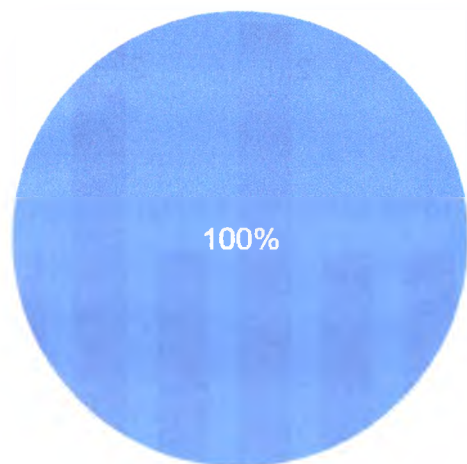


2. Чи знайомі Ви з поняттям «академічна доброчесність»?

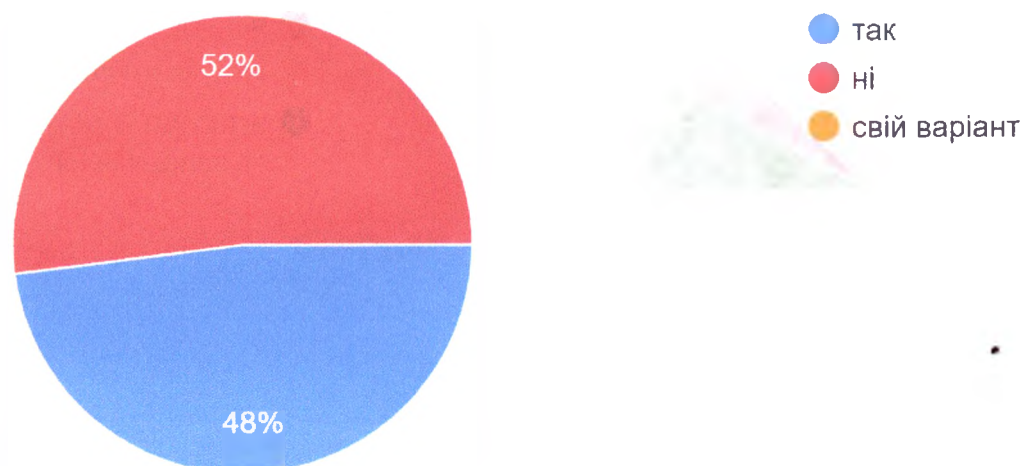
25 відповідей



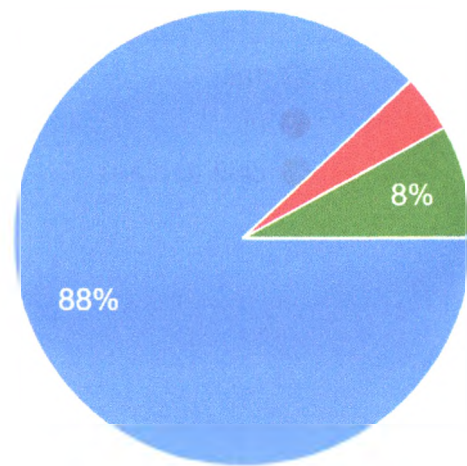
- так
- Ні
- щось таке вже чув/чула
- вперше чую

3. Чи є академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, списування проявами академічної доброчесності?

25 відповідей



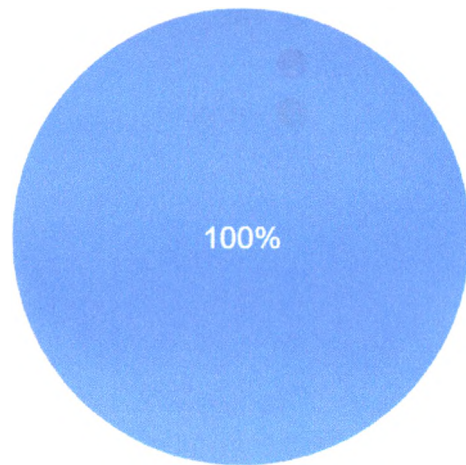
4. Чи вважаєте Ви доречним перевіряти роботи здобувачів освіти на наявність запозичень?
25 відповідей



- так
- ні
- кому воно потрібно
- якщо ще перевіряти на запозичення, то взагалі нічого не будуть робити

5. Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, які діють у школі щодо розробки та впровадження системи забезпечення академічної доброчесності?

