

БІЛЯВЕЦЬКИЙ ЗЗСО І – ІІ ступенів

ЗВІТ ДИРЕКТОРА (2021-2022 н.р.)

У своїй діяльності протягом 2021-2022 н.р., я керувалась Законодавством України, Статутом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора закладу освіти та іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Освітня діяльність Білявецького ЗЗСО І – ІІ ст. базується відповідно до Конституції України, Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», Національної доктрини розвитку освіти України, Державного стандарту початкової освіти, Державного стандарту базової загальної середньої освіти, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988), постанов Уряду України, нормативно – інструктивних документів МОН України та місцевих органів управління освітою, Статуту та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

Внутрішня система забезпечення якості освіти

У закладі затверджено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про моніторинг, Положення про внутрішній моніторинг, де вказані стратегія та процедури забезпечення якості освіти, принципи, завдання, форми, критерії, очікувані результати, показники опису та інструментів моніторингу якості освіти, механізми забезпечення академічної доброчесності педагогів та учнів, критерії оцінювання навчальних досягнень учнів, критерії оцінювання роботи вчителя, критерії оцінювання управлінської діяльності керівників, наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, інформаційна система для ефективного управління закладом. Внутрішня система забезпечення якості освіти розроблена за чотирма напрямками: освітнє середовище, здобувачі освіти, педагогічна діяльність працівників закладу освіти, управлінські процеси закладу освіти.

Напрямок 1. Освітнє середовище

Приміщення й територія закладу є безпечними та комфортними. Проводиться озеленення території, на постійному контролі спортивні та ігрові майданчики щодо справності інвентарю, відсутності ям та інших загроз для здобувачів освіти, здійснюється покіс трави території освітнього закладу та прилеглої території. Проведено роботу щодо зовнішнього ремонту фасаду закладу освіти. Внутрішній дизайн приміщення відповідає нормам. В закладі кожного року здійснюється косметичний ремонт, але цього року через воєнний стан навчання відбувалося дистанційно, тому ремонту робити не будемо, а лише проведемо прибирання всього закладу освіти (рішення було прийняте на засіданні батьківської ради). Проте в закладі освіти залишається

БІЛЯВЕЦЬКИЙ ЗЗСО І – ІІ ступенів

проблематичним облаштування території з урахуванням доступності для осіб з обмеженими фізичними можливостями: пандус наявний, але він не відповідає технічним нормам.

Територія закладу повністю огорожена, на території закладу немає «схованок», де учні можуть залишитися без нагляду дорослих. Територія закладу є достатньо озелененою.

Навчальні приміщення початкової школи непрохідні (відокремлені) від приміщень для учнів старших класів.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромождені коридори, сходи та рекреації).

Меблі 1-4 класів відповідають санітарно – гігієнічним та ергономічним вимогам. Для учнів початкових класів НУШ завезено одинарні столи та стільці (15 комплектів – 4 клас (2 парти було передано в дочірню Бовдурівську ПШ, 6 комплектів – 3 клас, 12 комплектів – 2 клас, а для 1 класу придбали 10 одинарних парт (б/у)), та оргтехніка. Забезпечено режим прибирання та провітрювання приміщень, місць громадського користування. У закладі дотримано вимог температурного режиму, рівня освітлення. Задля запобігання розповсюдження коронавірусного зараження, у достатній кількості придбано мийні та дезінфікуючі засоби, засоби індивідуального захисту (щитки, маски, рукавички), безконтактні термометри (2шт.), розроблено графіки прибирання та дезінфекції гігієнічних приміщень, їдальні, кухонь, санвузлів. Придбано для їдальні посуд, інвентар. Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної та актової залів.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам, але шкільні туалети потребують ремонту, тому що потрібно встановити двері для кабінок.

Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Посуду вистачає на всіх учасників освітнього процесу. В приміщенні для приготування їжі дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв.

