роботу закладу освіти, Освітньою програмою на 2024/2025 навчальний рік..

У рамках роботи над науково-методичною проблемою в освітньому закладі було організовано роботу предметних кафедр:

1. Кафедра вчителів початкових

класів та вихователів ГПД

(Керівник: Приліпенко Л.М.)

2. Кафедра вчителів гуманітарного напрямку (керівник: Андрійко В.А.)

3. Кафедра вчителів англійської мови (керівник: Кузьменко О.П.)

4. Кафедра спортивного напрямку (керівник: Андрійко С.А.)

5. Кафедра естетичного напрямку (керівник: Карапузова О.В.)

6. Кафедра природничого напрямку (керівник: Шестак С.О.)

7. Кафедра вчителів історії, правознавства (керівник: Обухівський В.В.)

8. Кафедра вчителів математики, фізики та інформатики (Музиченко Л.П.)

9. Кафедра класних керівників (Наєнко Н.В.)

Робота предметних кафедр була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Були проведені заплановані засідання, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка та проведення учнівських олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів), так і науково-методичні питання. На позачергових засіданнях опрацьовували інструктивно-методичні рекомендації МОН України, обговорювали матеріали до Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсів. Впроваджувались ідеї гуманізації та особистісного підходу в практичну діяльність кожного вчителя, велася підтримка впровадження вчителями інноваційних технологій. Вчителі на високому рівні володіють методикою викладання предмета, знають структуру уроку, своєчасно повідомляють тему і мету, володіють фактичним матеріалом, використовують наочність, інтерактивні та комп'ютерні технології.

Протягом навчального року мали місце такі форми роботи :

- Педагогічні ради
- Методичні наради
- Робота соціально-психологічної служби
- Засідання команди психолого-педагогічного супроводу учнів з ООП
- Засідання шкільних предметних кафедр
- Інструктивно- методичні наради, наради при директорові
- Створення та робота творчих груп з вивчення, узагальнення досвіду роботи вчителів, що атестуються
- Робота бібліотеки школи
- Предметно-методичні тижні тощо.

Засідання педагогічних рад в школі проводилися відповідно Положення про педагогічну раду (затвердженого наказом по ОЗНЗ Бишівській ЗОШ І-ІІІ ступенів від 18.08.2020 № 57, наказом по ОЗО « Бишівський академічний ліцей» зі змінами від 28.08.2022 року №38, схваленого на засіданні педагогічної ради протокол № 1 від 18.08 2022 року), плану роботи закладу освіти. На даний час, закінчення навчального року, було проведено 21 засідання педагогічної ради, протоколи

оформлені в друкованому вигляді, зареєстровані в Книзі реєстрації протоколів засідань педагогічної ради.

На базі освітнього закладу працював логопедичний пункт (логопеди Олійник А.М., Чебану Н.С.).

Логопедична робота протягом навчального року будувалася згідно Наказу МОН України №135 від 13 березня 1993 року про Положення про логопедичні пункти системи освіти

Корекційна робота з розвитку мовлення в закладі освіти в 2024-2025 навчальному році проходила в офлайн режимі

У вересні 2024 р. було обстежено мовлення учнів перших класів, новоприбулих та школярів, які перебувають на обліку в логопедичному пункті. Всього було обстежено 63 дітей у 34 дітей виявлено порушення мовлення:

- з фонетичними вадами – 3 ;
- з ФФНМ - 28 ;
- з ППЧ зумовлених ФФНМ – 7;
- з ЗНМ – 4;

Протягом року проводилось дообстеження дітей, які прибули до ліцею, на вимогу батьків, педагогічних працівників та для надання логопедичної характеристики в ІРЦ.

З дітьми, зарахованими до логопедичного пункту, проводилася робота відповідно до діагнозу та складності порушення: на розвиток артикуляційного апарату, фонематичного сприйняття, слухової уваги, розвиток мовленнєвого дихання, координація рухів органів артикуляції; усунення вад звуковимови, автоматизація поставлених звуків у складах, словах, реченнях, звуковому мовленні; здійснення звукового аналізу слів та корекція писемного мовлення у учнів; збагачення словникового запасу, розвиток граматичної будови мовлення.

Заняття з дітьми проводились в ігровій формі з використанням наочного демонстраційного матеріалу: коректурні таблиці, лексика яких відповідає темі та насичена певними звуками, асоціативне лото, мнемотаблиці, графосмужки, конструктор фраз: «Будуємо речення»; альбоми з розвитку мовлення дітей, звукові пазли, «Логопедичне лото: Асоціації», «Звукові доріжки», «Логопедичні равлики», Логопедичний доббль», «Судоку», «Логопедичний потяг», «Тіньове лото», різноманітні дидактичні ігри для автоматизації та диференціації звуків «Я вже доРослий» « Я вже веЛикий» та інтерактивні ігри для дітей з порушенням мовлення студії «Логопедійка».

На кінець навчального року з 43 дітей зарахованих до логопункту:

вибуло – 3,

у 17 дітей – виправлені вади мовлення ,

18 дітей – зі значним покращенням ,
5 дітей - з незначним покращенням мовлення,
подальшої логопедичної допомоги потребує 2 дитини з ООП.

Особлива увага приділялась дітям з ООП, які мають висновки ІРЦ про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини. Згідно рекомендацій ІРЦ на кожну з дитину ООП розроблялось індивідуальне планування згідно рекомендацій ІРЦ та проводилась відповідна корекційна робота з розвитку мовлення.

Також протягом року надавалися індивідуальні консультації батькам та педагогам. В більшості виникали питання з корекції звуковимови, виконання артикуляційних вправ, автоматизації та диференціації проблемних звуків, подолання дисграфії та дислексії, відвідування ІРЦ, розвитку мовлення дитини з ООП.

Поповнювалась матеріально-технічна база логопедичного кабінету. За власні кошти корекційних педагогів придбані навчально-методичні посібники з корекції звуковимови та матеріали для обстеження та розвитку мовлення дітей «Граючись навчаємось» (нове видання) автор –Ярош Т.О., інтерактивні комп'ютерні ігри «Логопедійка» та передплата на інтер.прогр. «Логопедія» (ТМ «Розумники»), ігри для автоматизації і диференціації автори Репецьуа К., Болба В. Виготовлені матеріали для розвитку мовного дихання і повітряного струменя. Також виготовлені ігри для розвитку фонематичних процесів та вдосконалення звуковимови.

Вчителі-логопеди є активними учасниками команд психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП. Постійно співпрацюють з асистентами вчителів та вчителями інклюзивних класів, психологом.

Протягом року була оформлена документація згідно з Положенням про логопедичні пункти.

Оснащеність корекційного процесу забезпечувалась вчителями – логопедами Олійник А.М. та Чебану Н.С.

Проводили роботу по самоосвіті над проблемними темами:

- “Дизартрія” - (Олійник А.М.)
- «Розвиток фонематичних процесів у учнів з дислалією» - (Чебану Н.С.)

В закладі освіти організовано інклюзивне навчання відповідно наказу «Про організацію інклюзивного навчання в 2024/2025 навчальному році» від 30.08.2024 року № 77, від 02.09.2024р. № 109. Продовжено інклюзивне навчання в 2Б класі (практичний психолог Кузьменко Ю.М., дефектолог Олійник А.М., асистент вчителя Чебану Н.С.), продовжено інклюзивне навчання в 3А класі (практичний психолог Андрійко А.П., асистент вчителя Овчаренко Л.В.), в 4А класі

(практичний психолог Кузьменко Ю.М, логопед Чебану Н.С., асистент вчителя Малиновська О.Д.), в 5А класі (практичний психолог Кузьменко Ю.М, логопед Чебану Н.С., асистент вчителя Шнайдерська О.І.), в 6Б класі (практичний психолог Кузьменко Ю.М, логопед Чебану Н.С., асистент вчителя Депутат В.І.), у 8А класі (практичний психолог Кузьменко Ю.М, дефектолог Олійник А.М., асистент вчителя Бойко Н.В.) Створено команду психолого-педагогічного супроводу учнів з особливими освітніми потребами (накази № 71, 72, 74 від 30.08.2024р., № 102, 103 від 02.09.2024р., № 39 від 07.04. 2025 р.), проведено роботу по визначенню рівня підтримки учнів з ООП. В закладі освіти 2 учнів мають II рівень підтримки, 4 учнів – IV рівень підтримки. Протягом навчального року співпрацювали з Мотовилівським ІРЦ.

Індивідуальне навчання було організовано відповідно Положення про індивідуальну форму навчання:

- екстернатна форма навчання (накази від 09.09.2024 № 113, від 04.11.2025р. № 143, від 21.11.2024 №152) для 15 учнів (2,3Б, 4,55,6Б,9, 10,11А класів)

Вчителі-предметники ліцею брали участь у перевірці робіт II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад.

До складу журі Всеукраїнських предметних олімпіад II етапу увійшли Андрійко В.П., Таранчук Т.С., Кузьменко О.П., Кириленко Н.П., Бородчук О.А., Смужевич В.І., Шестак С.О., Наєнко Н.В.. III етап Всеукраїнських учнівських олімпіад було проведено в онлайн-режимі на базі ліцею.

Відповідно до Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності та з метою створення умов для оновлення змісту освіти та впровадження в практику роботи закладу освіти нових освітніх технологій, забезпечення рівного доступу до якісної освіти, професійного розвитку педагогічних працівників педагогічний колектив школи залучений до інноваційної освітньої діяльності:

№ з/п	Рівень	Напрямок	клас	Вчитель
1	Всеукраїнський рівень	Save the Children програма "Добробут та самоврядування"		Учнівське самоврядування
2	Регіональний рівень	«Психолого-педагогічна підтримка дітей, батьків і педагогів в умовах надзвичайної ситуації (практичні дії та підтримка)»		Кузьменко Ю.М., учасники освітнього процесу
3	Інноваційна	Світ чекає крилатих	1Б	Бойко Л.М.

	діяльність		3Б	Голенко І.П.
			4Б	Приліпенко Л.М.
		Робототехніка та проектна діяльність FIRST&LEGO&League Challenge в закладах загальної середньої освіти	11А,11Б	Таранчук Т.С.
		Основи сім'ї	10А, 10Б	Кузьменко Ю.М.

- продовжено краєзнавчу роботу (вчитель історії Обухівський В.В.).

