## ЗВІТ ДИРЕКТОРА

## Бірківської гімназії Любомльської міської ради Ковельського району Волинської області

##  Голуб Ольги Андріївни

##  перед батьками, колективом та громадськістю з питань статутної діяльності закладу за 2021-2022 навчальний рік

**ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ, УЧНІ!**

 У відповідності до функціональних обов’язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю вашій увазі звіт про діяльність Бірківської гімназії Любомльської міської ради Ковельського району Волинської області у 2021-2022 навчальному році. У своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася посадовими обов’язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинниминормативноправовими документами у галузі освіти. Свою роботу та роботу закладу представляю за результатами комплексного самооцінювання відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

✔ освітнє середовище закладу освіти;

✔ система оцінювання здобувачів освіти;

✔ оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;

✔ управлінські процеси закладу освіти.

**РОЗДІЛ І.**

 **ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

 Освітній процес у Бірківській гімназії Любомльської міської ради Ковельського району Волинської області розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2021 року та тривав по 03 червня 2022 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором та семестровою системою: І семестр тривав з 01 вересня 2021 року по 31 грудня 2021 року; ІІ семестр з 10 січня по 03 червня 2022 року.

**Безпека і комфорт**

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням. Територія закладу огороджена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту, на території закладу немає «схованок», де учні можуть залишитися без нагляду дорослих. Територія гімназії є достатньо озелененою. Навчальні приміщення початкової школи (навчальні кабінети, туалетні кімнати) відокремлені від приміщень для учнів старших класів. Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (не слизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромаджені коридори, сходові клітини та рекреації). Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали. Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам. Заклад освіти дотримується режиму провітрювання. У навчальних кабінетах є графік провітрювання. Гімназія підключена до високошвидкісного інтернету (більше 100 МБ/с), що значно покращує освітній процес Мережа Інтернет стала доступною у 60% кабінетах закладу. Учні, які не мають можливості підготувати необхідну для навчання інформацію з використанням Інтернету дома, спокійно можуть це зробити у навчальному закладі з використанням власних ґаджетів. Подумали ми і про учнів, які не мають власних мобільних пристроїв. У кабінеті інформатики учні гімназії можуть кожного дня до 16.00 працювати на комп’ютерах, які також підключені до мережі Інтернет. Важливою умовою функціонування безпечного освітнього середовище є наявність безпечного контенту, який запобігає доступу учнів до заборонених сайтів. Вчитель інформатики Кузьміч І.М. працює у цьому напрямку та забезпечила його реалізацію.

**Робота з дітьми з особливими освітніми потребами**

На початку навчального року у закладі, відповідно до заяви батьків та витягів з протоколів засідання психолого-медико-педагогічноїкомісіїбули утворені два класи з інклюзивним навчанням у яких навчалося двоє дітей.

Для кожного учня, наказом по гімназії було затверджено склад команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами, до якої на постійній основі були залучені вчителі-предметники, які викладають у даному інклюзивному класі, та інші фахівці, розроблені індивідуальні програми розвитку, проводився моніторинг їх виконання, затверджені адаптовані та модифіковані навчальні програми для реалізації інклюзивного навчання (протоколи засідань команд психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП від 16.09.2021 №1, від 08.10.2021 №2).

 Учні з особливими освітніми потребами упродовж 2021/2022 навчального року залучалися до різноманітних виховних заходів .

 Проте гострою проблемою залишається облаштування ресурсної кімнати та території з урахуванням доступності та універсального дизайну для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Тому це є одним із основних пріоритетних напрямків роботи адміністрації закладу на наступний навчальний рік.

**Психологічний супровід**

Цілеспрямована робота в закладі спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі. Практичним психологом Островець І. В. у 2021-2022н.р. проводилися заходи для попередження негативних явищ в суспільному житті учнів: «Як приймати рішення» «Моя поведінка в конфлікті/небезпечній ситуації» (6-8 класи); «Попередження, виявлення та реагування у випадку сексуального насильства» (4-5 класи), «У здоровому тілі – здоровий дух!» (5-6 класи), «Правила безпеки в Інтернеті» (5-7 класи), профілактичні та інформаційні заходи щодо запобігання торгівлі людьми, експлуатація дітей, гендерної рівності для учнів 8-9 класів. З виховною та профілактичною метою, проведено роботи щодо профілактики негативних явищ серед дітей та учнівської молоді: «Викресли булінг» (5 класи), «STOP булінг» (6 клас), «Кібербулінг: небезпечне віртуальне приниження» (7-9 класи). З метою своєчасного і правильного реагування на прояви булінгу в освітньому середовищі, для педагогів навчального закладу на засідання педагогічної ради психолог підготувала виступ «Протидія булінгу в учнівському середовищі». У грудні було проведено акцію «16 днів проти насильства», учні 5-9 класів відвідали захід «Школа без булінгу». На сайті школи розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу. У серпні 2021 року на педагогічній раді (протокол від 30.08.21р. №12) ухвалили питання ознайомити до 01.09.2021 батьків із Порядком реагування на випадки боулінгу та систематично проводити з учнями заходи щодо запобігання та протидії булінгу. Проводилося дослідження адаптації учнів 1-х та 5-х класів до школи. Згідно діагностичних результатів було вибудовано корекційну роботу з учнями, та надано рекомендації класним керівникам щодо провідної ролі класного керівника в успішній адаптації першокласників до НУШ.

