

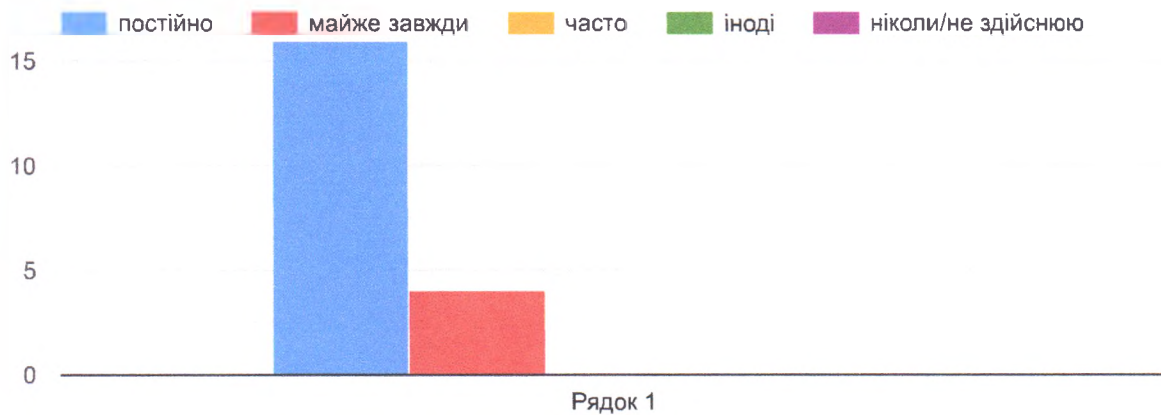
АНКЕТА САМООЦІНЮВАННЯ власної педагогічної діяльності

20 відповідей

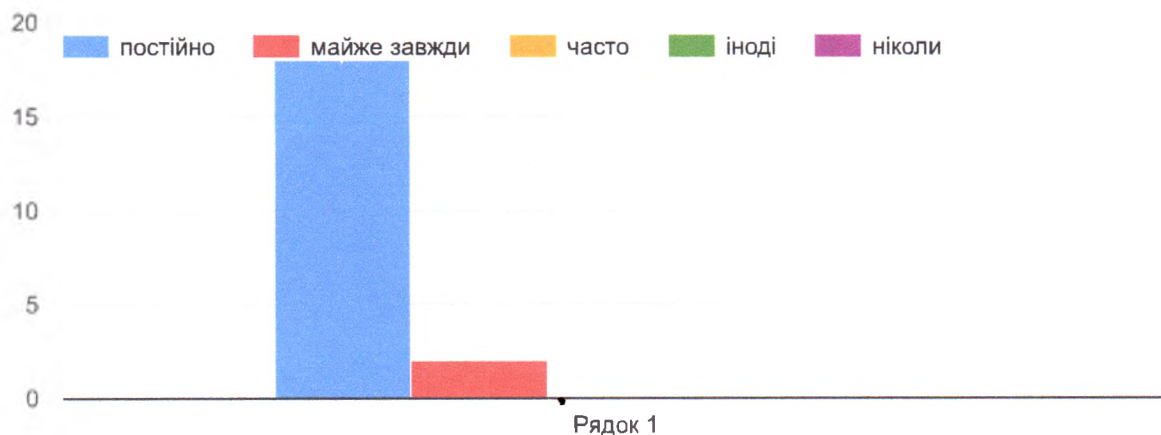
[Опублікувати дані аналітики](#)



1. Здійснюю освітній процес відповідно до вимог його нормативно-правового забезпечення (у тому числі в умовах особливого стану)

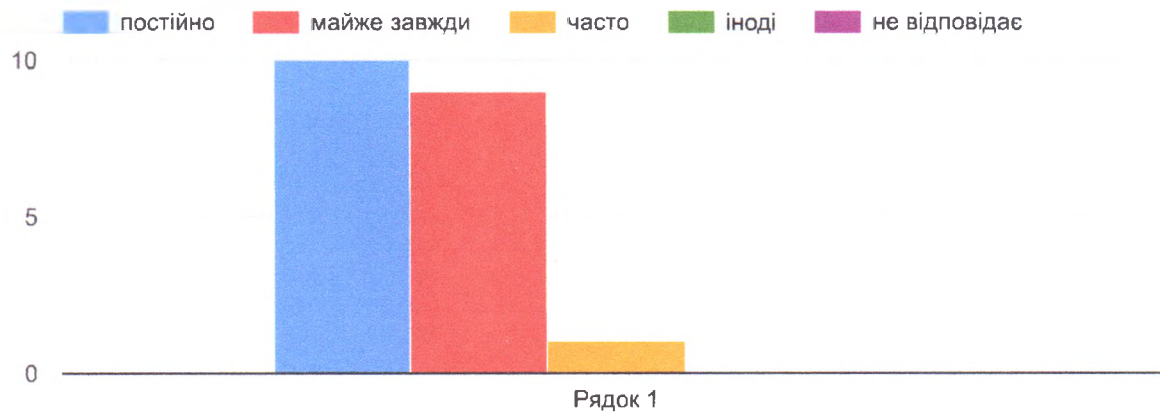


2. Здійснюю освітній процес державною мовою (за потреби мовою відповідного корінного народу або національної меншини), використовуючи сучасну термінологію та систему понять професійної тематики

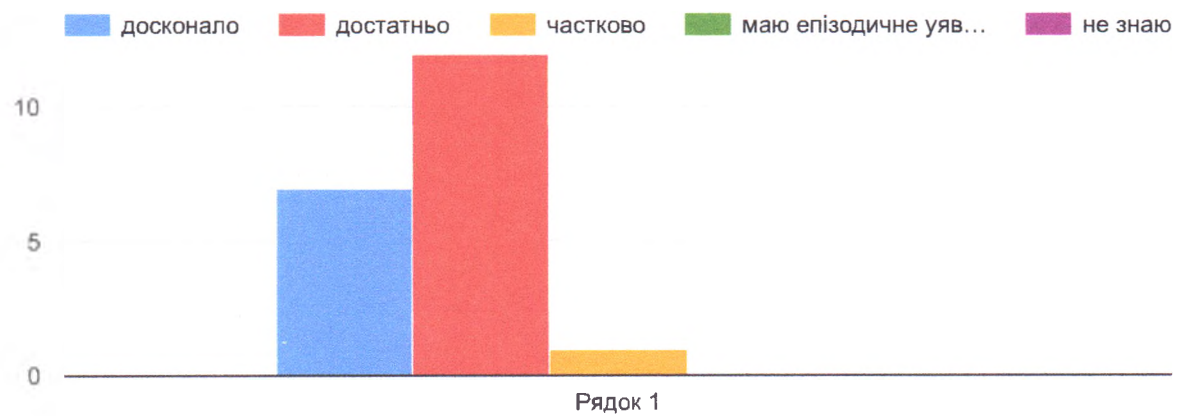




3. Моє мовлення відповідає літературним нормам і вимогам професійної етики

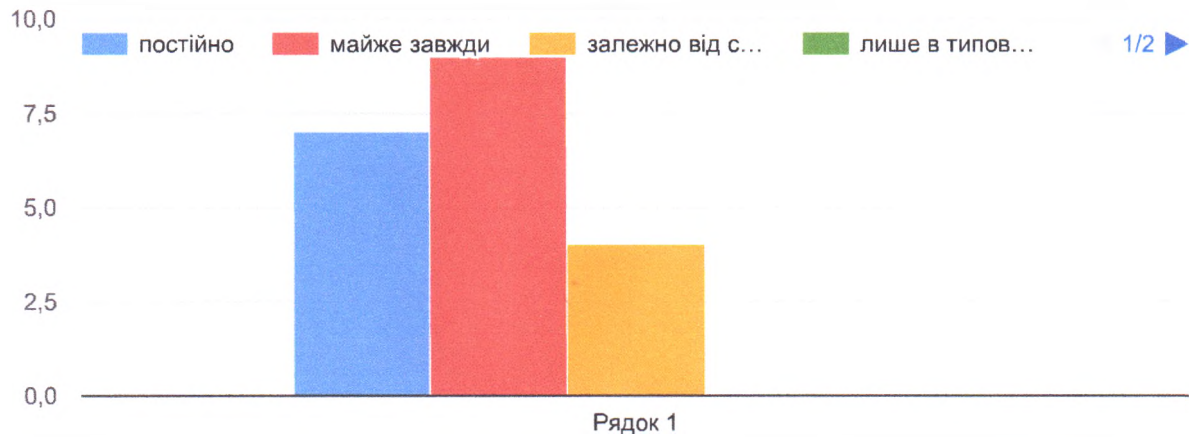


4. Знаю законодавчі вимоги щодо збереження життя і здоров'я дітей під час освітнього процесу