Також вчителі школи є активними учасниками вебінарів, дистанційних курсів, семінарів, онлайн-конференцій. Всі вчителі долучені до фахових груп в соціальних мережах. Постійно друкуються в онлайн-журналах видавництва «Всеосвіта», «Освіта» та «Шкільний світ» (отримують сертифікати).

Курси підвищення кваліфікації пройшли такі вчителі :

№ з/п	ПІБ учителя	Посада	Курси, семінари, вебінари
1.	Чебану Наталія Сергіївна	Вчитель-логопед, асистент вчителя	1.Алгоритм проведення підсумкового оцінювання за групами результатів на уроках мистецтва НУШ
2.	Григораш-Авдеева Олена Миколаївна	Асистент вчителя	1. Онлайн-курс для вчителів початкової школи
3.	Депутат Людмила Григорівна	Вчитель трудового навчання	1. Нові підходи у викладанні трудового навчання у 5 класах НУШ. Розвиток ключових компетенцій 2. Впровадження Державного стандарту базової середньої освіти на уроках мистецтва НУШ
4	Шестак Сергій Олексійович	вчитель географії, біології	1. Оновлення шкільної географічної освіти 2. Перша домедична допомога у мовах війни 3. Підвищення кваліфікації вчителів 7 класів ЗЗСО 4. Географія 8 клас НУШ: сучасні стратегії залучення учнів до активного пізнання 5. Інтерактивні підходи до вивчення географії України у 8 класі: ефективна робота з картографічними матеріалами 6. Освітній імпульс: сила спільноти та нові горизонти 7. Школа (для) реального життя: співпраця, яка змінює освіту 8. Розумію: курс психологічно-емоційної підтримки 9. Зміцнюю: онлайн-курс про інклюзивну психологічну допомогу
5.	Голенко Інна Петрівна	Вчитель початкових класів	1. Інтегрована освітня система для початкової школи Цимбалару А.Д. 2. Цікава фізкультура - 2:0: Перезавантаження 3. Ми вдома – в Україні
6.	Бойко Людмила Миколаївна	Вчитель початкових класів	1. Інтегрована освітня система для початкової школи Цимбалару А.Д.

			2. Цікава фізкультура - 2:0: Перезавантаження 3. Ми вдома – в Україні
7	Мудрик Тетяна Сергіївна	Вчитель історії, зарубіжної літератури	1. Нові підходи у викладанні зарубіжної літератури у 5 класі НУШ 2. Інфомедійна грамотність. Компетентнісне навчання НУШ на уроках історії 3. Підвищення кваліфікації вчителів 7 класів ЗЗСО
8	Смужевич Валентина Іванівна	Заступник директора з НВР, вчитель укр..мови та літератури, зарубіжної літератури	1. Освітня програма ЗЗСО на 2024/2025 навчальний рік 2. Табель обліку використання робочого часу працівників освіти 3. Посадова інструкція вчителя ЗЗСО: за новим профстандартом 2024 року 4. Діяльнісний піжхід у загальній середній освіті в реаліях сьогодення 5. Управління освітою
9	Таранчук Тетяна Степанівна	Вчитель інформатики	1. Інструменти штучного інтелекту для освіти 2. Підвищення кваліфікації вчителів 7 класів ЗЗСО
10	Карапузова Оксана Володимирівна	Вчитель образотворчого мистецтва, основ здоров'я, трудового навчання	1. Реалізація ключових комтентностей на уроках технологій у 7 класі НУШ 2. Сучасний урок мистецтва НУШ.Цифровий упровід, методичне забезпечення . 3. Печворк на уроках технологій: творчий підхід до навчання 4. Підвищення кваліфікації вчителів 7 класів ЗЗСО 5. Курси підвищення кваліфікації (Технології, трудове навчання) 6. Особливості викладання мистецтва 8класах на засадах НУШ 7. Цифрові інструменти сучасного вчителя мистецтва у 8 класах НУШ 8. Реалізація нового змісту мистецької освіти в 8 класі та цифрові інструменти вчителя мистецтва НУШ
11	Кузьменко Юлія Михайлівна	Практичний психолог	1. Підвищення кваліфікації вчителів 7 класів ЗЗСО
12.	Приліпенко Людмила Миколаївна	Вчитель початкових класів	1.Інтегрована освітня система для початкової школи Цимбалару А.Д. 2.Перша домедична допомога в умовах війни
13.	Бородчук Ольга Анатоліївна	Вчитель математики	1. Екстренна медична допомога у закладах освіти
14	Обухівський Валерій Вікторович	Вчитель історії	1. Нові підходи у викладанні історії у 5 класах НУШ. Розвиток ключових компетенцій 2. Курси підвищення кваліфікації (історія, громадянська освіта)
15	Андрійко Валентина Петрівна	Вчитель української мови та літератури	1. Підвищення кваліфікації вчителів 7 класів ЗЗСО 2. Практичні аспекти успішного освітнього процесу в 7 класі НУШ
16	Шпирка Валентина Іванівна	Вчитель початкових класів	1.Особливості викладання мистецтва в 3 класі на засадах НУШ
17	Олійник Анжела Миколаївна	Вчитель початкових класів,	1. Курси підвищення кваліфікації

		логопед- дефектолог	
18	Наєнко Наталія Володимирівна	Заступник директора з ВР, вчитель укр. мови та літератури,	1. Управління освітою
19	Кириленко Наталія Павлівна	Вчитель фізики	1. Штучний інтелект – асистент вчителя у новому навчальному році 2. Організація освітнього процесу на уроках алгебри в 7 класі в умовах освітніх змін 3. Методичні родзинки та лайфхаки вивчення математики в 7-9 класах НУШ 4. Оцінювання на уроках алгебри в НУШ: від теорії до практики 5. Проведення лабораторних робіт з фізики під час дистанційного навчання 6. Оцінювання на уроках фізики 7. Підвищення кваліфікації вчителів 7 класів ЗЗСО 8. Інтерактивне навчання фізики: топ-5 методів залучення сучасного покоління учнівства 9. Сучасний підручник алгебри: новітні практики НУШ 10. Проведення сучасних уроків фізики в НУШ, за допомогою цифрових засобі
20.	Андрійко Сергій Андрійович	Вчитель фізичної культури, ЗУ	1. Інформування населення про ризики пов'язані з мінами та вибухонебезпечними залишками війни
21	Веремієнко Оксана Володимирівна	Вихователь ГПД	1. Діяльнісний піжхід у загальній середній освіті в реаліях сьогодення 2. МИ вдома – в Україні
22	Андрійко Павло Миколайович	Вчитель біології	1. Підвищення кваліфікації вчителів 7 класів ЗЗСО 2. Підвищення кваліфікації вчителів 8 класів ЗЗСО (освітня галузь «Природника»)
23.	Музиченко Людмила Прохорівна	Вчитель математики	1. Ми вдома – в Україні 2. Курси підвищення кваліфікації 3. Підвищення кваліфікації вчителів 7 класів ЗЗСО
24	Обухівський Олександр Володимирович	Вчитель інформатики	1. Інтерактивне робоче місце вчителя
25	Депутат Валентина Іванівна	Асистент вчителя	1. Школа для всіх 2. Впровадження інновацій в школах 3. Захист прав людей з інвалідністю 4. Медіаграмотність : практичні навички 5. Ефективна комунікація асистента вчителя з учнями 6. Школа стійкості
26	Овчаренко Вадим Миколайович	директор	1. Розробка курсів в Студії ВШО 2. Діяльнісний піжхід у загальній середній освіті в реаліях сьогодення 3. Курси підвищення кваліфікації для директорів ЗЗСО (правознавство) 4. Управління освітою
27	Медведчук Світлана	Вчитель хімії	1. Підвищення кваліфікації вчителів 7 класів ЗЗСО

	Володимирівна		
28	Овчаренко Людмила Валеріївна	Асистент вчителя	1. Школа для всіх
29	Грузін Дмитро Юрійович	Вчитель фізичної культури	1.Фізична культура по-новому. Створення культурного середовища для популяризації фізкультури і спорту 2.Інклюзія:практичні аспекти роботи з дітьми з ООП 3.Психологічна підтримка дітей та дорослих в умовах війни: робота зі стресом 4. Перша домедична допомога в умовах війни
30	Ірчак Наталія Володимирівна	Вчитель англійської мови	1.Перша домедична допомога в умовах війни 2.Розумію 3.Школа для всіх
31	Шнайдерська Олена Ігорівна	Асистент вчителя	1. Інклюзія в дії: розробка та реалізація ІПР 2. Домедична допомога 3. Школа для всіх

Всі вчителі ліцею зареєструвалися в Єдиній атестаційній системі

Атестація педагогічних працівників ліцею у 2024/2025 навчальному році проводилась відповідно до ст.54 Закону України «Про освіту», згідно з вимогами Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 09.09.2022 року № 805, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 р. за № 1649/38985, Постанови КМУ від 21.08.2019 № 800 “Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників”, наказу по ОЗО «Бишівський академічний ліцей від 10.10.2024 року №127 «Про проведення атестації педагогічних працівників у 2024/2025 навчальному році», плану роботи атестаційної комісії I рівня .

Адміністрацією ліцею та атестаційною комісією своєчасно було виконано такі заходи: у вересні проведено коригування плану атестації на наступний навчальний рік, створено атестаційну комісію, видано відповідні накази:

- «Про створення комісії з проведення атестації педагогічних працівників у 2024/2025 навчальному році» від 19.09.2024 року № 118
- «Про проведення атестації педагогічних працівників у 2023/2024 навчальному році» від 10.10.2024 року № 127
- Про проведення позачергової атестації педагогічних працівників у 2024/2025 навчальному році» від 16.12.2024 № 168
- «Про підсумки атестації педагогічних працівників у 2023/2024 навчальному році»» від 01.04.2024 року № 28

Питання атестації педагогічних працівників були заслухані на засіданні педагогічної ради (Протокол № 5 від 26.09.2024 року, №6 від 31.10.2024 року, №10 від 12.02.2025 року, № 14 від 18.03.2025 року «Про затвердження сертифікатів підвищення кваліфікації, які потребують окремого визнання», протокол № 6 від 31.10.2024 року «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників в ОЗО «Бишівський академічний ліцей!», протокол №9 від 10.01.2025

року «Творчі звіти вчителів, які атестуються», протокол № 15 від 27.03.2025 року «Про підсумки атестації педагогічних працівників у 2024/2025 навчальному році»,)

Педагогічний колектив був ознайомлений із списком педагогічних працівників, що атестуються.