**Медичне обслуговування**

 У закладі навчається 112 учнів, з них - 49 учнів 1-4 класів, 63 учні – 5- 9 класів. За результатами щорічних обов’язкових медичних профілактичних оглядів щодо загального стану здоров’я учнів маємо такий:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | К-ть учнів у школі | Групи здоров’я | Діти звільнені від уроків |  |
| Основна група здоров’я | Спец.групаздоров’я | Підготовчагрупа здоров’я | Фізичнакультура | Технічна табслуговую об праця | Сільсько-господарські роботи |
| 2017/2018 | 115 | 45(39,1%) | 4 (3,5%) | 64(55,7%) | 2(1,7%) | - | - |
| 2018/2019 | 118 | 49(41,5%) | 6(5,2%) | 62(52,5%) | 1(0,8%) | - | - |
| 2019/2020 | 117 | 47(40,2%) | 6(5,1%) | 62(53,0%) | 2(1,7%) | - | - |
| 2020/20212021/2022 | 120112 | 50(41,7%)54(60,5%) | 5(4,2%)5( 5,6%) | 63(52,5%)49(54,4%) | 2(1,7%)4(4,5%) | - | - |

З початку 2021-2022 навчального року здобувачів освіти та батьків було ознайомлено з режимом роботи закладу, режимом харчування, інформацію розміщено на сайті закладу, на інформаційних стендах. Протягом 2021-2022 навчального року здійснювався контроль за дотриманням санітарного законодавства, протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню COVID – 19. Проведено роз’яснювальну роботу серед учнів, батьків та працівників закладу щодо важливості вакцинації, здійснювався облік вакцинованих. Проведено гігієнічні навчання з працівниками закладу щодо дотримання протиепідемічних заходів, своєчасну ізоляцію хворих та осіб з першими ознаками хвороби. Проведено антропометричні виміри з визначення розміру меблів для кожного учня, згідно форми 086 були складені «листи здоров’я», визначені групи з фізкультури, проаналізоване дієтичне харчування, складені листи наявності протипоказань до занять на уроках інформатики. Організовано роботу з питань профілактики туберкульозу, розроблено план відповідних інформаційних заходів. Протягом навчального року сестра медична проводила амбулаторний прийом учнів, надавала першу допомогу, проводила контрольні огляди учнів на педикульоз та коросту. Здійснювався контроль за проведенням уроків фізкультури, про що складено відповідні протоколи. Велась необхідна документація згідно вимог Санітарного регламенту. Проводилась санітарно-просвітницька робота серед учнів, батьків, працівників закладу щодо здорового способу життя, психічного здоров’я. Здійснювався контроль своєчасного проходження медоглядів працівниками та учнями закладу. 26.08.2021 сестра медична пройшла тестування для медичних працівників з результатами «Високий С1 рівень цифрової грамотності» із загальною кількістю балів 70/90.

 **Безпека життєдіяльності**

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по школі вчителів. На кожному поверсі є чергові вчителі, класні керівники супроводжують та знаходяться разом з дітьми в їдальні. Володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, залучають до гурткової роботи, в разі потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми. Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення, а саме:

✔ класним керівникам 5-9 потрібно постійно контролювати своїх учнів, не перекладати свою відповідальність на інших вчителів;

✔ класним керівникам 5-9 класів та вчителям-предметникамвідповідально ставитись до обов’язків «Чергового вчителя» згідно «Графіку чергування вчителів по школі»;

✔ класним керівникам привчати учнів до культурної поведінки у школі, виховувати повагу до чергового вчителя.

