**ЗВІТ ЗАВІДУВАЧА**

**БІЛОСТОЦЬКОЇ ГІМНАЗІЇ-ФІЛІЇ ОЗЗСО ТОРЧИНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ**

**НА ЗАГАЛЬНОШКІЛЬНИХ ЗБОРАХ ТРУДОВОГО КОЛЕКТИВУ**

**ЗА 2020/2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

**Вступ**

У своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням «Про загальноосвітній навчальний заклад» та іншими законодавчими документами України, що регламентують роботу навчального закладу, Статутом школи, правилами внутрішнього розпорядку, посадовими обов’язками завідувача філії, іншими нормативними документами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Відповідно до Положення про загальноосвітній навчальний заклад керівники навчальних закладів щорічно звітують перед загальними зборами колективу навчального закладу. Органом громадського самоврядування загальноосвітнього навчального закладу є загальні збори його колективу, що скликаються не менше одного разу на рік.

**1. Загальна інформація про школу**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рік заснування** | 1936 рік |
| **Завідувач** | Максимчук Світлана Антонівна, освіта вища, за фахом учитель біології, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії. Заклад очолює з вересня 2018 року. |
| **Контингент учнів** | На кінець 2019/2020 навчального року у 8 класах навчається 55 учнів, з них 1 – 4 класів – 31 учнів, 5 – 9 класів – 24 учні. Випускників 9 класу – 8 учнів. Всі учні 9 класу випущені з навчального закладу, видані свідоцтва про закінчення ОЗЗСО. |
| **Мова навчання** | Українська мова |
| **Педагогічний колектив** | Педагогічний колектив нараховує 10 педагогів, з них усі мають вищу освіту. Вищу кваліфікаційну категорію мають 5 вчителів, І кваліфікаційну категорію – 2 вчителя, ІІ кваліфікаційну категорію – 3 вчителя. |
| **Забезпечення харчуванням** | Гарячим безкоштовним харчуванням на кінець 2019/2020 навчального року  було забезпечено 12 учнів дітей пільгових категорій. За рахунок батьківської плати харчується 43 учнів. |
| **Творчий потенціал** | Педагогічний колектив працює над проблемою «Створення оптимальних умов навчання та розвитку конкурентно спроможної особистості у навчальному закладі». Учителі гімназії беруть активну участь у конкурсах, конференціях, засіданнях методичних об’єднань, семінарах.  Педагогічний колектив гімназії постійно працює над удосконаленням фахової майстерності при підготовці до засідань педагогічної ради, відпрацьовуючи при підготовці систему роботи по здійсненню індивідуального підходу до особистості дитини, на кожному уроці з урахуванням вікових категорій для підвищення рівня якості освіти відповідності форм і методів викладання європейським стандартам, удосконалення самостійних методів навчання учнів. Систематично здійснюються моніторингові дослідження якості освіти індивідуальних особливостей учнів, процесів адаптації учнів при переході від початкової до середньої школи. |
| **Гурткова робота** | У школі працює 1 гурток спортивного напрямку “Настільний теніс” |
| **Підвіз учнів**  **та вчителів** | Підвіз учнів здійснюється рейсовим автобусом. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | До послуг учнів – 9 навчальних кабінетів, невеличкий комп’ютерний клас (5 ПК та 9 ноутбуків)  їдальня, актова зала.  Бібліотечний фонд налічує 5346 примірників художньої та навчальної літератури. |

**2. Кадрове забезпечення**

Відповідно до ст. 45 Закону України «Про загальну середню освіту» штатний розпис закладу установлюються гуманітарним відділом Торчинської селищної ради Луцького району Волинської області на підставі Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів.

Кадрове забезпечення школи здійснюється в повній відповідності з навчальними планами загальноосвітнього навчального закладу.

У 2018/2019 навчальному році школа була забезпечена штатними працівниками на 95%; 23,4 штатні одиниці (заступник директора з навчально-виховної роботи – 0,5; педагогічних працівників - 16; працівників з числа обслуговуючого персоналу - 7).

У 2018/2019 навчальному році було прийнято 1 працівника за строковим договором (вчитель образотворчого мистецтва) та 3 вчителя сумісника (вчителі музичного мистецтва, математики і англійської мови).

Пріоритетом у підборі кадрів є високий професіоналізм, володіння навичками ІКТ, прагнення до саморозвитку, активної професійної діяльності, працездатність, комунікабельність.