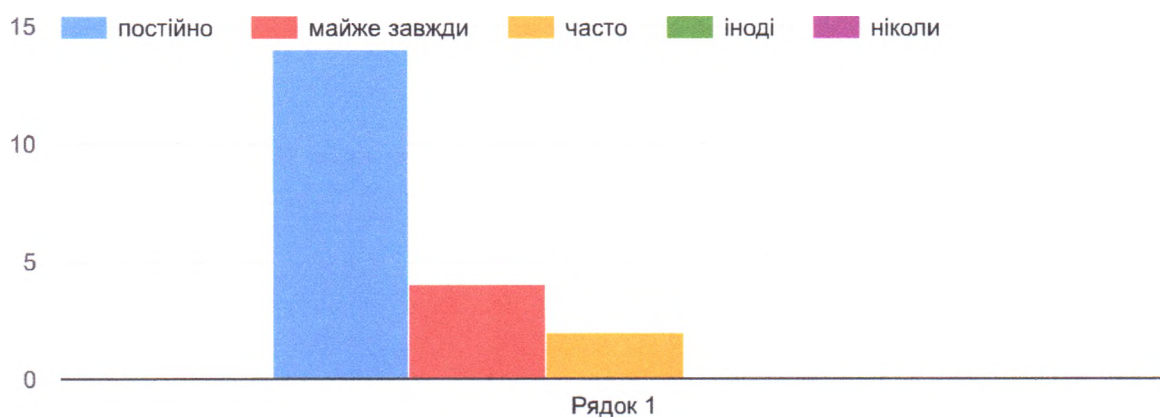




5. У різних надзвичайних ситуаціях реаую спокійно і без паніки, оскільки знаю відповідний алгоритм дій

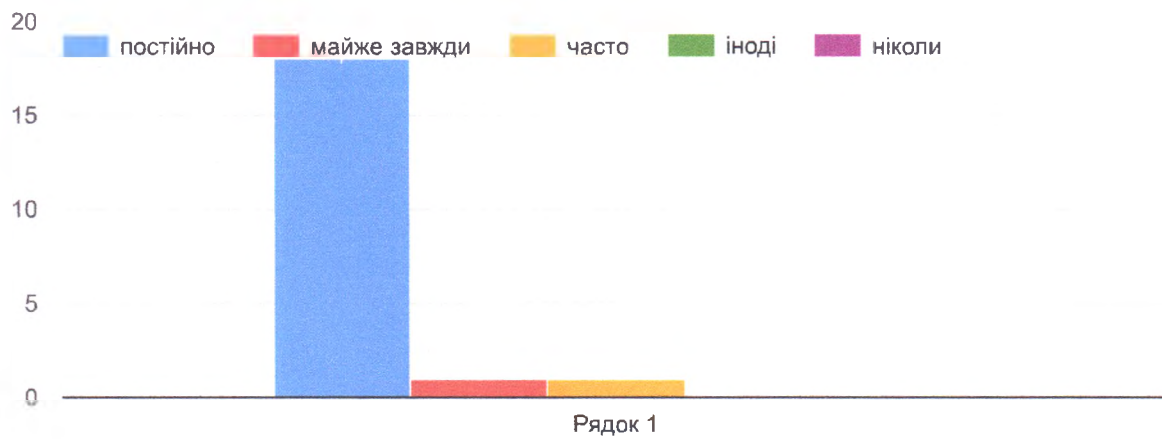


6. Здійснюю освітній процес з урахуванням психологічних особливостей дітей

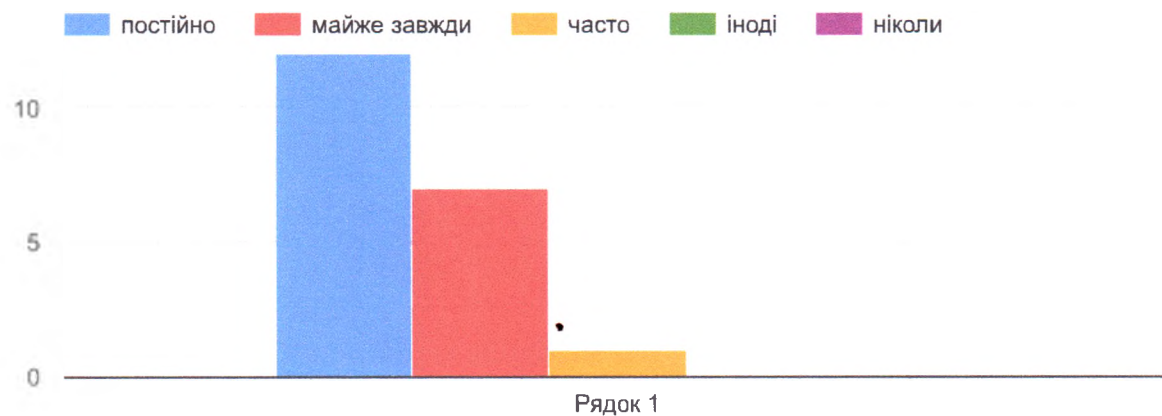




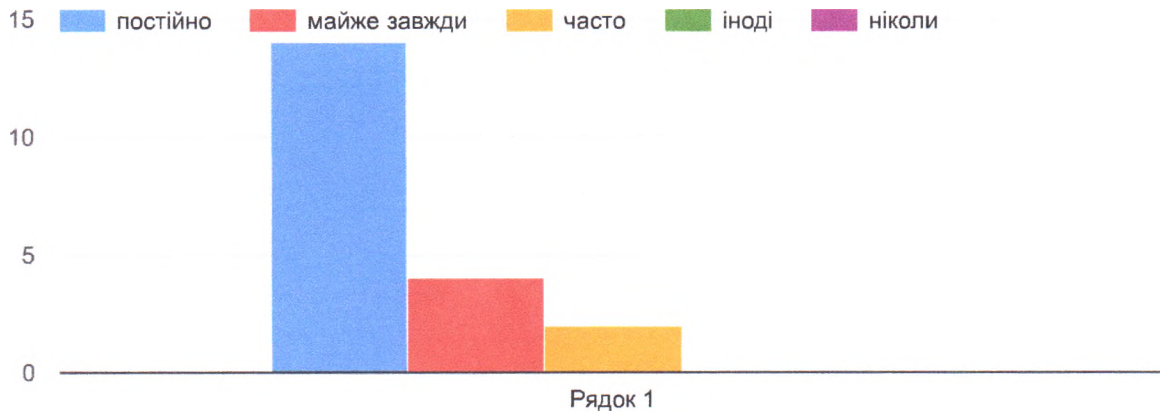
7. Дотримуюсь педагогічної етики, сприймаю кожну дитину такою, якою вона є



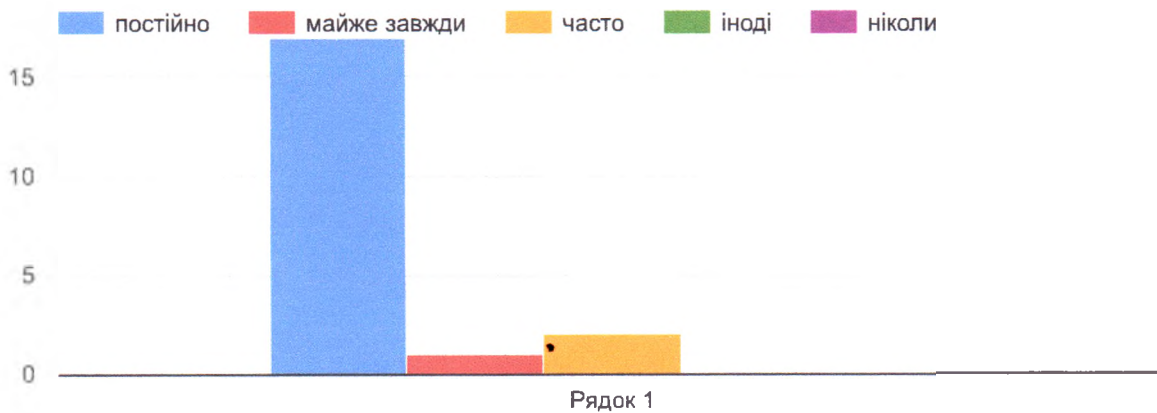
8. Створюю ситуацію успіху для досягнення позитивного результату навчання, мотивуючи учнів до різних видів діяльності



