

Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень

Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти

Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання

3. Педагогічна діяльність

Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності

Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників

Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти

Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності

4. Управлінська діяльність