Значну увагу було приділено опрацюванню законодавчої, правової та нормативної документації з питань атестації педагогічних працівників. Методичні та інформаційні матеріали були розміщені на стенді з питань атестації.

На підставі рішення атестаційної комісії I рівня (протокол № 5 від 27 березня 2025 року) атестовано таких педагогічних працівників:

- 1.1. Григораш- Авдеева Олена Миколаївна, асистент вчителя – відповідає займаній посаді. Присвоїти кваліфікаційну категорію «Спеціаліст». Встановити тарифний розряд «11 тарифний розряд».
- 1.2. Депутат Валентина Іванівна, асистент вчителя – відповідає займаній посаді. Присвоїти кваліфікаційну категорію «Спеціаліст». Встановити тарифний розряд «11 тарифний розряд».
- 1.3. Чебану Наталія Сергіївна, асистент вчителя – відповідає займаній посаді. Присвоїти кваліфікаційну категорію «Спеціаліст». Встановити тарифний розряд «11 тарифний розряд».
- 1.4. Чебану Наталія Сергіївна, вчитель мистецтва, здоров'я, безпеки та добробуту, етики – відповідає займаній посаді. Присвоїти кваліфікаційну категорію «Спеціаліст другої категорії». Встановити тарифний розряд «12 тарифний розряд».
- 1.5. Кузьменко Юлія Михайлівна, практичний психолог – відповідає займаній посаді. Присвоїти кваліфікаційну категорію «Спеціаліст другої категорії». Встановити тарифний розряд «12 тарифний розряд».
- 1.6. Кузьменко Юлія Михайлівна, вчитель основ здоров'я, здоров'я, безпеки та добробуту – відповідає займаній посаді. Присвоїти кваліфікаційну категорію «Спеціаліст другої категорії». Встановити тарифний розряд «12 тарифний розряд».
- 1.7. Приліпенко Людмила Миколаївна, вчитель початкових класів – відповідає займаній посаді. Присвоїти кваліфікаційну категорію «Спеціаліст другої категорії». Встановити тарифний розряд «12 тарифний розряд».
- 1.8. Олійник Анжела Миколаївна, вчитель-логопед – відповідає займаній посаді. Присвоїти кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії». Встановити тарифний розряд «14 тарифний розряд».
- 1.9. Бойко Людмила Миколаївна, вчитель початкових класів – відповідає займаній посаді. Підтвердити кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої

категорії». Підтвердити 14 тарифний розряд. Присвоїти педагогічне звання «Старший вчитель»

Для задоволення освітніх потреб учнів у ліцеї працювали гуртки «Хореографічний», «Волейбол», «Футбол», секція «Тхеквандо», учнівське самоврядування, організовано роботу факультативів, курсів за вибором, допрофільна підготовка (поглиблене вивчення предметів: інформатика – 8А, 9А клас, географія – 8Б, українська мова – 9Б клас), профільне навчання (10а клас – українська мова, англійська мова, 10Б клас – історія України, англійська мова, 11А клас – історія України, українська мова, історія України, 11Б клас – українська мова, англійська мова). Реалізація інваріантної та варіативної складової навчального плану здійснюється згідно державних програм.

Особлива увага приділялася запровадженню нових Державних стандартів початкової та загальної середньої освіти.

Адміністрацією школи було проведено перевірку викладання навчальних предметів: українська мова в 1-11 класах, історія України, правознавство, математика 1-11 класи, основи здоров'я, фізична культура 5-11 класи; ведення зошитів з української мови, англійської мови. Було видано відповідні накази, довідки розглянуто на педагогічних радах.

Протягом навчального року було проведено в школі предметні тижні, а саме: тиждень фізичної культури і спорту, тиждень математики, української писемності та мови, історії та правознавства, тиждень правової освіти тощо.

В освітньому закладі з огляду на варіативність організації навчання у змішаному форматі, рекомендацій МОН України:

- продовжено впровадження в роботу безпечного та цифрового освітнього середовища за допомогою Google Workspace for Education
- продовжено роботу закладу освіти з впровадження електронних журналів, щоденників
- вчителем інформатики Таранчук Т.С. було проведено роботу щодо використання платформи для дистанційного навчання в закладі освіти та проведено додаткові навчання педагогічного колективу щодо використання її в освітньому процесі.
- забезпечено усім учням доступ до навчальних матеріалів та завдань шляхом використання різних засобів обміну інформацією, зокрема вчителі школи працювали, використовуючи освітні застосунки, соціальні мережі, сайт та платформу закладу освіти, додатки (Google Classroom, Zoom).;
- продовжено навчання з інструментами Google, використанні хмарних сервісів, сучасних освітніх платформ, залучені зовнішніх ресурсів та активізації внутрішніх для задоволення професійного інтересу вчителів, підтримці в реалізації вчителями власної програми професійного розвитку, наданні допомоги педагогічним працівникам у освоєнні нових технік, створені творчої атмосфери, ефективному втіленні інновацій, педагогічній

свободі вчителя у вдосконаленні власної педагогічної практики та виборі інструментів роботи;

- організовано проведення окремих консультацій для учнів, які навчаються в інклюзивних класах та індивідуально (екстернатна форма);
- ураховано кількість перевірних робіт та усних опитувань з метою недопущення перевантаження учнів і раціонального використання часу;
- проведено підсумкове річне оцінювання навчальних досягнень учнів,
- завершено навчальний рік відповідно до структури, визначеної закладом загальної середньої освіти на початку навчального року, а також з урахуванням виконання календарно-тематичних планів;
- завершено оформлення шкільної документації, зокрема заповнення класних журналів.

Оцінювання є невід'ємною частиною процесу навчання. Підсумкова оцінка за семестр виставлялася з урахуванням результатів поточного, тематичного оцінювання. Річне оцінювання здійснювалося з урахуванням результатів оцінювання за перший та другий семестри навчального року.

Самоосвітня діяльність вчителя над вивченням науково-методичної теми організована в індивідуальній та колективній формі. Результативність самоосвітньої діяльності вчителя висвітлювали на засіданнях педагогічної ради.

Всі вчителі беруть активну участь у педагогічних читаннях на різні теми.

На допомогу вчителям в школі організований методичний кабінет, в якому зібрана педагогічна преса, інформативні документи.

ІННОВАЦІЙНА ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

Відповідно до Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності у новій редакції, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2017 року № 994, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 22 вересня 2017 року за № 1171/31039, наказу головного управління освіти і науки Київської обласної державної адміністрації, наказу по ОЗО «Бишівський академічний ліцей» від 30.08.2025 р. №100 «Про проведення інноваційної освітньої діяльності в закладі освіти у 2024/2025 навчальному році» та з метою створення умов для оновлення змісту освіти та впровадження в практику роботи школи нових освітніх технологій, забезпечення рівного доступу до якісної освіти, професійного розвитку педагогічних працівників, організовано інноваційну освітню діяльність регіонального рівнів, а саме:

№ з/п	Рівень	Напрямок	клас	Вчитель
1	Всеукраїнський рівень	Save the Children програма "Добробут та самоврядування"		Учнівське самоврядування
2	Регіональний рівень	«Психолого-педагогічна підтримка дітей, батьків і		Кузьменко Ю.М., учасники

		педагогів в умовах надзвичайної ситуації (практичні дії та підтримка)»		освітнього процесу
3	Інноваційна діяльність	Світ чекає крилатих	1Б	Бойко Л.М.
			3Б	Голенко І.П.
			4Б	Приліпенко Л.М.
		Робототехніка та проектна діяльність FIRST&LEGO&League Challenge в закладах загальної середньої освіти	11А,11Б	Таранчук Т.С.
		Основи сім'ї	10А, 10Б	Кузьменко Ю.М.

Всеукраїнський рівень

Save the Children програма "Добробут та самоврядування" зі створення та підтримки шкільного органу самоврядування, головною метою якого є встановлення партнерських відносин між батьками, вчителями та учнями, щоб забезпечити дітям доступ до безпечнішого навчального середовища як фізично так і емоційно. Як партнер та ініціатор конкурсу, Save the Children надав матеріальну допомогу для покращення добробуту дітей та вчителів нашого ліцею.

В рамках реалізації програми залучені учителі та учні пройшли навчання, було створено учнівський комітет, затверджено річну програму діяльності, проведено просвітницькі та виховні заходи.

Учні разом з батьками та учителями визначили потреби у створенні безпечного простору для проведення активного ровиваючого дозвілля у позаурочний час та облаштування класу безпеки.

Для реалізації зазначених ініціатив отримали від Save the Children 140 кв. м. лінолеума з плінтусами та 4 сучасні магнітно-крейдяні дошки, 10 пуфів, кава-машину, набір ігор, на загальну суму понад 150000 грн.

Регіональний рівень

«Психолого-педагогічна підтримка дітей, батьків і педагогів в умовах надзвичайної ситуації (практичні дії та підтримка)», практичний психолог Кузьменко Ю.М. в рамках проекту проводить роботу психолого-педагогічної підтримки з учасниками освітнього процесу

Інноваційна освітня діяльність

Робототехніка та проектна діяльність FIRST&LEGO&League Challenge в закладах загальної середньої освіти. Факультативний курс введено в 11 класах, охоплено навчанням 15 учнів, керівник Таранчук Тетяга Степанівна. Метою проведення факультативу є формування ключових компетентностей особистості засобами

робототехніки, розвиток та підтримка обдарованих та талановитих вихованців, здобуття ними практичних навичок і для задоволення їхніх потреб у професійному самовизначенні.

Освітній проект «Світ чекає крилатих»

Відповідно листів МОН від 24.12.2019 №22.1/12-Г-1201, від 24.12.2019 №22.1/12-Г-1202, від 24.12.2019 №22.1/12-Г-1203 в закладі освіти в 2023/2024 навчальному році організовано навчання за освітнім проектом «Світ чекає крилатих».

Освітня програма «Світ чекає крилатих» розробляється за підтримки Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України. Автор ідеї, науковий керівник і розробник проекту Цимбалару Анжеліка Дмитрівна, головний науковий співробітник відділу інновацій та стратегій розвитку освіти Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук. Освітня програма «Світ чекає крилатих» передбачає гармонійний розвиток дитини шляхом створення наближених до її життя соціокультурних ситуацій.