9. Популяризую здоровий та безпечний способи життя

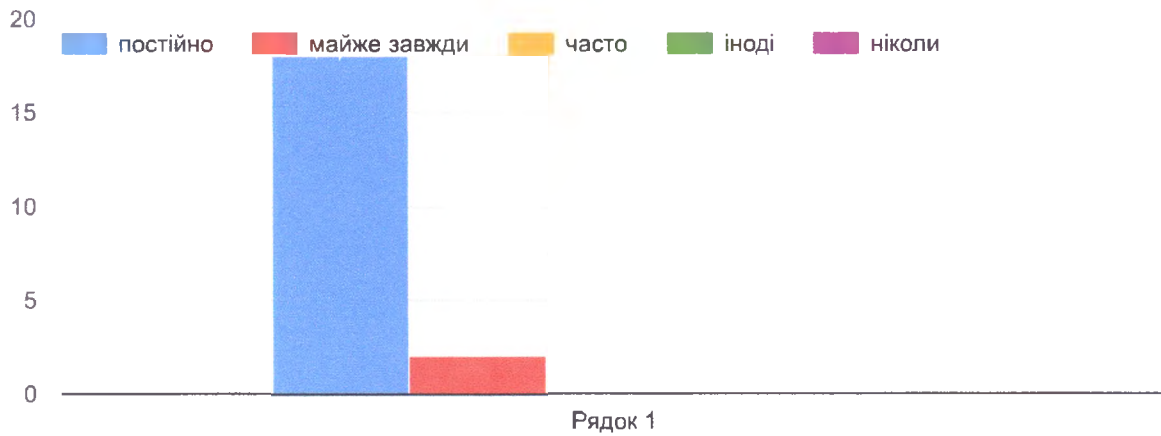


10. Створюю комфортне освітнє середовище з дотриманням вимог безпеки життєдіяльності, правил санітарії та гігієни

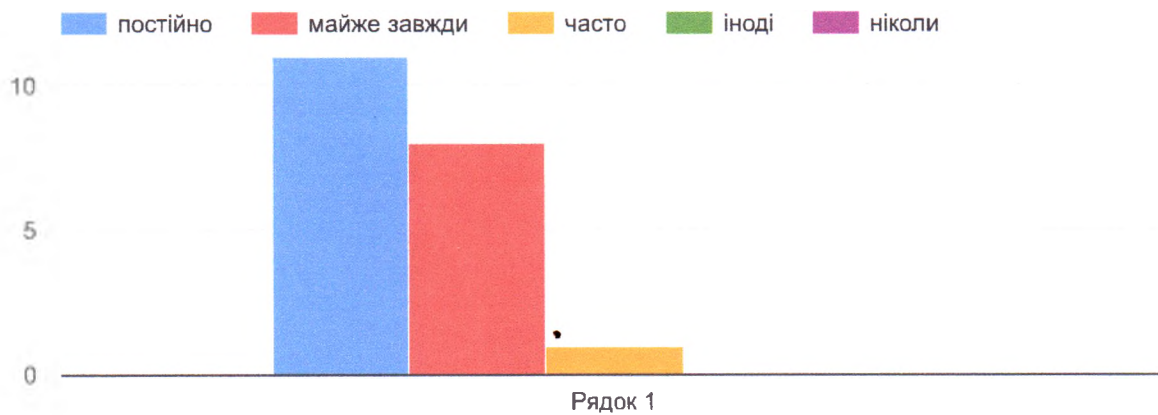




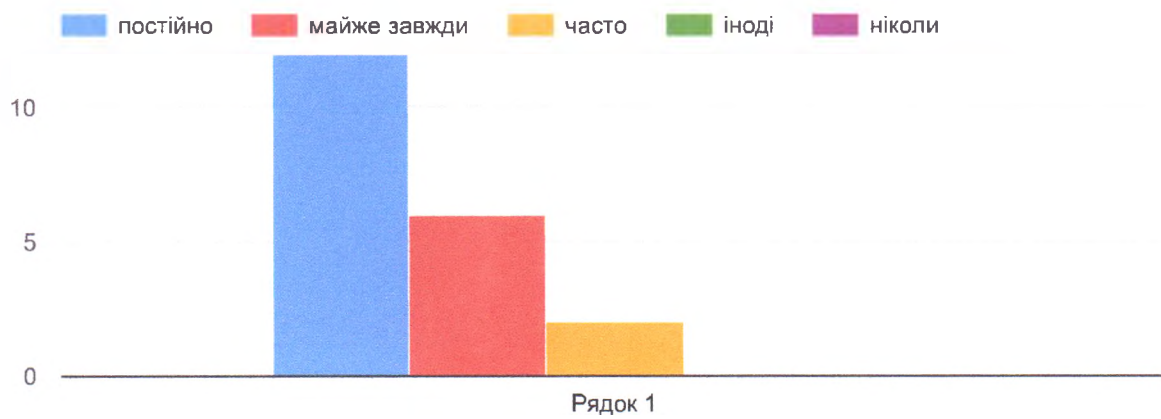
11. Виховую у дітей повагу до особистості Людини, розвиваю позитивні моральні якості в учнів



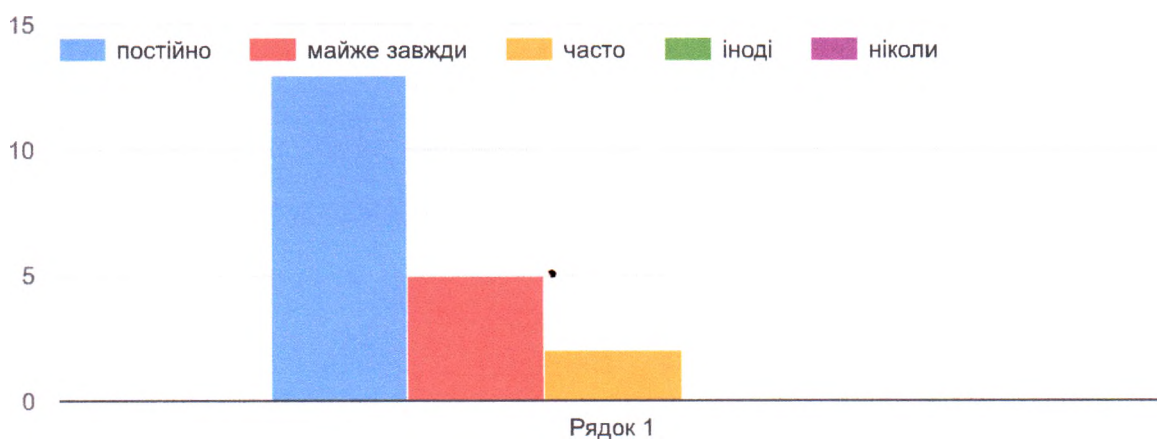
12. Планую освітній процес (зміст, форми організації навчальної діяльності) з урахуванням індивідуальних особливостей дітей



13. Визначаю мету, завдання та очікувані результати кожного заняття/виховного заходу

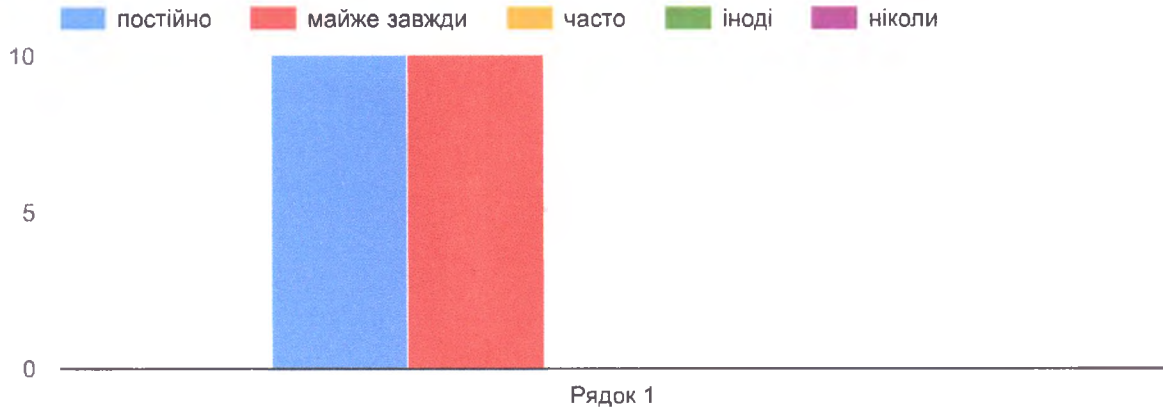


14. Аналізую зміст навчального матеріалу та прогножую результативність його сприйняття (на етапі планування заняття)

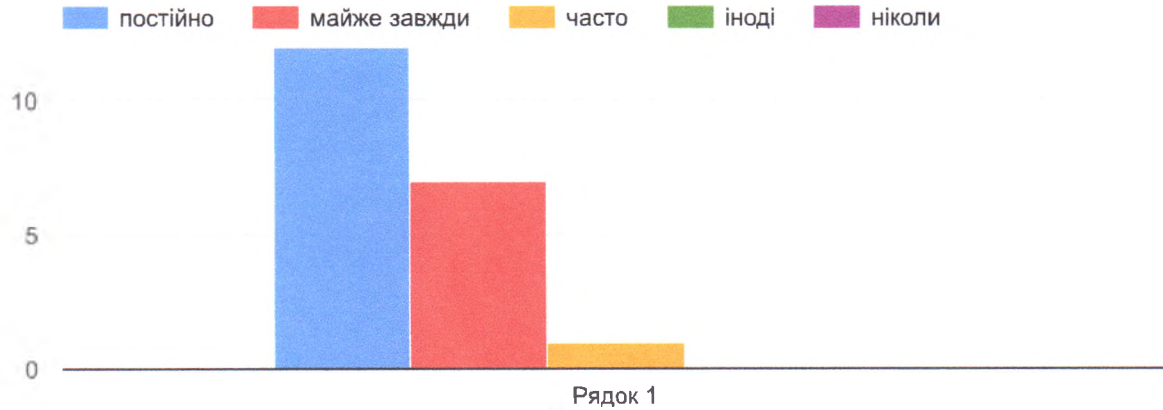




15. Зміст, способи, засоби навчання добираю таким чином, щоб здійснити виховний вплив і забезпечити гармонійний розвиток особистості дитини

