

ЗВІТ ДИРЕКТОРА за 2023-2024 н.р.

У своїй діяльності керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу закладу освіти: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Освітній процес організовано відповідно до освітньої програми на 2023-2024 н.р. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту. Освітній процес відбувався в одну зміну. Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку мережі класів.

На початку 2023-2024 навчального року було 7 класів. Розпочали навчання 71 учень, з них 1 учениця з ООП на інклюзивній формі навчання, 12 учнів на екстернатній формі навчання, сімейної форми навчання ми не мали. Навчання проходило очно.

Освітнє середовище

Освітнє середовище вдосконалюється відповідно Концепції НУШ постійно. З метою створення належних умов навчання здобувачів освіти наш заклад 100% забезпечений педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом. Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням. Територія закладу огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту. Приміщення та територія є безпечними та комфортними. Проводиться озеленення території.

Матеріально-технічна база навчального закладу

Приміщення закладу освіти відповідає вимогам, які визначаються відповідними будівельними та санітарно-гігієнічними нормами і правилами.

Найвища цінність - особистість дитини. Пріоритетною педагогічною цінністю для педагогів школи є безумовна віра в дитину, в те, що при оптимальних умовах проведення її за життєвим вектором може і повинно здійснюватися успішно.

Виходячи із вищезазначених пріоритетних цінностей, місія закладу полягає у створенні умов для дітей, надання рівних можливостей для кожної дитини незалежно від її рівня розвитку, забезпечення пізнавального розвитку здобувача освіти, та якісної підготовки до життя.

В навчальних приміщеннях здійснені ремонти. Кімнати оснащено меблями, в початковій школі, одномісними партами, комп'ютерною технікою – ноутбуком та проектором (кожен клас початкових класів забезпечений), а також 5 і 6 класи НУШ, мають проектор, ноутбук та екрани для візуалізації.

Кожен клас має нові зелені аудиторні під крейду на п'ять робочих поверхонь дошки та маркерні дошки.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування здобувачів освіти та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромаджені коридори, сходові клітини та рекреація).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної та актової залів.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, а також дезінфекції.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам.

В нашому закладі освіти обладнані актова та спортивна зали, бібліотека, 1 комп'ютерний клас, майстерня, їдальня, медичний кабінет, який знаходиться в дошкільному підрозділі, спортивний майданчик, кабінет адміністрації, кабінет педагога-організатора.

Кабінети інформатики, адміністративні кабінети забезпечені комп'ютерами. Створена локальна мережа Internet. Класні кімнати для 1-4 класів, які навчаються за програмою Нової української школи, забезпечено комп'ютерами, принтерами та необхідним навчальним обладнанням, заклад забезпечений ламінатором. Усі наявні у закладі комп'ютери підключені до мережі, наявна мережа Wi-Fi.

У закладі функціонує їдальня на 60 посадкових місць, учні пільгових категорій харчуються – безкоштовно. Потрібно відмітити, що майже 100% здобувачів освіти харчуються в шкільній їдальні.

Стан приміщень задовільний. Щорічно здійснюється косметичний ремонт приміщень.

Санітарний стан території та приміщень – задовільний. Адміністрація закладу намагається забезпечувати життєдіяльність та організацію навчально-виховного процесу необхідним матеріалом, меблями, наочністю відповідно до сучасних вимог.

В школі створені умови для оздоровлення дітей. Є спортивний майданчик та майданчик із тренажерами. В холодну пору року до послуг учнів 1-9 класів спортивний зал. Забезпечення спортивним інвентарем – задовільне.

Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору

Освітній процес у закладі освіти розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2023 року по 31 травня 2024 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу.

Організація навчання у 1-4 класах, 5-9 класах здійснювалась за освітніми програмами та типовими навчальними планами.

Кількісний склад працівників закладу освіти у 2023-2024 навчальному році становить 22 педагогічних працівника, у тому числі директор, заступник директора з НВР, 4 вихователі, 1 педагог-організатор, 1 бібліотекар, 1 асистент учителя з інклюзивним навчанням, 1 медична сестра.

Педагогічні працівники мають кваліфікаційні категорії:

«спеціаліст вищої категорії» - 11; «спеціаліст І категорії» - 8; «спеціаліст ІІ категорії» - 2 ; «спеціаліст» - 1

Педагогічні звання: «учитель-методист» - 1 ; «старший учитель»- 6 .