Учителями проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули. Протягом навчального року проведено три тематичних Тижнів знань безпеки життєдіяльності:

**вересень** – Тиждень знань Правил Дорожнього руху;

**листопад** – Тиждень пожежної, техногенної безпеки та дій у надзвичайних ситуаціях;

**січень** – Тиждень сприяння здоровому способу життя та безпеки життєдіяльності;

Тижні включали в себе заходи, розраховані на всі вікові групи дітей, зустрічі з представниками ДСНС та Національної поліції. Щотижня класні керівники проводили бесіди з учнями з БЖД. Питання безпеки систематично обговорювалось на батьківських зборах, нарадах педпрацівників. Активними учасниками проведення заходів з БЖД був учнівський парламент та чолі з педагогом-організатором Парфенюк М. А., сестра медична Островець І. В., бібліотекар Гром Л. Д. Протягом 2021-2022 н.р. нещасних випадків під час освітнього процесу не було. Були незначні травмування під час уроків фізкультури, на перервах, які не призводили до пропусків занять – 6 учнів. Питання безпеки життєдіяльності учнів під час навчально-виховного процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах.Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу у гімназії у 2021/2022 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації.

 У 2022/2023 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз’яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах.

**Соціальна підтримка**

Основними напрямами роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

У закладі проведена соціальна паспортизація класів, школи. А саме , діти, батьки яких є учасником АТО (повернувся, перебуває, пораненим або загиблі) - 5 осіб , 1 дитина з малозабезпеченої , 49 дітей з багатодітних сімей, 3 дитини, які проживають в неповній сім'ї , 2 дитини з особливими освітніми потребами, 2 дитини – СЖО, 3 дитини батьки яких демобілізовані з АТО.Складені списки дітей, яким надається безкоштовне харчування за бюджетні кошти. Звільнення дітей пільгових категорії від сплати за харчування здійснюється відповідно до рішення Любомльської міської ради.

**Цивільний захист**

#### Пріоритетом на сьогоднішній день є підготовка з цивільногозахисту у закладі. У навчальному закладібулизатверджені плани основних заходівпідготовкицивільногозахисту на 2021/2022 роки, уточненіПланидійструктурнихпідрозділіву режимахповсякденноїдіяльності, підвищеноїготовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Окрім цього учні були ознайомлені з матеріалами щодо алгоритму дій у випадках надзвичайних ситуаціях, які розміщені на сайті освітнього омбуцмена України: «Освітній омбуцмен. Дії у надзвичайних ситуаціях» , «Аби бути в безпеці. Як підготувати дітей до надзвичайних ситуацій, не лякаючи» , «Як діяти, якщо навчальний заклад заміновано. Інструкції та правила евакуації». З початком активної фази російсько-української війни з учнями та педагогами закладу в онлай формі були проведені бесіди та інструктажі.

Але є ряд питань, які потребують серйозного підходу у наступному навчальному році. Основні зусилля у розв‘язанні питань цивільного захисту будуть спрямовані на організацію навчання учнів та працівників закладу правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги, евакуації.

**Харчування**

Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

З 11.01.2022 розпочав роботу харчоблок, спроєктований згідно вимог НАССР. Згідно з затвердженим перспективним меню, учнів 1- 9 класів забезпечено одноразовим гарячим харчуванням. Харчування відбувається згідно графіку у їдальні. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-9 класів здійснюється сестрою медичною та класними керівниками. Протягом року адміністрацією закладу та органами громадського самоврядування проводяться перевірки організації та якості харчування. Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі є:

✔ видання відповідних наказів;

✔ затвердження списку дітей пільгової категорії;

✔ відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;

✔ приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;

✔ складання меню-розкладу;

✔ виготовлення страв;

✔ проведення реалізації готових страв;

✔ ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків; дітей, які потребують дієтичного харчування;

✔ контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;

✔ інформування батьків під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічної експертизи). В шкільній їдальні заборонено використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням. Заступником директора з навчально-виховної роботи Гром Л. Д. разом з бракеражною комісією перевіряється стан організації харчування в закладі, за результатами перевірки складено акти перевірки, які затверджені директором.

**РОЗДІЛ ІІ.**

**СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

 Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2021/2022 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено моніторинг якості освітньої діяльності учнів 1-4 та 5-9 класів. За результатами можна відмітити наступні результати навчання учнів 1-4 класів з математики, української мови та предмету «Я досліджую світ». У 1-4 класах застосовано наступний підхід до вивчення результатів навчання учнів: у кожному класі з кожного предмету, що підлягає моніторингу, для кожного учня підраховано кількість сформованих (у класному журналі позначено «√») показників характеристик результатів навчання, що подані у свідоцтві досягнень з відповідної освітньої галузі (𝑘𝑖 ). Для заданого класу знайдено суму 𝐾 = ∑ 𝑛𝑖=1 𝑘𝑖 , де 𝑛 – кількість учнів у класі. Стан сформованості обов’язкових результатів навчання для класу з певного предмету (відповідно до показників характеристик результатів навчання) обчислено у відсотках за формулою: 𝑆 = 𝐾𝑝∙𝑛 ∙ 100%, де 𝑛 – кількість учнів у класі, а 𝑝 відповідно дорівнює 6, 7 і 12 для математики, української мови та предмету «Я досліджую світ»

✔ 49 учнів 1-4 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень.