У 2024/2025 навчальному році в ліцеї було продовжено навчання в 1Б, 3-Б, 4Б класах за Освітньою програмою «Світ чекає крилатих». У 1 Б класі 19 учнів - вчителі Бойко Л.М., Ірчак Н.В., 3Б класі 18 учнів – вчитель Голенко І.П., Приліпенко Л.М., в 4Б класі 15 учнів – вчитель Приліпенко Л.М., Ірчак Н.В.

Програма цікава, нетрадиційна, інтегрована з мультимедійним супроводом подача матеріалу, передбачає здоров'язбережувальні технології: фізкультхвилинки, нейробіка, ігри на повітрі, гімнастика для очей, хвилинки-релаксації.

Індивідуальний BOX! Усі необхідні помічники у навчанні в одній скринці: планшет для письма, рахівниця-чисклада, компас, танграми, лупа, карти, тощо.

Найбільше учням подобалося працювати з журналами селфі аудит, особливо там, де цей аудит робили лексики, а діти перевіряли і оцінювали.

Протягом навчального року учні брали участь у конкурсах, олімпіадах від Всеосвіти онлайн. Мають високі результати. Проводили Дидактичні ігри, інтерактивні квести, дослідження, екскурсії, навчальні проекти, робили леп буки. Проводили предметні тижні, день в окулярах, в капелюхах, без портфеля, кольоровий тиждень. Проводили планерні уроки (уроки на повітрі), STEM уроки.

Вчителі використовують різні форми, методи, прийоми організації освітнього процесу. Зокрема, навчаються, навчаючи інших(учні навчають ласиків), заняття-квести; метод проектів, дослідницько-пошукові та інтерактивні методи (шість капелюхів, селфі-трек та ін.), ейдетика..Програма створює хороші умови для розвитку креативності школярів.

На уроці арт- технології: handmade- мистецтво , образотворче, музичне немає меж творчості. Виконувалися поробки у різних техніках з різними матеріалами.

Учні отримали захопливе навчання:

- активне навчання (дидактичні ігри, дослідження, екскурсії, навчальні проекти, унікальний комплекс фізкультхвилин, гімнастика для очей, хвилинки-релаксації , ігри і квести; У кожному навчальному предметі – розділ «Логіка»!

- індивідуальний кейс-бокс (набір дидактичних засобів навчання для формування навичок письма, лічби, роботи з геометричним матеріалом);
- навчання через навчання інших – казкових героїв ласиків;
- селфі-аудит (самостійне визначення дитиною ступеня опанування навчальним матеріалом і планування подальшої роботи);
- єдиний журнал-посібник. Жодних підручників та друкованих зошитів додатково. Журнал містить багато різноманітних завдань по кожній темі, який змінюється щотижня. Кожен номер журналу підпорядкований одній темі;
- міжпредметна інтеграція, яка є інструментом реалізації особистісного підходу, оскільки сприймання дитиною навколишнього світу є цілісним.

Всі сторіночки посібника-журналу пронизані єдиною темою, що є надзвичайно цікаво та пізнавально для кожної дитини.

- узгодженість навчального і виховного процесів та ін..

Діти із задоволенням працюють у парах та групах, трійках. Інсценізують казки. Створюють разом роботи та захищають їх.

Під час навчання виконували основні завдання проєкту: формування у дітей цілісного наукового образу світу, позитивне ставлення до самого себе, формування ключових предметних компетентностей, здатності до самовираження.

Завдання з усіх предметів розміщені в одному журналі, який має кожна дитина. Навчальний матеріал кожного тижня вивчається за певною тематикою. Унікальність цього журналу полягає в тому, що він поєднує функції підручника і робочого зошита. Діти в журналі виконують цікаві завдання: читають, пишуть, розфарбовують, виконують цікаві завдання; Кожен номер журналу підпорядкований одній темі. Діти не носять кожного дня підручники та зошити.

Програма, посібники і дидактичні матеріали схвалені МОН України для використання в закладах загальної середньої освіти

Освітній проєкт «Світ чекає крилатих», надає доступ до навчальних матеріалів для забезпечення дистанційного освітнього процесу

ВИХОВНА РОБОТА. СПІВПРАЦЯ З БАТЬКАМИ.

У 2024/2025 навчальному році виховна робота у закладі була спрямована на виконання положень законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про позашкільну освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 27.08. 2010 №778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», розпорядження Кабінету Міністрів України № 988-р від 14.12.2016 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» зі змінами (розпорядження Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 р. № 592-р), наказів Міністерства освіти і науки України, від 31.10.2011 № 1243 «Про основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», від 25.11.2011 № 1358 «Про виконання розпорядження Кабінету

Міністрів України від 12 жовтня 2011 № 1039 «Про затвердження плану заходів щодо реалізації Концепції розвитку кримінальної юстиції щодо неповнолітніх в Україні» зі змінами (Розпорядження Кабінету Міністрів України від 08.02.2017 № 92-р (92-2017-р), листа МОН № 1/12702-23 від 25.08.2024 року «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2024/2025 н. р.», указу Президента України від 16.03.2022 року №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», наказу МОН №586 від 06.06.2022 року «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 №641», з метою забезпечення чіткої організації виховного процесу, позаурочної зайнятості учнів та вихованців закладів загальної середньої та позашкільної освіти, створення безпечного освітнього середовища.

Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є: єдність навчання, виховання та розвитку (ст. 6 Закону України «Про освіту»).

Підсумовуючи виховну роботу за 2024/2025 н.р. зверталась увага на такі питання:

- формування здорового способу життя і створення умов для гармонійного фізичного та психоемоційного розвитку здобувачів освіти;
- забезпечення добробуту, безпеки, довіри, взаємоповаги і взаємодопомоги у шкільному освітньому середовищі;
- розвиток навичок критичного мислення у здобувачів освіти ліцею;
- розвиток навичок співпраці та командної роботи учасників освітнього процесу;
- формування активної громадянської позиції, відповідального ставлення до Української держави, історії українського народу, державної мови, утвердження людської гідності та доброчесності, зокрема академічної, через виховання чесності, відваги, наполегливості, милосердя, доброти, справедливості, поваги до прав людини.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи та відображалися у роботі педагога-організатора, класних керівників, психологічної служби, заступника директора з виховної роботи.

Виховна робота в ОЗО «Бишівський академічний ліцей» проводилась відповідно до виховної проблеми ліцею: «Формування національної свідомості, патріотичних почуттів учнів на засадах громадянського виховання ». Виховна робота проводилась згідно з річним планом роботи закладу. У сучасних суспільно-політичних умовах повномасштабної війни з росією, коли Україна ціною життя Героїв, зусиллями українських військових, добровольців, волонтерів відстоює свободу і територіальну цілісність, пріоритетного значення набуває національно-патріотичне виховання учнівської молоді.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Тому цільовим напрямом у виховній роботі було і забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного та ментального благополуччя. Та особливо важливим стало продовжити формувати громадянанина-партіота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. Тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу.

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у о 9.00 проводилась Загальнонаціональна хвилину мовчання. А також були проведені наступні заходи з національно-патріотичного виховання:

- перший урок національно-патріотичного спрямування « Україна – країна миру».

- «Хай буде мир над Україною!» (святкова лінійка до Дня миру);
- День партизанської слави;
- уроки пам'яті до Дня трагедії у Бабиному Яру»

З метою вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та її захисту, виховання в школярів патріотизму, свідомої дисципліни та організованості, протягом жовтня було проведено декаду захисників і захисниць України. Класними керівниками було організовано тематичні виховні години до Дня українського козацтва та Дня захисників та захисниць України: «Покрова – козацький оберіг», «Слава нескореним» для учнів 1-11 класів. Учителями фізичної культури проведена спортивно-патріотична гра «Ми – нащадки козаків» (8-11 класи) і свято козачат «Козацькі забави» (1-4 класи).

1 жовтня було проведено святкову лінійку « Є така професія – Україну захищати».(до Дня захисників і захисниць»).У листопаді традиційно проводились:

- лінійка « ...Той голодний 33-й» до Дня пам'яті жертв Голодомору;
- « Хустку одягою- перемогу закликаю» (до Дня української хустки)»;
- лінійка до Дня Революції Гідності;
- лінійка пам'яті, присвячена 1000 днів від початку повномасштабного вторгнення рф в Україну;

У День української мови та писемності учні та вчителі ліцею доєдналися до написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності. З нагоди цього свята вчителі української мови та літератури провели гру-вікторину «Українська мова: світ загадок і таємниць» (5-6 класи), взяли участь у I, II та III етапах Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Г. Шевченка, проведено свято «Мово моя солов'їна...!».!

- «Вона - наш скарб і наша мрія: соборна, вільна Україна». (до Дня Соборності України);

- « Червоний сніг під Крутами» (до Дня пам'яті героїв Крут),
 - « Єднаймося ж, брати мої» (День Єднання, 16 лютого);
 - у День пам'яті Героїв Небесної Сотні було проведено майстер-клас «Сто небесних ангелів», флешмоб «Янголи пам'яті», хвилину мовчання «Хай палають свічки пам'яті загиблих Героїв Небесної Сотні»;
 - лінійка пам'яті « А Сотня вже здетіла в небеса» (День пам'яті Героїв Небесної Сотні);
 - до Міжнародного дня рідної мови проведено конкурс читців патріотичної поезії «Слався, рідно Україно!», організовано книжковий вернісаж «Уклін чолом народу, що рідну мову нам зберіг». Учителі української мови та літератури провели інтелектуальну гру «Знання за плечима не носити».
 - 24 лютого 2024 року, у третю річницю повномасштабного вторгнення, проведено лінійку скорботи за загиблими «Пам'ять про тих, хто згасли мов зорі».
 - проведення акції « Разом до перемоги» (збір продуктів та подарунків, засобів першої необхідності, медикаментів, теплого одягу, грошей для ЗСУ).Протягом 2024 /2025 року учасники освітнього процесу були активно залучені і до плетіння сіток та виготовлення окопних свічок.
 - З нагоди 211 річниці від дня народження Тараса Шевченка у березні 2025 року було організовано декаду пам'яті Т. Г. Шевченка «Ти син України, ти дух її вічно живий». У рамках декади було проведено флешмоб читців «Єднаймо Україну Тарасовим словом», конкурс малюнків, присвячених життю та творчості Тараса Шевченка «Твоєю силою, волею, словом...»
 - до Дня добровольця (14 березня) проведено години спілкування «Вони для нас виборюють життя...»
 - лінійка пам'яті до Дня пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 роки .
 - акція «Одягни вишиванку» до Дня вишиванки;
- Учні 8-11 класів стали учасниками Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

З метою залучення дітей до прийняття рішень, реалізації спільних проєктів, волонтерської діяльності протягом 2024/2025н.р. в ліцеї було проведено: День знань, Тиждні безпеки дорожнього руху, Олімпійський тиждень, Всеукраїнський тиждень протидії булінгу. З нагоди Дня працівників освіти було проведено урочисте привітання педагогів учнями 11-х класів.. У жовтні для учнів 1-4 кл. проведено акцію «Захист тварин – слава честі людей!», присвячену Всесвітньому дню тварин (04.10.23), Години спілкування «Хліб - усьому голова. Бережіть хліб! Бережливо ставтеся до хліба!» до Всесвітнього дня хліба. У грудні організовано та проведено ряд заходів; Андріївські вечорниці, до Дня Святого Миколая, а також святковий різдвяний вертеп. До річниці Чорнобильської трагедії – лінійка «Чорний досвід Чорнобиля».