Варто відзначити склад постійних педагогічних працівників.

Учителі школи – 13 мають вищу освіту.

Педагоги мають можливість удосконалювати свою фахову майстерність на курсах підвищення кваліфікації й успішно проходити атестацію.

У навчальному закладі працює 16 педагогічних працівників, з них 3 сумісника.

Розподіл педагогічних працівників за фахом і кваліфікаційними категоріями:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний предмет | Усього вчителів | Кваліфікаційна категорія | | | | Педагогічне звання | |
| Спец. | І | ІІ | вища | Старший вчитель | Вчитель-методист |
| Вчителі початкових класів | 4 |  |  | 1 | 3 |  |  |
| Українська мова та література | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| Зарубіжна література | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
| Математика | 2 |  | 1 | 1 |  |  |  |
| Фізика | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Інформатика | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| Хімія, біологія | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| Географія | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| Історія, правознавство | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Англійська мова | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Фізична культура | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Музичне мистецтво | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| Трудове навчання | 1 | 1 |  |  |  |  |  |

Підвищення освітнього рівня вчителів є першочерговим завданням адміністрації школи, передбаченим перспективним планом роботи. Аналіз статистичних даних відображає позитивну динаміку змін освітнього рівня вчителів.

Атестація педагогічних працівників школи проводиться з метою активізації творчої професійної діяльності вчителів. Стимулювання безперервної фахової й загальної освіти, якісної роботи, підвищення відповідальності за результати навчання й виховання, забезпечення соціального захисту компетентної педагогічної праці відповідно до Закону України «Про освіту» та Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930 (із змінами)**.**

Перспективний план підвищення освітнього рівня

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2014-2015 | | 2015-2016 | | 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | |
| замовлено | фактично | замовлено | фактично | замовлено | фактично | замовлено | фактично | замовлено | фактично |
| 2 | 2 | - | - | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |

Атестація педагогічних працівників

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| 2 | - | 3 | 3 | 5 |

Атестація вчителів школи як чинник виявлення професіоналізму, компетентності вчителя, відіграє важливу роль у результативності навчально-виховного процесу.

Під час атестації виявляються професійні нахили, якості вчителя, рівень загальної культури, створюються оптимальні умови для вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду кращих вчителів. Атестація для вчителів стає перевіркою їхнього особистого зростання, можливістю поділитися з колегами своїми здобутками, іспитом на компетентність. Тому адміністрація школи, та атестаційна комісія тісно співпрацюють, координують свої дії відповідно до таких завдань:

* вивчати професійні якості вчителя;
* враховувати потенційні можливості вчителя відповідно до вимог сучасної педагогіки, дидактики та психології:
* неухильно дотримуватись вимог зазначеного Положення та керуватися кваліфікаційними характеристиками відповідно до встановлення кваліфікаційних категорій;
* максимально використовувати мотиваційну та стимуляційну функції атестації;
* створити всі умови для виявлення, вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду.

Звіт про атестацію вчителів

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категорія, звання | Встановлено | Відповідність | Всього |
| Вища | 2 | 1 | 3 |
| І | 1 |  | 1 |
| ІІ | 1 |  | 1 |
| Спеціаліст |  |  |  |
| Учитель-методист |  |  |  |
| Старший учитель |  |  |  |

Цілеспрямоване професійне самовдосконалення педагогічних кадрів – одне з головних завдань розвитку освітньої системи школи.

Пріоритетними напрямами системи підвищення кваліфікації є:

* формування ключових компетенцій (17%);
* моніторинг якості освітньої діяльності (23%);
* впровадження нових технологій навчання й виховання в умовах профілізації старшої школи (20%);
* самоосвітня діяльність педагога (15%);
* залучення кадрів до творчої роботи (12%);
* психолого-педагогічних супровід освітньої діяльності (13%).

Підвищення кваліфікації є складовою системи методичної роботи й важливою ланкою в формуванні пріоритетних компетенцій педагога.

**3. Методична робота**

У 2018/2019 навчальному році педагогічний колектив школи працював над методичною проблемою: «Удосконалення освітнього процесу шляхом впровадження нових педагогічних технологій». Загальношкільна проблема відіграє роль своєрідної ланки, що інтегрує в одне системне ціле всі підрозділи методичної структури школи.