Заклад освіти підключений до мережі Інтернет. Мережа Інтернет є доступною, зокрема відкриті «гілки» безкоштовного WI-FI. За допомогою батьків та працівників нашого закладу у 2021/2022 н.р. було придбано два роутери, окремо для початкової школи та для старшої школи, а також проведено інтернет у дошкільному підрозділі. Отже, до інтернету підключено весь заклад освіти повністю.

З метою пожежної безпеки розроблено ряд розпорядчих документів, заклад забезпечений вогнегасниками (але є потреба в додаткових), придбано вогнетривке одіяло (кошму), перевірено евакуаційні виходи і вивішені вказівники. Хотілося б мати автоматизовану пожежну сигналізацію.

Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно – гігієнічних, протипожежних норм, протиенідемічної безпеки

Одне з головних завдань закладу - створення безпечних умов навчання, праці, відпочинку, збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу.

БІЛЯВЕЦЬКИЙ ЗЗСО І – ІІ ступенів

Робота з ОП та БЖ в закладі здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону праці», Положення про організацію роботи з охорони праці в закладах освіти, Положення про навчання з ОП, Порядку розслідування нещасних випадків у навчальних закладах, Постанови Головного державного санітарного лікаря України від 23 квітня 2021 року №4 "Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби.

У закладі освіти створено службу охорони праці, створені й діють відповідні комісії. Розроблено документацію з питань дотримання безпеки життєдіяльності та охорони праці.

Адміністрацією закладу протягом навчального року видано ряд наказів, спрямованих на покращення роботи з профілактики дитячого, виробничого та невиробничого травматизму.

Відповідно до Положення з охорони праці кожний працівник освітнього закладу має посадові інструкції та інструкції з ОП та БЖ на робочому місці. Щомісячно, із записом до класного журналу, з учасниками освітнього процесу за планом проводяться інструктажі з ОП та БЖ. Проведені інструктажі фіксуються у відповідних журналах реєстрації інструктажів.

Перед канікулами (осінні, літні, зимові, весняні) класними керівниками проводяться бесіди щодо правил БЖ із записом до класних журналів.

В умовах протиепідемічних заходів завгоспом та медичною сестрою здійснювався контроль за температурним режимом у всіх приміщеннях закладу, за режимом провітрювання, вологим прибиранням кабінетів, груп, допуском до роботи персоналу школи за умови використання засобів індивідуального захисту після проведення термометрії безконтактним термометром. В умовах епідеміологічної небезпеки в закладі створено необхідні умови для дотримання працівниками правил особистої гігієни (рукомийники, мило рідке, паперові рушники, антисептичні засоби для обробки рук). Відповідно до рекомендацій МОН та Головного санітарного лікаря України обмежено проведення масових заходів (нарад, зборів тощо) в приміщенні.

Медичний кабінет закладу забезпечений необхідними ліками та засобами щодо корона вірусної профілактики (безконтактними термометрами, дезінфекційними засобами, засобами особистої гігієни).

На стендах та стінах, у місцях громадського користування розміщено інформацію про необхідність дотримання респіраторної гігієни, алгоритм дій під час можливого захворювання тощо.

Річним планом роботи школи на новий навчальний рік передбачені заходи з безпеки життєдіяльності та охорони здоров'я дітей, охорони праці вчителів й обслуговуючого персоналу.

БІЛЯВЕЦЬКИЙ ЗЗСО І – ІІ ступенів

Питання щодо стану безпеки життєдіяльності та охорони праці розглядаються на нарадах при директорі та педагогічних радах.

Стан дитячого травматизму - на постійному контролі адміністрації. Відповідно до Положення «Про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу» проводяться службові розслідування нещасних випадків учасників освітнього процесу та працівників з оформленням відповідних документів. У школі активно проводилася профілактична робота щодо запобігання дитячого травматизму. Проводилися бесіди із санітарії та гігієни, протипожежної безпеки та правил поведінки з вибухо-, газо-, електробезпечними приладами та предметами, з правил дорожнього руху, воєнної безпеки записи велися на відповідних сторінках класних журналів, оформлено Куточки з безпеки життєдіяльності.

