

Результативність освітнього процесу (динаміка навчальних досягнень учнів в розрізі класів та предметів, результат ДПА у 4 та 9 класах, результат участі учнів в олімпіадах, конкурсах, змаганнях).

Методична робота, вдосконалення професійної педагогічної майстерності педагога (аналіз участі педагогів у методичній роботі та підвищення кваліфікації, участь педагогів у конференціях, вебінарах, майстер – класах, семінарах).

Охорона життя та безпека життєдіяльності.

Робота з батьками та громадськістю (склад сімей, соціальний статус).

## **8. Звітність про результати внутрішкільного моніторингу та періодичність його проведення**

- кадрове забезпечення ЗЗСО (вересень)
- контингент учнів (вересень)
- матеріально – технічна база ЗЗСО (серпень)
- рівень навченості учнів Білявецького НВК за результатами I та II семестрів та за рік – грудень, травень, серпень)
- рівень навченості учнів за результатами навчання в розрізі навчальних предметів (грудень, травень)
- результати моніторингу професійної компетентності вчителя (грудень – лютий)
- динаміка навчальних досягнень учнів в розрізі нульового, контрольного та підсумкового заміру знань з предметів (вересень, грудень, травень)
- результат моніторингу викладання предмету інваріантної складової навчального плану (грудень, червень)
- результат ДПА в 4, 9 класах Білявецького НВК та в 4 класі Бовдурівської ЗОШ I ст.. (червень)
- результат участі учнів Білявецького НВК у Всеукраїнських, обласних олімпіадах, конкурсах (грудень – квітень)

## **9. Нормативно – правове забезпечення внутрішкільного моніторингу**

Модель моніторингу якості освіти у навчальному ЗЗСО

Шкільне Положення про внутрішній моніторинг

Інструкції про проведення моніторингу на підставі обраних критеріїв та показників оцінювання

Форми інформаційних бланків, види комп'ютерних програм для внесення і обробки даних.

## **10. Рекомендовані технології та інструментарій**

Моніторинг рівня навченості учнів

**Мета.** Підвищення рівня навчальних досягнень учнів шляхом їх постійного вимірювання, аналізу результатів та цілеспрямованого коригування.

**Завдання моніторингу:**

- дослідження якості знань учнів та їх відповідність Державному стандарту ЗЗСО;
- виявлення та аналіз чинників, що впливають на рівень успішності учнів;
- виявлення обдарованих учнів, підтримка їх інтелектуального розвитку;
- нагромадження даних для порівняльного аналізу діяльності учнів та класних колективів;
- підтримка мотивації навчання;