За допомогою єдиної проблеми пов’язані не тільки потреби й результат, а й засоби, етапи реалізації, які відповідають визначений цілі. Разом із тим усвідомлення необхідності вільного володіння новими педагогічними технологіями усіма учасниками навчально-виховного процесу спонукає до розширення освітніх послуг, впровадження заходів, які сприяли розвитку цього напряму.

На реалізацію поставленої мети створено умови для навчання вчителів школи: вивчаються передові освітні технології; продовжено навчання за програмою Intel «Навчання для майбутнього», інформаційних ресурсів, впроваджуються навчальні програми з ІКТ-підтримкою.

У навчальному закладі функціонує 1 комп’ютерний клас, де встановлено 5 комп’ютерів 2005 року. Усього в закладі 6 комп’ютерів. Наявні ноутбуки для вчителів початкових класах, адміністрації школи, педагога-організатора, вчителя фізичної культури. Комп’ютери підключені до мережі Інтернет. У школі чотири принтери, один ксерокс, один мультимедійний проектор, мультимедійна дошка, два телевізори: один у 1 класі і один в кабінеті біології. Право на користування технікою мають усі педагогічні працівники, під контролем особи, відповідальної за кабінет. Адміністрація закладу вільно володіє навичками з ІКТ. З метою оптимізації адміністративної роботи дирекцією застосовується спільна робота з документами, з метою створення єдиного інформаційного простору закладу. Директором школи особисто контролюється робота шкільного сайту. На сайті представлена управлінська діяльність, навчальна, виховна, методична робота школи, шкільне життя. Сайт оновлюється та розробляється вчителем інформатики Родюком М. П.

Згідно з річним планом роботи школи у 2018/2019 навчальному році педагогічний колектив школи працював над методичною проблемою: «Удосконалення освітнього процесу шляхом впровадження нових педагогічних технологій”і досягли певних результатів на даному етапі, а саме вчителі школи відчули особистісну потребу та психологічну готовність для підвищення професійної компетентності та впровадження у навчально-виховний процес інтерактивних технологій, на семінарах, педагогічних читаннях ознайомилися з теоретичними засадами методичної проблеми, вивчали науково-теоретичні засади та досвід роботи вчителів школи, району, області з впровадження даних технології.

В школі визначена чітка структура методичної роботи, яка складається із взаємопов’язаних та взаємодіючих елементів: педагогічна рада, яка визначає основні напрямки і завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних питань діяльності школи. На початку навчального року було видано наказ по школі від 28.08.2018 № 30 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2018/2098 навчальному році».

Протягом року відбулися теоретичні семінари: «Запровадження нового стандарту НУШ, «Основні напрямки роботи з обдарованими учнями, що забезпечує розвиток особистості. Чому і як їх навчати?»

З метою організації підвищення науково-методичного рівня вчителів проведено педагогічні читання з наступних тем:

* самоосвіта в системі формування професійної компетентності педагогів;
* формування психологічних якостей особистості.

Цікаво пройшли й інші семінари-практикуми, а саме у лютому 2019 року відбулося засідання семінару-практикуму на тему науково-практичний семінар “Оптимальний вибір форм і методів інноваційних технології навчання – шлях нормалізації навантаження учнів” , на якому вчителі ділилися досвідом роботи з розвитку ключових компетентностей учнів на уроках.

З метою ознайомлення вчителів із системою і досвідом роботи вчителів, класних керівників, були проведені й проаналізовані відкриті уроки, виховні заходи.

Постійно здійснювався супровід інноваційної діяльності, а саме: надання методичної допомоги та консультацій щодо здійснення інноваційної діяльності педагогічними працівниками школи, організаційно-методична допомога в створенні презентаційних матеріалів. Оновленно банк даних про здійснення інноваційної діяльності вчителями. Заслуговує досвід роботи вчителя фізики та інформатики із системного впровадження інформаційно-комунікаційних технологій. Епізодично використовують інноваційні технології навчання такі вчителі:

- інтерактивні технології навчання - вчитель української мови та літератури Нікітюк Н. А;

- інформаційно-комунікативні технології навчання - вчитель історії Петрук М. В., вчителі початкових класів – Петрук С. Л, Мелесь М. А, Волошенюк Т. В., Никитюк Т. Р. ;

- технологія критичного мислення - вчитель світової літератури Левичкіна О. В, вчитель біології Максимчук С. А.;

- технологія колективного способу навчання - вчитель математики Шендюх Т. В..;

- технологія проблемного навчання - вчитель географії Домашич Н. П.