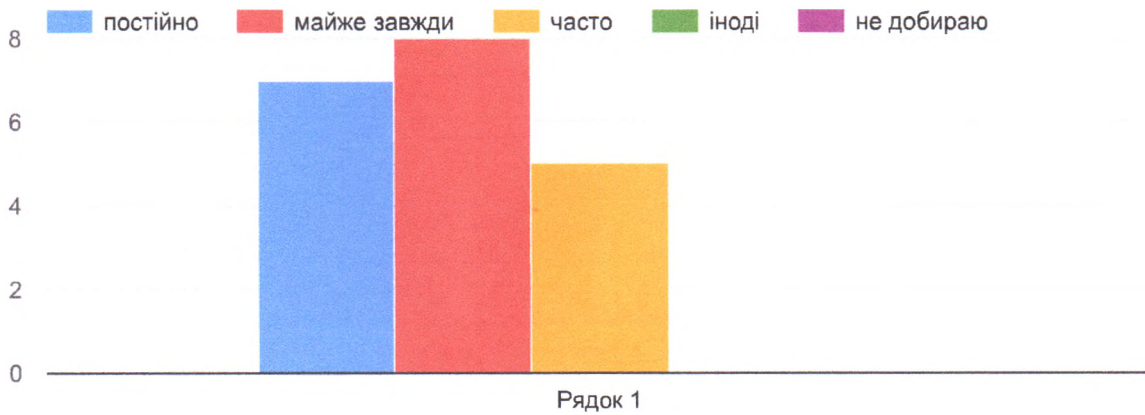


16. Добираю зміст навчального матеріалу таким чином, щоб максимально забезпечити формування предметних та ключових компетентностей учнів

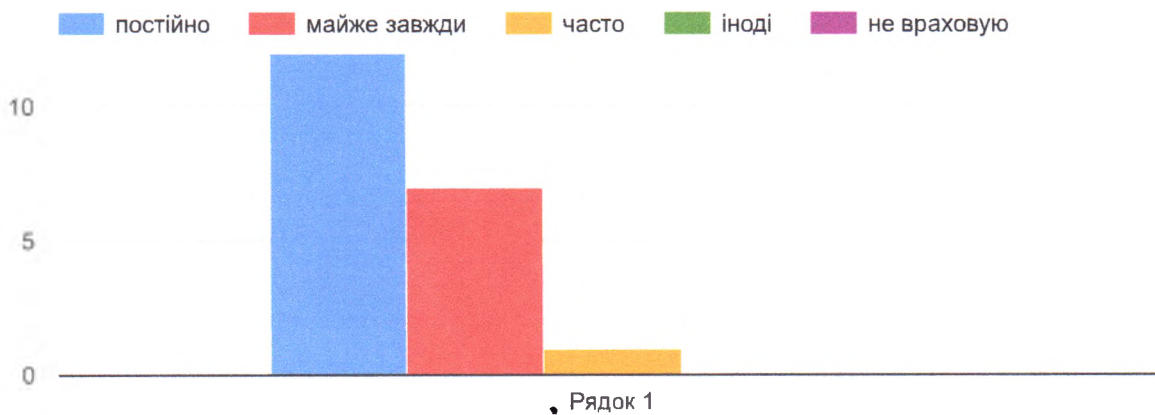




17. Добираю зміст навчального матеріалу з урахуванням міжпредметних зв'язків та орієнтуюсь на досягнення обов'язкових результатів кожної освітньої галузі

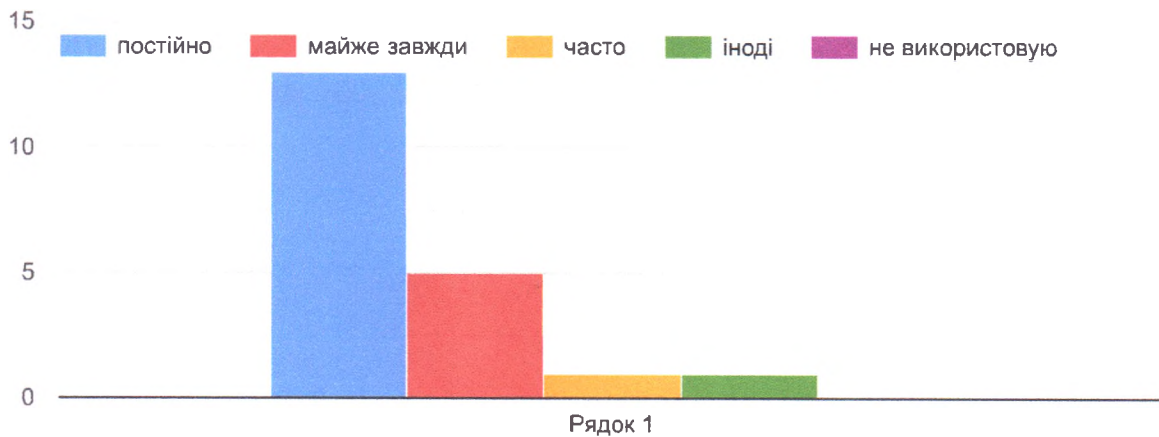


18. Враховую індивідуальні особливості дітей свого класу, їх сильні і слабкі сторони

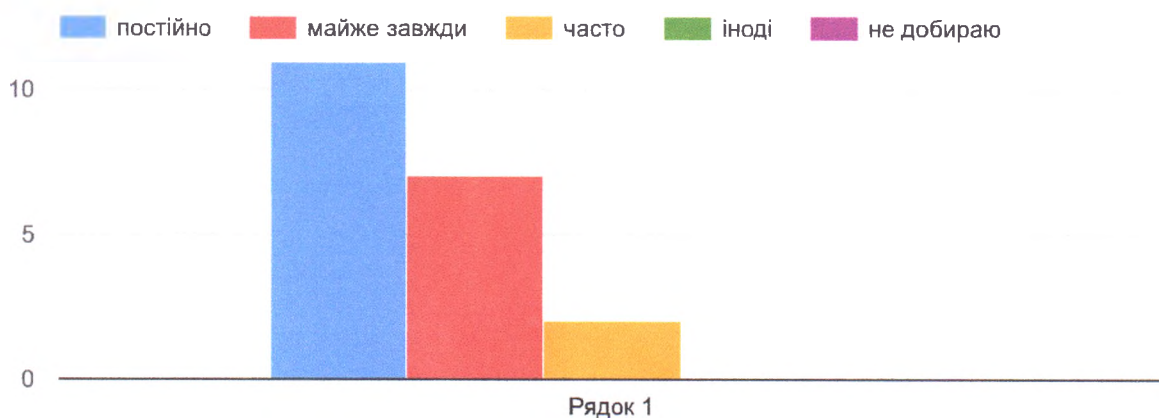




19. При підготовці до занять використовую не лише підручник(и), але й додаткові (довідкові) матеріали

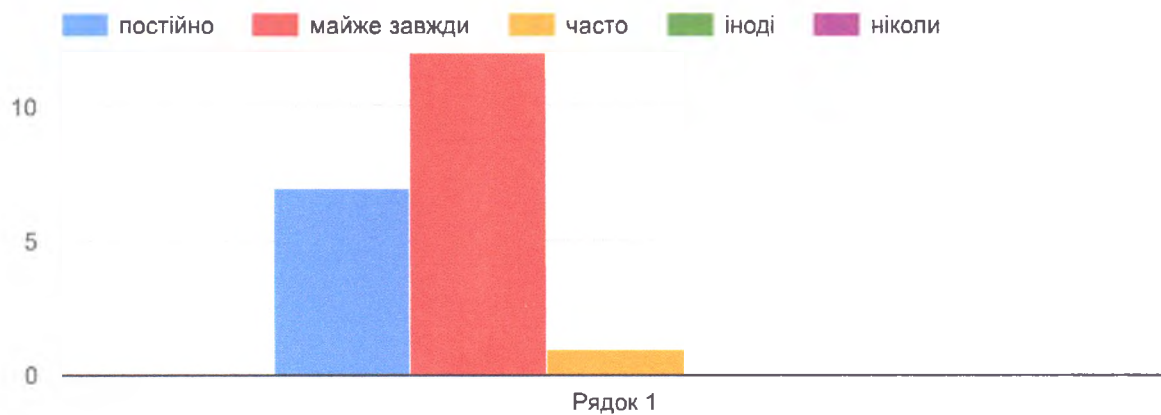


20. Добираю методи і прийоми навчання таким чином, щоб максимально реалізувати освітню мету заняття

