

Екологічна безпека та сталий розвиток	<p>Наскрізна лінія націлена на формування в учнів соціальної активності, відповідальності й екологічної свідомості, у результаті яких вони дбайливо й відповідально ставитимуться до довкілля, усвідомлюючи важливість сталого розвитку для збереження довкілля й розвитку суспільства.</p> <p>Реалізується на зразках, що дають змогу учневі усвідомити причинно-наслідкові зв'язки у природі і її цілісність; важливість сталого (керованого) розвитку країни для майбутніх поколінь. Тому увага акцентується на раціональному використанні природних ресурсів, альтернативних джерелах енергії, сучасних методах переробки сміття та ін.</p>
---------------------------------------	---

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльна спрямованість навчання, яка передбачає постійне залучення учнів до різних видів педагогічно – доцільної, активної та навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості створювати умови для самостійного виведення нового знання, перевірки його на практиці і встановлення причинно-наслідкових зв'язків шляхом створення проблемних ситуацій, організації спостережень, дослідів та інших видів діяльності. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме:

- змістово-інформаційних,
- операційно-діяльнісних ,
- організаційно-методичних.

Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти.

Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Перелік освітніх галузей.

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мови і літератури

Суспільствознавство

Мистецтво

Математика

Природознавство

Технології

Здоров'я і фізична культура

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах. Форми організації освітнього процесу. Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

формування компетентностей;

розвитку компетентностей;

перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;

корекції основних компетентностей;

комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму.

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

кадрове забезпечення освітньої діяльності;

навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;

матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;

якість проведення навчальних занять;

моніторинг досягнення учнями результатів навчання

(компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

оновлення методичної бази освітньої діяльності;

контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;

моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;

створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Передбачені результати базової середньої освіти

Освітня програма Білявецького НВК базової середньої освіти передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

Реалізація освітньої програми базової середньої освіти забезпечує **формування ключових компетентностей**, необхідних кожній сучасній людині для її успішної життєдіяльності, як-от:
 здатність спілкуватися державною та іноземними мовами,
 математичної грамотності й обізнаності у галузі природничих наук, техніки і технологій,
 готовності використовувати інформаційно-комунікаційні технології у своїй діяльності,
 уміння вчитися впродовж життя,
 здатності до соціальної комунікації й активності, життя в громадянському суспільстві,
 володіння навичками підприємницької діяльності, загальнокультурної й екологічної грамотності, вести здоровий спосіб життя та інших компетентностей передбачених стандартом освіти.

Таблиця 1
до освітньої програми

**Навчальний план
закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою
навчання і вивченням двох іноземних мов**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
		5	6	7	8	9
Мови і літератури	Українська мова	3,5	3,5	2	2	2
	Українська література	2	2	1	2	2
	Іноземна мова	3	2	1	2	2
	Друга іноземна мова	2	2	1	2	2
	Зарубіжна література	2	2	1	2	2
Суспільство - знавство	Історія України	1	1	1	1,5	1,5
	Всесвітня історія	-	1	0,5	1	1
	Основи правознавства	-	-	-	-	1
Мистецтво*	Музичне мистецтво	1	1		-	-
	Образотворче мистецтво	1	1		-	-
	Мистецтво	-	-	-	1	1
Математика	Математика	4	4	-	-	-
	Алгебра	-	-	1,5	2	2
	Геометрія	-	-	1	2	2
Природо-	Природознавство	2	-	-	-	-

Освітня програма Білявецького НВК на 2020-2021 н.р.

Знавство	Біологія	-	2	1,5	2	2
	Географія	-	2	1,5	2	1,5
	Фізика	-	-	1	2	3
	Хімія	-	-	1	2	2
Технології	Трудове навчання	2	2		1	1
	Інформатика	1	1	1	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1		1	1
	Фізична культура**	3	3		3	3
Разом		25,5+3	27,5+3	16	29,5+3	31+3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		2,5	3,5		3,5	2
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	31		33	33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		28+3	31+3	16	33+3	33+3

* Заклад загальної середньої освіти може обирати інтегрований курс «Мистецтво» або окремі курси: «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво».

** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

*** В межах галузі «Суспільствознавство» у 5-му класі вивчається курс «Історія України (Вступ до історії)», у 6-му – інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України».

**** Болгарської, вірменської, гагаузької, івриту, корейської, кримськотатарської, молдовської, німецької, новогрецької, польської, російської, румунської, словацької, угорської (за необхідності – й інших мов).

**РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН Білявецького НВК
індивідуального навчання (7 клас) за демографічною ситуацією
з українською мовою навчання на 2020-2021 навчальний рік
Наказ МОН України від 20.04.2018 №405 (таблиця № 10)**

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень	
		7	
		2 учні	Разом
Мови і літератури	Українська мова	2	2
	Українська література	1	2
	Англійська мова	1	1
	Німецька мова	1	1
	Зарубіжна література	1	2
Суспільствознавство	Історія України	1	1.5
	Всесвітня історія	0,5	
	Основи правознавства	-	
Мистецтво	Музичне мистецтво		
	Образотворче мистецтво		
	Мистецтво	-	
Математика	Математика		2.5
	Алгебра	1,5	
	Геометрія	1	
Природознавство	Природознавство	-	
	Біологія	1,5	1.5

Освітня програма Білявецького НВК на 2020-2021 н.р.

	Географія	1,5	1.5
	Фізика	1	
	Хімія	1	
Технології	Трудове навчання		
	Інформатика	1	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я		
	Фізична культура		
Всього		16	16

**Індивідуальне навчання з окремими учнями (згідно довідок ЛКК):
Разом: 10+14 год.**

Таблиця 2
до освітньої програми

**Перелік навчальних програм
для учнів закладів загальної середньої освіти II ступеня
(затверджені наказами МОН від 07.06.2017 № 804 та від 23.10.2017 № 1407)**

№ п/п	Назва навчальної програми
1.	Українська мова
2.	Українська література
3.	Біологія
4.	Всесвітня історія
5.	Географія
6.	Зарубіжна література
7.	Інформатика
8.	Історія України
9.	Математика
10.	Мистецтво
11.	Основи здоров'я
12.	Природознавство

13.	Трудове навчання
14.	Фізика
15.	Фізична культура
16.	Хімія
17.	Іноземні мови

Порядок вивчення окремих навчальних предметів

У 2020-2021 навчальному році визначено такий порядок викладання предметів інваріантної складової, на які виділено не цілу (дробову: 0,5; 1,5; 2,5 тощо) кількість годин:

№ з/п	Назва навчального предмету, спецкурсу тощо	Спрямування	Клас	Кількість годин за робочим навчальним планом	Кількість годин	
					I семестр	II семестр
1.	Українська мова	Навчальний предмет інваріантної складової	5	3,5	3,5 (I-IIIт.-4год., II-IVт.-3год.)	3,5 (I-IIIт.-4год., II-IVт.-3год.)
2.	Українська мова	Навчальний предмет інваріантної складової	7	2,5	2,5 (I-IIIт.-3год., II-IVт.-4год.)	2,5 (I-IIIт.-3год., II-IVт.-4год.)
3.	Історія України	Навчальний предмет інваріантної складової	8	1,5	1,5 (I-IIIт.-1год., II-IVт.-2год.)	1,5 (I-IIIт.-1год., II-IVт.-2год.)
4.	Історія України	Навчальний предмет інваріантної складової	9	1,5	1,5 (I-IIIт.-1год., II-IVт.-2год.)	1,5 (I-IIIт.-1год., II-IVт.-2год.)
5.	Географія	Навчальний предмет інваріантної складової	9	1,5	1,5 (I-IIIт.-2год., II-IVт.-1год.)	1,5 (I-IIIт.-2год., II-IVт.-1год.)
6.	Хімія	Навчальний предмет інваріантної складової	7	1,5	1,5 (I-IIIт.-1год., II-IVт.-2год.)	1,5 (I-IIIт.-1год., II-IVт.-2год.)

Повноцінність загальної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових частин навчального плану.