Умови для харчування здобувачів освіти і працівників

Здорове харчування здобувачів освіти - це головне питання, одне з основних.

З метою створення умов для зміцнення здоров'я, формування навичок правильного харчування, пошуку нових форм обслуговування дітей, збільшення охоплення учнів гарячим харчуванням, було розроблено основні завдання:

- забезпечення безкоштовним і пільговим харчуванням;
- створення сприятливих умов для організації раціонального харчування;
- зміцнення і модернізація матеріальної бази приміщень харчоблоків , хотіли придбати плиту на кухню дошкільного підрозділу, замовили, але 24.02.2022 прийшла війна в Україну і нам це не вдалося. Будемо модернізувати після перемоги ;
- підвищення культури харчування;
- забезпечення санітарно-гігієнічної безпеки харчування;
- проведення систематичної роз'яснювальної роботи серед батьків і учнів про необхідність гарячого харчування.

Організація харчування учнів закладу регламентується Законами України «Про охорону дитинства», «Про загальну середню освіту», Наказом Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України № 242 /329 від 01.06.2005 року «Про затвердження Порядку організації харчування у навчальних та оздоровчих закладах», Постановою Кабінету Міністрів України від 02.02.2011 р. № 116 « Порядок надання послуг з харчування дітей у дошкільних, учнів загальноосвітніх та професійно – технічних навчальних закладах, операції з надання яких звільняються від обкладання податком на додану вартість», Постановою Головного державного санітарного лікаря України від 23.04.2021 № 4 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID-19», Наказом МОН України від 25.09.2020 № 2205 «Про

БІЛЯВЕЦЬКИЙ ЗЗСО І – ІІ ступенів

затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти», впровадженням НАССР та іншими нормативними документами.

Протягом навчального року проводилась організаційна робота з учнями та батьками щодо залучення дітей до харчування.

Організація гарячого харчування здобувачів освіти постійно розглядалась на нарадах при директорові, батьківських онлайн - зборах тощо.

З метою забезпечення якісного харчування вихованців та учнів, охорони їхнього життя і здоров'я, недопущення приймання недоброякісних продуктів харчування та продовольчої сировини до їдалень, в закладі працював контроль.

Щоденний контроль здійснювався адміністрацією, педагогами, медсестрою.

Медичною сестрою в дошкільному підрозділі та відповідальною у шкільному підрозділі, а також самими кухарями щодня знімався бракераж сировини й готової продукції, що реєструвався у відповідних журналах. Правильно оформлена сертифікація отриманих продуктів, забезпечено необхідні умови та терміни зберігання продуктів, технологія приготування їжі. Відповідно до вимог вівся журнал здоров'я працівників харчоблоку.

Меню - розкладка складалася на кожний наступний день відповідно до наявності продуктів харчування, з урахуванням примірного двотижневого меню.

Відповідно до вимог щодо організації харчування в умовах епідемічних заходів (у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19) відповідно рівням епідемічної небезпеки відповідальним за харчування в закладі було розроблено графіки харчування здобувачів освіти, в яких був проведений розрахунок максимальної кількості учнів, які можуть одночасно вживати їжу, не порушуючи рекомендованої дистанції.

Шкільна їдальня функціонувала з дотриманням санітарно-гігієнічних норм. У приміщенні їдальні є місце для миття рук. Питний режим здобувачів освіти організовано за умов використання індивідуальних ємностей для рідини.

З метою підвищення культури харчування, за кожним класом у їдальні закріплені столи на 4 особи. Готові страви видавали кожному класу окремо, відповідно до графіка приймання гарячого харчування.

Усі працівники харчоблоку мали засоби індивідуального захисту (захисні маски, рукавичками), а також відповідний одяг. При організації харчування забезпечено умови для дотримання працівниками правил особистої гігієни – рукомийники, мило рідке, паперові рушники, антисептичні засоби для обробки рук.

