**Алгоритм дій педагогічних працівників при сигналі «Повітряна тривога», прийняти до відома і неухильного виконання**

1.1. Алгоритм дій педагогічних працівників при сигналі «Повітряна тривога»

* Евакуація здійснюється за відповідним звуковим сигналом «Повітряна тривога».
* Нагадайте дітям про головну мету евакуації, їхню безпеку та правила евакуації.
* Перевірте вимкнення та знеструмлення всіх технічних засобів та освітлювальних приладів. Закрийте двері та вікна.
* Перевірте безпечність маршруту для евакуації.
* Під час евакуації радять об’єднувати два класи, й під час переміщення один вчитель очолює колону, а інший завершує колону дітей двох класів.
* Допоможіть дітям з інвалідністю та маленьким дітям.
* Евакуація здійснюється до певного визначеного місця (місце для кожного класу визначається під час тренувальних навчань і не змінюється).
* Після прибуття на визначене місце, перевірте наявність усіх дітей за списком.
* Залишайтеся зі своїм класом і просіть учнів бути разом з усім класом, нікуди не розходитися.
* Після отримання звукового сигналу «Відбій повітряної тривоги» здійсніть зворотну евакуацію назад до класів, дотримуючись тих самих правил.

1.2. У випадку сигналу небезпеки педагоги мають діяти відповідно до такого алгоритму:

* Відповідальна особа вмикає наявну систему оповіщення закладу.
* Учитель сповіщає учнів про загрозу, а батьків – про переміщення дітей до укриття.
* Необхідно організувати пересування двома колонами в приміщенні класу та швидко залишити кабінет.
* Для супроводу початкових класів можуть бути залученні помічники.
* Для швидкого надання медичної допомоги має бути залучений медичний працівник.
* Відповідальні особи після оголошення сигналу оповіщення мусять перевірити всі приміщення закладу на відсутність у них учасників освітнього процесу та працівників закладу, по завершенню перевірки прямувати до найближчого укриття.
* Учні, які знаходяться на подвір'ї закладу, під час сигналу оповіщення повинні самостійно рухатися до найближчого укриття фонду захисних споруд.
* У середині захисної споруди відповідальні особи повинні допомогти учасникам освітнього процесу швидко та спокійно зайняти місця.
* Під час перебування в захисній споруді вчителі та вiдповiдальнi особи здійснюють необхідну підтримку, заходи для комфортного та спокійного перебування в укритті.
* Після завершення небезпеки та оголошення про відбій тривоги вчителі та відповідальні особи слідкують за тим, щоб вихід усіх учасників освітнього процесу з укриттів здійснювався колонами або групами.
* Під час переміщення до укриттів необхідно врахувати наявність інклюзивних груп і класів. У випадку присутності дітей з ООП – попередньо проводити з ними навчання та бесіди, передбачити швидке та спокійне переміщення до укриття, спеціальне місце та заходи, що будуть здійснюватися в укриттях для максимального залучення до них дітей з ООП.