- ігрові технології навчання - вчителі початкових класів.

В грудні 2018 року на базі школи відбувся семінар вчителів української мови і літератури. Вчитель Нікітюк Н. А. провела відкритий урок у 5 класі на тему « Прислівник, як частина мови»

04 квітня 2019 року на базі школи відбувся науково-методичний семінар для вчителів початкових класів з теми «Особливості організації освітнього процесу за новим Державним стандартом початкової загальної освіти з 1вересня 2018/2019 навчального року». Перед учителями виступила з презентацією досвіду роботи вчитель 1 класу ЗОШ І-ІІІ ст. смт. Торчин Члек О. В. Вчитель Мелесь М. А. провела відкритий урок з літературного читання на тему ” Сашко і Сашуня».

У 2018/2019 навчальному році були атестовані на відповідність раніше встановленій кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» вчитель біології Максимчук С. А, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» вчителю української мови і літератури Нікітюк Н. А. та вчителю початкових класів Мелесь М. А., присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» вчителю зарубіжної літератури Левичкіній О. В.. та присвоїти кваліфікаційну категорію “Спеціаліст І кваліфікаціійної категорії” вчителю фізики Родюку М.П.

Під час атестації було вивчено досвід роботи вчителів шляхом відвідування уроків, проведення співбесід, анкетування учнів, батьків, колег, відвідування відкритих уроків та виховних заходів.

Найважливішою індивідуальною формою науково-методичної роботи є самоосвіта педагогів. До найважливіших завдань самостійної роботи учителів відносились: вивчення нових програм і підручників, аналіз їхніх дидактичних та методичних особливостей; самостійне засвоєння нових технологій навчально-виховного процесу; оволодіння методологією і методикою педагогічного дослідження; активна участь у роботі науково-методичних семінарів і методичних об'єднань, різних творчих груп; підготовка методичних розробок; систематичне вивчення передового педагогічного досвіду.

Результати самоосвіти вчителі репрезентували на кожному її етапі, брали участь у семінарах, інформуючи на засіданні методичного об'єднання, доповідаючи на теоретичних семінарах, педагогічних читаннях.

Самоосвіта є найгнучкішою формою отримання знань, тому що вона здійснювалася на діагностичній індивідуалізованій основі. У вересні 2018 року було проведено анкетування педагогічних працівників з метою вивчення проблемних питань і якими питання вчителі могли поділитися з колегами. Аналіз анкетування показав, що у вчителів визивають труднощі такі питання:

- впровадження моніторингу в практику роботи та аналіз отриманих результатів;

- використання інтерактивних технологій.

Одним із важливих видів самостійної діяльності педагога була його індивідуальна робота над шкільною науково-методичною темою. У процесі індивідуальної роботи над науково-методичною темою вчителі вивчали джерела науково-методичної інформації, досвід педагогів-новаторів, аналізували власну педагогічну діяльність з метою подолання недоліків у ній або удосконалення сильних сторін діяльності, теоретичного узагальнення й осмислення власного досвіду. Усі результати фіксували у творчих звітах за минулий навчальний рік.

У 2018/2019 навчальному році працювала Школа молодого вчителя для вчителя образотворчого мистецтва Сіжук С.В. З метою підвищення психолого-педагогічної, загальнокультурної, фахової та методичної підготовки молодих спеціалістів та малодосвідчених учителів у школі впроваджено систему наставництва над молодими вчителями. У серпні 2018 року були уточнені списки молодих спеціалістів, розроблено план роботи з ними, а для молодого вчителя підготовлено індивідуальні завдання з урахуванням його теоретичної та методичної підготовки, яка визначається під час анкетування, індивідуальної співбесіди.

