

У Білявецькому закладі загальної середньої освіти було проведено моніторинг стану мотивації здобувачів освіти.

Методологічною основою аналізу стали дані, зібрані під час анкетування (опитувальник від Гевіна Рейда) здобувачів освіти 5-9 класів (кількість учасників 31).

Основні результати

анкетування здобувачів освіти:

клас	запитання	ні		можливо		переважно так		так	
5	1.			3	60%	2	40%		
6				3	25%	4	33%	4	33%
7								2	67%
8				1	12,5%	2	25%	4	50%
9						2	34%	4	67%
5	2			2	40%	2	40%	1	20%
6		3	25%	6	50%	1	12,5%	1	12,5%
7								2	67%
8		1	12,5%	2	25%	2	25%	2	25%
9						2	34%	4	67%
5	3.	1	20%	1	20%	2	40%	1	20%
6		6	50%	4	33%	1	8%		
7						1	33%	1	33%
8		2	25%	1	12,5%			4	50%
9				1	17%	4	67%	1	17%
5	4	1	20%	4	80%				
6		2	17%	2	17%	2	17%	5	42%
7				1	33%			1	33%
8		2	25%	1	12,5%	1	12,5%	3	37,5%
9				1	17%	1	17%	4	67%
5	5	4	80%			1	20%		
6		2	17%	7	58%	2	17%		
7		1	33%			1	33%		
8		1	12,5%	4	50%			2	25%
9				3	50%	1	17%	2	33%
5	6	1	20%			2	40%	2	40%
6		3	25%			1	8%	7	58%
7				1	33%			1	33%
8		1	12,5%	2	25%	3	37,5%	1	12,5%
9				1	17%	5	83%		
5	7			3	60%	1	20%	1	20%
6				3	25%	6	50%	2	17%

7				1	33%			1	33%
8				5	62,5%	2	25%		
9				2	33%	1	17%	3	50%
5	8	3	60%	1	20%	1	20%		
6		3	25%	6	50%	1	8%	1	8%
7				1	33%	1	33%		
8		2	25%	3	37,5%	2	25%		
9		2	33%	1	17%	3	50%		
5	9	3	60%	2	40%				
6		5	42%	1	8%	4	33%	1	8%
7				1	33%	1	33%		
8		2	25%	1	12,5%	3	37,5%	1	12,5%
9		1	17%			2	33%	3	50%
5	10	2	40%	2	40%			1	20%
6		1	8%	1	8%	4	33%	5	42%
7		1	33%					1	33%
8		1	12,5%	4	50%	1	12,5%	1	12,5%
9		2	33%	3	50%			1	17%
5	11			3	60%			2	40%
6				5	42%	2	21%	4	33%
7				1	33%			1	33%
8		1	12,5%	3	37,5%	3	37,5%		
9				2	33%	2	33%	2	34%
5	12			1	20%	1	20%	3	60%
6		4	33%	3	25%	2	17%	2	17%
7								2	67%
8				4	50%	2	25%	1	12,5%
9				1	16,7%	1	16,7%	4	66,7%
			29%		34%		28%		35%

Відповіді на перше запитання: цей аспект вказує на те, що здобувачі освіти мають зовнішню мотивацію. Це свідчить про те, що здобувачів освіти необхідно похвалити якомога раніше – щойно вони розпочнуть навчальну діяльність або невдовзі після цього (можливо – 32,5%, переважно, так – 33%, ствердно відповіли - так – 54%)

2.Відповіді на друге запитання, 38% здобувачів освіти потрібно залучати до групової роботи і забезпечити їм конструктивну та сприятливу групову динаміку, 28% - це ті здобувачі освіти, які дали відповідь – переважно так , 38% - які дали відповідь «можливо» і 19% здобувачів освіти, яким важко дається групова робота)

3.Здобувачів освіти варто заохочувати. Така позиція вказує на те, що вони беруть на себе певну відповідальність за винагороду, що може бути метою

навчальної справи. Це також дає змогу здобувачам освіти попрактикуватися в ухваленні рішень(так – 30% , переважно, так -37% , можливо -21% , ні – 32%)

4. 45% вказує на те, що здобувачі освіти орієнтовані на ціль і мають досягати результату, щоб отримати задоволення від своєї роботи. Виконання завдань само по собі може бути недостатнім. Цей тип учнів потребує відчутного та конкретного, щоб продемонструвати свої зусилля.

5. До 36% здобувачів освіти варто застосовувати похвалу навіть за спробу без результату, тобто це ті, які часто не отримують заохочення, бо з якихось причин не закінчують роботу, адже це може бути корисним джерелом мотивації для таких здобувачів освіти.

6. Дана позиція вказує, що 36% здобувачів освіти цілеспрямовані і прагнуть успіху. Важливо диференціювати завдання, щоб такі учні справді досягали результату. Якщо завдання надто складне й учень не отримає найвищої оцінки, він може втратити мотивацію.

7. Цей тип здобувачів освіти, а їх 30% все ще потребує зовнішньої мотивації. Вони також можуть мати нижчу самосвідомість і потребу отримувати особисту користь від діяльності. Можливість вибрати заохочення – хороший спосіб змусити таких здобувачів освіти відчувати себе важливими.

8. Деякі здобувачі освіти з якихось причин неохоче беруться за виконання завдання, можуть потребувати мотивації та винагороди, перш ніж розпочнуть роботу і таких – 8% здобувачі освіти.

9. 35 % здобувачів освіти, які доволі незалежні і впевнені у собі, зазвичай вони добре працюють наодинці.

10. А 25 % здобувачів освіти істотно відрізняються від описаних вище, вони потребують значного контролю та заохочення. Для такого типу здобувачів освіти доцільно розбити завдання на невеликі блоки.

11. Соціально налаштовані – 35% здобувачів освіти, їм важливо взаємодіяти із однолітками та працювати в групі.

12. Здобувачі освіти потребують заохочення і можуть не мати реалістичного уявлення про свої здібності, а таких – 45%, важливо враховувати, що для них доречним буде заспокоєння, схвалення та підтримка.