По закінченню навчального року у травні традиційно проведено свято Останнього дзвінка, у червні випуск для 9-х класів « Відлітаєм з рідного гнізда» та випуск для 11-х класів « Прощай, моя альма-матір науки!»

Система виховної роботи школи була спрямована на реалізацію екологічного виховання школярів та виховання ціннісного ставлення особистості до природи. Для цього протягом 2024/ 2025р. було організовано та проведено тематичні виховні заходи з формування ключових компетентностей: екологічної грамотності та здорового способу життя здобувачів освіти. Так у вересні організували загальношкільну виставку композицій з живих квітів «Квіти мого краю», у Всесвітній день туризму проведено квест-гру «У пошуках скарбів». У листопаді проведено акцію з благоустрою та прибирання території навчального закладу, а в грудні відбулася акція «Годівничка для синички». У грудні пройшла виставка новорічних композицій. У березні було проведено виставку дитячих композицій під гаслом « Весна дає надію!». А до Великодня – виставка «Писанка-мальованка!»

З метою формування в учнів екологічної культури, усвідомлення себе частиною природи, виховання почуття відповідальності за природу як національне багатство, як основу життя на Землі, залучення вихованців до активної екологічної діяльності, виховання в учнів нетерпимого ставлення до тих, хто завдає шкоди природі, у квітні 2025 року було проведено місячник екологічного виховання та благоустрою «Наше майбутнє – в наших руках». А також у квітні учасники освітнього процесу долучились до акції зі збору макулатури серед освітніх закладів громади.

Одним з найважливіших напрямків виховної роботи з дітьми є превентивне виховання та профілактична робота з подолання злочинності серед неповнолітніх, а також пропагування здорового способу життя. На виконання Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Конституції України, з метою формування в молоді високої правової культури, вмінь та навичок легальними способами захищати загальновизнані суспільні цінності, залучення її до свідомої участі в громадському та духовному житті держави у закладі проходили: Тиждень правил дорожнього руху (вересень 2024 року); Тиждень знань правил протипожежної безпеки (вересень 2024 року); Всеукраїнський тиждень безпеки дорожнього руху (травень 2024); Заходи з попередження жорстокості та насильства в учнівському середовищі; Заходи з профілактики булінгу; Декада правового виховання (листопад 2024); Всеукраїнська щорічна акція «16 днів проти насильства» (листопад) Тиждень толерантності (листопад 2024 року); Тиждень антиалкогольної, антитютюнової та антинаркотичної пропаганди «Якщо хочеш бути здоровим – будь!». Протягом навчального року проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів. Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед вихованців класними керівниками проводиться комплекс бесід: з мінної безпеки; з протипожежної безпеки;

запобігання отруєнь; кібербулінгу, з безпеки при користуванні газом; з безпеки при виявленні вибухонебезпечних предметів; з безпеки на воді, льоду; з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму; поведінка і безпека у сховищах, під час повітряної тривоги.

Також проводяться бесіди зі здобувачами з попередження всіх видів травматизму перед початком канікул.

У зв'язку з підвищенням рівня злочинності серед дітей та підлітків, збільшенням кількості дітей, які займаються бродяжництвом, вживають алкоголь, наркотичні речовини, тютюн, зазнають насильства в сім'ї першочерговим завданням школи є і максимальне посилення контролю за дітьми з девіантною поведінкою, за неблагополучними сім'ями та батьками, які мало приділяють уваги вихованню та навчанню своїх дітей. А тому проводилася велика робота з батьками, учнями щодо запобігання пропусків занять без поважних причин, більш відповідального ставлення до навчального процесу з боку учнів та батьків щодо запобігання дитячої бездоглядності. Батьки письмово попереджались щодо пропусків уроків їх дитиною без поважних причин, про незадовільну поведінку, порушення внутрішнього розпорядку.

Для профілактичної роботи запрошувались працівники кримінальної поліції, які проводили бесіди щодо запобігання бродяжництву та злочинності, правопорушень серед учнівської молоді, профілактики шкідливих проявів та звичок.

Педагогічним колективом закладу ведеться постійна робота на виконання закону України «Про заходи з попередження та зменшення вживання тютюнових виробів і їх шкідливого впливу на здоров'я населення».

Відповідно до річного плану роботи ліцею протягом 2024/2025 н.р. проаналізована робота з попередження та профілактики правопорушень і злочинності. А тому взято на контроль питання:

- максимального охоплення дітей шкільного віку загальною середньою освітою;
- відвідування здобувачами освіти навчальних занять;

Відповідно до Закону України «Про освіту» в Україні створюються рівні умови доступу до освіти, до всіх форм здобуття освіти. Це особливо актуально в умовах режиму воєнного стану. У закладі освіти навчаються учні статусу ВПО. Дітям надається психологічна підтримка, консультації з питань правової допомоги.

З метою формування правової культури та прищеплення учням поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції України, державних символів, забезпечення знання та виконання ними законів України, норм та правил поведінки в ліцеї було проведено тиждень правового виховання. Завданням періоду було сформувати правову культуру учнів, єдність моральної свідомості і поведінки, розуміння правил взаємодії людей у суспільстві, толерантного ставлення до інших, необхідності дотримуватись конституційно-правових норм, своїх прав, обов'язків, свобод.

Спортивне виховання передбачає популяризацію здорового способу життя, виховання свідомості про безпекові правила та ризики, які можуть впливати на здоров'я учнів, а також на підвищення ролі фізичної активності, виховання свідомих та відповідальних особистостей, які дбають про своє здоров'я. А відтак протягом року в ліцеї було проведено ряд спортивних змагань з різних видів спорту. Поряд з цими змаганнями ми є активними учасниками національного проєкту Всеукраїнської ліги «Пліч-о-пліч», які відбуваються в нашій громаді. За підсумками змагань наші ліцеїсти є переможцями з футзалу серед команд громади, з баскетболу і вийшли в районний етап з баскетболу серед учнів 10-11 кл.(юнаки)..У жовтні наші ліцеїсти брали активну участь у змаганнях з бадмінтону, дажболу. Традиційно наш ліцей є активним учасником «Козацького гарту». У вересні у ліцеї традиційно було проведено олімпійський тиждень, Учителями фізичної культури було проведено спортивно-патріотичне, спортивне свято «Ми майбутні захисники України», «Веселі старты» та флешмоб-руханку «Зі здоров'ям все в порядку, всі виходим на зарядку!» до Всесвітнього дня здоров'я. Протягом року постійно проводились уроки безпеки в умовах війни.

Належну увагу освітній заклад приділяє і профорієнтаційній роботі.

Протягом навчального року представники різних навчальних закладів знайомили учнів 9-11-х класів з умовами вступу та навчання, перевагами їх закладів. Здобувачі освіти протягом року відвідували профорієнтаційні заклади, щоб ближче познайомитись із світом професій та зробити правильний вибір у майбутньому.

Супровід соціально–психологічної служби

Соціально-психологічна служба закладу освіти керується наступними нормативно-правовими документами:

Конституцією України, Законом України «Про освіту», «Про охорону дитинства», «Про охорону праці», «Про інноваційну діяльність», Конвенцією ООН про права дитини, «Національна доктрина розвитку освіти», Наказом МОН України від 22 травня 2018 року № 509, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 31 липня 2018 року за № 885/32337 «Положення про психологічну службу», Методичними рекомендаціями лабораторії навчально-методичної лабораторії практичної психології, соціальної роботи та інклюзивного навчання Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, Концепція розвитку психологічної служби системи освіти України, Листами МОН України від 14.08.2020 № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)», від 05 серпня 2020 року №1/9-420 «Щодо організації загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році»; від 20.07.2020 року №1/9-385 «Деякі питання організації виховного процесу у 2020/2021 н.р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», від 28.08.2020 №1/9-490 «Щодо створення безпечних умов

організації освітнього процесу 2020/2021 навчальному році», від 02.08.2022 №1/8794-22 «Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2022/2023 навчальному році», від 23.07.2023 №1/9794-22 «Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2023/2024 навчальному році», від 22.08.2024 №1/85678-98 «Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2024/2025 навчальному році», Листом ІМЗО від 27.07.2020 №22.1/10-1495 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби в системі освіти на 2020/2021 н.р.», інструктивно-методичними рекомендаціями щодо діяльності працівників психологічної служби, Етичним кодексом психолога, Етичним кодексом соціального педагога, Посадовими інструкціями практичного психолога школи та соціального педагога,

Супровід соціально–психологічної служби забезпечують:

- Соціальний педагог Андрійко А.П., освіта вища, спеціаліст II категорії
- Практичний психолог Кузьменко Ю.М., освіта вища, спеціаліст

Організація роботи Кузьменко Юлії Михайлівни протягом 2024/2025 навчального року аналізується на основі вивчення підсумкових звітних та інших документів, що засвідчують її діяльність. Проведена робота базувалася на поєднанні таких компонентів як:

- Сприяння повноцінному розвитку особистості на кожному віковому етапі, допомога здобувачам освіти в адаптації під час переходу з однієї вікової групи до іншої;
- Забезпечення індивідуального підходу до кожного учасника навчально-виховного процесу;
- Робота з дітьми, що опинилися в складних життєвих ситуаціях;
- Робота з учнями «групи ризику» (соціально-педагогічна діагностика важковиховуваності, формування адекватної поведінки підлітків, соціально-педагогічний патронаж), профілактика правопорушень;
- Формування в молоді орієнтації на здоровий спосіб життя, профілактика адиктивної поведінки, тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії, ВІЛ/СНІДу та злочинності серед неповнолітніх;
- Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами ;
- Психологічний супровід постраждалих у надзвичайній ситуації соціально-політичного характеру.
- Робота із запобігання конфліктів в учнівських колективах, подолання агресивних , насильницьких дій та суїцидальних мотивів поведінки;
- Допомога в професійному самовизначенні здобувачів освіти;
- Психологічний супровід учнів під час НМТ ;
- Робота з учнями трудових мігрантів (соціально-психологічний патронаж).
- заходів, спрямованих на реалізацію державних, регіональних програм;

Діяльність практичного психолога була організована відповідно до плану роботи психологічної служби та проводилась за усіма напрямками: діагностика, профілактика, корекція, просвіта, консультування.