Вивчення стану викладання навчальних предметів здійснювався згідно з перспективним планом. Результати викладання предметів були заслухані на нарадах при директору, засіданнях педагогічної ради, докладно проаналізували та оформили у вигляді довідок та наказів по навчальному закладу:

- від 19.12.2018 № 75«Про підсумки вивчення стану викладання фізики»;

- від 28.12.2018 № 77 «Про підсумки вивчення стану викладання зарубіжної літератури»;

- від 02.01.2019 № 11 «Про підсумки вивчення стану викладання української мови та літератури»;

- від 02.01.2019 № 12 «Про підсумки вивчення системи роботи вчителя початковвих класів Мелесь М.А.»;

- від 20.03.2019 № 22 «Про підсумки вивчення стану викладання біології»;

При школі для п’ятирічок, які не відвідують дошкільний заклад, працювала підготовча група у кількості 7 дітей. Всю роботу з дітьми дошкільного і молодшого шкільного віку було спрямовано на збереження здоров’я, емоціонального благополуччя, розвиток індивідуальності кожної дитини.

Аналіз роботи школи за різними напрямками показав, що вчителі й учні досягли певних результатів у своїй діяльності. Але ці результати участі учнів школи у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсах, турнірах з різних предметів, конкурсі науково-дослідницьких робіт МАН, вчителів у конкурсах професійної майстерності незначні.

**4. Навчальна діяльність учнів**

У 2018/2019 навчальному році навчання завершили 60 учнів у 1-9 класах, середня наповнюваність класів 7 учнів, функціонувала 1 підготовча група. Серед причин вибуття учнів переважає зміна місця проживання.

У 2018/2019 навчальному році школа працювала у режимі одної зміни. Відповідно до діючих санітарно-гігієнічних норм режиму роботи тривалість уроку:

* в 1 класі – 35 хвилин;
* в 2-4-х класах – 40 хвилин;
* в 5 – 9-х класах – 45 хвилин,

перерви тривалістю 10 та 20 хвилин.

Головна місія школи – надання якісних освітніх послуг.

За результатами річного оцінювання переважна кількість учнів мають достатній та середній рівень навчальних досягнень.

Навчальні досягнення учнів за результатами І, ІІ семестрів, річного оцінювання та державної підсумкової атестації: на кінець 2018/2019 навчального року в школі навчається 60 учнів, з них: 1-4 класи – 29 учнів, 5-9 класи - 31 учень.

У 1 класі та 2 класі(І семестр) оцінка навчальних досягнень учнів вербальна, і за словами вчителів початкових класів всі учні встигають і отримали свідоцтво досягненьучні 1 класу.

Результати навчальних досягнень учнів 2-9 класів школи наведено в таблиці:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | К-ть учнів | Рівень навчальних досягнень учнів | | | | | | | |
| Високий | % | Достатній | % | Середній | % | Початковий | % |
| 2 | 7 | 3 | 23% | 2 | 28% | 2 | 28% | 0 | 0% |
| 3 | 7 | 1 | 14% | 3 | 42% | 3 | 42% | 0 | 0% |
| 4 | 7 | 2 | 24% | 3 | 42% | 2 | 28% | 0 | 0% |
| **Всього** | **21** | **6** |  | **8** |  | **7** |  | **0** | **0%** |
| 5 | 7 | 0 | 0% | 2 | 28% | 5 | 30% | 0 | 0% |
| 6 | 5 | 0 | 0% | 3 | 60% | 2 | 40% | 0 | 0% |
| 7 | 4 | 0 | 0% | 3 | 75% | 1 | 25% | 0 | 0% |
| 8 | 8 | 0 | 0% | 2 | 24% | 6 | 76% | 0 | 0% |
| 9 | 7 | 0 | 0% | 2 | 28% | 5 | 72% | 0 | 0% |
| **Всього** | **31** | **0** | 0% | 12 |  |  |  | 0 | 0% |

Як свідчать дані навчальних досягнень учні 2-4 класів досягли добрих результатів у 2018/2019 навчальному році: відсутні результати високого рівня учнів 5-9 класів. 6 учнів початкової школи закінчили навчальний рік на високому рівні.

Серед середніх класів добрих результатів досягли учні 5 класу (класний керівник Нікітюк Н. А.) – 70% учнів закінчили 2018/2019 навчальний рік на високому та достатньому рівнях, 6 класу (класний керівник Родюк М. П.) – 60% учнів навчаються на достатньому рівнях.

Гірші показники мають учні 8 класу (класний керівник Домашич Н. П.), відсутні учні, які навчаються на високому рівні, 71% учнів 7 класу і 73% учнів 8 класу - середній рівень знань. Учні 9 класу (класний керівник Петрук Л. Л.) – 66% учнів показали середній рівень знань і 34% достатній рівень.