 Моніторинг у 5-9 класах проведено з усіх навчальних предметів інваріантної складової навчального плану та здійснено методом вивчення шкільної документації (класних журналів) .

 У 2021-2022 н.р. в 5-9 класах навчалося 63 особи. За результатами річного оцінювання на бали високого рівня завершили навчання 4 учні, що становить 6,2% від загальної кількості учнів 5-9 класів (Валюх Оксана, Пархомук Владислав, Сіньков Іван, Бірук Дарина, Маслянка Дарина).

 За результатами річного оцінювання виведено середній бал навченості здобувачів освіти:

* на високому рівні навченості працювали 14 осіб, що становить 21,5% від загальної кількості учнів 5-9 класів.
* на достатньому рівні – 45 (72,3%) особи.
* на середньому рівні – 4(6,2%) осіб.
* на початковому рівні – 0 осіб.

Крім цього виведено середній бал навченості по класах окремо та в цілому по школі:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальнийперіод | 5 клас | 6 клас | 7 клас | 8 клас | 9 клас | Пошколі |
| І семестр2021-2022 | 9,5 | 8,8 | 9,1 | 8,7 | 7,8 | 8,8 |
| ІІ семестр2021-2022 | ,9,6 | 8,9 | 8,5 | 8,9 | 8,4 | 8,9 |

Учнів з балами початкового рівня немає.

Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, недостатній моніторинговий супровід навчально-виховного процесу, відсутня система роботи зі слабовстигаючими здобувачами освіти й дітьми, які пропускають заняття через хворобу, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через щоденники. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень здобувачів освіти залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності.

**Мережа класів**

 Середня наповнюваність класів у 2021-2022 навчальному році становить 11учнів. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2021/2022 навчальному році були:

✔ спільна робота з ДНЗ;

✔ контроль відвідування учнями навчальних занять

✔ організація навчання за інклюзивною формою навчання;

✔ функціонування гуртків;

✔ індивідуальна робота з учнями та батьками;

✔ надання закладом якісної освіти.

 Аналіз причин руху учнів свідчить, що вони зумовлені зміною місця проживання родини або пов’язані з переїздами

 ***РОЗДІЛ ІІІ***

**ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

 Протягом 2021-2022 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальношкільною науково-методичною проблемою у професійних спільнотах.

 Опис напрямів професійних спільнот :

✔ Застосування інтерактивних методів навчання на уроках для підвищення пізнавальної мотивації учнів

✔ Застосування мобільних пристроїв (технології BYOD) як сучасний елемент комунікації на уроці.

✔ Можливості використання ігрових технологій на уроці.

✔Проєктні технології на уроках як шлях розвитку творчості учнів.

✔ Інтегроване навчання для розвитку системного мислення учнів

Аналіз роботи професійних спільнот засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів. Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

**МЕТОДИЧНА РОБОТА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ 2021-2022 Н.Р.**

 Зміст роботи полягав у проведенні інструктивно–методичних нарад, лекцій, дискусій для вчителів, які реалізують окремі аспекти проблеми, організації дієвої самоосвітньої роботи педагогів із визначеної проблеми, взаємовідвідування уроків, удосконаленні системи роботи вчителів, аналізі напрацьованого практичного досвіду.

З цією метою проведені такі колективні форми роботи:

#### методичний тренінг «Оцінювання результатів навчання учнів третіх і четвертих класів Нової української школи» (доповідач Черешньова Т.В.- класовод 2 класу);

* **педагогічний лекторій**:

 «Про порядок проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти» (доповідач Гром Л.Д. – заступник директора з навчальної роботи).

« Розвиток творчого мислення – невід’ємна складова інформаційної компетентності дітей» (доповідач Грищук Р.В.)

«Філологічна студія» – дистанційне навчання: опановуємо роботу на навчальних платформах разом (доповідач Мартинець Н.П.);

**відкриті уроки**:

* *української мови у 7 класі «Дієприкметниковий зворот. Розділові знаки в реченнях з дієприкметниковим зворотом» (вчитель Мартинець Н.П., 26.11.2021)*
* *англійської мови у 7 класі «Спорт. Здоровий спосіб життя. Узагальнення теми. PresentPerfectSimple /Continues» (вчитель Козел О.М., 23.11.2021)*
* *історії України у 7 класі «Русь-Україна за Ярослава Мудрого» (вчитель Гром Л.Д., 18.10.2021)*
* *зарубіжної літератури у 6 класі «Пригодницький роман. Ж.Верн «П`ятницятирічний капітан»(вчитель Семерей Г.М.,19.10.2021)*
* *інформатики у 4 класі «Правила безпечного користування Інтернетом. Мережевий етикет. Різниця між реальним та віртуальним спілкуванням» (вчитель Куць Н.О., 20.09.2021);*
* *біологіі 8 клас «Харчові розлади та їх запобігання»(вчитель Наумчук Т.В.,29.12.2021).*

**участь у конференції** «Обміндосвідом з використаннянавчальнихресурсів для формуванняключових компетентностей в процесівикладаннягеографії» на тему «Блог як засіброзвиткупрофесійноїкомпетентностівчителя» ( вчитель Наумчук Т. В.).

