



**БРОДІВСЬКА МІСЬКА РАДА ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
БІЛЯВЕЦЬКА ГІМНАЗІЯ З ДОШКІЛЬНИМ ПІДРОЗДІЛОМ
БРОДІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
(БІЛЯВЕЦЬКА ГІМНАЗІЯ)**

вул. Головна, 17, с.Білявці, Золочівський р-н, Львівська область, 80621,
тел. 0665047722

E-mail: bilyavci@ukr.net Web: <https://bilyavci16.e-schools.info>

Код ЄДРПОУ 22412080

12.06.2025

**НАКАЗ
с.Білявці**

№ 49

**Про підсумки проведення
самооцінювання «Освітнє середовище»
напрям 1 в Білявецькій гімназії
у 2024/2025 н.р.**

Відповідно до вимог частини третьої статті 41 Закону України «Про освіту», частини другої статті 42 Закону України «Про повну загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 30.11.2020 № 1480 «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти», наказу Державної служби якості освіти України від 29.09.2021 № 01-11/66 «Про формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти та проведення самооцінювання освітніх і управлінських процесів у закладах позашкільної освіти», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Статуту Білявецької гімназії, інших нормативних документів, на виконання наказу від 24.09.2024 № 111 «Про створення робочої групи та проведення само оцінювання якості освітньої діяльності у 2024/2025 н.р.», з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у Білявецькій гімназії, постійного підвищення якості освітньої діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу, оцінювання дієвості освітніх та управлінських процесів та відстеження динаміки розвитку гімназії впродовж 2024/2025 навчального року було проведено самооцінювання освітнього середовища. Самооцінювання було

здійснено за першим напрямом внутрішньої системи: освітнє середовище Білявецької гімназії, враховуючи орієнтовні рівні оцінювання якості освітньої діяльності та ефективності внутрішньої системи, що містяться додатку 2 до Методики оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу загальної середньої освіти під час інституційного аудиту, затвердженої наказом Державної служби якості освіти України від 09 січня 2020 року № 01-11/1 (в редакції наказу від 27 серпня 2020 року № 01-11/42). Для проведення самооцінювання використовувалися наступні джерела та методи збору інформації для формування Аналітичної довідки та висновку:

- Спостереження за освітнім середовищем;
- Анкетування учнів (кількість респондентів: 14).
- Анкетування педагогічних працівників (кількість респондентів: 15).
- Анкетування батьків (кількість респондентів: 28).

Анкетування мало на меті допомогти адміністрації освітнього закладу якомога більше дізнатися про освітні потреби здобувачів освіти, щоб їхнє перебування в гімназії було цікавим, ефективним і корисним.

Участь в опитуванні взяло 57 респондентів.

Результати опитування засвідчили, що 78,6% учнів подобається навчатися в гімназії, 14,3% - дуже подобається, 7,1% - не дуже подобається. Якщо дитина неохоче іде у гімназію, то 28,6% це небажання пов'язане взаєминами із однокласниками, 21,4% - упереджене ставлення педагогів, 10,7% - взаємини із іншими учнями гімназії, 7,2%- завжди охоче йде, 10,8%- всім задоволені, 3,6% - не хоче вставати зранку, 3,6% - велика загрузка по предметах, 7,2% - залежить від настрою, 3,6% - лень, 3,6% - небажання зранку прокидатися.

У 78,6% дітей не виникало труднощів щодо адаптації у гімназії.

82,1 % батькам вдається поспілкуватися з керівництвом Білявецької гімназії та досягти взаєморозуміння, 7,1% - іноді. На думку батьків, вчителі справедливо оцінюють навчальні досягнення дітей – 50%, 35,7%- переважно так, 14,3% -

іноді.

67,9 % батьків отримують інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень учнів. Більшість батьків отримують інформацію про перебіг освітнього процесу від класних керівників 92,9%.

За результатами опитування, педагогічному колективу слід більше уваги приділяти питанням щодо проведення освітньої роботи з батьками щодо попередження кібербулінгу та безпечного використання мережі Інтернет.

Результати проведеного самоаналізу освітнього середовища засвідчили наступне:

Заклад має чітко визначено та огорожену територію. Покриття території двору здебільшого трав'яне. На подвір'ї є плиткове покриття (доріжка). Територія та приміщення чисті, охайні.