Учні нашої школи традиційно приймають участь в районних, шкільних предметних олімпіадах.

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та з метою створення сприятливих умов для всебічного розвитку інтелектуального і творчого потенціалу талановитих дітей та підлітків, стимулювання їх творчого самовдосконалення, залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької діяльності, піднесення статусу обдарованих дітей було складено план роботи з обдарованими учнями.

Результатом роботи педагогічного колективу є призові місця на олімпіадах, конкурсах.

МОНІТОРИНГ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

ЗОШ І-ІІ ст. с. Білосток в 2018/2019 н. р.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Назва заходу** | **Результати** | **Рівень (районний, обласний)** | **К-ть**  **балів** |
| **Олімпіади (районні), малі** | | | | |
| 1 | Українська мова і література | участь | районний | 44,5 |
| 2 | Математика | участь | районний | 9 |
| 3 | Англійська мова | участь | районний | 31 |
| 4 | Німецька мова | участь | районний | 19 |
| 5 | Трудове навчання | участь | районний | 23 |
| 6 | Географія | участь | районний | 17 |
| 7 | Історія | участь | районний | 16 |
| 8 | Фізика | участь | районний | 5 |
| 9 | Хімія | участь | районний | 7 |
| 10 | Біологія | участь | районний | 53 |
|  |  |  |  |  |
| 11 | Українська мова (3 клас) | ІІ місце | ОТГ |  |
| 12 | Українська мова (4 клас) | ІІІ місце | ОТГ |  |
| 13 | Математика (3 клас) | І місце | ОТГ |  |
| 14 | Математика (4 клас) | ІІІ місце | ОТГ |  |
| 15 | Природознавство (3 клас) | ІІІ місце | ОТГ |  |
| 16 | Природознавство (4 клас) | участь | ОТГ |  |
|  |  |  |  |  |
| **Турніри** | | | | |
| 1 | Хімія | Підготовка запитань | районний |  |
| 2 | Географія | Підготовка запитань | районний |  |
| 3 | Фізика | Підготовка запитань | районний |  |
| 4 | Історія | Підготовка запитань | районний |  |
| **МАН , «Кенгуру», «Левеня», «Колосок», «Бобер»** | | | | |
| 1 | Колосок | Учасник -5  Срібний - 8 | всеукраїн-  ський |  |
| 2 | Кенгуру | Учасник -10  Добрий - 1  Відмінний - 2 | всеукраїн-  ський |  |
|  |  |  |  |  |
| **Конкурси з української мови та літератури** | | | | |
| 1 | Міжнародний конкурс з укр. мови ім. П. Яцика | участь | районний |  |
| 2 | Конкурс читців, присвячений творчості Л. Українки | ІІІ місце | ОТГ |  |
| 3 | Конкурс юних гумористів творів  О. Вишні | участь | районний |  |
| 4 | Мовно-літературний конкурс ім.  Т. Шевченка | ІІІ місце | районний |  |
| 5 | Конкурс поезії “За нашу свободу” |  | ОТГ |  |
| **Конкурси з історії та правознавства** | | | | |
| 1 | Конкурс туристсько-краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Історія міст і сіл Волині», напрям «Волинь від краю до краю» | Участь | районний |  |
|  |  |  |  |  |
| **Конкурси природничого циклу** | | | | |
| 1 | Всеукраїнський конкурс «Вчимося за повідувати» | участь | районний |  |
| 2 | Історико-географічний конкурс «Історія міст і сіл Волині» напрям «Шляхами Волині» | участь | районний |  |
|  |  |  |  |  |
| **Конкурси художньої самодіяльності** | | | | |
| 1 | Конкурс «Срібні дзвіночки | ІІІ місце | ОТГ |  |
| 2 | Конкурс-огляд художньої самодіяльності | участь | ОТГ |  |
|  |  |  |  |  |
| **Конкурси декоративно-прикладного мистецтва** | | | | |
| 1 | Конкурс малюнків « Мисливські усмішки» | участь | районний |  |
| 2 | Конкурс малюнків “Я маю право” |  | обласний |  |
| 3 | Конкурс малюнків “За нашу свободу” |  | ОТГ |  |
| **Творчі сходини** | | | | |
| 1 | Домашич Н.П. “Погода: мінлива і передбачувана” | участь | ОТГ |  |
| 2 | Максимчук С.А. “Формула квітки” | участь | ОТГ |  |
| 3 | Родюк М.П.“Метафізика навчання” | участь | ОТГ |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Участь в спортивних заходах** | | | | |
| 1 | Настільний теніс | І місце | ОТГ |  |
| 2 | Шашки | ІІІ місце | ОТГ |  |
| 3 | Мініфутбол | участь | ОТГ |  |
| 4 | Старти надій | ІІІ місце | ОТГ |  |
| 5 | Легкоатлетичний крос | ІІІ місце | ОТГ |  |

