

## **1. Загальні положення**

1.1. Це Положення регламентує порядок та форму проведення контролю якості освітнього процесу на рівні освітнього закладу у вигляді моніторингу (далі – моніторинг).

1.2. Нормативна основа моніторингу оцінки якості освітнього процесу є: Закон України «Про освіту», Закон України «Про загальну середню освіту», Конституція України, Закон України «Про дошкільну освіту», Указ Президента України від 20.03.2008 р. № 244/2008 «Про додаткові заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти», накази МОН, розпорядження, Перспективний план розвитку освітнього закладу, дане Положення, спрямоване на підвищення якості освіти та удосконалення освітньої діяльності Білявецького НВК.

1.3. Моніторинг якості освіти – це збір, обробка, зберігання та розповсюдження інформації про стан освіти, інтерпретація зібраних фактів та прогнозування на їх основі динаміки і основних тенденцій її розвитку та розробка науково обґрунтованих рекомендацій для прийняття управлінських рішень стосовно підвищення ефективності функціонування освітньої галузі.

1.4. Під моніторингом слід розуміти діагностичний контроль, де вивчаються умови, процеси та результати освітньої діяльності та відповідність законодавчим, нормативно – правовим, інструктивно – методичним документам про освіту.

1.5. Внутрішній моніторинг проводять фахівці самої установи (навчального закладу або органу управління освітою) задля поліпшення ефективності адміністрування, активізації освітньої діяльності, виявлення прогалин у знаннях учнів, проведенні дослідницької роботи щодо раціональності педагогічної методики тощо. Результати цього моніторингу мають вагу лише при внутрішньому використанні: збір даних про певні характеристики учнів і показники їх розвитку; ресурси; конкретні факти порушення технологічності освітнього процесу та окремих його етапів, умов тощо.

1.6. Положення про моніторинг схвалюється педагогічною радою і затверджується наказом директорки Білявецького НВК.

1.7. Білявецький НВК керується у своїй діяльності чинним законодавством та актами з питань організації освітнього процесу та цим Положенням.

1.8. Це Положення поширюється на всіх працівників та учасників Білявецького НВК для здійснення освітнього процесу.

## **2. Мета, завдання та функції моніторингу**

2.1. Моніторинг – це систематичне відстеження якісних і кількісних показників, які характеризують якусь діяльність або поточну ситуацію. **Головна мета** моніторингу — «знімати показники» стану об'єкта спостереження і виявляти розбіжності з плановими (або виявляти тенденції розвитку й передбачати майбутні стани). Виявлення таких розбіжностей важливе для своєчасного подолання або зменшення виявлених небажаних тенденцій у розвитку процесів.

2.2. **Завданнями** освітнього моніторингу є:

- вивчення зв'язку між успішністю учнів і соціальними умовами їхнього життя;
- визначення якості навчальних досягнень учнів;