Територія не освітлюється у вечірній та нічний час, недоступна для несанкціонованого заїзду транспорту. У приміщення гімназії обмежено доступ сторонніх осіб, при вході до гімназії є черговий працівник.

Покриття підлоги в коридорах будівлі гімназії є неслизьким.

Кількість здобувачів освіти не перевищує проєктної потужності закладу.

У дворі є спортивний майданчик, волейбольний майданчик майданчик із вуличними тренажерами, проте не облаштовані майданчики ігровий та для учнів початкових класів. Спортивний інвентар в недостатній кількості.

Білявецька гімназія забезпечує в приміщеннях та на території безпечні та комфортні умови для навчання і праці. На території гімназії діти почувуються безпечно і захищено. Озеленення території створює приємний естетичний фон, наявні квітники із різноманітним насадженням, а також посаджені ялинки перед входом до гімназії. У гімназії забезпечено комфортний повітряно-тепловий режим, але недостатньо тепло в коридорах і у правій стороні будівлі гімназії, належне освітлення, облаштування та утримання санітарних вузлів, дотримання питного режиму та інших аспектів забезпечення безпеки та

комфорту освітнього процесу.

Усі навчальні кабінети та приміщення обладнано відповідно до вимог законодавства та освітньої програми. Заклад має усі необхідні навчальні приміщення. Навчальні кабінети забезпечуються інтерактивними засобами навчання та необхідним навчальним обладнанням. Здійснюється регулярний моніторинг за станом засобів навчання та обладнання.

Навчальні кабінети початкових класів, як і усі інші, непрохідні. Початкова школа частково відокремлена від навчальних приміщень для здобувачів базової освіти (класні кімнати 1 – 4 класів розміщено на першому поверсі в лівому крилі гімназії, 5-9 класів – у правій стороні будівлі гімназії). Роздягальні розміщені у навчальних кабінетах. Повітряний режим навчальних приміщень відповідає санітарним вимогам, забезпечено належне освітлення. Щоденно здійснюється вологе прибирання усієї площі гімназії.

Санітарні вузли для здобувачів освіти облаштовані на першому поверсі (спільні для учнів початкових та базових класів), вони розділені для хлопчиків та дівчаток, а в іншому коридорі – для працівників. Утримуються в належному стані. Санітарні вузли забезпечені необхідними засобами особистої гігієни відповідно до санітарних вимог (є рукомийники, рідке мило, туалетний папір, паперові рушники). Встановлено перегородки, але відсутні кабінки і відсутня спеціально обладнана кабінка для використання її особами з інвалідністю (але таких дітей в гімназії немає)

Учасники освітнього процесу знають та дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, знають та дотримуються правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Працівники проходять навчання та інструктажі. Працівники обізнані з правилами в разі нещасного випадку чи раптового погіршення стану здоров'я учасників освітнього процесу та вживають необхідних заходів у подібних ситуаціях. Систематично проводяться бесіди з учнями. Педагогічні працівники та керівництво у разі нещасного випадку діють відповідно до визначеного порядку. Адаптація здобувачів освіти,

педагогічних працівників відбувається швидко та безболісно. Це забезпечується за рахунок системи заходів, які сприяють швидкій адаптації учасників освітнього процесу до умов перебування в гімназії.

Дах будівлі гімназії потребує капітального ремонту (був введений в 1962 році і на сьогоднішній день потребує перекриття і заміни опори і самого оновлення дахівки чи шиферу).

Огляд території щодо її безпечності здійснюється щоденно адміністрацією і завідувачем господарства, а також перед початком навчального року обстеження відбувається комісійно.

У гімназії питний режим забезпечується в індивідуальному порядку та наявна кип'ячена вода у їдальні.

Усі приміщення гімназії використовуються раціонально.

Педагогічні працівники забезпечені робочими місцями в учительській та у навчальних кабінетах (86% опитаних педагогів підтвердили, що цілком задоволені освітнім середовищем та умовами праці). Для здобувачів освіти місця відпочинку облаштовані в коридорі (наявні саморобні лавочки в коридорі), розміщено інформаційні стенди щодо запобігання булінгу, правила поведінки, тематичні куточки різного характеру.