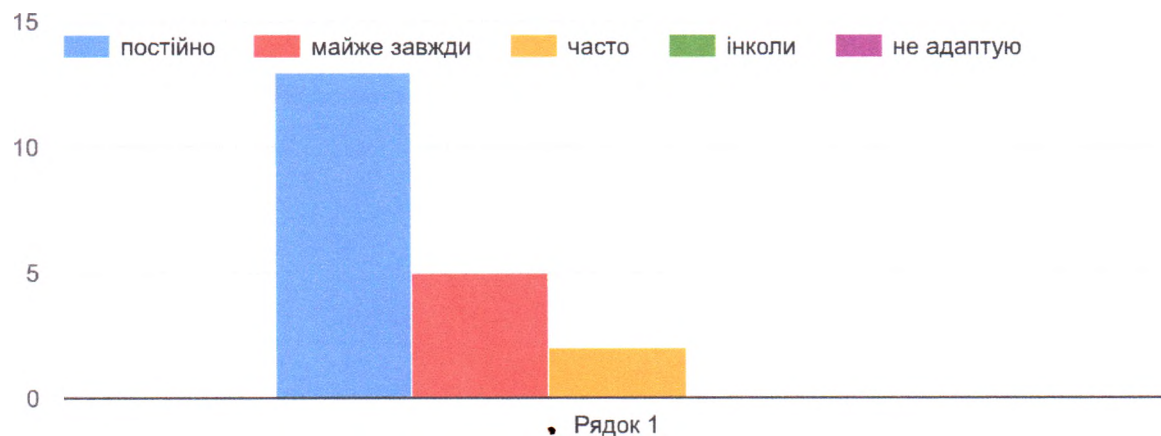




21. Зміст моїх навчальних занять доступний, логічно пов'язаний із попереднім матеріалом, збалансований за складністю та обсягом

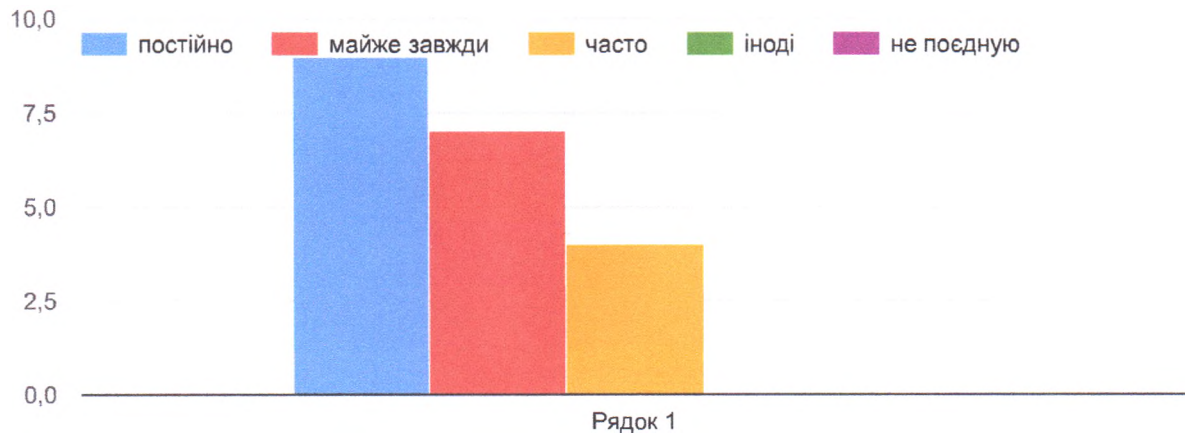


22. Гнучко адаптую зміст навчального матеріалу заняття залежно від реакції учнів на його засвоєння

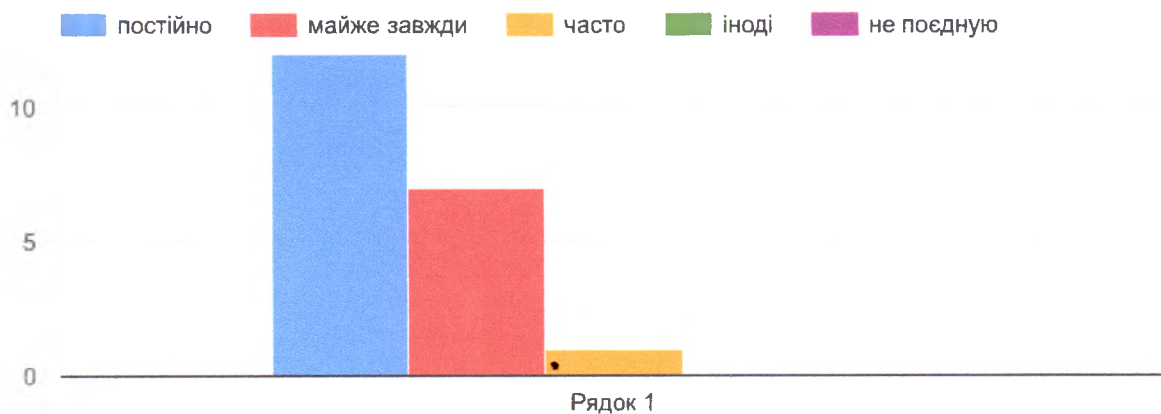




23. Поєдную різні види діяльності дітей (комунікативну, дослідницьку, проєктну, ігрову, навчальну) в освітньому процесі

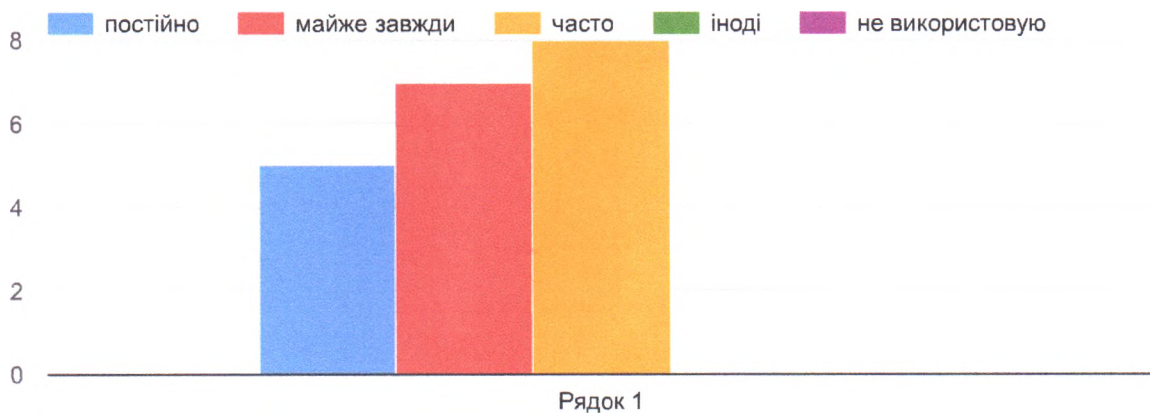


24. Поєдную на занятті різні форми організації навчальної діяльності учнів з урахуванням індивідуальних особливостей дітей

