

- оцінювання кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного, лабораторного забезпечення освітнього закладу;
- оцінювання впливу на освітній процес державних стандартів, навчальних програм, методичного й технічного обладнання.

2.3. Функції освітнього моніторингу:

- інформаційна – створює вірогідний масив інформації щодо якості освіти в освітньому закладі, забезпечує інформацією про позитивні результати освітнього моніторингу;
- діагностична – фіксує реальний стан якості освіти в освітньому закладі;
- прогностична – виявляє стратегію і тактику розвитку освіти в освітньому закладі;
- управлінська – впливає на мету, зміст та методи управлінської діяльності;
- педагогічна – вибудовує цілісність процесу навчання, виховання та розвитку учнів;
- адаптаційна – мінімізує негативні наслідки сучасної ситуації, що дає можливість створити середовище розвитку дитини;
- аналітична (психолого-педагогічна) – аналізує освітній процес на всіх рівнях його структурної організації, виявлення причинно-наслідкових зв'язків між умовами і результатами;
- комплексна (психолого-педагогічна) – вивчає якість освіти, розвиток учня в освітньому закладі, а також рівень професійної компетентності вчителя;
- оцінювальна – визначає кількісно-якісну оцінку діяльності адміністрації Білявецького НВК, вчителя, учня тощо;
- коригувальна – вносить корекції в освітній процес та психолого-педагогічний розвиток особистості;
- орієнтувальна – спрямовує на вирішення мети і завдань діяльності освітнього закладу, зазначених у плануванні, а також виявляє та усуває негативні риси, факторів, явищ тощо.

3. Суб'єкти та об'єкти

3.1. Суб'єктами моніторингу виступають всі учасники освітнього процесу. Ступінь їх участі різний, але всі вони (вчителі, учні і громадськість) отримують інформацію, аналізують її.

3.2. Об'єктом моніторингу виступає якість освіти, забезпечувана школою, як сукупність її властивостей, що визначає її здатність задовольняти вимоги суспільства, запити й очікування споживачів освітніх послуг щодо всебічного формування й розвитку особистості школярів.

Об'єктом моніторингу є система організації навчально-виховного процесу в школі.

3.2.1. Освітнє середовище:

- забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці;
- створення освітнього середовища вільного від будь – яких форм насильства;
- формування розвивального, інклюзивного та мотивуючого до навчання освітнього простору;
- контингент учнів;
- кадрове (педагогічне) забезпечення освітнього процесу;
- матеріально-технічне та інформаційне забезпечення ;