**участь учнів у конкурсах:** “Будьмогідними!” на платформі “Всеосвіта,” січень 2022, учні 6 класу; Всеукраїнський конкурс: «Я – громадянин. Я маю право!», який проходив на національнійосвітнійплатформі «Всеосвіта» , листопад 2021, учні 9 класу (вчительісторіїГром Л. Д.);

 конкурс учнівськихесе «Українузахищаютьсправжнігерої!» до Дня захисників і захисницьУкраїни (жовтень2021,вчителіукраїнськоїмови та літературиМартинець Н. П., Голуб О. А.,класнікерівники 1-9 класів.

Впродовж навчального року проводився постійний аналіз роботи вчителя: динаміка навчальних досягнень учнів, рівень професійного росту, застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації учнів.Моніторинг дав змогупроаналізувати роботу не тількикласнихколективівзагалом, але і досягненняздобувачівосвіти.

. Аналіз підсумків дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив гімназії в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року. Разом з тим в організації методичної роботи багато невирішених проблем, суттєвих недоліків:

• недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків учителями;

• недостатня роль лідерів спільнот в організації цілеспрямованої роботи зі здібними учнями з підготовки шкільних команд до участі в міських та обласних етапах учнівських олімпіад, конкурсах різних рівнів;

• педагоги залишаються інертними до участі в міських заходах;

• потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у обласному конкурсі «Учитель року».

 **Виховна робота**

В основу організації системи виховної роботи навчального закладу покладено Програму «Основні орієнтири виховання учнів 1-11класів», Концепцію національно-патріотичного виховання учнівської молоді, гуртків, спортивних секцій, учнівського самоврядування. З метою виховання самосвідомості майбутнього громадянина України та забезпечення повноцінного розвитку школяра, розумового, естетичного, фізичного виховання у закладі освіти діяли хореографічний , вокальний, декоративно - прикладний гуртки .

 Управління виховною роботою у закладі здійснюють: заступник директора з навчально-виховної роботи Гром Л.Д., педагог-організатор Парфенюк М.А., практичний психолог Островець І.В.,працює методичне об’єднання класних керівників 1-9 класів – керівник Гром Л.Д.

 У вересні було обстежено житлово-побутові умови соціально незахищених категорій сімей,  в яких проживають учні школи, оформлено соціальний паспорт закладу.

 Реалізація завдань виховної системи освітнього закладу відбувалась за рахунок злагодженої співпраці адміністрації, педагогічного, учнівського та батьківського колективів, спланованої роботи класних керівників.

 Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 11.03.2020 № 211 «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу СОVID-19»,  всім освітнім закладам було рекомендовано налагодити можливість отримувати знання та спілкуватись з педагогами, батьками та учнями за допомогою дистанційних технологій. Отож, карантин не став приводом для припинення навчання, а особливо виховання здобувачів освіти. Така форма роботи сучасна, цікава, і можливо, у перші дні була не зовсім зрозумілою. Але співпраця адміністрації, класних керівників, школярів, психологічної служби в закладі не припиняється, а проводиться у нових сучасних формах. Викликом для педагогів та учнів стало навчання після 24 лютого 2022 року, усі заклади України перейшли на дистанційну форму навчання. Виховна ланка діяльності гімназії продовжила належно здійснюватись за спланованими відповідно до Основних орієнтирів виховання учнів 1– 9 класів загальноосвітніх навчальних закладів України:

* *Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;*
* *Ціннісне ставлення до людей;*
* *Ціннісне ставлення до природи;*
* *Ціннісне ставлення до мистецтва;*
* *Ціннісне ставлення до праці;*

 *Ціннісне ставлення до себе*

**Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави,** включає любов до Батьківщини, рідного краю, повагу до українських звичаїв, обрядів, традицій, шанобливе ставлення до державної символіки. Знання та усвідомлення необхідності дотримуватися конституційно-правових норм.

 Серед основних загальношкільних заходів що були проведені:

 Свято Першого дзвоника, перший урок, години спілкування до відзначення Дня Гідності та Свободи  «Борись Вкраїно, за свободу, бо кров і сльози пролились…», заходи до Дня українського козацтва, Дня Збройних сил України,Дня визволення України від фашистських загарбників, Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АС, Дня Соборності, Міжнародного дня пам’яті жертв Голокосту, Дня пам’яті Героїв Крут,Дня скорботи і пам’яті жертв депортації кримськотатарського народу,Дня Героїв Небесної Сотні.