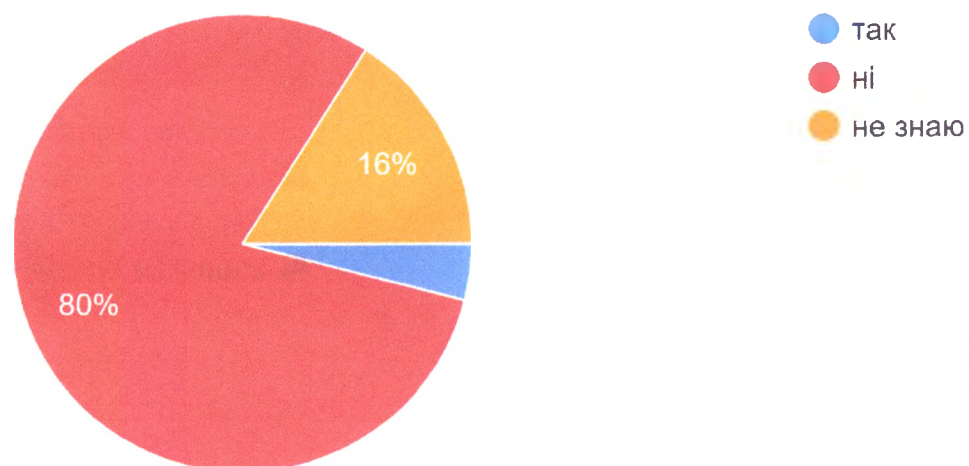
25 відповідей



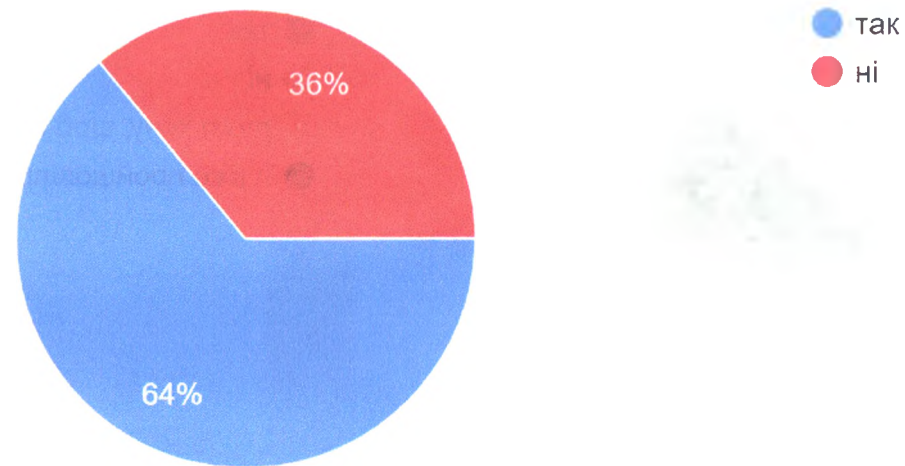
- так
- ні
- вперше чую про такі документи
- щось таке обговорювали на батьківських зборах
- а що, такі документи є?

6. Чи ставали Ви жертвою не доброчесних дій колег по відношенню до Вашої праці (Ваші матеріали використовувалися без посилання на Вас , як автора праці)?

