Додаток 1

 до наказу № 01

 від 11.01.2023

**Аналітична довідка**

**якості знань та рівень успішності учнів 5-9-х класів за І семестр 2022-2023 навчального року**

Головне завдання розвитку системи моніторингу в закладі освіти – отримання об’єктивної інформації про якість надання освітніх послуг, оперативне прийняття обґрунтованих управлінських рішень, що сприятимуть розвитку галузі й усуватимуть недоліки в освітньому процесі.

Мета даного моніторингу – дослідити рівень навчальних досягнень учнів за семестр, порівняти з аналогічними показниками за попередні навчальні періоди , відстежити динаміку зміни показників, визначити проблемні питання. Згідно з планом роботи школи, з метою вивчення знань, умінь і навичок учнів та стану викладання предметів, в кінці І семестру 2022-2023 навчального року адміністрацією школи було проведено аналіз навчальних досягнень учнів 5-9-х класів.

Використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування, здійснено поточне оцінювання знань учнів з предметів інваріантної та варіативної складового робочого навчального плану.

На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів учителями- предметниками виставлені тематичні оцінки, а на основі їх середнього арифметичного значення виставлено оцінки за І семестр. Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предметів впродовж семестру, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо. При цьому проведення окремих тематичних атестацій при здійсненні відповідного оцінювання не проводилося.

Учнів школи на кінець І семестру 2022-2023 навчального року оцінено відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів .

За мережею в школі навчається 70 учнів, з них 32 учень у 1-4-х класах, результат оцінювання особистісних надбань яких відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти» виражено вербальною оцінкою.

В основній школі в 5-9 класах навчається 38 учнів.

Якість знань та рівень успішності учнів 6-9-х класів у І семестрі 2022-2023 навчального року

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| клас | Кількість учнів | Якість знань | Кількість учнів,які мають тільки середній рівень знань  | % | Кількість учнів,які мають початков ийрівень знань | % | Успішністьучнів |
| Кількість учнів,які мають достатній і високий рівень знань | % | Кількість учнів,які мають середній+ достатній+ високий рівень знань | % |
| 6 | 5 | 2 | 40 | 3 | 60 | 0 | 0 | 5 | 100 |
| 7 | 12 | 6 | 50 | 6 | 50 | 0 | 0 | 12 | 100 |
| 8 | 7 | 7 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 100 |
| 9 | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 2 | 100 |
| **Всього** | **26** | **16** | **60** | **10** | **40** | **0** | **0** | **26** | **100** |

Таким чином, якість знань за І семестр 2022-2023 навчального року становить 60% (26 учнів), а рівень навченості становить 100%.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, адміністрація дійшла висновку, що в кожному класі, окрім того, є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися деякі учні, які мають рівень досягнень 9 балів тільки з одного або двох предметів. Акцентуючи деякі моменти в навчальній діяльності учнів, необхідно зазначити позитивні моменти виявлені моніторинговими спостереженнями.

У цілому ж, показник якості знань по закладу освіти підвищився у порівнянні з І семестром минулого навчального року. Таким чином, можна зробити висновок, що більшість учнів засвоїли програмовий матеріал з предметів інваріантної складової навчальних планів на достатньому та середньому рівнях.

Адміністрацією закладу був виведений рейтинг успішності та якості знань учнів 6-9 класів за результатами І семестру 2022-2023 навчального року: серед 6-9-х класів І місце в учнів 8 класу (класний керівник Роганчук Ю.В.), ІІ місце- 9 клас (класний керівник Роганчук Ю.В.), ІІІ місце - 6 клас (класний керівник Скруха З.О.) та IV місце – 7 клас (класний керівник Буй І.П.)

Об’єктивними чинниками, що вплинули на успішність школярів, є низька мотиваційна основа учнів щодо навчання, недостатнє втілення окремими вчителями в освітній процес самоосвіти, саморозвитку, практичного застосування новітніх форм та методів продуктивної і творчої діяльності, педагогічних технологій та ІКТ.

Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що є необхідність контролю з боку адміністрації закладу за рівнем навчальних досягнень учнів, роботою педагогів щодо підвищення якості надання знань.

Вчителям, які викладають навчальні предмети, необхідно стимулювати учнів до якісного навчання, визивати в учнів інтерес до свого предмету та більш вимогливо підходити до підготовки та викладання предмета, використовувати новітні технології навчання.

Разом з тим результати навченості учнів, опитування учнів та їх батьків й педагогів, відвідування уроків свідчать, що вчителі школи позбуваючись

суб’єктивізму, посилюють особисту об’єктивність щодо оцінювання школярів, додержуються Критеріїв оцінювання навчальних досягнень.

Заступник директора

з навчально-виховної роботи Оксана ШПОТЮК