Білявецька гімназія частково забезпечена необхідними для реалізації освітньої програми, забезпечення освітнього процесу навчальними кабінетами та обладнанням (хоча в кожному класі вже є магнітно-маркерні дошки, які використовуємо як екран або екрани, проектори і ноутбуки, а також замінені всі старі дошки на нові). Наявні кабінет хімії, біології, фізики, інформатики, математики, української мови та літератури, іноземної мови, майстерня, спортивна зала, актова зала

У Білявецькій гімназії є персональні комп'ютери та багатофункціональні пристрої у складі принтера, сканера, копіювального пристрою (2 для

початкових класів, 1 в кабінеті адміністрації, тобто 3 кольорових і 3 чорно-білих – в кабінеті інформатики, кімнаті школяра).

Інструктажі, навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій та ін. з працівниками та здобувачами освіти у закладі освіти проводяться відповідно до чинного законодавства, що підтверджено 100% опитаних педагогічних працівників та 85,7% здобувачів освіти. У разі потреби педагоги проводять інструктажі на початку семестру, навчальних занять (записи у журналах реєстрації інструктажів). Учасники освітнього процесу обізнані й дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки у надзвичайних ситуаціях.

Будівля Білявецької гімназії не достатньо обладнана засобами протипожежного захисту (не оброблені балки даху будівлі, не відремонтований блискавковідвід), хоча облаштовані пожежні щити в гімназії, дошкільному підрозділі, котельні та у найпростіших укриттях.

У гімназії наявний план підготовки до нового навчального року та опалювального сезону. Наявний Акт прийому готовності до нового навчального року, наказ про структуру навчального року та режим роботи закладу освіти. Усі заплановані заходи виконані у повному обсязі

У Білявецькій гімназії облаштовані укриття (найпростіші укриття). Наявний акт оцінки стану готовності укриття та договір використання додаткового укриття. Розрахункова місткість найпростіших укриттів відповідає кількості здобувачів освіти. Наявні показники руху до укриттів.

Система оповіщення працює, (а також подаються три довгих дзвінки). Визначено відповідальних осіб, які відповідають за евакуацію здобувачів освіти та персоналу, супроводжують під час переміщення до укриття.

В укритті забезпечено мінімальні вимоги для належної організації освітнього процесу та облаштовано з урахуванням вимог законодавства з

питань пожежної безпеки, вимог щодо необхідної кількості евакуаційних виходів (лише по одному), наявності водопостачання, водовідведення, вентиляції, обігріву, освітлення. Наявні ємності з питною водою, засоби надання медичної допомоги, контейнери для зберігання продуктів харчування, резервне штучне освітлення та електроживлення, первинні засоби пожежогасіння, Wi-Fi. Також наявні вбиральні/виносні баки, що щільно закриваються, для нечистот, розміщені у спеціально призначених для цього приміщеннях. Місця для сидіння (лежання) в достатній кількості.

Для підвищення рівня безпеки встановлено комплекс тривожної сигналізації з підключенням до пунктів централізованого спостереження та реагування. Налагоджено пропускний режим (огорожа, працює черговий працівник).

Для попередження та протидії негативним безпековим явищам в освітньому середовищі, формування компетентностей безпеки в учасників освітнього процесу:

- запроваджено систему раннього попередження та евакуації учасників освітнього процесу в разі нападу, ризику нападу на заклад освіти або іншої небезпеки;

- впроваджено алгоритми дій у разі виникнення небезпечних ситуацій, виявлення вибухонебезпечних та інших підозрілих предметів у закладі освіти; - організовано системне навчання учасників освітнього процесу діям в умовах надзвичайних ситуацій;

- запроваджено в освітній процес програми, спрямовані на формування у здобувачів освіти правової поведінки, запобігання конфліктам та правопорушенням, здобуття навичок щодо безпечної поведінки в Інтернеті;

- запроваджено обов'язкове підвищення кваліфікації, рівня обізнаності та підготовки педагогічних працівників з безпекових питань, питань базових психологічних втручань, основ психологічної самопомоги і прав, свобод та обов'язків громадянина.

На основі педагогічних працівників з'ясовано, що у колективі відповідно до вимог законодавства про охорону праці систематично проводяться інструктажі щодо надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу. Результати анкетування підтверджують те, що усі педагогічні працівники обізнані з порядком дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу та діють разом із керівництвом у встановленому порядку. У гімназії немає медичного кабінету та у штаті гімназії непередбачено посади медичної сестри, але в дошкільному підрозділі є медична сестра старша та обладнано медичний кабінет.