Учні доєдналися дофлешмобу «Хай буде мир на всій землі».За окремим планом пройшли заходи до Дня української писемності та мови.

 У міському етапі Відкритого фестивалю-конкурсі пісні і танцю національних меншин «Україна – мій дім»(дистанційно) Стець Анна, учениця 7 класу посіла ІІІ місце(керівник Козел О.М., Капітанюк М.Н.)

**Ціннісне ставлення до людей.** Виховними досягненнями цього напрямку є знання та розуміння особистих, родинних, громадських, національних та загальнолюдських цінностей, уміння співпрацювати з іншими, працювати в групі та колективі, уміння прощати та просити пробачення, єдність моральної свідомості та поведінки, єдність слова і діла.

 Проводилися морально-етичні бесіди на тему «Старші та молодші в сім’ї», години спілкування «Я та мої батьки», «Моральні ідеали, їх місце в нашому житті».Учні усіх класів привітали своїх татусів з Днем батька. Цікавими були заходи до Європейського Дня боротьби з торгівлею людьми,організовувалися виставки малюнків присвячених Всесвітньому днюдитини.У кожному класі пройшли тематичні уроки до Міжнародного дня прав людини, Міжнародного дня людей похилого віку «Поважаємо старість», Міжнародного дня інвалідів, Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом. Учні гімназії взяли участь у флешмобі до Дня обіймів. Класні керівники провели онлайн бесіди до Всесвітнього дня боротьби з туберкульозом, Всесвітнього дня здоров`я, Дня захисту дітей. Протягом навчального року здійснювався соціально-педагогічний супровід дітей пільгових категорій.

Належна увага приділялася психологічному супроводу дітей, які знаходилися на інклюзивній формі навчання. До новорічно-різдвяних свят учні пільгових категорій отримали новорічні подарунки відголовиЛюбомльської ОТГ Романа Ющука.

Особлива увага приділялася педагогами проблемі попередження насильства та проявів жорстокості в учнівському середовищі. Так, класоводами та класними керівниками були проведені години спілкування «Безпека в соціальних мережах – етика поведінки в Інтернеті», «Гуманне ставлення до тварин», «Сімейні цінності», «Цінність життя», щодо попередження негативних явищ та жорстокості у молодіжному середовищі, формування упідростаючого покоління толерантності. За окремим планом була організована робота щодо протидії проявів булінгу в учнівському середовищі

**Ціннісне ставлення до праці** є визначальною  складовою змісту виховання особистості, що спрямоване на формування у неї розуміння значущості праці як джерела саморозвитку і самовдосконалення. З цією метою в освітньому закладі організовано чергування учнів, догляд за квітами в класних кімнатах. Також, учні середніх класів проводили сезонне прибирання прилеглої пришкільної території та Обеліска Слави.

Практичним психологом закладу Островець І.В. протягом навчального року проводилася діагностика професійних схильностей та інтересів учнів 9 кла**су,** за підсумками якої надавалися профорієнтаційні консультації**,** з метою корегування професійних намірів учнів, формування відповідального ставлення до вибору професійного шляху (за методиками «ДДО» Є. Клімова, Дж. Голанда для визначення професійних типів особистості, анкета для дев`ятикласників).

###  До Всесвітнього Дня охорони праці класні керівники провели онлайн заходи. У міському конкурсі дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей» учениця 8 класу Маслянка Дарина, посіла ІІІ місце.

Формування **ціннісного ставлення до природи** сприяє обізнаності школярів з природою рідного краю, розвитку інтересу до пізнання природи, здатності її берегти та охороняти, мати високий рівень духовності, культурного розвитку, почуття гордості за приналежність до своєї малої Батьківщини.

 Цікаво минув туристичний похід, у якому взяли участь всі учні та педагоги гімназії. Яскраві осінні композиції створили класні колективи для участі у виставці «Парад осінніх композицій».

Колектив учнівського самоврядування закладу під керівництвом педагога-організатора Парфенюк М.А готувався до участі у міському конкурсі колективів екологічної просвіти(агітбригад) проте, у зв’язку з військовим станом конкурс не відбувся.

 Здобувачі освіти 1-9-х класів взяли участь в акції «Допоможемо зимуючим птахам». Вони робили годівниці і розвішували у шкільному саду. До Всесвітнього дня тварин у закладі проходила фотовиставка «Ми у відповіді за тих, кого приручили».