25 відповідей

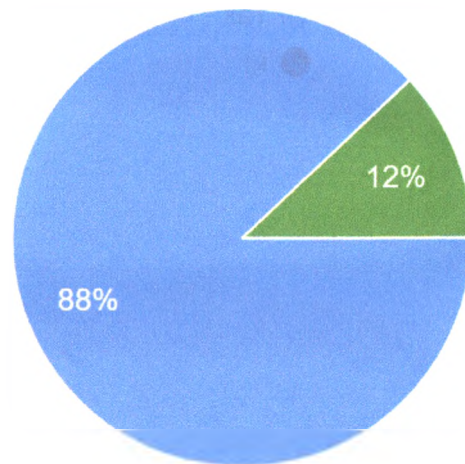


7. Чи давали Ви згоду дотримуватися принципів академічної доброчесності ?
25 відповідей



8. Чи проводяться для Вас семінари, навчання чи інші заходи щодо процедури дотримання принципів академічної доброчесності ?

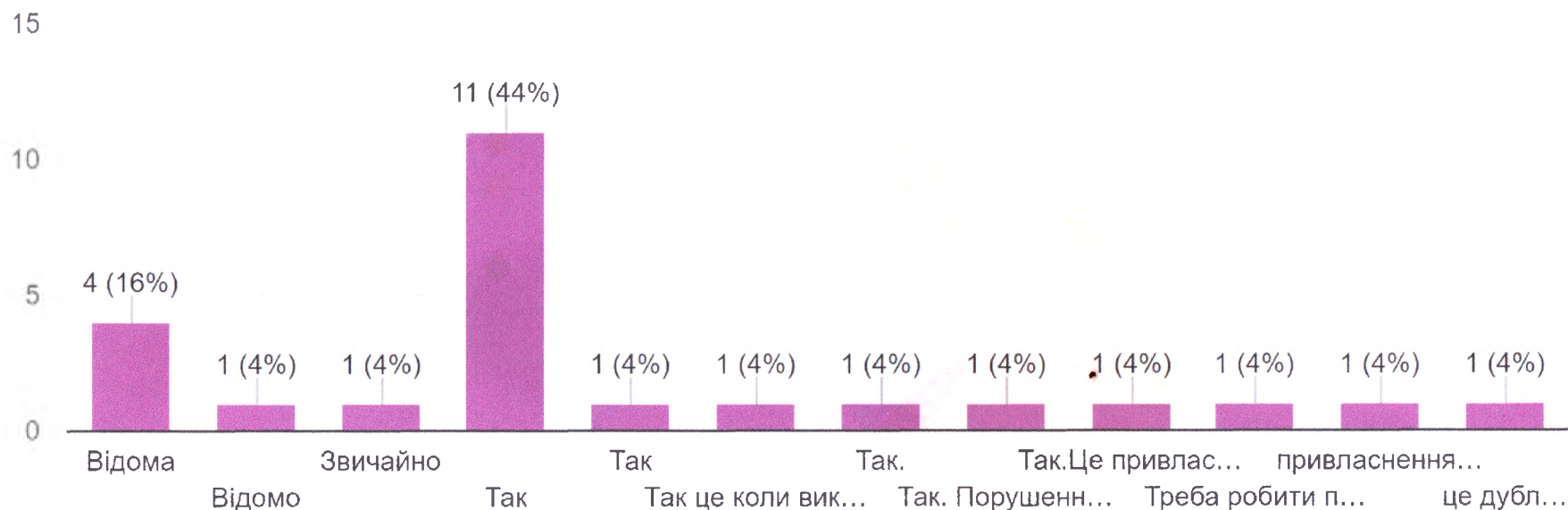
25 відповідей



- так
- ні
- дуже хочу, щоб мені таке провели
- я вже пройшов/пройшла навчання

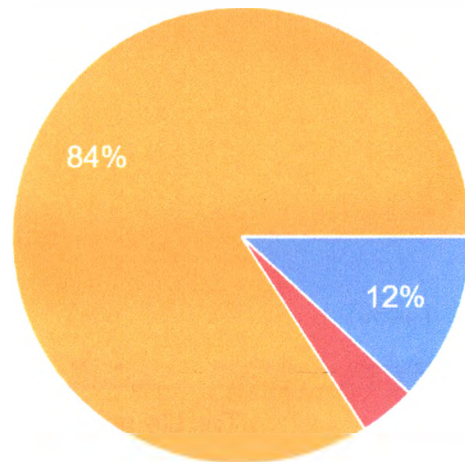
9. Чи відома Вам сутність поняття «плагіат» та можливі ризики , які з ним пов'язані ?

