

Освітнє середовище закладу освіти 1.1.1. Результати спостережень за освітнім середовищем, опитувань учасників освітнього процесу свідчать, що в закладі освіти вживаються заходи щодо створення безпечних та комфортних умов життєдіяльності. Територія та приміщення школи чисті та охайні, оздоблені квітниками. На території відсутні колючі дерева, кущі, гриби та рослини з отруйними властивостями, зазначені у відповідному Переліку. Огляд території щодо її безпечності для організації освітнього процесу здійснюється щоденно. Територія закладу частково освітлюється у вечірній та нічний час (лише біля центрального входу). Територія закладу недоступна для несанкціонованого заїзду транспортних засобів, огорожа є, але потрібно її пофарбувати. У приміщення закладу допускаються виключно учасники освітнього процесу. Кількість учнів закладу освіти не перевищує проектну потужність. Навчальні кабінети перших класів розміщені на 1 поверсі. Початкова школа частково відокремлена від навчальних приміщень для здобувачів базової середньої освіти. У закладі є спортивний майданчик. Забезпечено щоденне вологе прибирання всіх приміщень та санвузлів. Виконуються вимоги до режиму освітлення приміщень. Температурний режим відповідає вимогам, забезпечено контроль за дотриманням Санітарного регламенту, епідеміологічного та повітряно-теплого режиму в навчальних приміщеннях в умовах адаптивного карантину (за виключенням прибудови до школи, де температурний режим бажає бути кращим 16-18<sup>0</sup> С). Це підтверджується результатами спостереження за освітнім середовищем та відповідями в анкетах. Питний режим в умовах карантинних обмежень забезпечено. Учні носять з собою негазовану питну воду. Для учасників освітнього процесу в закладі облаштовано внутрішні вбиральні, де наявні рукомийники, диспенсери для мила та електричні сушарки для рук. Приміщення закладу освіти використовується раціонально. Класні кімнати початкової школи відокремлено від інших (розташовано в окремому крилі першого поверху). Комплектування класів відбувається з урахуванням чисельності здобувачів освіти, кількості навчальних приміщень та їхньої площі. Педагогічні працівники мають робочі місця в класних кімнатах/навчальних кабінетах; є окрема учительська кімната для роботи та відпочинку педагогів. У класах початкової школи облаштовані місця для відпочинку. Водночас є потреба в створенні додаткових місць відпочинку для учасників освітнього процесу на шкільному подвір'ї. 1.1.2. Класні кімнати початкової школи облаштовані з урахуванням необхідної кількості засобів навчання та обладнання НУШ. Навчальні кабінети в більшості достатньо обладнані засобами навчання для виконання відповідної навчальної програми. 1.1.3. Педагогічні працівники систематично проходять інструктажі та навчання з питань охорони праці та надання домедичної допомоги та, у разі нещасного випадку, діють у встановленому порядку. 1.1.5. Створено умови для харчування учнів: визначено режим із урахуванням карантинних обмежень; розроблено меню згідно вимог НАССР; приділяється увага вихованню культури здорового харчування, поведінки за столом; здійснюється контроль за якістю продуктів та умовами їх зберігання. За результатами опитування встановлено, що більшість школярів та батьків загалом задовольняють умови організації харчування в закладі. Водночас тривалість перерв є не зовсім зручною для

харчування. 1.1.6. Комп'ютери закладу освіти облаштовані технічними засобами та інструментами контролю щодо безпечного користування мережею Інтернет. З учасниками освітнього процесу проводиться просвітницька робота з питань кібербезпеки та попередження кібербулінгу. Більшість здобувачів освіти та їхніх батьків поінформовані щодо безпечного використання мережі Інтернет та дотримуються загальноприйнятих правил безпечного користування нею.

1.2. Переважна більшість учасників освітнього процесу вважають освітнє середовище закладу безпечним і психологічно комфортним. 1.2.2. У закладі здійснюється аналіз відвідування здобувачами освіти навчальних занять, з'ясовуються причини відсутності учнів. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, прав і свобод людини. Між учасниками освітнього процесу не спостерігаються випадки образливої поведінки, не відбуваються прояви фізичного та психічного насильства. Переважна більшість здобувачів освіти ознайомлені з правилами поведінки і вказали, що їх дотримуються. Правила поведінки для учасників освітнього процесу оприлюднені на офіційному сайті закладу. Ці правила формують позитивну мотивацію учасників освітнього процесу. 1.2.1. У закладі освіти розроблено та оприлюднено план заходів із запобігання та протидії булінгу. Випадків булінгу не було зафіксовано. Але з метою недопущення проявів булінгу та інших форм насильства, проводять превентивні заходи, проте зустрічалися випадки кепкування чи агресії. З цього приводу учасники освітнього процесу зверталися за допомогою до класного керівника і проблеми вирішувались конструктивно, а подібних випадків більше не траплялося. Педагогічні працівники закладу освіти пройшли навчання з протидії булінгу на онлайн-платформі Prometheus. 1.3.1.-1.3.2. Будівля закладу освіти є типовою спорудою. У закладі освіти не облаштовано туалетна кімната для дітей з особливими освітніми потребами, бо дітей з ООП у закладі немає. 1.3.4. У закладі освіти формуються навички здорового способу життя здобувачів освіти через проведення Олімпійського тижня, Дня здоров'я, участь у Всеукраїнській програмі «Healthy Schools: заради здорових і радісних школярів». Обладнання, засоби навчання застосовується у більшості навчальних завдань або видів діяльності, спрямованих на формування ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти. 1.3.5. Невід'ємною складовою освітнього процесу є бібліотека. Для формування соціокультурної компетентності у бібліотеці проводяться виховні заходи, конкурси, організовуються тематичні виставки. Проте більша частина учнів у відповідях анкети зазначили, що відвідують бібліотеку лише для отримання необхідної літератури та підручників.

4.2.2. У школі забезпечується наповнення та періодичне оновлення інформаційних ресурсів (вебсайт, сторінки в соціальних мережах, інформаційні стенди в приміщеннях).