

АНАЛІЗ
АНКЕТИ САМООЦІНЮВАННЯ
власної педагогічної майстерності ТА МОНІТОРИНГОВОГО
ДОСЛІДЖЕННЯ (сертифікація)

Відповідно до Положення про сертифікацію педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2018 р. № 1190 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 грудня 2019 р. № 1094), педагоги Білявецького ЗЗСО І – ІІ ст. здійснили самооцінювання власної педагогічної майстерності з формування в учнів ключових компетентностей і вмінь, визначених у частині першій статті 12 Закону України «Про освіту». Результати самооцінювання складаються із заповненої анкети самооцінювання, форма та методичні рекомендації щодо заповнення якої затверджуються Державною службою якості освіти.

Анкета самооцінювання містить 42 твердження, зміст яких відповідає трудовим діям професійних компетентностей, зазначених у Професійному стандарті за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства від 23.12.2020 № 2736-20.

До кожного твердження запропоновано п'ять варіантів відповідей. Педагогам необхідно було обрати один із варіантів та поставити відмітку.

Запропонована анкета сприяє професійному розвитку. Педагоги змогли належним чином оцінити власні сили та виявити резерви для подальшого професійного зростання.

Анкета, яка була запропонована педагогам Білявецького ЗЗСО І – ІІ ст., була взята із сайту УЦОЯО.

Яка мета проведення сертифікації педагогічних працівників?

Метою сертифікації є виявлення та заохочення педагогічних працівників з високим рівнем педагогічної майстерності, які володіють методиками компетентнісного навчання і новими освітніми технологіями та сприяють їх поширенню. Проведення анкети і моніторингового дослідження у Білявецькому ЗЗСО І – ІІ ст. для того, щоб педагоги змогли оцінити власну педагогічну діяльність, рівень всестороннього розвитку. Адже кожен педагог на належному рівні знає свій предмет, а через проходження моніторингового дослідження є змога перевірити себе на рівень знань з різних предметів та загального розвитку, оцінити предметні компетентності, визначити обізнаності в сучасних і традиційних методах та прийомах навчання, організації безпечного й комфортного середовища, плануванні освітнього процесу.

ЗАПИТАННЯ з 2 по 8 - організація освітнього середовища

з 9 по 13 - інформатична освіта та цифрове освітнє середовище

з 14 по 26 - методика навчання освітніх галузей

з 27 по 29 - комунікація державною мовою

з 30 по 35 - управління освітнім процесом

Вважаю, що досить непогано наші педагоги справилися із проходженням анкети та дослідження. Щодо моніторингового дослідження, то із 21 педагога, які б брали участь у сертифікації, моніторинг змогли б пройти ті, які набрали 43 і більше балів. Всього балів за моніторингове дослідження було 72.

Отже, середній рівень 46,19 із 72; середній бал – 48 із 72; діапазон балів від 13 до 70 балів.

13 педагогів із 21, які проходили моніторингове дослідження набрали від 43 балів до 70, можна стверджувати, що більшість педагогів нашого закладу освіти пройшли так звану сертифікацію, яка проходила у січні місяці у Білявецькому ЗЗСО I – II ст., 8 педагогів набрали в діапазоні від 31 по 42 бали.

У результатах моніторингу виділені запитання, на які часто відповідають неправильно.