Використано годин варіативної складової:

№ з/п	Назва факультативу, спецкурсу тощо	Програма	Клас	кількість годин за робочим навчальним планом
1	Рідний край	Укладач: В. Бойко, головний редактор РА «Освіта України», вчитель-методист, відмінник освіти України Схвалено для використання в загальноосвітніх навчальних закладах комісією з географії Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (лист ПТЗО від 30.07.2015 р. № 14.1/12-Г-975)	5	1
2	Українознавство	П.П. Кононенко. Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах (лист Інституту інноваційних технологій і змісту освіти МОН України від 03.07.2014 р. № 14.1/12-Г-1058) Програма курсу за вибором «Українознавство. 5–11 класи» затверджена Вченою радою Національного науково-дослідного інституту українознавства та всесвітньої історії МОНмолодьспорту України (протокол від 14.06.2012 р. № 4)	5	1
3	Українознавство	П.П. Кононенко. Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах (лист Інституту інноваційних технологій і змісту освіти МОН України від 03.07.2014 р. № 14.1/12-Г-1058) Програма курсу за вибором «Українознавство. 5–11 класи» затверджена Вченою радою Національного науково-дослідного інституту українознавства та всесвітньої історії МОНмолодьспорту України (протокол від 14.06.2012 р. № 4)	6	1
4	Хімія (X+Y)	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. ХІМІЯ. 7-9 класи Затверджено Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 06.06 2012 р. № 664 «Про затвердження навчальних програм для загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня»	8	0,5
5	Українська мова (X+Y)	Програма для 5 – 9 класів за навчальною програмою: Українська мова. 5 – 9 класи. Програма для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804) для поглибленого вивчення.	9	1

Структура та режим 2020-2021 навчального року

Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту» 2020-2021 навчальний рік розпочинається 01 вересня святом – День знань – і закінчується не пізніше 1 липня.

Навчальні заняття організуються за семестровою системою:

I семестр – з 01.09. 2020 року по 24.12. 2020 року;

II семестр – з 11.01. 2021 року по 28.05. 2021 року.

Упродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

осінні – з 26.10. 2020 року по 01.11. 2020 року (7 днів);

зимові – з 25.12. 2020 року по 10.01. 2021 року (17 днів);

весняні – з 22.03. 2021 року по 28.03. 2021 року (7 днів).

Експерсії у 1-4-х класах, навчальні експерсії та навчальну практику в 5-8-х класах, згідно рішення педагогічної ради школи (протокол №1 від 31.08.2020р.), проводяться протягом навчального року.

У випускних класах проводиться державна підсумкова атестація навчальних досягнень учнів відповідно до Положення про державну підсумкову атестацію учнів у системі загальної середньої освіти.

Вручення документів про освіту проводиться для випускників 9-го класу в червні місяці 2021 року.

Науково-методичне забезпечення предметів інваріантної складової робочого навчального плану

1.	5-9	Програми для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова. 5-9 класи»	Колектив авторів/ Сайт МОН України	Наказ МОН № 804 від 07.06.2017р.
2.	5-9	Програми для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література. 5-9 класи»	Колектив авторів/ Сайт МОН України	Наказ МОН № 804 від 07.06.2017р.
3.	5-9	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Зарубіжна література. 5-9 класи»	Колектив авторів/ Сайт МОН України	Наказ МОН № 804 від 07.06.2017р.
4.	5-9	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 класи»	Колектив авторів/ Сайт МОН України	Наказ МОН № 804 від 07.06.2017р.
5.	9	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Основи правознавства. 9 клас»	Ремех Т.О. та інші/ Сайт МОН України	Лист МОН №1/11-1969 від 21.05.2008р.
6.	5-9	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Мистецтво. 8-9 класи»	Колектив авторів/ Сайт МОН України	Наказ МОН № 804 від 07.06.2017р.
7.	5-9	Навчальна програма для	Колектив авторів/	Наказ МОН № 804

Освітня програма Білявецького НВК на 2020-2021 н.р.

		загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5–9 класи»	Сайт МОН України	від 07.06.2017р.
8.	5	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Природознавство. 5 клас»	Колектив авторів/ Сайт МОН України	Наказ МОН № 804 від 07.06.2017р.
9.	6-9	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Біологія. 6-9 класи»	Колектив авторів/ Сайт МОН України	Наказ МОН № 804 від 07.06.2017р.
10.	6-9	Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів. «Географія. 6-9 класи»	Колектив авторів/ Сайт МОН України	Наказ МОН № 804 від 07.06.2017р.
11.	7-9	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізика. 7-9 класи»	Колектив авторів/ Сайт МОН України	Наказ МОН № 804 від 07.06.2017р.
12.	7-9	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Хімія. 7-9 класи»	Колектив авторів/ Сайт МОН України	Наказ МОН № 804 від 07.06.2017р.
13.	5-9	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Трудове навчання. 5-9 класи»	Колектив авторів/ Сайт МОН України	Наказ МОН № 804 від 07.06.2017р.
14.	5-9	Інформатика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів	Колектив авторів/ Сайт МОН України	Наказ МОН № 804 від 07.06.2017р.
15.	5-9	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Основи здоров'я. 5-9 класи»	Колектив авторів/ Сайт МОН України	Наказ МОН № 804 від 07.06.2017р.
16.	5-9	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізична культура. 5-9 класи»	Тимчик М.В. та ін./ Сайт МОН України	Наказ МОН №1407 від 23.10.2017р.

**РОЗПОДІЛ ГУРТКІВ
в Білявецькому НВК на 2020-2021 навчальний рік**

№	Назва гуртка	К-ть годин	Класи	К-ть учнів	ПІБ керівника гуртка	Категорія керівника	Бюджетний чи позабюджетний
1.	Умілі руки	2	3	13	Стефанів М.Я.	11 тр.р.	бюджетний

Освітня програма Білявецького НВК на 2020-2021 н.р.

2.	Туристсько – краєзнавчий	1	6-9	12	Шуст С.П.	11 тр.р.	бюджетний
3.	Юні інформатики	1	2-4	12	Топилко В.М.	11 тр.р.	бюджетний
4.	Вокальний гурток «Веселі дзвіночки»	3	1-4	15	Робак М.М.	11 тр.р.	бюджетний
ВСЬОГО		7 год.					

Програмно-методичне забезпечення гуртків

№ з/п	Назва гуртка	Назва програми	Автор	Коли і ким надано гриф
1.	Умілі руки	Програма адаптована, складена на основі з позашкільної освіти	В.В. Яцюк	Програма гуртка «Умілі руки» початковий та основний рівні, розроблена для дітей 8-12 років. Програма охоплює різні види творчості декоративно-прикладного мистецтва. Рекомендовано керівникам гуртків, вчителям трудового навчання, учням.
2.	Туристсько – краєзнавчий	Програма адаптована, складена на основі програми	Вержбицька І. В., Лебідь Л. Ю.	Схвалено науково-методичною комісією з <u>позашкільної освіти науково-методичної ради з питань освіти МОН України (протокол №3 від 29.12.2015)</u>
3.	Юні програмісти	Програма адаптована, складена на основі програми	Ридзель І. В.	Схвалено науково-методичною комісією з позашкільної освіти науково-методичної ради з питань освіти МОН України (протокол №3 від 29.12.2015)
4.	Вокальний гурток «Веселі нотки»	Програма адаптована,	За редакцією Шкура Г.А.,	Рекомендовано МОН України (лист від

Освітня програма Білявецького НВК на 2020-2021 н.р.

	складена на основі програми «Навчальна програма вокального мистецтва»	Биковський Т.В.	08.04.2016 р. № 1/11-4657)
--	---	-----------------	----------------------------

**МЕРЕЖА КЛАСІВ
Білявецького НВК**

Клас	Кількість учнів	Мова навчання	Стать	
		українська	дівчата	хлопці
1	9		3	6
2	5		1	4
3	13		8	5
4	5+1		3	3
Разом 1-4	33		15	18
5	12		6	6
6	7		5	2
7	2		1	1
8	5		1	4
9	5+1		3	3
Разом 5-9	32		16	16
Разом 1-9	65		31	34