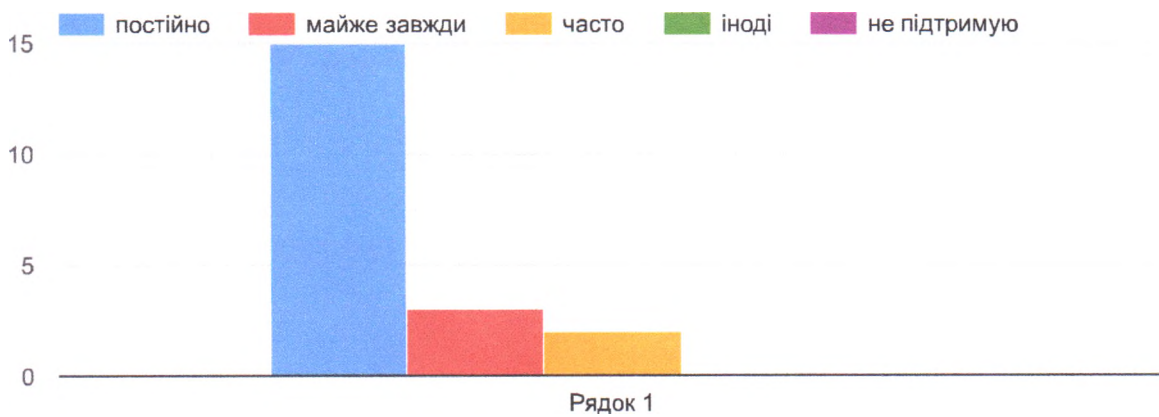




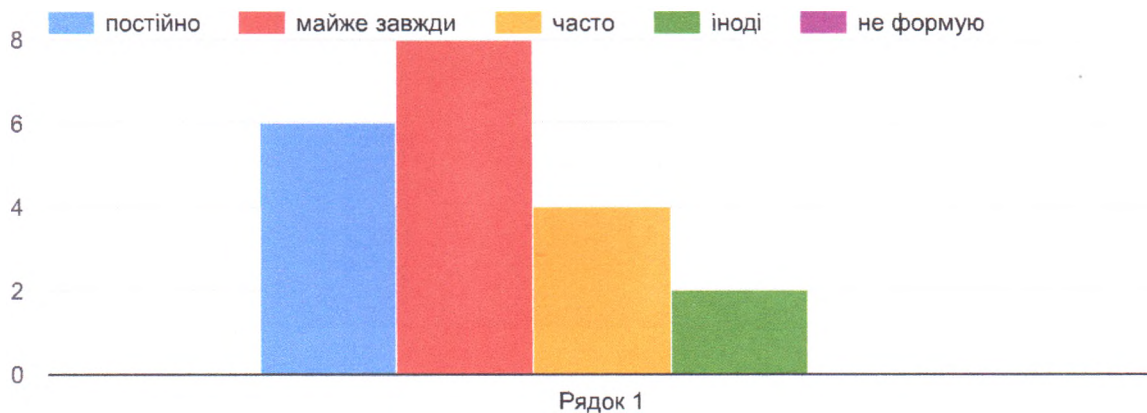
25. Доцільно та ефективно використовую електронні освітні ресурси в освітньому процесі



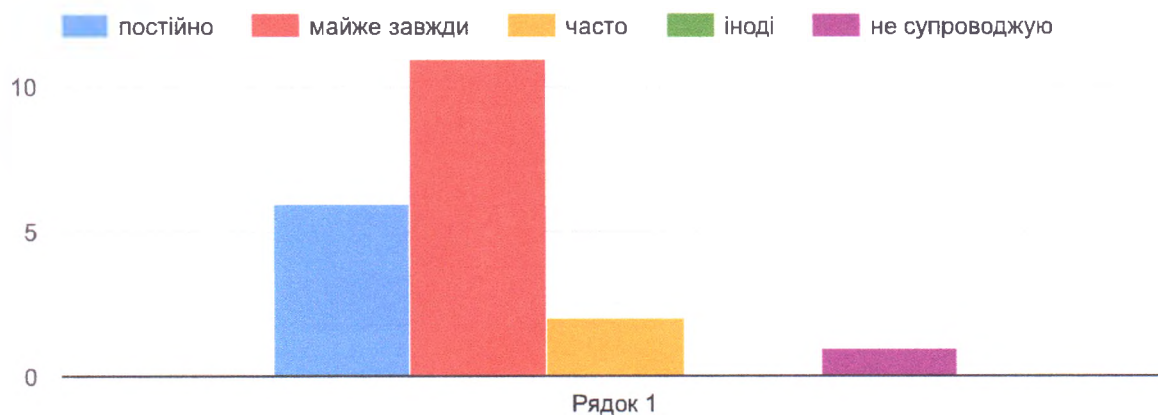
26. Підтримую інтерес учнів до заняття



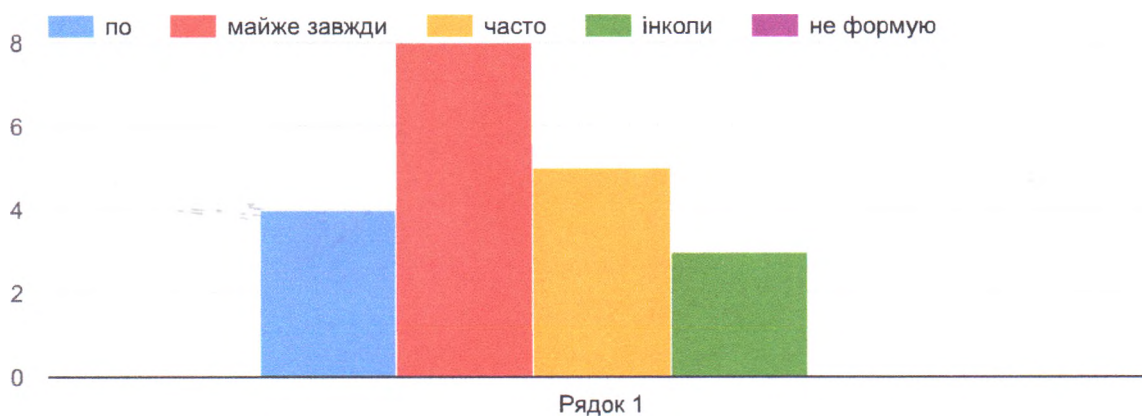
27. Формую в учнів навички самооцінювання навчальних досягнень із використанням тверджень «Я знаю», «Я вмію», «Я можу»



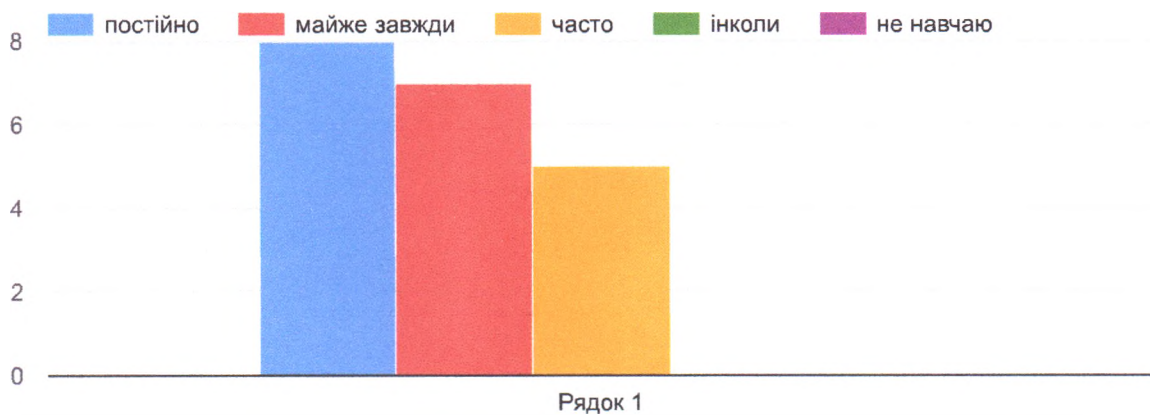
28. Оцінку навчальних досягнень учнів супроводжую вербальними судженнями



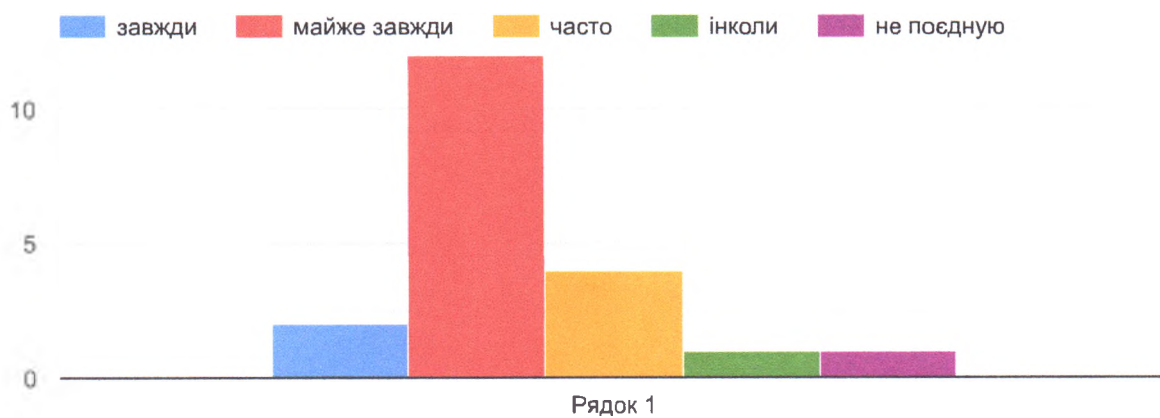
29. Формую в учнів уміння самостійної роботи з різними видами та джерелами інформації



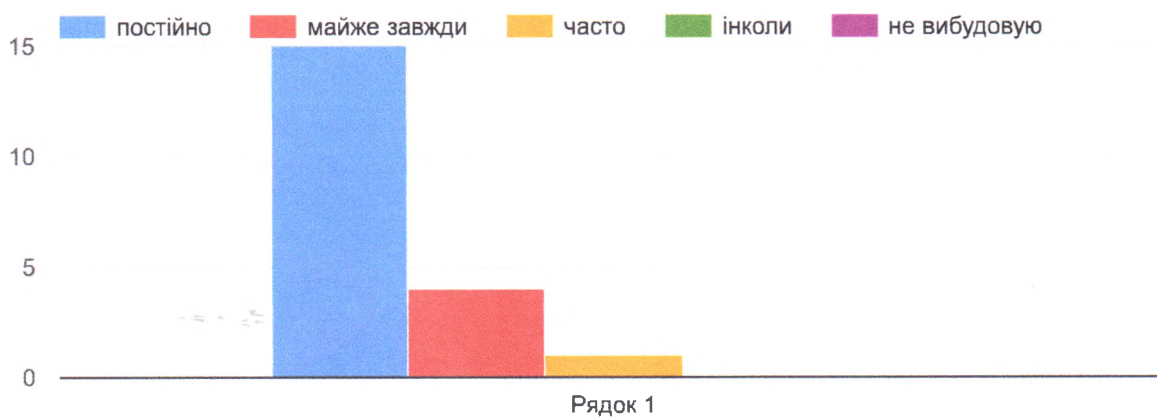
30. Навчаю учнів дотримуватися принципів академічної доброчесності під час використання інформації з різних джерел



