

- дотримання вчителями орієнтовних вимог до оцінювання навчальних досягнень учнів в системі ЗЗСО з предметів інваріантної складової навчального плану;
- прогнозування на основі отриманих даних тенденцій розвитку Білявецького НВК.

#### **Прогнозовані результати:**

- отримання об'єктивної інформації про якість знань учнів з базових дисциплін в Білявецькому НВК в цілому, окремих класів та кожного учня.
- коригування освітнього процесу та його навчально – методичного забезпечення на основі результатів досліджень.
- упровадження тестових технологій проведення підсумкового контролю знань у Білявецькому НВК.

**Об'єкт моніторингу.** Рівень навчальних досягнень учнів з предметів інваріантної частини навчального плану.

**Предмет.** Динаміка зміни рівнів навченості на протязі кількох етапів моніторингових досліджень.

#### **Напрямки моніторингу.**

- моніторинг результативності навчання;
- предметний моніторинг;
- дослідження результативності участі учнів у Всеукраїнських районних чи обласних олімпіадах, конкурсах;
- діагностичні контрольні роботи;
- результати тематичного та підсумкового оцінювання;
- статистична документація;
- спостереження;
- анкетування;
- таблиці...

При визначенні навчальних досягнень учнів підлягають:

- характеристика відповіді учня (творча, обґрунтована, доказова, логічна, неповна, фрагментарна, елементарна);
- якість знань (правильність, повнота, осмисленість, глибина, гнучкість, системність, міцність, узагальненість, дієвість...);
- ступінь сформованості загально - навчальних (організаційні, інтелектуальні, інформаційні, комунікативні) та предметних умінь та навичок;
- рівень оволодіння розумовими операціями (вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, узагальнювати, робити висновки...);
- ступінь самостійності учнів у Білявецькому НВК;
- досвід творчої діяльності;
- самостійність оціночних суджень (чотири рівні навчальних досягнень: початковий, середній, достатній, високий).

Відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів в системі ЗЗСО :

**Перший рівень – початковий (1 - 3 бали).** Відповідь учня (учениці) фрагментарна, характеризується початковими уявленнями про предмет вивчення.