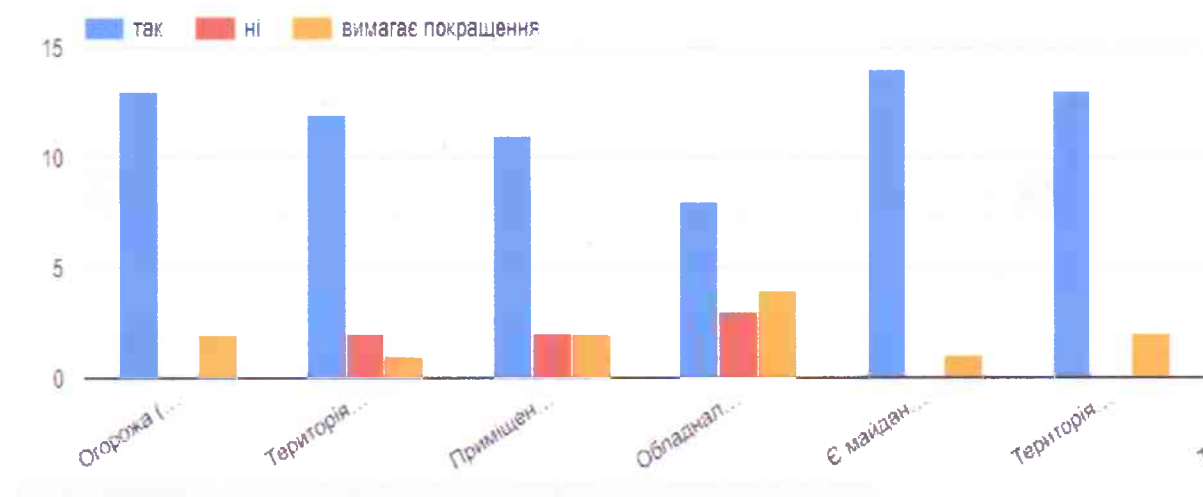


Анкетування "Безпечне освітнє середовище" (для педагогів) 2024/2025 н.р.

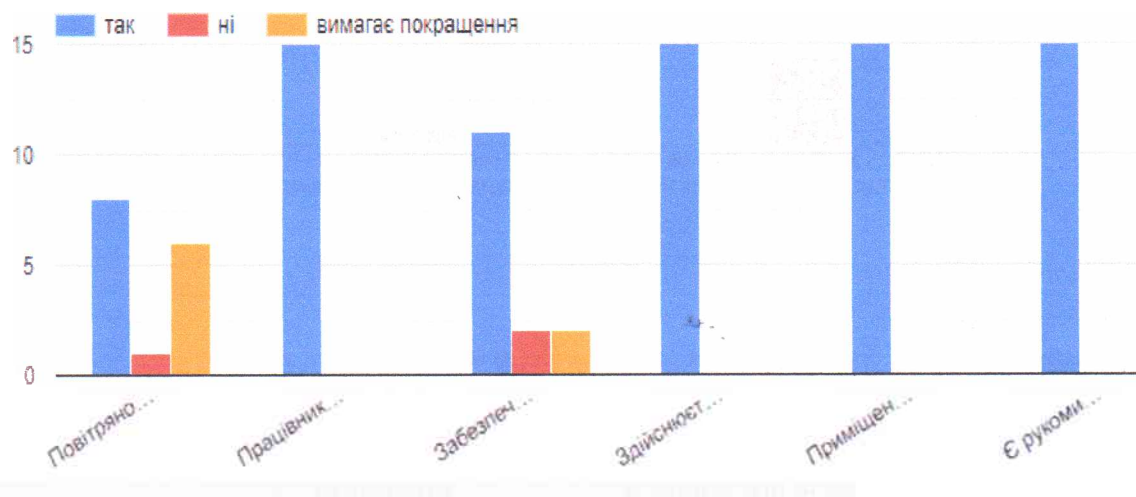
Освітнє середовище закладу освіти Вимога 1.1 Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці Критерій 1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці Індикатор 1.1.1.1. Облаштування території закладу та розташування безпечні