У рамках навчальної практики та навчальних екскурсій, класоводи 1-4 класів та вчитель географії та біології Наумчук Т.В. провели екскурсії до лісу, ставу, річки та лугу. За окремим планом у закладі минув Місячник бібліотек під гаслом «Краєзнавство в шкільній бібліотеці: традиції та цінності».

**Реалізуючи завдання напрямку«Ціннісне ставлення до мистецтва»,** визначені Програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України».З метою надання учням елементарних мистецьких знань, вміння сприймати художні твори та виражати власне ставлення до мистецтва педагоги проводили культурно-розважальні заходи до Дня працівників освіти, Дня українського козацтва, Тижня української писемності та мови, Всесвітнього Дня прав дитини, Дня Збройних Сил України, Святителя Миколи Чудотворця, Новорічні свята. Представниками учнівського самоврядування було організовано святкову дискотеку до Дня Святого Валентина. В онлайн формі пройшли Шевченківські дні, Міжнародний День рідної мови. Онлайн заходи проводилися до Дня народження Т.Шевченка, Дня гумору та Дня вишиванки.

 Окрім цього, учні та педагоги закладу активно долучалися до заходів міського, обласного та Всеукраїнського рівнів. У міському фестивалі юних гумористів «Гумор і сміх об’єднує всіх» участь приймав Бекерей Євген, учень 8 класу. Також, Бекерей Євген знову був учасником міського заочного конкурсу «Юні літератори Волині» . Учасником міського конкурсу різдвяно-новорічної атрибутики «Святвечір» була Ярощук Мирослава, учениця 4 класу і посіла ІІ місце. Грамоту за активну участь отримала Стець Анна, учениця 7 класу за участь у міському конкурсі української, патріотичної, сучасної пісні «Срібні дзвіночки»(дистанційно).

У Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник»  59 учнів 1- 9 класів виявили бажання спробувати свої сили та поглибити знання з рідної мови.

**Виховними досягненнями напрямку ціннісне ставлення до себе**є вміння цінувати себе як унікальну та неповторну особистість, знати наслідки негативного впливу шкідливих звичок на здоров’я, прагнення бути фізично здоровою людиною. У зв’язку з цим, у гімназії проводилися бесіди: «Коронавірус: профілактика інфікування і поширення» , «Якщо хочеш бути здоровим – загартовуйся!» (1-4 кл.), «Безпечна поведінка під час канікул – запорука здорового відпочинку», «Чистота рук – запорука здоров’я (5-8 кл.); профілактичні бесіди шкільної медсестри«Профілактика інфекційних захворювань». Класні керівники регулярно проводили з учнями інструктажі, з безпеки життєдіяльності (правила дорожнього руху, правила пожежної безпеки, поведінки на воді, поводження з газом, електроприладами, вибухонебезпечними предметами, поведінки в громадських місцях, профілактики інфекційних захворювань), а з початком російсько-української війни(24.02.2022) онлайн бесіди та інструктажі з техніки безпеки пов’язаних з військовим станом та бойовими діями.

 Представники учнівського самоврядування на чолі з президентом гімназії організували акцію до Міжнародного дня толерантності. До Всесвітнього Дня прав дитини у закладі пройшла виставка колажів «Конвенція ООН про права дітей». Традиційно, кожного року у закладі проходять заходи до Дня пам`яті жертв голодомору та акція «Запали свічку». До Дня безпечного Інтернету вчитель інформатики Куць Н.О. розробила та поширила серед учнів гімназії пам’ятки безпечного користування різноманітними соціальними мережами. Онлайн бесіди провели класні керівники до Всесвітнього дня здоров`я.

Важливоюланкоювиховноїроботи є пропаганда здорового способу життя, згідно с планом роботи з 13 по 17 вересня 2021 року в закладівідбувсяОлімпійськийтиждень в рамках якогобулипроведені «Олімпійські уроки».

 Нажаль, у зв`язку з військовим станом , цьогоріч Спартакіада 2021-2022 н.р. не проходила.

 Загалом, освітній та виховний процеси в закладі спрямовані на формування та розвиток в учнів здібностей, нахилів, талантів, основою для розвитку яких є моральні, культурні, духовні цінності.

 Класні керівники та класоводи працювали за індивідуальними планами виховної роботи, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів.

 У школі присутні куточки державної символіки, де учні мають змогу ознайомитися з державними символами України — Гербом, Прапором, Гімном.

 Проведення виховної роботи відображено також і в шкільній документації.

 Тож в наступному навчальному році планується продовжити систему виховної роботи та роботи з батьками, підвищувати творчий потенціал педагогів, уникати старих стереотипів у вихованні моральних якостей дітей.