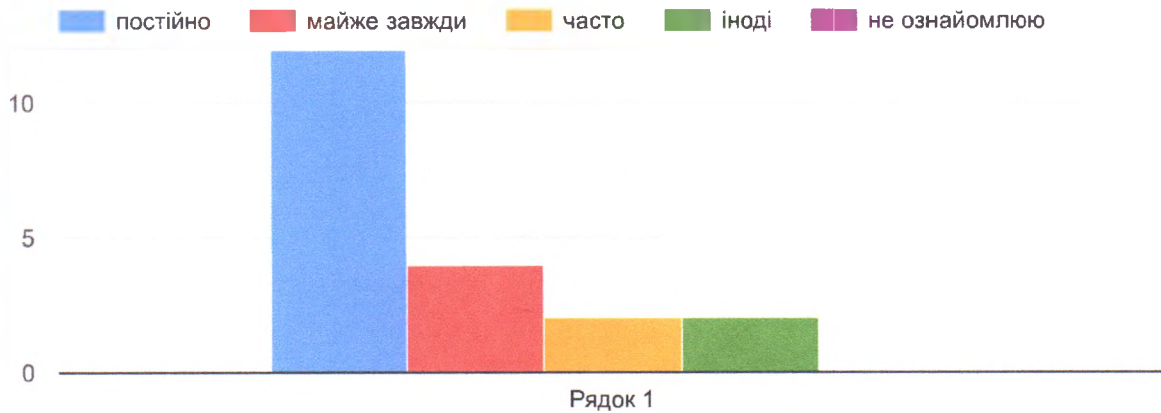
31. Під час дистанційного навчання поєдную синхронний та асинхронний режими



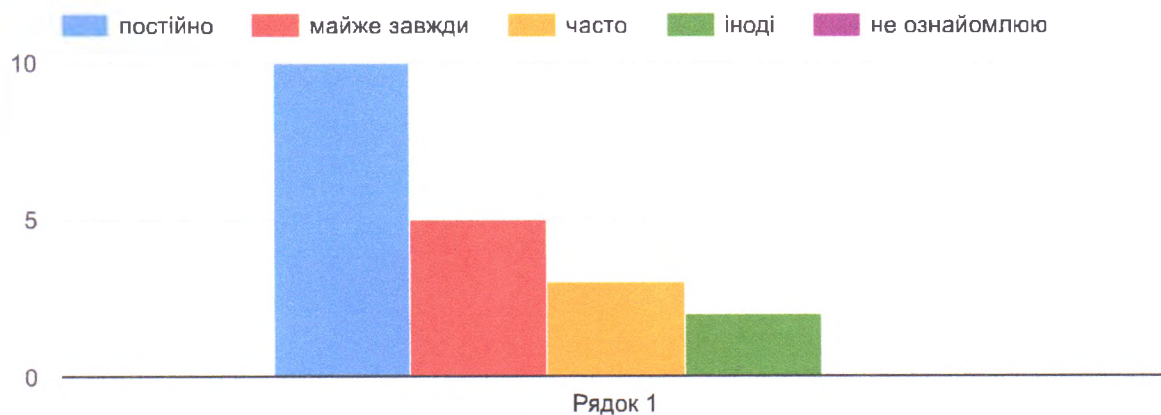
32. Вибудовую довірливі стосунки з дітьми



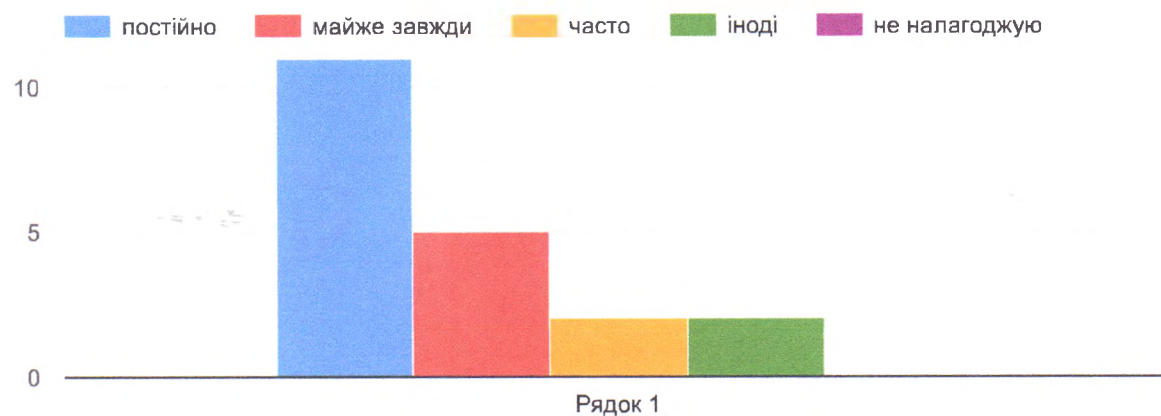
33. Знаюмлю дітей з ознаками булінгу, причинами його виникнення та наслідками

34. Знаюмлю дітей з алгоритмом дій залежно від їх ролі в булінгу (жертва, спостерігач)

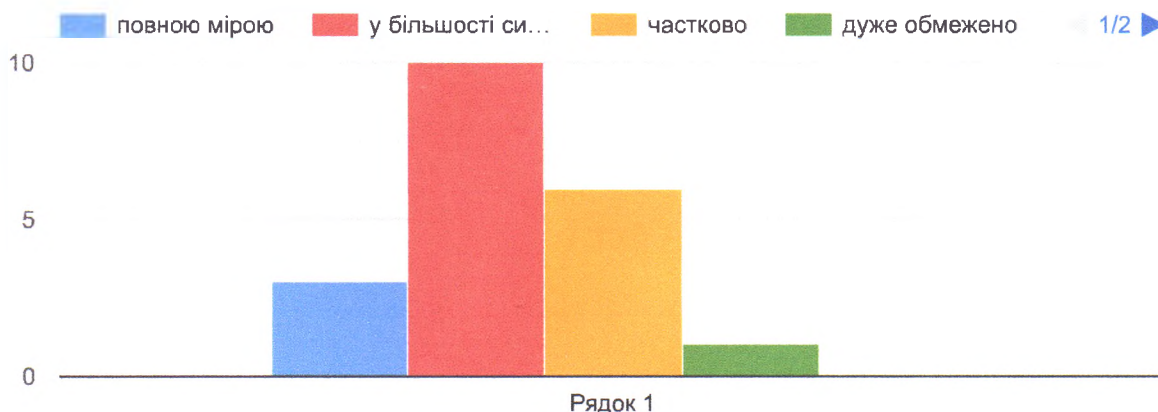



35. Налагоджую двостороннє спілкування та співпрацю з батьками (особами, що їх замінюють) щодо питань освітнього процесу

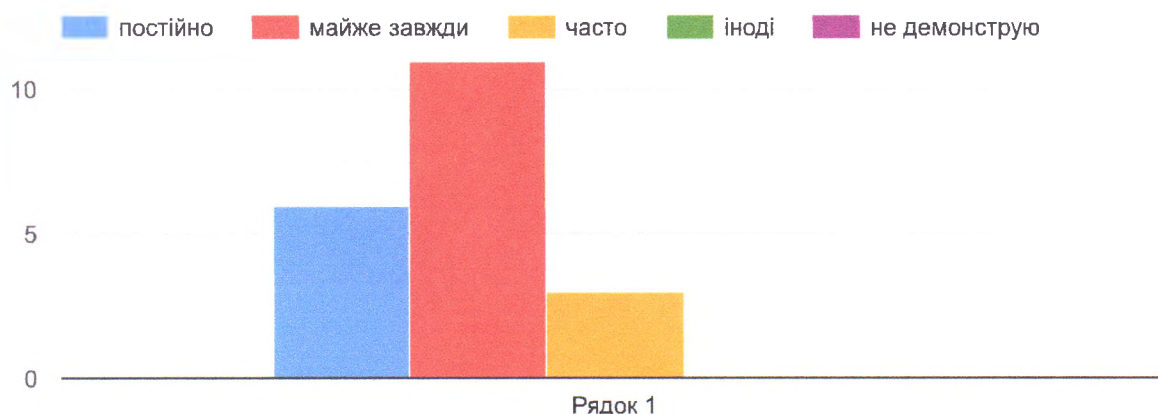
36. Володію прийомами та навичками надання домедичної допомоги в різних ситуаціях