Послуги з харчування надаються безпосередньо гімназією. Приміщення їдальні належно підготовлене до прийому їжі, регулярно прибирається та дезінфікується. Не реалізується буфетна продукція. Щоденне та перспективне меню також затверджене та доступне для ознайомлення учасникам освітнього процесу. Працівник їдальні забезпечений засобами індивідуального захисту, здійснюється щоденний контроль за санітарно-протиепідемічним режимом харчоблоку. Здебільшого (85,7% опитаних) здобувачі освіти харчуються у гімназійній їдальні, всього 85,7% вважають, завжди або як правило, їжу смачною і корисною, 0 % – вважають їжу несмачною, але є такі здобувачі освіти, які не харчуються – 14,3%. Серед респондентів батьківської спільноти більшість (50%) повністю задоволені, 46,4% переважно задоволені харчуванням, 3,6% – переважно чи повністю незадоволені (вказавши причину незадоволеності бачимо, що причини різні, а саме: дитина не їсть певні види страв, дороге харчування, дитина багато що не любить,, не завжди їсть, те що готують, моя дитина любить смажену їжу і т.д.). Зі 15 опитаних педагогів всі задоволені умовами харчування у закладі.

Отже, можна зробити висновок, що у гімназії створено умови для формування культури здорового харчування проте, учасники освітнього процесу, хоч і не всі харчуються в гімназійній їдальні.

В гімназії проведено інтернет, є 100% покриття Wi-Fi. Обмеження доступу до сайтів з небажаним змістом забезпечується лише на персональних комп'ютерах які використовуються для навчання та ноутбуках. Використовується безкоштовне антивірусне забезпечення. 85,7 % опитаних здобувачів освіти зазначили, що в закладі проводяться інформаційні заходи щодо безпечного користування мережею Інтернет, а 14,3 % відмітили, що такі заходи проводяться лише на уроках інформатики. Батьківська спільноти під час опитування відповіла, що із ними проводиться робота щодо безпечного використання мережі Інтернет та ствердили факт роботи закладу освіти щодо попередження кібербулінгу.

Здійснюється робота з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, педагогічних працівників до професійної діяльності. Практичного психолога в гімназії немає (вакансія), всю роботу проводять класні керівники, а саме: проводиться діагностика, вивчення рівня тривожності, тренінги, ігри, бесіди, індивідуальні консультації та ін. На основі отриманих результатів розробляються рекомендації для батьків, учителів. 78,6% батьків під час опитування зазначили, що в дітей ніколи не виникало проблем з адаптацією у закладі освіти, 14,3% вказали, що такі проблеми виникали лише іноді і є 7,1%-так, виникали.

У Білявецькій гімназії розроблено, затверджено, оприлюднено на сайті План заходів щодо запобігання та протидії булінгу: превентивні та антибулінгові заходи проводяться відповідно до плану роботи зі залученням усіх учасників освітнього процесу та з урахуванням вікових особливостей здобувачів освіти.

Освітнє середовище безпечне й психологічно комфортне. У гімназії реалізується антибулінгова політика, спрямована на запобігання, протидію та реагування проявам булінгу (цькування), дискримінації. Вивчається думка учнів і педагогічних працівників про безпеку та психологічну комфортність освітнього середовища. Здійснюється інформування педагогічних працівників щодо ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Керівництво,

педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви. Здійснюється аналіз причин відсутності учнів на заняттях та вживаються відповідні заходи.

Робочою групою було опрацьовано зібрані матеріали, узагальнено та складено висновок про результати самооцінювання за напрямом 1 «Освітнє середовище» Білявецької гімназії (висновок додається).

Виходячи з вищенаведеного,

НАКАЗУЮ:

1.Вважати рівень організації самооцінювання за напрямом 1 «Освітнє середовище» **достатнім**.

2.Адміністрації Білявецької гімназії:

2.1.Дотримуватись санітарних вимог щодо облаштування та утримання приміщень гімназії (повітряно-температурний режим в кабінетах, чистота в навчальних кабінетах, спортивній залі, актовій залі, їдальні, утримання туалетних кімнат) на належному рівні;

2.2. Забезпечувати в туалетних кімнатах безперебійну подачу засобів гігієни (туалетний папір, мило);

2.3.Провести ремонтні роботи у кабінетах та спортивній залі з метою створення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці і створення нового сучасного освітнього простору;

2.4.Продовжувати модернізувати гімназійний харчоблок;

2.5.3 метою створення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці і створення нового сучасного освітнього простору здійснити ремонт огорожі.