Психологічна служба спрямована на збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей учнів, на створення умов для повноцінного та гармонійного розвитку всіх учасників навчально-виховного процесу. Систематична робота психологічної служби протягом семестру намагалась забезпечувати своєчасне вивчення психічного та фізичного розвитку учнів, мотивів їхньої поведінки і навчальної діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних особливостей, створення умов для саморозвитку та самовиховання. Особливу увагу звертала на формування навичок здорового способу життя учнів. Тренінгові заняття: Булінг, мобінг, кібербулінг та наслідки. Емоції в житті людини. Учні, батьки та педагоги були обізнані з номерами телефонів Національної дитячої "Гарячої лінії". Систематично проводились бесіди щодо розв'язання конфліктної ситуації в учнівських колективах. Розвиток співчуття, повага та толерантне ставлення учнів один до одного.

Діагностична робота. За I семестр була проведена організація адаптаційного періоду з учнями 5-тих класів, проведена діагностика психологічної готовності п'ятикласників до шкільного навчання. Для досягнення поставленої мети була розроблена **Програма дослідження**, яка складається із:

- методика визначення мотивації школяра до навчання в школі (за Н.Г. Лускановою);
- «Ставлення до навчальних предметів» (опитувальник за методикою С.Левченко).
- Анкета «Школа, в якій я навчаюсь»;
- Анкетування «Насильство та його прояви в дитячому середовищі»

Консультаційна робота проводилась у формі групових та індивідуальних консультацій для учнів, батьків і вчителів. З боку учнів: взаємовідносини з однолітками, гендерне виховання, адаптація до нового колективу, взаємовідносини в сім'ї. Проводились бесіди про жорстокість та насильство, про правила поведінки на уроках.

Профілактична та просвітницька робота. Просвітницька робота психолога проводилась з учнями, та педагогами.

Психологічні та інформаційні хвилини.

Розвиваючі заняття з розвитку мислення, уваги, уяви, пам'яті (5-7кл.)

Бесіди з учнями про жорстокість, насильство(5-11 кл.)

Заходи в рамках «16 днів проти насильства»:

«Третє тисячоліття – рабство існує»;

«Булінг. Зупинимо насилля разом»;

«Насилля. Як не стати жертвою насилля»;

«Цінність життя людини»;

«Паління й його вплив на організм людини»

Анкетування «Насильство та його прояви в дитячому середовищі»

- Проведено заходи до тижня толерантності:

Години психолога :

« Дружба – це велика сила, « Твори добро» (5 – ті кл.);

«Надірване серце» (6-ті класи);

«Толерантність починається з мене», перегляд відеосюжетів про толерантне ставлення;

Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота:

- Корекційно-розвиткові заняття з дітьми з особливими освітніми потребами.

Основною метою роботи соціального педагога є створення сприятливих умов для особистісного розвитку дитини (фізичного, соціального, духовно - морального, інтелектуального), надати їй комплексної соціально-психолого-педагогічної допомоги у саморозвитку та самореалізації в процесі соціалізації, а також захист прав дитини (соціальний, психолого-педагогічний та моральний) у її життєвому просторі.

На початку навчального року, протягом вересня, було складено соціальні паспорти груп і на їх основі складено соціальний паспорт школи.

На кінець навчального року в ліцеї навчалось 394 учнів пільгових категорій. З них: * дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування – 2 чоловік; *дітей з багатодітних – 24, малозабезпечених сімей – 1; *дітей-інвалідів – 8 чоловік; *діти військовослужбовців, які загинули – 2; *діти переміщенні з зони активних бойових дій – 3.

Узагальнені дані соціальних паспортів загальноосвітніх навчальних закладів району/міста

Узагальнений соціальний паспорт ОПОРНИЙ ЗАКЛАД ОСВІТИ «БИШІВСЬКИЙ АКАДЕМІЧНИЙ ЛІЦЕЙ» БИШІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

місто/район	Загальна к-сть учнів	К-сть дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування	К-сть дітей-інвалідів	К-сть дітей, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС	К-сть дітей, які перебувають на диспансерн. обліку	К-сть дітей з багатодітних сімей	К-сть дітей з малозабезпечених сімей	Дітей працівників органів внутр. справ, які загинули під час викон. служб. обов'язків	К-сть дітей військовослужбовців, які загинули під час викон. служб.	К-сть дітей з сімей, які перебувають у СЖО	Із графі 11, дітей із АРК Крим	Із графі 11, Переселенці	Дітей з родин національних меншин	К-сть дітей, які перебувають на внутрішньосімейн. обліку	К-сть дітей, які перебувають на обліках ССД, КМСД	К-сть дітей, які навчаються вдома	К-сть дітей, які охоплені інклюзивним навчанням
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ОЗО «Бишівський академічний ліцей»	393	2	8	68	62	24	1	0	2	3	0	3	0	3	0	0	5

На цих учнів заведені картки, в яких зафіксовані загальні відомості про дитину, батьків або осіб, що їх замінюють, місце їх роботи, житлово-побутові умови, зайнятість дитини в позаурочний час. Сім'ї такої категорії знаходяться під супроводом класних керівників та соціального педагога, який дає рекомендації батькам, вчителям, дітям, які потребують піклування чи знаходяться у складних життєвих обставинах.

Велика увага приділяється організації профілактичної роботи з попередження девіантної поведінки. Проведено профілактичні бесіди як з учнями так і з їхніми батьками. Ведеться контроль за відвідуванням занять учнів даної категорії.

Профілактична робота є системою спільних дій усіх учасників навчально-виховного процесу і ґрунтується на своєчасному виявленні та усуненні негативних інформаційних, педагогічних, психологічних, організаційних факторів, що зумовлюють відхилення в психологічному та соціальному розвитку учнівської молоді, в їхній поведінці, стані здоров'я, а також в організації життєдіяльності і дозвілля.

В школі систематично ведеться робота з учнями, що стоять на внутрішньому обліку. З ними проводилась відповідна робота: профілактичні бесіди, розмова з вчителями з приводу поведінки на уроках. Проводяться регулярні рейди-перевірки стану відвідування уроків. Після цього з боку адміністрації, соціального педагога проводилася робота з батьками, учнями та класними керівниками щодо запобігання пропусків занять без поважних причин, більш відповідального ставлення до навчального процесу з боку учнів та батьків щодо запобігання дитячої бездоглядності.

Протягом року соціальний педагог працював над проблемою: «Попередження негативних явищ в учнівському середовищі».

Протягом 2024/2025 навчального року соціальним педагогом були розроблені заходи щодо роботи Ради з профілактики правопорушень для оформлення індивідуальних планів роботи з учнями, які схильні до правопорушень. Відновлювалась база даних різних категорій учнів.

На початку навчального року соціальний педагог разом з класоводами та класними керівниками склала соціальні паспорти класів та школи. Під час проведення індивідуальних бесід з класними керівниками та директором школи, були визначені діти, які безпосередньо потребують особливої уваги з боку соціального педагога. Протягом навчального року соціальним педагогом відвідувались уроки з метою спостереження за поведінкою учнів, виокремлення проблем у поведінці учнів. З учнями систематично проводились групові та індивідуальні бесіди для здійснення корекційного впливу на їх поведінки на уроках, перервах та в позаурочний час.

Робота соціального педагога здійснювалася за наступними напрямками:

- діагностичний,
- профілактичний,
- консультативний,
- захисний,
- зв'язки з громадськістю.

Діагностичний напрямок

- 1.Проведення соціальної паспортизації груп ліцею
- 2.Підготовка банку даних
- 3.Виявлення серед прийнятих до ліцею здобувачів освіти, які перебувають під опікою, дітей з соціально незахищених сімей та сімей, які перебувають у соціально-небезпечному стані
- 4.Збір статистичних даних

Профілактичний напрямок

1. Підготовка та проведення профілактичних бесід:
«Свобода, подарена наркотиком», «Здорова людина- здорова дитина»,
«Злочин і кара»

2. Проведено місячник боротьби з негативними явищами та наслідками шкідливих звичок серед молоді

3. Протидія Булінгу в школі

4. Профілактика суїцидальної

Консультативний напрямок

Важливою складовою роботи соціального педагога є консультування. Основне завдання консультування—допомага учням ліцею подивитись на свої проблеми збоку, побачити альтернативні шляхи виходу з проблемної ситуації.

1. Консультації випускників

2. Проведення індивідуальних консультацій за запитом: із здобувачами освіти, батьками, викладачами та майстрами в/н, а саме:

- Профілактика правопорушень серед учнів ліцею ;
- Пропуски занять без поважних причин;
- Соціальний та педагогічний супровід учня, що знаходиться у скрутних життєвих обставинах
- Складання соціального паспорту групи
- Вирішення конфліктів з викладачами
- Подолання конфліктів в сім'ї
- Як уникнути покарання

3. Формування банку даних учнів «групи ризику» та учнів різних пільгових категорій та постійне його оновлення.

Заисний напрямок

Соціально-психологічна служба захищає права та інтереси учнів, сприяє у постановці на квартирний облік та надання соціального житла учням з числа дітей сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, надає допомогу та контролює дотримання норм охорони прав дітей та підлітків, надання звітної документації до відповідних державних та громадських організацій, здійснює профілактику торгівлі людьми та негативних явищ серед учнів ліцею. Ведеться переписка зі службами та органами місцевого самоврядування щодо збереження закріпленого житла учнів.