У вересні та в січні були проведені засідання робочої групи НАССР, на яких було обговорено питання дотримання правил внутрішнього розпорядку, графіків роботи працівників їдальні та кухонь (адже у нашому закладі їх дві), дотримання санітарно-гігієнічних норм робітниками харчоблоку, ознайомлено з

БІЛЯВЕЦЬКИЙ ЗЗСО І – ІІ ступенів

нормативним документом «Про дотримання гігієнічних вимог до виробництва та обігу харчових продуктів на потужностях, розташованих у закладах загальної середньої освіти» (Міністерство розвитку економіки, торгівлі, сільського господарства України від 03.12.2020 № 2532) із оформленням відповідних Протоколів засідань.

До 24.02.2022, тобто до нападу росії на Україну, адміністрацією закладу проводився контроль за дотриманням санітарних норм в їдальні та на харчоблоці та кухнях, дотриманням персоналом правил особистої гігієни. За відповідним графіком здійснювалися щоденні та генеральні прибирання кухонь, харчоблоку та їдальні, а також місця видачі їжі.

Створення освітнього середовища, вільного від будь – яких форм насильства та дискримінації, умов для безпечного використання мережі Інтернет

Значна увага в школі приділялася профілактиці вчинення правопорушень здобувачами освіти. Діяла рада з профілактики правопорушень серед неповнолітніх. Основним завданням якої була профілактика негативних проявів поведінки дітей, попередження правопорушень та злочинності в освітньому середовищі.

На обліку здобувачі освіти закладу не перебували.

Заклад освіти відіграє важливу роль у створенні умов для здобуття учнями знань в безпечному освітньому середовищі, формуванні ставлень та навичок, потрібних для уникнення та запобігання проявам насильства, для безконфліктного спілкування, ненасильницької поведінки.

З метою визначення рівня розповсюдження **проблеми насильства та цькування (булінгу)** в дитячому середовищі розміщено на сайті школи та на стінах інформації, зокрема:

- телефони довіри;
- план заходів закладу освіти, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню);
- процедура подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти (форма заяви, примірний зміст, терміни та процедуру розгляду відповідно до законодавства тощо);
- порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування);
- рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України "Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)" від 18 грудня 2018 р. №2657-VIII.

З метою попередження **випадків булінгу** педагоги пройшли навчання і отримали сертифікати на платформі Prometheus. З метою підвищення рівня обізнаності батьків педагоги надають рекомендації та матеріали із безпечної поведінки в цифровому середовищі. Організовано розміщення на сайті школи

БІЛЯВЕЦЬКИЙ ЗЗСО І – ІІ ступенів

інформації "Стоп булінг", «Правила безпеки». З метою попередження проявів домашнього насильства і насильства за ознакою статі організовано розміщення на інформаційних стендах та на сайті закладі інформації про заходи та соціальні послуги у сфері запобігання та протидії домашньому насильству й насильству за ознакою статі, а також номери телефонів відповідних служб, за якими можуть звернутися постраждалі особи. З метою виявлення дітей, які потребують соціального супроводу, було проведено соціально-діагностичний мінімум та складено соціальний паспорт закладу й класів. Створено банк даних на всіх дітей особливих категорій.

Формування правил поведінки здобувачів освіти, етичних норм, поваги до гідності, прав і свобод людини

Виховна робота закладу здійснюється відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю», Указів Президента України: «Про заходи щодо розвитку духовності, захисту моралі та формування здорового способу життя громадян», Національної Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України».

Основною метою виховного процесу є створення умов для реалізації творчого потенціалу учнів, виховання громадянина демократичної держави, набуття молодим поколінням соціального досвіду, успадкування духовних надбань.

Система виховної роботи в школі враховує всі напрямки діяльності та реалізується через: роботу класних керівників ; освітню діяльність учителів - предметників; роботу педагога - організатора; діяльність Ради учнівського самоврядування.

