



УКРАЇНА
ТОРЧИНСЬКА СЕЛИЩНА РАДА
ЛУЦЬКИЙ РАЙОН ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ГУМАНІТАРНИЙ ВІДДІЛ

НАКАЗ

30 вересня 2021 року

Торчин

№ 49

**Про зміст та організацію
науково-методичної
роботи з педагогічними кадрами у
2021/2022 навчальному році**

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», листа Міністерства освіти і науки України від 22.09.2021 № 1/9-482 “Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році”, наказу МОН від 30.07.2021 №868 “Про затвердження форм звітності з питань діяльності закладів загальної середньої освіти та інструкцій щодо їх заповнення”, листа МОН “1/9-436 від 30.08.2021 “Щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році”, листа МОН №1/9-433 від 28.08.2021 “Про окремі питання діяльності закладів загальної середньої освіти у новому 2021/2022 навчальному році”, Постанови МОЗ від 06.09.2021р. №10 “Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19), , листа Міністерства освіти і науки України від 17.08.2021 №1/9-414 “Про організацію освітнього процесу в закладах позашкільної освіти у 2021/2022 навчальному році”, наказу МОН від 17.08.2021 №914 “Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році”, наказу МОН від 17.08.2021 № 913 “Про проведення Всеукраїнських учнівських Інтернет-олімпіад у 2021/2022 навчальному році”, Постанови МОЗ від 23.08.2021 р. №8 “Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіт на період карантину у зв’язку поширенням коронавірусної хвороб (COVID-19)”, листа Міністерства освіти і науки України від 23.07.2021 № 1/10-3101 “Щодо особливостей організації навчання”, листа Міністерства освіти і науки України від 09.08.2021 № 1/9-404 “Про переліки навчальної літератури та навчальних програм,

рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі закладів освіти у 2021/2022 навчальному році”, методичних рекомендацій щодо особливостей організації освітнього процесу у першому (адаптивному) циклі / 5 класах закладів загальної середньої освіти за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа», листа Міністерства освіти і науки України від 16.07.2021 № 1/9-362 “Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок”, листа Міністерства освіти і науки України від 16.07.2021 № 1/9-363 “Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2021/2022 н. р.”, листа Міністерства освіти і науки України від 07.07.2021 № 1/9-347/26-04/19995/2-21 “Щодо окремих питань організації харчування у 2021-2022 роках у закладах дошкільної, загальної середньої освіти”, наказу Міністерства освіти і науки України від 05.05.2021 № 498 “Деякі питання проведення у 2022 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти”, наказу Міністерства освіти і науки України від 13 липня 2021 р. № 813 “Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти”, листа Міністерства освіти і науки України від 07 липня 2021 р. № 1/9-344 «Планування роботи закладу дошкільної освіти на рік», наказу МОЗ №2205 від 25.09.2020 “Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти”, наказу МОН від 8 вересня 2020 року №1115 і зареєстровано в Міністерстві юстиції 28 вересня 2020 року за №941/35224 “Деякі питання організації дистанційного навчання”, Положення про центр професійного розвитку педагогічних працівників, Концепція розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти), Положення про сертифікацію педагогічних працівників (зі змінами від 24.12.2019 р.), Інструкція з діловодства у закладах загальної середньої освіти, сценарії Першого уроку 2021/2022 навчальному році, Концепції Нової української школи, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р, а також із метою вдосконалення фахової освіти та підвищення кваліфікації педагогічних працівників, створення організаційних умов для формування методичної культури вчителів в умовах реалізації завдань Нової української школи, досягнення позитивних результатів освітнього процесу, реалізації особистісного потенціалу кожного педагога, забезпечення кожному здобувачеві освіти рівного доступу до якісної освіти

НАКАЗУЮ:

1. Подовжити роботу над єдиною науково-методичною проблемою «Розвиток творчої індивідуальності та професійної компетентності педагогічних та управлінських кадрів як шлях до підвищення якості освітніх послуг».

2. З метою підвищення теоретичної, науково-методичної та фахової підготовки педагогів спрямувати науково-методичну роботу у 2021/2022 н. р. на вирішення таких завдань:

2.1. продовжити підготовку вчителів, які працюють у школі I ступеня, до роботи за новим Державним стандартом початкової загальної освіти;

2.2. формування освітньої системи на засадах педагогіки партнерства, створення атмосфери турботи й підтримки учнів, яка сприяла б розвитку їхніх можливостей, задовольняла інтелектуальні, емоційні й соціальні потреби, формуванню всебічно розвиненої особистості, здатної до критичного мислення;

2.3. модернізація організаційних форм і змісту науково-методичної роботи з педагогічними й керівними кадрами, удосконалення організаційно-методичних механізмів пошуку, виявлення та підтримки творчо працюючих педагогів і підготовка їх до участі у фахових конкурсах;

2.4. активізація роботи web-сайтів закладів освіти як єдиного освітньо-інформаційного середовища гуманітарного відділу із забезпечення відкритості та прозорості діяльності закладів освіти;

2.5. розробка та використання навчально-методичного забезпечення для запровадження дистанційного навчання для учнів;

2.6. стимулювання зростання рівня професійної компетентності педагогів засобами сертифікації та заохочення до участі в різноманітних формах підвищення кваліфікації, самоосвіти тощо;

2.7. координація роботи з педагогічними працівниками громади щодо своєчасного виявлення, соціальної підтримки та створення умов для навчання й розвитку обдарованих дітей та учнівської молоді;

2.8. інформаційно-методичне забезпечення впровадження інклюзивної моделі освіти для дітей з особливими освітніми потребами, їх інтеграцію в освітній процес сучасного освітнього закладу з метою соціалізації й адаптації до суспільного життя;

2.9. створення умов та стимулювання педагогічних працівників до поширення власного педагогічного досвіду через публікації у фахових виданнях, розробку інноваційних програм й авторського навчально-методичного забезпечення, до видавничої діяльності;

2.10. розвиток творчої активності педагогів, підвищення професіоналізму, компетентності, відповідальності працівників освіти за результати своєї

праці, удосконалення системи стимулів для підвищення фахової майстерності педагогів й ефективності їхньої роботи.