 Копіювати діаграм



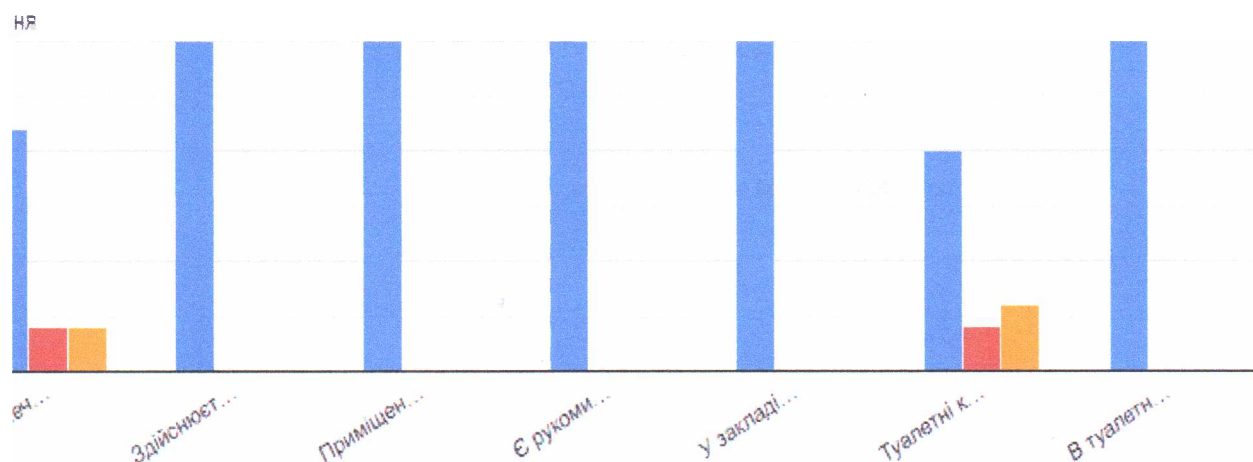
Індикатор 1.1.1.2. У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, чистота приміщень, облаштування та утримання туалетів

 Копіювати діаг



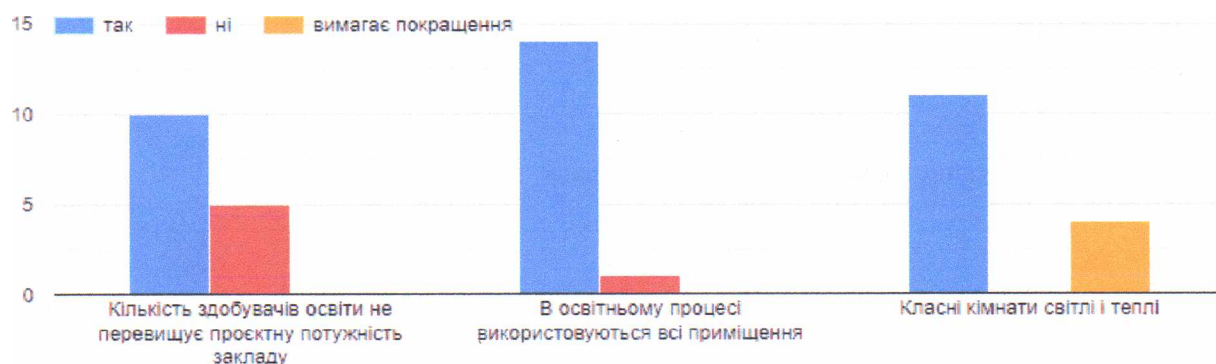
Індикатор 1.1.1.2. У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, чистота приміщень, облаштування та утримання туалетів

 Копіювати діаграму



Індикатор 1.1.1.3. У закладі освіти раціонально використовують приміщення і комплектують мережу класів (враховують чисельність здобувачів освіти, їхні особливі освітні потреби, площу приміщень)