Правова освіта, профілактика правопорушень серед підлітків завжди в центрі уваги педагогічного колективу.

Адміністрація закладу здійснює постійний контроль пропусків занять учнів без поважних причин.

У рамках Місячника правової культури педагогом-організатором, класними керівниками, представниками учнівського самоврядування в режимі офлайн і онлайн було проведено ряд заходів. У навчальному закладі запроваджуються дієві форми роботи з **національно - патріотичного виховання**: проведено ряд годин спілкування у форматі онлайн до історичних дат, пам'ятних подій нашої держави й села. У травні до Дня вишиванки в нашому закладі відбувся загальний челедж «Одягни вишиванку» і варто зауважити, що цього року він був особливим, тому що відбувався у час воєнного стану, у час коли наші батьки, чоловіки боронять нашу Україну від рашистської навали.

БІЛЯВЕЦЬКИЙ ЗЗСО І – ІІ ступенів

У рамках Тижня української мови, Шевченківських днів вчителями української мови та літератури було проведено ряд заходів, відкритих онлайн - виховних годин, поетичних конкурсів тощо.

Однією з головних умов успішної реалізації системи виховної роботи є **участь органів учнівського врядування в житті школи.**

З листопада шкільною спільнотою було обрано парламент школи на чолі з Президентом шкільного самоврядування.

Протягом навчального року члени учнівського самоврядування брали участь у шкільних та позашкільних заходах, у волонтерській роботі.

Напрямок 2. Здобувачі

На закінчення 2021-2022 навчального року у початкових класах закладу освіти навчається 37 учнів, у 5-9 класах – 30 учнів. Мова навчання та виховання учнів – українська.

Учні 1-4-х класів працюють за програмою НУШ.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2021/2022 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-9-х класів за 2021/2022 навчальний рік.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2021/2022 навчального року із 67 учнів 1-9 класів:

- 37 учнів 1-4 класів оцінені вербально, рівнево і оформлені свідоцтва досягнень;
- учнів, які отримали свідоцтво про базову середню освіту з відзнакою немає;
- 3 учні нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;
- не атестованих учнів немає.

Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти освітнього закладу наведено в таблиці:

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень								Примітка
		Початковий		Середній		Достатній		Високий		
		К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	
5	5	0	0	3	60	1	20	1	20	40%
6	12	0	0	3	25	9	75	0	0	75%
7	7	0	0	1	14	6	86	0	0	86%
8	2	0	0	1	50	1	50	0	0	50%
9	4	0	0	0	0	4	100	0	0	100%
Всього	30	0	0	8	27	21	70	1	3	70%

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Учні у навчальному закладі, які навчаються на початковому рівні немає.

БІЛЯВЕЦЬКИЙ ЗЗСО І – ІІ ступенів

Мережа класів

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

Структура контингенту	Поточний
Кількість учнів	67
Загальна кількість класів:	9

Середня наповнюваність класів у 2021-2022 навчальному році становить 7,4 учні.

Аналіз руху учнів

Учнів на початок 2021/2022 н. р.	Вибуло	Прибуло	Учнів на кінець 2021/2022н. р.
71	4	0	67

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вони зумовлені зміною місця проживання родини.

Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень

Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень. Ця інформація відкрита, прозора, зрозуміла батькам та учням, націлена на розвиток учня. Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з предметів у закладі оприлюднені на сайті школи та розміщені у кожному класному приміщенні. Оцінювання навчальних досягнень учнів 1-2 класів має формульований характер, здійснюється вербально (словесно) відповідно до наказу МОН від 20.08.2018 р. №924 "Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів», у 3-4 класах на кінець навчального року рівневі. В 5- 9 класах згідно Критеріїв оцінювання.

Під час оцінювання навчальних досягнень учнів учителі дотримувалися принципів академічної доброчесності: на виставлення оцінок не впливали жодні інші чинники, крім результатів навчання.