В ліцеї налагоджена робота щодо розшуку учнів, які тривалий час не відвідують заняття без поважних причин:

- Зв'язок з родичами

Перед соціальним педагогом школи поставлені завдання:

- забезпечення, збереження і зміцнення фізичного, психологічного, соціального та морального здоров'я особистості;
- формування моральної свідомості, моральних якостей, соціально-значущих орієнтацій і установок у життєвому самовизначенні і моральної поведінки;

- створення сприятливих умов у мікросоціумі для розвитку здібностей та реалізації можливостей дитини, її позитивного потенціалу в соціально корисних сферах життєдіяльності, її пристосованості до життя, попередження тупикових ситуацій в особистому розвитку;
- надання комплексної соціально-психолого-педагогічної допомоги і підтримки;
- вести серед батьків роботу щодо роз'яснення правових та педагогічних знань;
- представляти інтереси учнів в органах законодавчої та виконавчої влади

РОБОТА ШКІЛЬНОЇ БІБЛІОТЕКИ

Бібліотека є обов'язковою структурною ланкою загальноосвітнього навчального закладу, що керується у своїй роботі принципами пріоритету читачів-дітей із урахуванням їхніх вікових та індивідуальних особливостей, різноманітності форм бібліотечної роботи зі школярами та педагогічними працівниками.

Провідним бібліотекарем ОЗО «Бишівський академічний ліцей» є Обухівська Наталія Павлівна, спеціаліст вищої категорії.

Робота бібліотеки ліцею спланована та проводиться відповідно нормативно-правових документів: Конституція України, Закон України «Про бібліотеку та бібліотечну справу», Закон України «Про мови в Україні», Закон України «Про загальну середню освіту», Положення «Про шкільну бібліотеку» та ін.. і спрямована на реалізацію завдань, науково-методичної теми ліцею, щорічного загального плану освітньої роботи.

Основні завдання бібліотеки ліцею :

- сприяти реалізації державної політики в галузі освіти;
- виховувати у школярів інформаційну культуру, культуру читання, формувати вміння користуватися бібліотекою, її послугами, довідковим апаратом ;
- сприяти самоосвіті учнів та педагогів за допомогою різних форм і методів бібліотечної роботи.

Основними функціями бібліотеки є: навчально-виховна, інформаційна, пізнавальна, розвиваюча, культурологічна.

Діяльність бібліотеки ліцею протягом 2024/2025 навчального року була спрямована на формування мовної культури школярів, громадянської грамотності, забезпечення художньою, довідковою, науково-педагогічною літературою, пошуком нових форм роботи, здатних посилити роль книги у навчально-виховному процесі.

Питання організації самоосвітньої діяльності школярів, залучення до розв'язання прямих функцій навчання, виховання любові до книги, удосконалення культури читання, прищеплення навиків самостійної роботи з книгою, реальної

допомоги кожному в задоволенні особистих читацьких інтересів знаходились у центрі уваги роботи бібліотеки ліцею.

Упродовж 2024/2025 навчального року в бібліотеці проводилися просвітницькі та інформаційні години, літературні вікторини, краєзнавчі подорожі, літературні сторінки, бесіди, оформлення книжкових виставок та тематичних полиць.

Робота бібліотеки ліцею – надзвичайно багатогранна. Це й методично – інформаційний центр, де учні розвивають читацький смак, формують любов до книги, це й світ відкриттів, світ творчості, де формується читач-творець.

Головна мета бібліотеки на 2024/2025 навчальний рік став пошук, отримання і передача інформації, популяризація дитячої, юнацької та методичної літератури, а також надання інформаційної, методичної допомоги учням і педагогам у забезпеченні їхніх інформаційних потреб.

Основними завданнями шкільної бібліотеки протягом 2024/2025 навчального року були :

1. Піднесення бібліотечної справи, як якісно новий рівень навчання користувачів технологіям інформаційного самообслуговування
2. Виховання загальної культури, національної свідомості, шанобливого ставлення до книги.
3. Підвищення інформаційної, освітньої, культурологічної, виховної, пізнавальної, інтелектуальної функцій, які вміщують найповніше інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу.
4. Координація роботи шкільної бібліотеки зі школярами, педагогами, батьками в популяризації книги, в задоволенні інформаційних потреб книгокористувачів, формуванні в них навичок читання літератури.
5. Виховання у школярів інформаційної культури, культури читання; формування вмінь користуватися бібліотекою, її послугами, книгою, довідковим апаратом, розвиток творчої думки, пізнавальних здібностей та інтересів школярів.

Виходячи з основних принципів виховання, робота бібліотеки протягом 2024/2025 навчального року була спланована за пріоритетними напрямками :

- Вивчення читацьких інтересів ;
- Виховання інформаційної культури ;
- Художньо – естетичне виховання ;
- Морально-правове виховання;
- Економічне виховання учнів.
- Робота шкільної бібліотеки протягом навчального року проводилась згідно з річним планом, виходячи з основних документів про школу, про бібліотеку, які визначають стратегічні завдання, напрямки і шляхи модернізації освіти і виховання.

Ведеться чіткий облік роботи з читачами – учнями, педагогами та батьками, у щоденнику роботи бібліотеки ліцею, де фіксується кількість читачів, відвідувань, книговидач, масові заходи, індивідуальна, інформаційна форми роботи.

Так як у наш час бібліотечні фонди поповнюються мало, тому з метою поповнення бібліотечного фонду в ліцеї запроваджено акцію «Подаруй бібліотеці книгу.»

З метою виховання бережливого ставлення до книги підвищення відповідальності за бережливе й правильне використання підручників протягом навчального року були проведені бібліотечні уроки, а саме:

- «Звідки прийшла до нас книга.»?
- «Як друкували вашу книгу.»?
- «Твій друг – підручник.»
- «Твій підручник – твоє обличчя.» урок – виставка.
- «Нам без книг ніяк не можна.»

Робота з користувачами бібліотеки ліцею (станом на 20.06.2025 р)

Загальна кількість користувачів 459

В тому числі учні 397

Вчителі 41

Батьки та інші 21

Загальна кількість відвідувань 2783

Кількість книговидач, примірників 3168

Інформаційна робота : дні інформації – 4

Тематичні тижні – 6

Заходи з формування інформаційної культури та інші заходи – 12

Виставкова діяльність : тематичні виставки 21, постійно діючі 7.

Важливе значення для виховання має оформлення бібліотеки. Діють постійно діючі книжкові виставки :

- «Мій сонячний дім – моя Україна.»
- «Світ захоплень.»
- « Нова українська школа – простір освіти для майбутніх поколінь.»
- «Скільки народів, стільки й казок.»
- «Тарас Шевченко – любов і святина українського народу.»

В бібліотеці протягом навчального року оновлювалися правила користування бібліотекою та пам'ятки : «Як вибирати книгу?» « Як працювати з книгою.»

Протягом 2024/2025 навчального року для популяризації літератури в бібліотеці були оформлені різноманітні тематичні полиці, розгорнуті книжкові виставки :

- «Польська полиця в шкільній бібліотеці.
- « Бабин Яр на тлі історії.»
- «Незламні! Нескорені ! Непереможні!»
- «Герої Небесної Сотні.»
- «1000 днів Незламності.»
- «Не знищені -33 – непереможні сьогодні.»
- « Стіл голоду.»
- « Я і мої права.» до Дня прав людини.»
- « Україна Соборна : від мрії до реальності.»
- «Голоси минулого. Пам'ять про Голокост.»
- « Пам'ять про Крути не згине.»
- «Майстер дитячих пригод» (до 95 річчя від дня народження Всеволода Нестайка.)
- «Єднаймося – заради перемоги.»
- «Поранене серце України (до 3 річниці повномасштабного вторгнення.)
- « Велич Шевченкового слова.»
- « Чорнобильська катастрофа :події, факти, цифри.»
- «Мамо рідненька, я дякую тобі.» 3 днем Матері.
- «Скажемо ні шкідливим звичкам.» До Міжнародного дня здоров'я.

Протягом навчального року бібліотека працювала в тісному контакті з педагогічним колективом. Роботу бібліотеки було спрямовано на популяризацію книг, формування світогляду дітей, реальну допомогу кожному в задоволенні читацьких потреб, інтересів, запитів. Всю роботу бібліотека проводила згідно річного плану.

Впродовж року бібліотека брала участь у загальношкільних заходах, а саме, були проведені наступні заходи :

З 1 по 31 жовтня 2024 року в ліцеї проходив Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек, який проходив під гаслом « Читаюча шкільна родина ; стратегічне завдання бібліотеки.» Протягом місяця були проведені такі заходи :

- « Книжкові новинки року» - книжкова виставка 5-11 кл.
- «Читаю – я! Читаєш – ти-! Читає – Україна!» (читання вголос уривків з улюблених книг.) 5 кл.
- «Читаємо разом , обговорюємо разом.» - читацький марафон – 6 кл.
- « Найцікавіша книга з моєї родинної бібліотеки.» - виставка реклама книг принесена учнями з домашніх бібліотек. 6-7 кл.
- « Моя улюблена книга.» - конкурс малюнків 4 кл.
- «Мої улюблені казки.» - вікторина 3 кл.
- З 2.12. по 8.12 2024 р. Тиждень дитячого читання :

- Вікторина «Книга збирає друзів 4-Б кл.
- Зустріч з Бабусею Казкаркою» 3 кл.
- Книжкова виставка « На хвилинку зупинись – нову книгу подивись.»
- « Свято книжкових справ.» 2 кл.
- Книжкова виставка « Моя BOOK симпатія» (відгуки на прочитані книги) 5-7 кл.

До 95 річчя від дня народження Всеволода Нестайка було проведено літературне свято « Цікавий світ Всеволода Нестайка. Книжкова виставка «Майстер дитячих пригод .» 5-6 кл.

З 17.03 по 23.03.2025 року. Національний тиждень читання поезії.

- Книжкова виставка «Пісні тисячі голосів.»
- День поезії в бібліотеці.(складання віршів, поетична музика, віршовані загадки, поетична палітра.) 4 кл.
- « На одному подиху з весною.» - поезія Ліна Костенко - 95. 8-Б кл.
- «Їх убила росія.» Літературна година (Максим Кравцов,Вікторія Амеліна, Володимир Вакуленко, Артем Довгополий) 8 – А кл.

2.04.2025 День дитячої книги.