 Копіювати діаграму

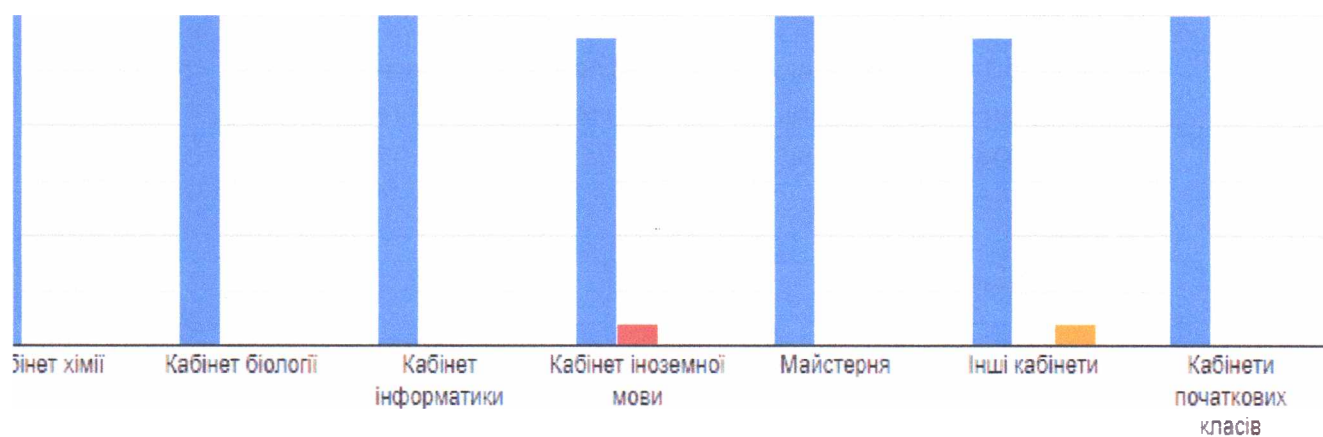
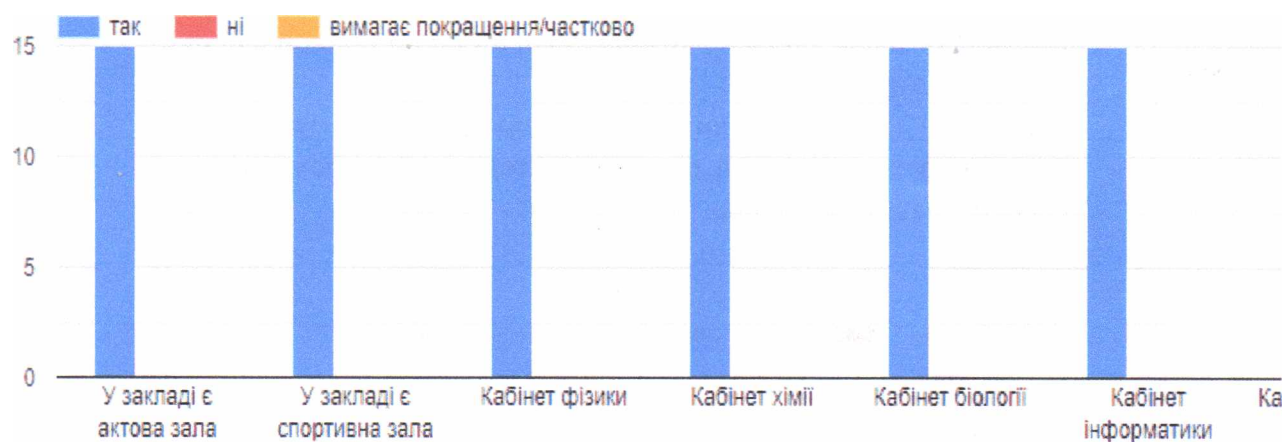


Критерій 1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми

Індикатор 1.1.2.1. У закладі освіти є приміщення, необхідні для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу

Індикатор 1.1.2.2. Частка навчальних кабінетів початкових класів, фізики, хімії, біології, інформатики, майстерень/кабінетів трудового навчання (обслуговувальної праці), спортивної та актової зал, інших кабінетів, які обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми

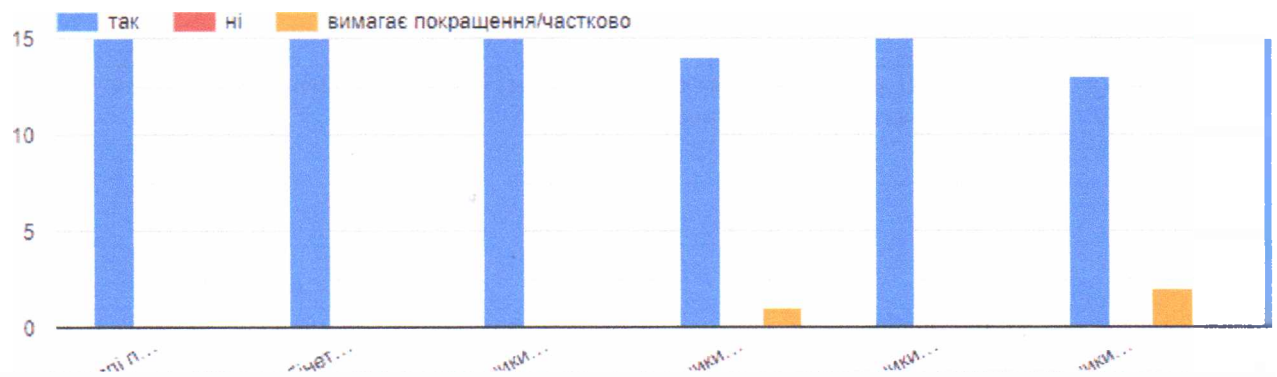
 Копіювати діаграму



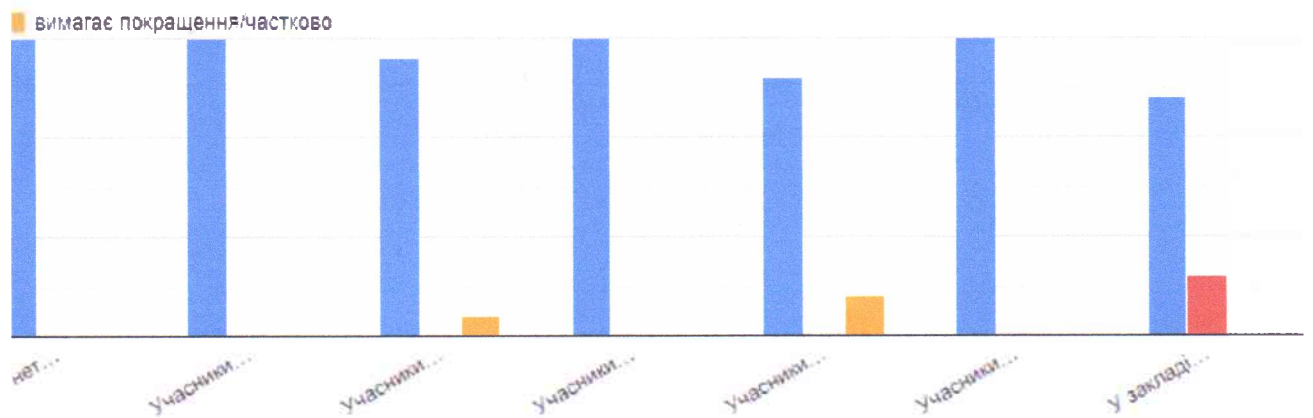
Критерій 1.1.3. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх

 Копіювати діаграму

Індикатор 1.1.3.2. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки



Індикатор 1.1.3.2. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки



Критерій 1.1.5. У закладі освіти створено умови для здорового харчування
Індикатор 1.1.5.1 Організація харчування у закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти

 Копіювати діаграму



Критерій 1.1.6. У закладі освіти створено умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в інтернеті
Індикатор 1.1.6.1. У закладі освіти застосовуються технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет

 Копіювати діаграму



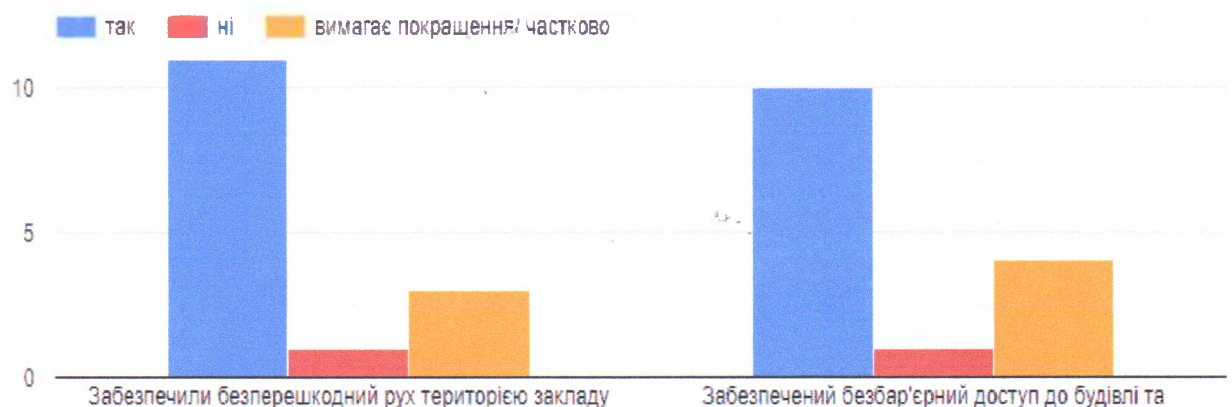
яких форм насильства та дискримінації Критерій 1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини

Індикатор 1.2.2.3. Учасники освітнього процесу дотримуються прийнятих у закладі освіти правил поведінки



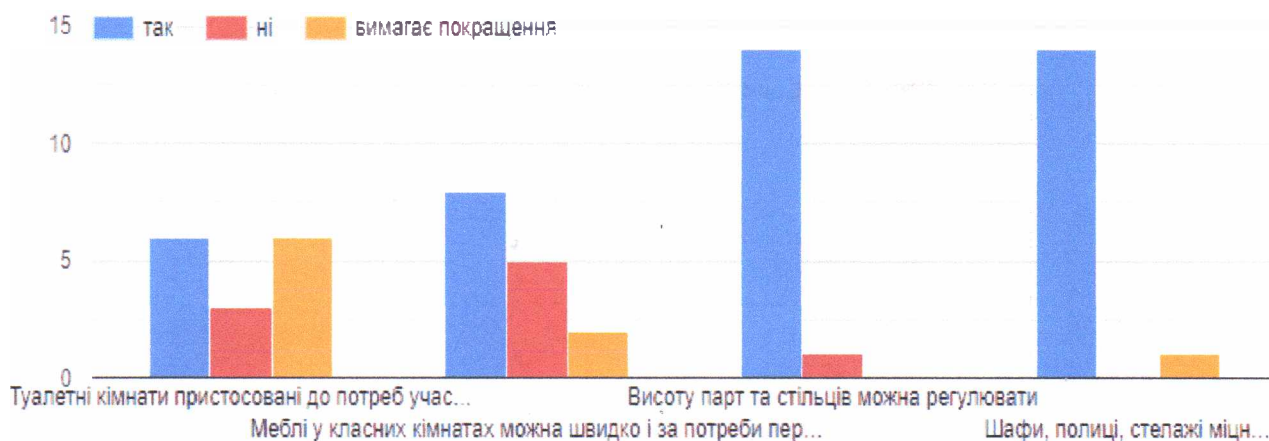
Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору Критерій 1.3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовується з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування Індикатор 1.3.1.1. У закладі освіти забезпечується архітектурна доступність території та будівлі для осіб з особливими освітніми потребами

 Копіювати діаграму



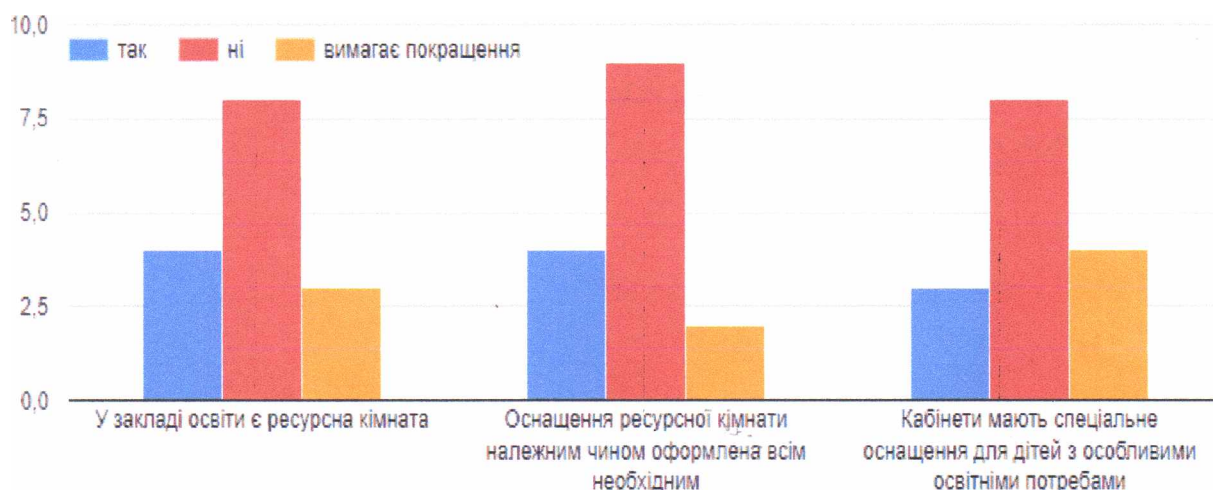
Індикатор 1.3.1.2. У закладі освіти приміщення (туалети, їдальня, облаштування коридорів, навчальних кабінетів) і територія (доріжки, ігрові, спортивні майданчики) адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу

 Копіювати діаграму



Індикатор 1.3.1.3. У закладі освіти наявні та використовуються ресурсна кімната, дидактичні засоби для дітей з особливими освітніми потребами

 Копіювати діаграму



Критерій 1.3.4. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя

 Копіювати діаграму

Індикатор 1.3.4.2. Простір закладу освіти, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти



взаємодії та соціальнокультурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо)

Індикатор 1.3.5.1. Простір і ресурси бібліотеки (інформаційно-ресурсного центру) використовуються для індивідуальної, групової, проектної та іншої роботи у рамках освітнього процесу, різних форм комунікації учасників освітнього процесу

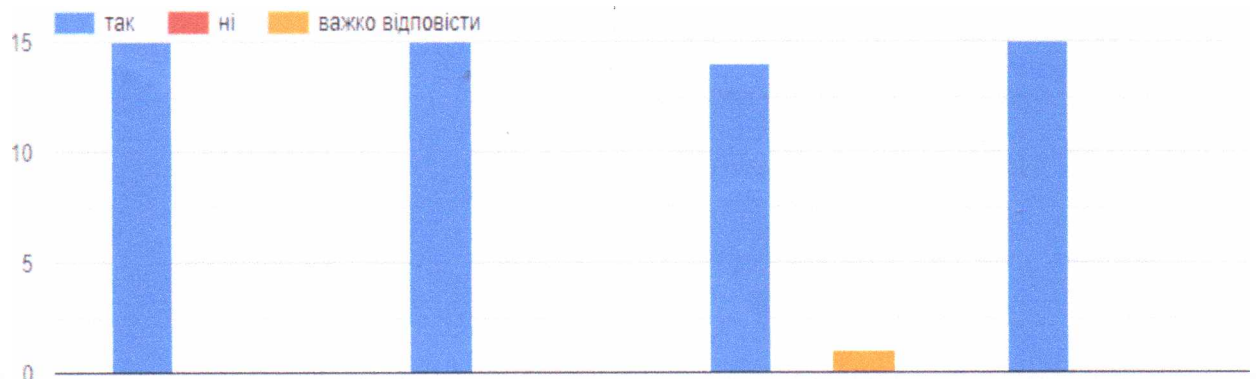


V. Управлінські процеси закладу освіти Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм

 Копіювати діаграму

Критерій 4.2.2. Заклад освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах Індикатор

4.2.2.1. Заклад освіти забезпечує змістовне наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів закладу (інформаційні стенди, сайт закладу освіти/інформація на сайті засновника, сторінки у соціальних мережах)



Що Ви можете запропонувати і зробити щоб покращити освітнє середовище нашого закладу освіти

15 відповідей

Заохочувати дітей до здобуття інформації

І так проведена титанічна робота

Створити ресурсну кімнату для дітей ооп

Підвищення ролі учнів в власному навчанні

Школа добре окомплектована та охайна, можна було в ще дитячий майданчик

Кімнату відпочинку, де учні зможуть пограти настільні ігри, поспілкуватися і просто відпочити

Психолога і логопеда у школу

Що Ви можете запропонувати і зробити щоб покращити освітнє середовище нашого закладу освіти

15 відповідей

Підтримувати в належному вигляді, те що маємо.

Потрібно ще обладнати кнопку у туалеті, зробити пандус, вхід у приміщення без порогів

Щоб у класі був зручний м'який куточок для читання та спокійного обговорення

Покращення потребує сфера безбар'єрності, меблеве оснащення тощо.

Постійно це роблю щодо покращення освітнього середовища

Оновити меблі в класних кімнатах

Заохочувати дітей до здобуття інформації