Освітній процес 100% забезпечено фахівцями, які мають повну вищу педагогічну освіту.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів. Атестація педпрацівників проводиться за Типовим положенням про атестацію, відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту».

Атестація педагогічних працівників проводиться з метою:

- встановлення їх кваліфікаційної категорії відповідно до рівня ділової кваліфікації, стажу педагогічної роботи та результатів педагогічної діяльності;
- активізації їх професійної діяльності, стимулювання до професійного самовдосконалення, безперервної фахової освіти, підвищення рівня компетентності, майстерності та ефективності роботи.

Атестація здійснюється за планом. Під час проведення не допускаються порушення щодо дотримання Положення про атестацію.

Закономірним у ході атестації педагогічних працівників є підвищення їх кваліфікації.

У 2023-2024 н.р. атестовано 5 вчителів, з яких 2 – спеціалісти вищої категорії, звання «старший учитель» звання «учитель методист», 1 – спеціаліст І категорії, 2 чол. – спеціалісти ІІ категорії, всі підтвердили відповідність займаній посаді, а також директор та заступник директора. Пріоритетними напрямками системи підвищення професійної компетентності педагогічних працівників є:

- формування ключових компетентностей;
- моніторинг якості освітньої діяльності;
- самоосвітня діяльність педагога;
- залучення педагогічних кадрів до роботи в міжнародних виставках.

Кожен педагог займається самоосвітою згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації. У системі методичної роботи є заходи, що сприяють підвищенню кваліфікації: конференції, семінари, консиліуми, педагогічні ради.

Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі.

Медичне обслуговування вихованців, учнів та працівників закладу освіти організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Для медичного забезпечення вихованців, учнів у дошкільному підрозділі обладнано медичний кабінет, де працює шкільна медична сестра.

Щорічно діти проходять медичне обстеження у сімейних лікарів. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від

занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по закладу.

Щорічно педагогічні працівники та персонал проходять медичний огляд до початку нового навчального року. Кухарі, а їх наш заклад має аж трьох, проходять медогляд 2 рази на рік і не лише вони, а і всі працівники дошкільного підрозділу. Проходження медогляду фіксується у медичних книжках відповідного зразка, які зберігаються у медсестри закладу – дошкільного підрозділу, а працівників школи зберігаються в адміністрації.

Охорона праці та безпека життєдіяльності

Здобувачі освіти та педагоги закладу дотримуються техніки безпеки, а також безпечного перебування у закладі.

З метою організації розробки комплексного плану в закладі освіти видаються накази адміністрацією, в яких призначається відповідальна особа з охорони праці, пожежної безпеки та електрогосподарства.

Будівля та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, ящиками з піском тощо), пожежним знаряддям (пожежними ломачами, сокирами).

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку» «Про мінну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності для учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу.

Упродовж року класними керівниками проводились бесіди з питань попередження травматизму серед учнів, були проаналізовані випадки побутового травматизму. Було проведено тижні безпеки життєдіяльності та безпеки дорожнього руху. Упродовж навчального року додатково проводилися бесіди з попередження дитячого травматизму напередодні осінніх, зимових, весняних і літніх канікул, поточні бесіди і повідомлення. Напередодні літніх канікул з учнями проведені інструктажі з питань запобігання дитячому травматизму. Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайної ситуації і дотримуються їх. В умовах нинішньої обстановки в країні важливо зберегти найцінніше – наших дітей, для яких дуже важливо відчувати безпеку. А безпека під час війни починається з обізнаності. Війна змушує змінювати звичну поведінку: щохвилини може бути повітряна тривога, яку ми не можемо контролювати.

Тому у них є сформовані нові навички, стійкі компетенції поведінки дітей під час перебування на вулиці або вдома.

Освітня діяльність

На 01 вересня 2023 р. року в школі було відкрито 7 класів з кількістю учнів – 71. Середня наповнюваність учнів у класах складає 8 учнів. З них навчається 1 учениця з ООП в інклюзивному класі, 12 учнів були на екстернатній формі навчання, 0 учнів на сімейній формі навчання. Оцінювання в 1-4 класах здійснюється відповідно до Державного стандарту початкової освіти та чинних Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1–4 класів закладів загальної середньої освіти, затверджених наказом МОНУ.