Оцінювання в закладі спрямоване на розвиток учнів і жодним чином не було інструментом покарання. З цією метою педагоги застосовували формульоване оцінювання. Оцінка стала важливим мотиваційним чинником для учня та показником його прогресу в навчанні.

Аналіз річного оцінювання навчальних досягнень учнів показав в цілому достатній та середній рівень навчальних досягнень. Жоден учень немає початковий рівень навчальних досягнень.

Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання здобувача освіти

Педагогічними працівниками відстежувався особистий поступ кожного учня для формування позитивної самооцінки, підтримки бажання навчатися,

БІЛЯВЕЦЬКИЙ ЗЗСО І – ІІ ступенів

запобігання побоюванням помилятися. Застосовували різні форми контролю: тестування, самостійні, творчі роботи.

З боку керівництва закладу проводився постійний аналіз навчальних досягнень учнів з метою виявлення об'єктивного та раціонального підходу до оцінювання навчальних досягнень учня з боку вчителя, простеження системності в оцінюванні учнів, динаміки їхніх навчальних досягнень, вивчення якості освітнього процесу, корекції освітньої діяльності педагогів, простеження компетентнісного підходу в системі оцінювання:

1. Контрольні роботи за текстами адміністрації з математики, англійської мови, української мови.
2. Узагальнюючий аналіз стану успішності за підсумками семестрів та року.

Напрямок 3. Педагоги

Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2021-2022 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 100% (24 педагоги).

Рівень педагогічної майстерності

«Спеціаліст вищої категорії» – 9 (37,5 %)

«Спеціаліст І категорії» – 5 (20,8%)

«Спеціаліст ІІ категорії» – 4 (16,7 %)

«Спеціаліст» – 3 (12,5 %)

«І тарифний розряд» - 3 (12,5 %)

«Старший учитель» – 6 (25 %)

«Учитель-методист» – 1 (4 %)

Адміністрація навчального закладу сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, розроблений перспективний план підвищення кваліфікації та план підвищення кваліфікації на рік. Планові курси педагогічні працівники проходять на базі ЛОППО та БЦПРПП, педагоги закладу освіти є активними членами вебспільнот освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Едера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Як директор школи у роботі з працівниками дотримуються партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Протягом 2021-2022 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальношкільною науково-методичною проблемою у наступних методичних об'єднаннях:

- предметів суспільно-гуманітарний циклу;

БІЛЯВЕЦЬКИЙ ЗЗСО І – ІІ ступенів

- предметів природничо-математичного циклу;
- початкових класів;
- вихователів дошкільного підрозділу;
- класних керівників.

Аналіз роботи методичних об'єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об'єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів. На засіданнях методичних об'єднань розглядалися, зокрема, такі питання:

- виконання Державних стандартів освіти;
- вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту;
- опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2021-2022 навчальному році;
- методика організації та проведення сучасного уроку;
- використання інтерактивних технологій як засіб підвищення ефективності уроку;
- формування предметних компетентностей в учнів.

Робота методичних об'єднань проводилася на належному рівні з обговоренням науково-теоретичних питань і практичної діяльності вчителів.

Науково-методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Разом з тим в організації методичної роботи багато невирішених проблем, суттєвих недоліків:

- недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків учителями;
- кожне методичне об'єднання автономне у своїй роботі й практично не пов'язане з роботою інших методичних об'єднань;
- недостатня роль голів методоб'єднань в організації цілеспрямованої роботи зі здібними учнями;
- педагоги залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;
- керівники ШМО недостатню увагу приділяють оформленню протоколів засідань, які часто містять схематичний характер;
- потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у конкурсі «Учитель року».

Виховна робота

БІЛЯВЕЦЬКИЙ ЗЗСО І – ІІ ступенів

В основу організації системи виховної роботи навчального закладу покладено Програму «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів», Концепцію національно-патріотичного виховання учнівської молоді, учнівського самоврядування.