3. Затвердити структуру методичної роботи з педагогічними кадрами й організувати роботу міжшкільних методичних предметних комісій, методичних об'єднань, творчих груп (Додаток 1).

4. Затвердити керівників міжшкільних методичних предметних комісій, методичних об'єднань, творчих груп на 2021-2022 н. р. (Додаток 2).

4.3 метою загального керівництва й координації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами й упровадження в освітній процес досягнень психолого-педагогічної науки затвердити склад науково-методичної ради (Додаток 3).

5. Затвердити план роботи науково-методичної ради науково-методичного ради на 2021-2022 н. р. (Додаток 4).

6. Керівникам закладів загальної середньої освіти:

6.1. У 2021-2022 н.р. забезпечити участь в обласному етапі конкурсу «Учитель року» з метою виявлення творчо працюючих учителів, максимальної реалізації та популяризації їхніх професійних досягнень, поширення в практику роботи школи передового педагогічного досвіду кращих учителів.

6.2 У 2021-2022 н.р. провести декаду педагогічної майстерності керівників та заступників керівників ЗДО, ЗЗСО (за окремим планом).

6.3 До 30.11.2021 року провести круглий стіл на тему «Внутрішня система забезпечення якості освіти-необхідна умова функціонування і розвитку закладу освіти»

6.4. До 15.09.2021 року спланувати заходи щодо популяризації та пропаганди передового педагогічного досвіду, вивчення, узагальнення й упровадження в практику роботи досвід творчо працюючих педагогів, висвітлення його в засобах масової інформації, на порталі КНЗ КОР «КОПОПК» через сайт «Мій кращий урок», на сайті Торчинської громади.

6.5. Забезпечувати підвищення кваліфікації педагогічних кадрів закладів освіти на засадах вільного вибору форм навчання, програм і закладів підвищення кваліфікації.

6.6.3 01.10.2021 року використовувати атестацію педагогічних працівників, огляди, конкурси та інші заходи для заохочення педагогів до

участі в науково-методичній роботі з метою зростання їхньої професійної майстерності, розвитку педагогічної культури та творчої активності.

6.7. До 01.04.2021 року вивчити досвід учителів: Горбачук Т.В. (Воютинський ліцей), Томаченко Т.С. (ОЗЗСО Торчинський ліцей) та поповнити картотеку ППД матеріалами досвіду роботи.

6.8. Провести заходи, спрямовані на якісну атестацію вчителів до 01.03.2022 року (згідно графіка атестації).

6.9. Продовжити дослідно-експериментальну та інноваційну роботу в закладах, спрямовану на постійне оновлення змісту освітнього процесу, запровадження в практику роботи вчителів інноваційних, інформаційних технологій навчання, з цією метою продовжити співпрацю з науковцями закладів вищої освіти, ВІП-ПО.

7. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Начальник

Ольга ЛУКАЩУК

Додаток 1

Склад науково-методичної ради

Голова ради – Лукащук О.С., начальник гуманітарного відділу, голова ради

Члени ради

Сергіюк Л.Г. – головний спеціаліст гуманітарного відділу, секретар ради

Андрощук В.М.–заступник директора з НВР Воютинського ліцею;

Федорчук О.Р. – заступник директора з НВР ОЗЗСО Торчинський ліцей;

Притульська Т.Ю. – керівник МО керівників та вихователів ЗДО;

Маньчук І.В. – практичний психолог ОЗЗСО Торчинський ліцей;

Генсіровська Н.М. – керівник МО вчителів початкових класів;

Мелех В.О.– керівник ММПК вчителів освітньої галузі «Природознавство»;

Носко Н.І. – керівник ММПК вчителів освітньої галузі «Мови та літератури»;
Чопей І.Д. – керівник ММПК вчителів освітньої галузі «Мови та літератури»;
Стасевич О.Р.– керівник ММПК вчителів освітньої галузі «Математика»;
Шульгач Л.О.– керівник ММПК вчителів освітньої галузі «Мистецтво»;
Костюк Н.Г. – керівник МО класних керівників.

Додаток 2

Методичні об'єднання:

1. ЗДВР, соціальні педагоги, класні керівники - Костюк Н.Г.
2. Вчителів початкових класів (1,2) - Генсіровська Н.М.
3. Вчителів початкових класів (3,4) - Щербик С.Ф.
4. Керівників та вихователів ЗДО – Притульська Т.Ю.

Міжшкільні методичні предметні комісії:

1. Мелех В.О.– керівник ММПК вчителів освітньої галузі «Природознавство»;
2. Носко Н.І. – керівник ММПК вчителів освітньої галузі «Мови та літератури»;
- 3.Чопей І.Д. – керівник ММПК вчителів освітньої галузі «Мови та літератури»;
4. Стасевич О.Р.– керівник ММПК вчителів освітньої галузі «Математика»;
5. Шульгач Л.О.– керівник ММПК вчителів освітньої галузі «Мистецтво»;
6. Шульгач А.К. - керівник ММПК вчителів освітньої галузі «Фізична культура»
7. Томаченко Т.С. - керівник ММПК вчителів освітньої галузі «Суспільнознавчі дисципліни»

Додаток 3

Творча група вчителів