25 відповідей



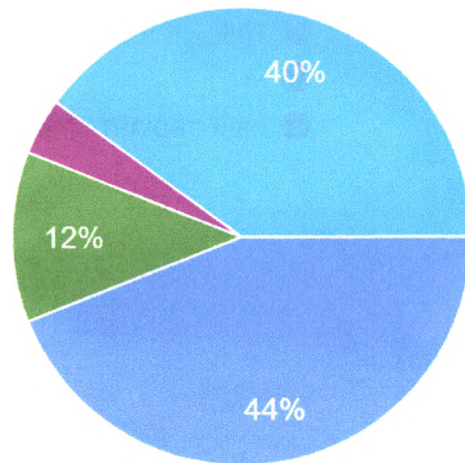
10. Відповідно до статті 42 Закону України "Про освіту" правил та принципів академічної доброчесності повинні дотримуватися тільки адміністрація закладу освіти?

25 відповідей



- так
- ні
- повинні дотримуватися всі учасники освітнього процесу
- достатньо, щоб дотримувалися лише здобувачі освіти

11. Батьки можуть мимоволі підштовхувати своїх дітей до порушення правил академічної доброчесності у школі тим , що вимагають від них лише високих оцінок
25 відповідей



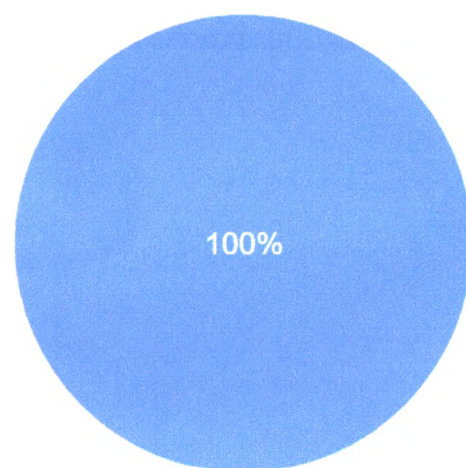
- так
- ні
- потім вони навчаться тієї доброчесності
- потрібно батьків вчити, адже перше такого не було
- потрібно виховувати доброчесність прикладом
- це спільна робота батьків та педагогів
- свій варіант

12. Дотримання академічної доброчесності корисне й потенційно вигідне. Важливо, щоб вчитель пояснив це не тільки учням, а й батькам та опікунам учнів
25 відповідей



- так
- ні
- свій варіант

13. Чи згодні Ви дотримуватися принципів академічної доброчесності
25 відповідей



- так
- ні
- свій варіант

14. Який пункт в шкільний кодекс доброчесності Ви б додали?

25 відповідей

Доброчесність батьків

Там все добре написано.

Ввічливість батьків до вчителів

Впевненість в діях

Сумлінність

Перевірка методичних розробок пед.працівників на плагіат.

Довіра

Дотримуватись академічної доброчесності - взаємозв'язок батьків і вчителів.

Доброта

14. Який пункт в шкільний кодекс доброчесності Ви б додали?

25 відповідей

Я погоджуюсь зі всіма пунктами шкільного кодексу щодо академічної доброчесності

Повага один до одного

Дотримання принципів доброчесності усіма сторонами навчального процесу.

Там все є добре

Розуміння та повага

Дотримання принципів доброчесності

Чесними бути перед собою і усіма.

Довіра один одному.

можливо створити раду з академічної доброчесності

14. Який пункт в шкільний кодекс доброчесності Ви б додали?