Аналізуючи стан виховної роботи в школі за навчальний рік слід відмітити і виконавчо-дисциплінарну діяльність класних керівників. Завжди сумлінно ставляться до своїх обов’язків класні керівники: Черешньова Т.В.,Куць Л.В., Грищук Р.В., Кибиш Н.І., Семерей Г.М., Козел О.М., Мартинець Н.П., Домбровська Л.М., Шлапа О.В.

 Складовою частиною виховної роботи є шкільне самоврядування, яке є однією із важливих умов залучення учнів до громадської діяльності. Формування ініціативної , здатної приймати рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до діяльності  в органах учнівського самоврядування.  В учнівській раді працюють 6  комісій: навчальна, комісія дисципліни і порядку комісія дозвілля і корисних справ , комісія по роботі з молодшими школярами, комісія контролю за дотриманням прав дітей у школі та прес- центр.

Аналіз відвіданих виховних заходів показав, що виховна робота проводиться на належному рівні, використовуються сучасні технології виховання учнів. Проте, у зв’язку з військовим станом деякі заплановані заходи не вдалося провести.

Усі загальношкільні заходи висвітлюються на сайті школи та в соціальній мережі Facebook.

**РОЗДІЛ ІV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

 Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формулюються у Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад. Створенню Стратегії розвитку у закладі освіти передувало анкетування педагогічних працівників, учнів та батьків, що дало змогу сформувати уявлення про наявний стан діяльності закладу. Анкетування проводилося цілком анонімно з використанням Google-форм у листопаді 2021 року. Серед педагогічних працівників у анкетуванні взяли участь 22 особи. Для успішної роботи та конструктивної взаємодії здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти важливе значення має створення сприятливого психологічного клімату у колективі. Психологічний клімат у закладі освіти є визначальним чинником для створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників. Результати анкетування, свідчать в загальному про сприятливий психологічний клімат у колективі. Завжди схиляюся до конструктивного вирішення конфліктів задля прийняття рішення, яке задовольнятиме учасників конфлікту. Важлива роль у цій роботі належить психологу закладу. У анкетуванні батьків взяло участь 86 осіб. Під час розроблення Стратегії розвитку закладу та річного плану роботи закладу ми намагалися врахувати результати вищеописаного анкетування. Створена Стратегія розвитку закладу включає у себе реалізацію протягом п’яти років наступних проєктів: «Інновації в НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ», «Заклад освіти – толерантне середовище, СТОП БУЛІНГ», «Єдиний інформаційний простір», що дасть змогу скерувати педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, що володіє технологіями усного та письмового спілкування, комп’ютерними технологіями. Протягом 2021-2022 н.р. заклад освіти працював за освітньою програмою (погоджено педагогічною радою, протокол №1 від 30.08.2021 року), складеною відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів, яка враховувала профільність навчання, побажання учнів та батьків та включала цікаві курси за вибором. Освітня програма для 1-4 класу розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти на основі типової освітньої програми для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко. Освітня програма ІІ ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405. Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина робочого навчального плану в 2021/2022 н. р. була спланована на врахування кадрового забезпечення. У 2021-2022 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради № 1 від 30.08.2021 року, що включав розділи із управлінської діяльності, навчально-виховної, навчально-методичної та виховної робіт, контрольно-аналітичну та фінансово-господарську діяльність закладу. На даний час адміністрація навчального закладу працює над розробленням річного плану роботи школи на 2022-2023 навчальний рік. Річний план розроблений відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльності. Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти (протокол засідання педагогічної ради №2 від 30.11.2021 року), що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо. Проте повинна визнати, що моніторинг освітньої діяльності протягом 2021-2022 року здійснювався лише частково, що певною мірою пов’язано із карантинними обмеженнями. Цього навчального року адміністрацією навчального закладу здійснювалося вивчення системи роботи лише вчителів, що атестувалися, протягом навчального року вивчався стан ведення класних журналів, здійснювалася перевірка ведення зошитів з української мови, з математики. На основі перевірки складені аналітичні довідки, що підшиваються та зберігаються. Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріальнотехнічне забезпечення закладу.

Протягом 2021-2022 навчального року у період літніх канікул у гімназії здійснено поточний ремонт класних кімнат, коридорів, спортивної зали. За державні кошти заклад отримав:

* Комплект парт шкільних одномісних для 1 класів -16077грн.
* Матеріали для покрівлі шкільної їдальні- 36280 грн.
* Телевізор смарт ТВ для НУШ -7850 грн.
* Персональний комп'ютер форм- фактора ноутбук з персональним програмним забезпечення-16359 грн.
* Холодильник- 11999грн.
* Ноутбуки- 102708 грн.

 Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов’язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційнійFacebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків. Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2021- 2022 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 100% . Як директор школи у роботі з працівниками дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ.У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Висловлюю усім працівникам, батькам, учням щиру подяку.