2.6.Продовжувати облаштування рекреаційних зон відпочинку для учасників освітнього процесу.

2.7.Проводити навчання та інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.

2.8.Спланувати подальші практичні заняття для педагогічних працівників щодо протидії та попередження булінгу в закладах освіти; надання домедичної допомоги; роботи вчителів з дітьми з особливими освітніми потребами.

3.Педагогічним працівникам:

3.1.Неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку, норм педагогічної етики та поваги до гідності й прав здобувачів освіти.

3.2.Активно формувати в учасників освітнього процесу свідому громадянську позицію.

3.3.Брати участь у розробці документів, які визначають стратегію розвитку закладу освіти, регламентують роботу освітнього закладу.

3.4.Формувати під час освітнього процесу культуру здорового харчування.

4.Класним керівникам:

4.1.Продовжити роботу з попередження булінгу та інших форм насилля, створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять та різноманітних заходів.

4.2.Проводити години спілкування із здобувачами освіти «Правила поведінки».

4.3.Ознайомити здобувачів освіти із планом заходів запобігання та протидії булінгу.

4.4.Приділяти більшу увагу позакласній роботі із здобувачами освіти, проводити заходи для згуртування класного колективу.

4.5.Здійснювати належну системну роботу з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.

4.6.Систематично проводити роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству шляхом діагностування, індивідуальної роботи, проведенню тренінгових занять.

4.7.Продовжувати профілактично-просвітницьку, корекційно-розвивальну роботу із учасниками освітнього процесу.

5.Бібліотекарю РОГАНЧУК Юлії:

5.1.Здійснювати пошук проєктів та взяти в них участь з метою залучення коштів для осучаснення бібліотеки та створення нового освітнього простору.

5.2.Створити у бібліотеці новий освітній простір у стилі openspace для проведення зустрічей з цікавими людьми, проведення конференцій, тощо.

5.3.Створити бази даних електронних книг відповідно до шкільної програми гімназії з української,зарубіжної та англійської літератури.

6. **Кухарю БЕНДЕРЕВСЬКІ** Оксані дотримуватися якості готової продукції та створення належних умов в гімназійній їдальні.

Директор



Оксана ШПОТЮК

НАПРЯМ 1. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Вимоги, критерії та індикатори оцінювання освітнього середовища Білявецької гімназії

Вимога 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці.

Критерій 1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці. (педагоги 98%, батьки 89%, здобувачі освіти 93,8%)

Критерій 1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми. (педагоги 100%, батьки 95%, здобувачі освіти 87%)

Критерій 1.1.3. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх. (педагоги 100%, батьки 92%, здобувачі освіти 96%)

Критерій 1.1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях. (педагоги 100%, батьки 92%, здобувачі освіти 89%)

Критерій 1.1.5. У закладі освіти створюються умови для харчування здобувачів освіти і працівників (педагоги 98%, батьки 89 %, здобувачі освіти 88%)

Критерій 1.1.6. У закладі освіти створено умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті. (педагоги 100%, батьки 78 %, здобувачі освіти 86,5%)

Критерій 1.1.7. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників. (педагоги 100%, батьки 87 %, здобувачі освіти 95,4%)

Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

Критерій 1.2.1 Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі.

(педагоги 100%, батьки 76,8%, здобувачі освіти 87,4%)

Критерій 1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини.

(педагоги 100%, батьки 72,3 %, здобувачі освіти 97,1%)

Критерій 1.2.3. Керівник та заступник керівника (далі – керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви.

(педагоги 100%, батьки 73%, здобувачі освіти 94,3%)

Вимога 1.3. Формування універсального дизайну, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

Критерій 1.3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування.

(педагоги 80%, батьки 81,2 %, здобувачі освіти 87%)

Критерій 1.3.2. У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (у разі потреби).

(педагоги 94,2 %, батьки 91%, здобувачі освіти 93%)

Критерій 1.3.3. Заклад освіти взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти (у разі наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами).

(педагоги 100%, батьки 97%, здобувачі освіти 100%)

Критерій 1.3.4. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя.

(педагоги 93,3%, батьки 82%, здобувачі освіти 78%)

Критерій 1.3.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр)

(педагоги 100%, батьки 98,6%, здобувачі освіти 86%)

Форма вивчення – Згідно [«Абетки для директора»](#)