Копіювати



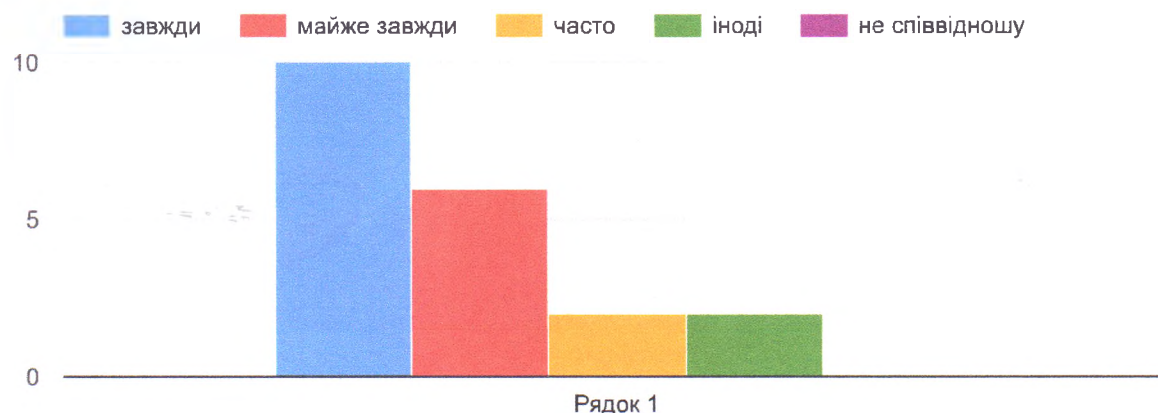
37. Демонструю особистісні якості: активність, цілеспрямованість, наполегливість, працелюбність, креативність, ініціативність, комінюкабельність

Копіювати



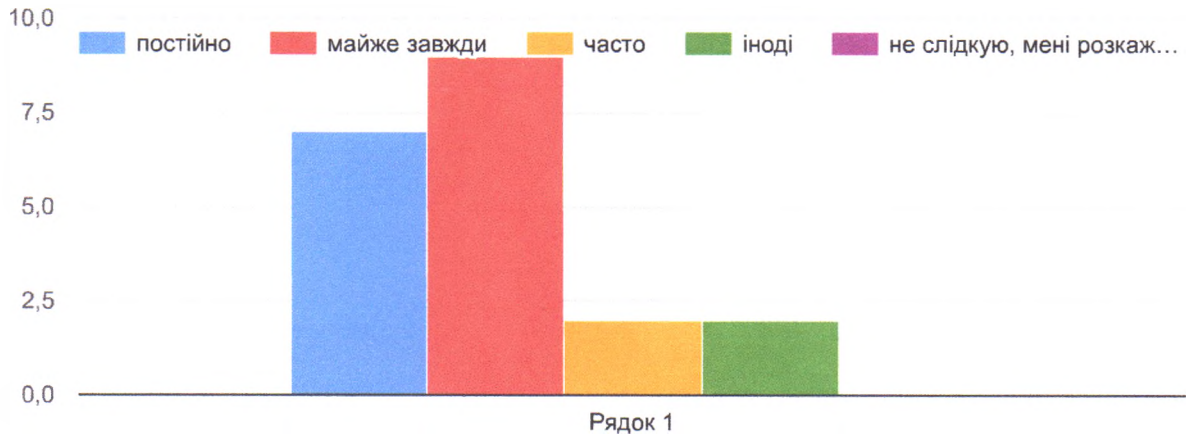
38. Співвідношу власну діяльність з тим, що вимагає професійний стандарт (відповідність кваліфікаційній категорії)

Копіювати



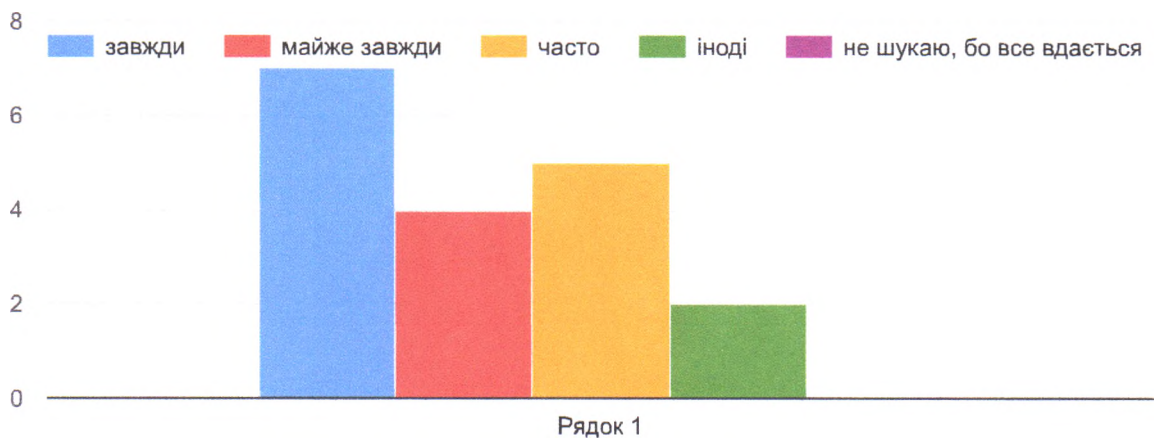
39. Слідкую за новинами, сучасними дослідженнями та новаціями в освіті

 Копіювати



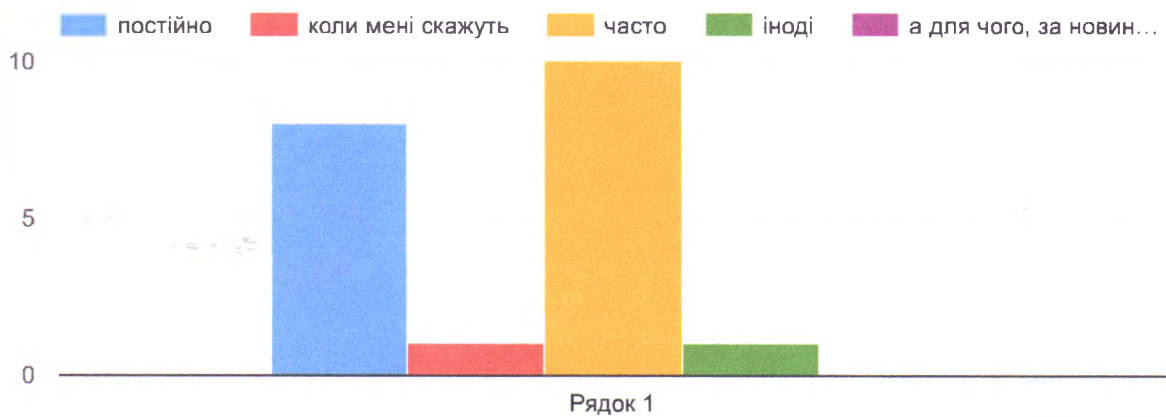
40. Шукаю причини професійних помилок

 Копіювати

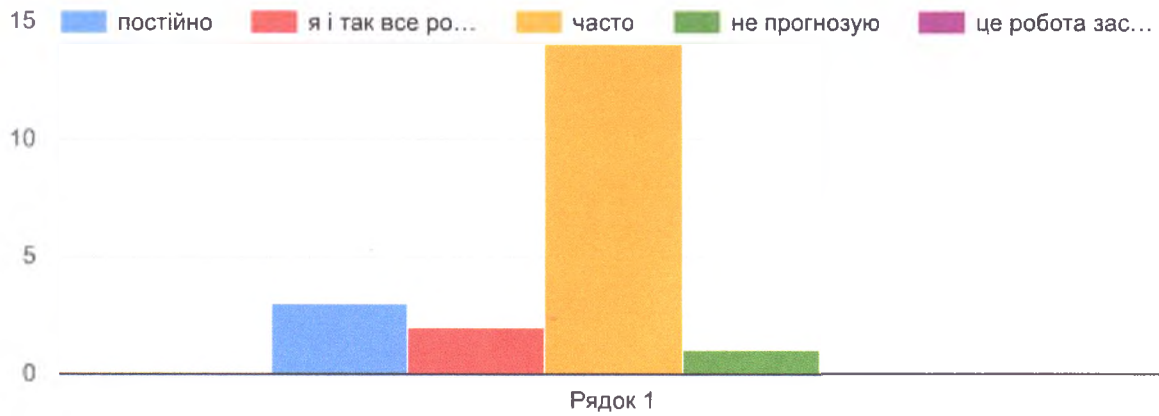


41. Коригую свою професійну діяльність під впливом різних факторів (професійні успіхи та невдачі, поява нових технологій тощо)

 Копіювати



42. Прогнозую професійне зростання на основі аналізу результатів своєї діяльності



Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. [Повідомити про порушення](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Google Форми