Результати оцінювання особистісних надбань учнів початкової ланки здійснюється вербальною оцінкою, об'єктивних результатів навчання у 1-2 класах, у 3-4 класах – рівневою оцінкою.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів 5-6 класів, є формувальне, поточне та підсумкове: тематичне, семестрове, річне. За вибором закладу оцінювання здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством. Поточне, тематичне, семестрове та підсумкове (річне) оцінювання результатів навчання здійснюють за 12-бальною системою (шкалою), а його результати позначають цифрами від 1 до 12. За рішенням педагогічної ради було визначено адаптаційний період протягом вересня, впродовж якого не здійснюється поточне та тематичне оцінювання.

Річне оцінювання здійснюється на підставі загальної оцінки результатів навчання за I та II семестри.

Оцінювання учнів 7-9 класів здійснюється за 12-бальною шкалою.

Основними заходами зі збереження контингенту учнів були:

спільна робота з ДНЗ;

індивідуальна робота з учнями та батьками.

організація навчання за інклюзивною та екстернатною формою навчання

Науково-методична робота

За період 2023-2024 н.р. відбулося 8 засідань педагогічної ради. Метою роботи педагогічної ради протягом навчального року було безперервне вдосконалення рівня педагогічної майстерності, ерудиції та компетентності вчителів у процесі викладання предметів. Педагоги ділилися своїм досвідом, навчали один одного...

Система оцінювання

Оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти є справедливим і об'єктивним. Педагогічні працівники в усній формі, на інформаційних стендах у навчальних кабінетах закладу знайомлять учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання. Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході. Учителі намагаються розробляти компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують самооцінювання та взаємооцінювання. Педагоги застосовують формувальне оцінювання:

систематично відстежують та відображають розвиток, процеси навчання і результати навчання кожного учня, регулярно надають учням ефективний зворотний зв'язок щодо їхньої роботи.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-4 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню та рівневому оцінюванню.

В цьому навчальному році також в зв'язку з воєнним часом всі здобувачі освіти були звільнені від ДПА.

У закладі використовується поточний контроль шляхом виконання різних видів завдань, передбачених навчальною програмою, у тому числі для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти протягом семестру. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять, а також за результатами перевірки контрольних, самостійних робіт, індивідуальних завдань тощо.

Організація виховної роботи

Головною метою сучасної загальної освіти в Україні є виховання свідомого громадянина, всесторонньо розвиненої особистості, здатної до життєдіяльності в полікультурному соціумі. Згідно з основними потребами сьогодення, школа ХХІ століття - це передусім, відкрита навчально-виховна система, спрямована на навчання і виховання дитини як суб'єкта особистісного життя й успіху (а не колективного), оволодіння учнем життєвою компетентністю. Ось саме тут помітна переорієнтація змісту виховання: випустити зі школи людину, готову до життя, яка не мислить шаблонно, яка відповідно до ситуації, здатна вирішити її найоптимальнішим способом.

Протягом року педагог-організатор та класні керівники акцентували увагу на тому, що патріотизм - це звичайний стан повсякденного життя людини, який виявляється не тільки під час надзвичайних ситуацій, а і у прагненні жити в Україні, розумінні необхідності дотримання конституційних та правових норм, володінням державною мовою, шанобливим ставленням до історії, культури та традицій українського народу.

Метою Концепції НУШ є забезпечення проведення докорінної та системної реформи загальної середньої освіти, зокрема, організація процесу виховання, базуючись на педагогіці партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, вчителя і батьків, дитиноцентризмі, де в центрі всього – дитина, саме її нахили, вміння, потреби, удосконаленню процесу виховання.

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилину мовчання та виконання гімну України.

У нашому закладі освіти працює учнівське самоврядування. Результати організації виховного процесу систематично публікуються на сторінці нашої школи у Фейсбук, де розміщено фото звіти, відеороликів та надана інформація.

Білявецький ЗЗСО І - ІІ ст з дошкільним підрозділом

Дякую батькам, здобувачам освіти та колегам, за проведені спільно заходи, за зібрані кошти, необхідні матеріали, засоби гігієни та продукти харчування для ЗСУ, для наших захисників, для наших воїнів. Адже, лише спільними зусиллями ми можемо зробити добрі і важливі справи.

Білявецький ЗЗСО I - II ст з дошкільним підрозділом