Протягом 2021/2022 навчального року було проведено різноманітні заходи.

У школі створене учнівського самоврядування. Роботу учнівського самоврядування координує педагог-організатор. Представники учнівського самоврядування були активними учасниками всіх загальношкільних заходів. На жаль, робота учнівського самоврядування організована недостатньо. Одним із завдань виховного процесу в школі на наступний навчальний рік є налагодження дієвої роботи учнівського самоврядування.

Виходячи із вище сказаного, вважати виховну роботу у 2020-2021 навчальному році такою, що відповідає плану та реалізації концепції національної школи в педагогічному процесі.

Кадрове забезпечення

Сильні сторони

Рівень освіти педкадрів:

Вища – 21

Базова вища – 0

с/спец - 3

вища категорія – 9

спеціаліст І категорії – 5

спеціаліст ІІ категорії – 4

спеціаліст - 3

ІІ розряд – 3

Звання «Старший учитель» - 6

«Учитель методист» -1

Вчасне проходження курсів підвищення кваліфікації, самоосвіта

Слабкі сторони

Інертність педагогів

Ефективність планування, організація освітнього процесу

Педагогічні працівники планують свою діяльність відповідно до Державних стандартів дошкільної, початкової, базової загальної середньої освіти, Інструктивно-методичних рекомендацій щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2021-2022 навчальному році.

Згідно з Річним планом роботи на 2021-2022 н. р. педагогічний колектив працював над єдиною методичною проблемою «Підвищення ефективності та якості навчально – виховного процесу шляхом впровадження новітніх освітніх технологій, особистісно – орієнтовного підходу та моніторингу освітньої діяльності».

Інформаційно – комунікаційні технології в освітньому процесі

Потужний потік нової інформації, застосування комп'ютерних технологій сприяють вихованню дитини та її сприйняттю навколишнього світу.

БІЛЯВЕЦЬКИЙ ЗЗСО І – ІІ ступенів

Раніше інформацію з будь-якої теми дитина могла отримати за різними каналами: підручник, довідкова література, через вчителя, конспект уроку. Але сьогодні, з огляду на сучасні реалії, вчитель повинен вносити в навчальний процес нові методи подачі інформації.

Допомогти вчителю у вирішенні цього непростого завдання може поєднання традиційних методів навчання та сучасних інформаційних технологій, у тому числі і комп'ютерних. Адже використання комп'ютера на уроці дозволяє зробити процес навчання мобільним, строго диференційованим та індивідуальним.

Переваги використання ІКТ:

- дистанційне навчання;
- індивідуалізація навчання;
- інтенсифікація самостійної роботи учнів;
- зростання обсягу виконаних на урок завдань;
- розширення інформаційних потоків при використанні Internet;
- підвищення мотивації та пізнавальної активності за рахунок різноманітності форм роботи, можливості включення ігрового моменту

У нашому закладі запроваджено корпоративну електронну платформу Google Classroom, за допомогою якої вчителі проводили онлайн-уроки через застосунок Google Meet як в синхронному режимі, так і в асинхронному.

Педагогічні працівники ділилися з учнями необхідним навчальним матеріалом, створювали тестові завдання для учнів, презентації, проводили оцінювання навчальних досягнень учнів.

Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педпрацівників

Відповідно до Постанови КМУ № 800 від 21.08.2019 року про "Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників" педагогічні працівники закладу щорічно підвищують свій професійний і загальнокультурний рівень та педагогічну майстерність.

Основними видами підвищення кваліфікації є:

- навчання за програмою підвищення кваліфікації;
- участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах.

Більша частина педагогічних працівників проходила курси підвищення кваліфікації за дистанційною формою навчання на освітніх платформах "EdEra", "Prometheus", "На Урок", "Всеосвіта", що є суб'єктами підвищення кваліфікації.

Педагогіка партнерства, співпраця з батьками

Система виховної роботи школи складається на основі взаємодії школи, батьків та педагогів.