- « Чарівний світ Андерсона.»
- Гра – квест « Чи знаєш ти Андерсона Ганса Християна. 4 кл.

23.04.25 Всесвітній день книги та авторського права.

- Історія свята.
- « Книжкові правила Кота Інжира.»
- Саморобки, розмальовки.
- Як у різних країнах святкують Всесвітній день книги та авторського права.» 4-6 кл.

Інформація про підсумки обліку підручників.

Бібліотечний фонд художньої літератури станом на 01.06.2024 року становить 4853 .Підручників- 6769.

На початок навчального року згідно програми «Курс Школа», розділ « Облік підручників було здійснено електронний облік підручників 1 – 11 класів.Дані про облік підручників, виданих за державним замовленням вносились також до єдиної системи центрального обліку підручників.

Було замовлено підручники для 1, 2, 3 класів та 8 кл. За цей період бібліотека одержала підручники: 1 кл.-227, 2 кл.-197, 5 кл.-72, 6 кл.-54, 7 кл.111, 8 кл.-92, 9 кл.-6, 10 кл.-46,11кл.-110.

Середній відсоток забезпеченості підруниками 1-11 класів на 2024/2025 н.р. складає 120%.

Протягом червня 2025 року було проведено моніторинг забезпеченості освітнього процесу підручниками, а саме здійснено інвентаризацію фонду підручників, проаналізовано забезпеченість учнів підручниками з кожного предмету, виявлено наявність резервного фонду з урахуванням очікуваного контингенту на 2025/2026 навчальний рік.

З метою оптимального забезпечення учнів навчальною літературою протягом червня буде здійснений перерозподіл шкільних підручників між навчальними закладами Бишівської ТГ.

В бібліотеці ліцею проводиться консультпункт. Наталія Павлівна веде такі документи: щоденник роботи бібліотеки, журнал обліку та видачі підручників, картотека руху підручників, сумарні та інвентарні книги.

Бібліотекар бере участь у фахових вебінарах.

Обухівська Н.П. у тісній співпраці з вчителями докладає усіх зусиль задля виховання читача-громадянина з високими моральними та патріотичними якостями, намагаючись іти в ногу з часом.

СТАН ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ.

З метою забезпечення безпеки життєдіяльності учнів, керуючись відповідною нормативною базою, в школі була організована робота з безпеки життєдіяльності. Своєчасно було складено необхідні акти-дозволи на проведення занять у кабінетах та майстерні.

У вересні класними керівниками з усіма учнями школи проведено вступний інструктаж із безпеки життєдіяльності, протягом навчального року проводилися первинні інструктажі з техніки безпеки та з безпеки життєдіяльності перед виконанням лабораторних, практичних робіт, на заняттях з трудового навчання та фізкультури. Перед виконанням специфічних видів робіт обов'язково проводився цільовий інструктаж. Перед початком навчального року всі учні школи пройшли медичний огляд. Своєчасно і якісно була проведена підготовка школи до роботи в новому навчальному році та до зими. Упродовж року були проведені профілактичні заходи щодо попередження дитячого травматизму. Перед початком усіх канікул класні керівники проводили інструктажі і бесіди з безпеки життєдіяльності під час канікул.

На уроках «Основи здоров'я» відпрацьовано дії в умовах виникнення надзвичайних ситуацій і надання першої допомоги травмованим та потерпілим; Класні керівники провели всі заплановані бесіди та заняття з дітьми по вивченню правил дорожнього руху, правил пожежної безпеки, правил користування природним газом, правил поведінки в громадських місцях та на воді.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій освітнього процесу, та інших

численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи.

У 2024/2025 році безпечно проведення освітнього процесу здійснювалось згідно Положенням про організацію роботи з охорони праці.

Учні та вчителі навчального закладу дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями та інструкцій з охорони праці для вчителів.

З метою організації розробки комплексного плану в школі видаються накази адміністрації, якими призначається відповідальна особа з охорони праці, пожежної безпеки та електрогосподарства.

Будівля школи та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, ящиком з піском тощо). Вогнегасники наявні, розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження.

По всій школі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії.

Стан роботи з безпеки життєдіяльності учнів, профілактичної роботи щодо запобігання нещасним випадкам під час освітнього процесу в школі у 2024/2025 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації школи.

Робота класних керівників з попередження дитячого травматизму проводилася згідно з планом методичного об'єднання класних керівників та установчих наказів. В кожному кабінеті постійно оновлювалася інформація з безпеки життєдіяльності учнів.

З метою запобігання травматизму з учнями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, які записувалися у відповідні журнали інструктажів. З відсутніми учнями проводилися індивідуальні бесіди із записом в журнал. В школі ведуться журнали вступного інструктажу з учнями, журнали інструктажу на робочому місці в кабінетах хімії, фізики, біології, інформатики, спортивному майданчику. Інструктажі проводяться згідно плану.

Були організовані тижні безпеки життєдіяльності різноманітного тематичного спрямування з питань збереження життя та здоров'я дітей у побуті. Проводилася робота із сприяння організації дітей у позашкільних навчальних закладах з метою проведення дозвілля дітей та молоді.

Висвітлювалися питання безпеки життєдіяльності, зокрема безпеки дорожнього руху, пожежної безпеки, безпеки на залізничному транспорті, надання першої медичної допомоги при травмах, опіках, отруєннях, а також для формування в учнів прагнення до здорового та безпечного способу життя. З метою профілактичної роботи щодо запобігання нещасним випадкам із учнями здійснювався контроль за організацією та якістю проведення навчання з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

В школі було створено безпечні умови для навчання та виховання учнів. Учасники освітнього процесу в цілому дотримувалися санітарно-гігієнічних вимог та вимог безпеки під час проведення уроків та позакласних заходів. Відповідно до нормативних вимог з учнями проводяться відповідні інструктажі, індивідуальні бесіди.

Одним із шляхів запобігання наявних негативних факторів та подолання їх наслідків, практичної реалізації завдань, визначених у державних документах, є

впровадження в навчальний процес навчальної дисципліни «Основи здоров'я» (2-9 кл.), програма якої визначається практичним спрямуванням, передбачає формування основних моделей безпеки під час виникнення побутових, природних, техногенних надзвичайних ситуацій.

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед учнів, класними керівниками проведені в повному обсязі заняття з циклу «Безпека життєдіяльності» з вивчення правил дорожнього руху, заняття щодо вивчення правил протипожежної безпеки, запобігання отруєнь, правил безпеки при користуванні газом, безпеки з вибухонебезпечними предметами, безпеки на воді, безпеки користування електроприладами, профілактики туберкульозу, гепатиту, гельмінтозу та інших інфекційних захворювань.

Особлива увага приділялася роботі щодо збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану, попередження харчових отруєнь, отруєнь грибами та дикорослими рослинами. Вчителями та вихователями використовувались різні форми роботи (бесіди, ігри, вікторини, конкурси малюнків тощо) та різноманітна наочність. Попередження дитячого травматизму забезпечувалося чергуванням адміністрації та вчителів. Особлива увага зверталася на чергування на травмонебезпечних ділянках (сходи, їдальня). Робота з профілактики дитячого травматизму відображена в класних журналах та журналах реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів з безпеки, які ведуть класні керівники, вчителі-предметники, вихователі.

**Протягом 2024/2025 навчального року в ОЗО
«Бишівський академічний ліцей» проведено такі роботи:**

1. Шпаклювання, фарбування коридору до спортзалу;
2. Заміна вимикачів в коридорі до спортзалу;
3. Пофарбовано стіни під радіаторами опалення та підлогу в класі продовженого дня;
4. Забетоновано прямокутний хлопчачої роздягальні.
5. Замінено світильники у класі трудового навчання, частково шпакльовано стіни.
6. Прибрано щебінь в вестибюлі, зроблено косметичний ремонт низу стіни і зафарбовано проблемні місця;
7. Забетоновано отвори в підлозі кімнати розподілу тепла.
8. Ремонт коридору 1 поверху:
 - укріплено стойку дверей гардеробної
 - відремонтовано ліноліум
 - пошпакльовано та пофарбовано проблемні місця на стінах
 - демонтовано шведську стінку.
9. Ремонт коридору 2 поверху:
 - герметизація вікон
 - шпаклювання та пофарбування підвіконників
 - відремонтовано ліноліуму

- ремонт за перегородкою
 - ремонт «Світлиці»
 - пофарбовано кабінет методиста;
10. Ремонт коридору 3 поверху:
- пофарбовано підлогу бібліотеки.
11. Пофарбовано підлогу та стіни переходу до їдальні.
12. Ремонт їдальні:
- пофарбовано підлогу в актовому залі
 - пошпакльовано та пофарбовано стіни на вхідних східцях кухні
 - вимито все обладнання кухні
 - зроблено дезінфекцію всіх приміщень кухні та залу для приймання їжі;
13. Відремонтовано поломані стільці та столи;
14. Покошена трава на території ліцею;
15. Проведена прибирання території ліцею: демонтовано закривання вікон 1 поверху від мішків з піском, проведена обрізка дерев;
16. Проведено ремонт огорожі та воріт;
17. Частково зроблена профілактику всій оргтехніці навчального закладу;
18. Зібрані та встановлені меблі в укритті;
19. Встановлено 2 проектори в укритті;
20. Встановлено інтерактивну дошку в укритті;
21. Пофарбовано 40 стільців для укриття;
22. Встановлено безперебійне живлення освітлення в укритті;
23. Налаштовано точки доступу до інтернет - мережі в укритті;
24. Установлено безперебійне живлення мережі інтернет;
25. Проведено ремонт електроплит на кухні;
26. Проведено ремонт посудомийної машини;
27. Відремонтовано клас технологій: очищено від крейди, пошпакльовано стеля та стіни, проведена заміна світильників, пофарбовано підлога та верстати;
28. Встановлено проектор, дошку, екран в класі технологій;
29. Проведено заміна 3 дошок (13, 17, 22 кабінети);
30. Установлено інтерактивна поверхня 22 кабінет;
31. Проведено ремонт краєзнавчого музею;
32. Проведено ремонт кабінету техніки безпеки;
33. Проводиться ремонт огорожі футбольного поля;
34. Проводиться ремонт господарчої будівлі;
35. Проводиться капітальний ремонт спортзалу;
36. Проводяться ремонт пам'ятника Миколі Олійнику;
37. Проведено весняне прибирання території.