25 відповідей

Доброта

Коректно обговорювати з колективом і батьками проблеми ,які виникають в процесі навчання,тобто мирно вирішувати проблеми,батьки-взірці для своїх дітей ,як і вчителі-для своїх учнів.

Якщо будемо дотримуватись того, що є, то вже добре.

необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

Взаємна відповідальність

Я погоджуюся із всіма пунктами, і вважаю, що нічого не потрібно додавати.

Відповідальність

Всі пункти аажливі

«Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження освітньої діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень», – Закон України про «Освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, стаття 42 “Академічна доброчесність”. Іншими словами, під академічною доброчесністю ми розуміємо правила, яких людина повинна дотримуватися під час створення власних проєктів, напрацювань, виставлені оцінок, виконанні завдань, якщо вона користується допоміжною інформацією (зокрема не включати до свого проєкту чужі роботи без посилання на них).

З метою дослідження питань академічної доброчесності педагогами Білявецького ЗЗСО І – ІІ ступенів 04.01.2022 року було проведено моніторингове дослідження «Правила та принципи академічної доброчесності». Було запропоновано педагогам пройти онлайн – опитування щодо дотримання та розуміння основних принципів.

Опитування здійснювалося на основі сервісу Google – форми.

Дуже приємно, що педагоги нашого закладу знають і розуміють поняття «академічна доброчесність» - 100%

48% вважають, що плагіат, самоплагіат, фабрикація є проявами академічної доброчесності; (можливо неуважно прочитали запитання);

52% - вважають, що це не є проявом доброчесності;

88% - вважають доречним перевіряти роботи здобувачів освіти на наявність запозичень;

8% - якщо ще перевіряти роботи на запозичення, то взагалі учні не будуть їх виконувати;

4% - вважають, що непотрібно цього робити.

100% знайомі з документацією, що діє у Білявецькому ЗЗСО І – ІІ ступенів щодо розробки та впровадження системи академічної доброчесності.

Прикро, що 4% опитаних ставали жертвою не доброчесних дій колег по відношенню до своєї праці;

80% -ні;

16% - не знають чи була така ситуація;

64% давали згоду на дотримання принципів академічної доброчесності;

36% - не давали такої згоди... Після проходження опитування, заступник директора з НВР запропонувала підписати «Декларацію про дотримання академічної доброчесності педагогом Білявецького ЗЗСО І – ІІ ст.». Педагогами була підписана Декларація...

Чи проводилися семінари, навчання щодо процедури дотримання принципів академічної доброчесності? 88% - відповіли – так, а 12% - вже пройшли онлайн – навчання...

Всі педагоги зуміли пояснити поняття «плагіат» і ризики, які з ним пов'язані – 100%

А от питання: «Чи повинна лише адміністрація дотримуватися доброчесності»? педагоги відповіли так – 12%, 4% - що не повинна, 84% - повинні дотримуватися всі учасники освітнього процесу.

Батьки можуть мимоволі підштовхувати своїх дітей до порушення академічної доброчесності тим, що вимагають від них лише високих оцінок – 44%, 40% - це спільна робота батьків та педагогів, 12% - потрібно батьків вчити, адже перше такого не було...

100% педагогів вважають, що саме педагоги мають пояснювати батькам та здобувачам освіти, що та як саме потрібно робити. Також 100% педагогів згодні дотримуватися принципів академічної доброчесності..

Можна зробити такий підсумок із рекомендаціями:

1. дотримуватися норм законодавства про авторське право;
2. вчити та контролювати дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти власним прикладом;
3. педагогам і надалі проходити курси щодо дотримання академічної доброчесності;
4. класним керівникам проводити різноманітні виховні години, круглі столи з даної теми;
5. надавати достовірну інформацію про джерела використаної літератури та власну педагогічну діяльність;
6. об'єктивно оцінювати здобувачів освіти;
7. дотримуватися критеріїв оцінювання при виставленні поточних, тематичних, семестрових та річних оцінок.