Чільне місце у вихованні дитини завжди відводилося сім'ї, а тому співпраця навчального закладу з батьками є постійною, а не час від часу.

БІЛЯВЕЦЬКИЙ ЗЗСО I – II ступенів

Співпраця з батьками є ключовим елементом у створенні такого освітнього середовища, де діти почуватимуться щасливими та захищеними, відчуватимуть підтримку родини та зможуть максимально розвивати свій потенціал.

Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності

На виконання вимог ст.42 Закону України "Про освіту" у закладі розроблено Положення про академічну доброчесність педагогічних працівників та здобувачів освіти. Учителі дотримувалися академічної доброчесності під час провадження педагогічної діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання, інформують учнів та батьків про необхідність дотримання норм академічної доброчесності. Адміністрація закладу через спостереження, опитування, вивчення документації періодично моніторила стан дотримання академічної доброчесності.

Напрямок 4. Управлінські процеси закладу освіти

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формулюються у Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

Під час розроблення річного плану роботи закладу ми намагалися врахувати всі аспекти діяльності навчального закладу. Потрібно ще попрацювати над створенням Стратегії для розвитку закладу освіти.

Протягом 2021-2022 н. р. заклад освіти працював за освітніми програмами (погоджено педагогічною радою, протокол №1 від 31.08.2021 року), складеною відповідно до Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти I-II ступенів та дошкільної освіти, які враховували побажання учнів та батьків та включали курси за вибором.

У 2021-2022 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради № 1 від 31.08.2021 року, що включав чотири напрямки роботи.

На даний час адміністрація навчального закладу працює над розробленням річного плану роботи школи на 2022-2023 навчальний рік. Річний план розроблений відповідно та освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльності. Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти, що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності тощо. Проте повинна визнати, що моніторинг освітньої діяльності протягом 2021-2022 року здійснювався лише частково, що певною мірою пов'язано із воєнним станом в

БІЛЯВЕЦЬКИЙ ЗЗСО І – ІІ ступенів

Україні. Цього навчального року адміністрацією навчального закладу здійснювалося вивчення системи роботи лише вчителів, що атестувалися, протягом навчального року вивчався стан ведення класних журналів. На основі перевірки складені аналітичні довідки.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. Адміністрація школи разом з педагогічним колективом, батьківською громадськістю, постійно працюють над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані.

Все придбане у школу виставляється на сайт школи.

Протягом 2021-2022 навчального року здійснено генеральне прибирання у підвальному приміщенні навчального закладу. Підвальне приміщення готується до використання в якості сховища у разі надзвичайних ситуацій, планується проведення поточного ремонту.

На сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це ремонт їдальні і харчоблоку, ремонт шкільних туалетів, ремонт у коридорах, заміна опалення в навчальних кабінетах.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Висловлюю щире подяку за співпрацю: **здобувачам освіти** – за бажання вчитися, **педагогам** — за творчість, за любов до своєї професії; **батькам** — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; **технічному персоналу** за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи.

Цей навчальний рік для нашої шкільної родини, як і для всієї країни, став особливо тяжким. Війна внесла свої корективи в життя кожного українця. Хочу висловити слова подяки всім, хто наближає перемогу своєю волонтерською діяльністю: учням, учителям і батькам, які з перших днів війни плели маскувальні сітки, шукали і купували тканину і основу для них; технічним працівникам школи, які щоденно працюють і долучаються до роботи, яка непередбачена їхніми посадовими обов'язками, збирали перев'язувальні матеріали для госпіталю; батькам, які різали дрова і передавали на блокпости для опалювання; усім, хто допомагав і допомагає збирати та передавати на лінію фронту продукти харчування та речі першої необхідності. Кожен із нас наближає день перемоги. І він настане. Віримо у вільний завтрашній день, віримо в перемогу, віримо в майбутнє незалежної європейської України! Слава Україні!