**5. Виховна робота**

Пріоритетні напрямки виховної роботи:

* формування особистих рис громадян України, національної свідомості та самосвідомості учнів;

- виховання духовної культури особистості;

- виховання поваги до Конституції та законодавства України, державної символіки;

- формування високої мовної культури, оволодіння українською мовою;

- утвердження принципів загальнолюдської моралі на основі відновлення історичної пам’яті;

- підвищення фахового рівня вчителів;

- активізація роботи з батьками і громадськістю;

- активізація екскурсійної діяльності;

- активізація народознавчої, військово-патріотичної робіт;

- активізація роботи органів учнівського самоврядування.

Організовуючи виховну роботу, педагогічний колектив школи керувався Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України (наказ МОН, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243), Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року (Указом Президента України від 25 червня 2014 року №344/2014), Методичними рекомендаціями з питань організації виховної роботи у навчальних закладах (Додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 25.07.2014 №1/9-376), Концепцією національно-патріотичного виховання дітей і молоді», Регіональною програмою військово-патріотичного виховання молоді та участі населення у заходах оборонної роботи на 2015 – 2017 роки.

Згідно річного плану роботи школи педагогічний колектив у 2018/2019 навчальному році створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу, плідно працював над проблемою «Впровадження особистісно-зорієнтованої виховної системи для духовного збагачення учнів та формування життєвої компетентності майбутнього громадянина, патріота України»**.**

Виховна робота з учнями будувалася за напрямками: ціннісне ставлення до себе; ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей; ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави; ціннісне ставлення до праці; ціннісне ставлення до природи; ціннісне ставлення до культури і мистецтва. Пріоритетним напрямком виховної роботи з учнями було національно-патріотичне виховання.

Протягом 2018/2019 навчального року класні керівники працювали за індивідуальними планами, які були перевірені заступником директора з виховної роботи класних керівників та затверджені директором школи. Змістовна наповнюваність планів відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них всіх вищезазначених ціннісних ставлень. Учні та вчителі школи були активними учасниками класних, загальношкільних та районних заходів.

Виховна робота школи здійснювалась відповідно плануванню виховної роботи школи та місячникам профілактики правопорушень.

Вересень

1.Організація заходів в ході місячника «Увага! Діти на дорозі» та «Повторення учнівських правил».

2. Індивідуальні бесіди з учнями

Жовтень

1.Проведення місячника «За здоровий спосіб життя».

2.Лекція «Інфекційні захворювання».

Листопад

1.Проведення заходів в ході місячника «Спільні дії в інтересах дітей».

2.Індивідуальні бесіди з батьками.

Грудень

1.Організація заходів Всеукраїнського тижня права.

2.Зустріч з правоохоронними органами.

Січень

1.Місячник національно - патріотичного та родинного виховання.

2. Індивідуальні бесіди з учнями, схильними до правопорушень.

Лютий

1.Місячник естетичного виховання.

2. Анкетування «Яка я людина?».

Березень

1.Проведення місячника «Профілактика правопорушень пов’язаних з незаконним обігом наркотичних речовин».

2.Урок – тренінг «Наркотикам –«Ні!»».

Квітень

1.Проведення місячника здорового способу життя.

2.Зустріч з лікарями амбулаторії.

Травень

1.Організація декади «Попередження насильства в сімї».

2.Анкетування батьків «Які ми батьки?”

Однією із задач виховної роботи школи є формування ціннісного ставлення до себе (вміння цінувати себе як унікальну та неповторну особистість, знати наслідки негативного впливу шкідливих звичок на здоров'я, прагнення бути фізично здоровою людиною). У зв’язку з цим протягом 2018/2019 навчального року з учнями у школі проводилась робота щодо безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму: Тиждень безпеки дорожнього руху, Тиждень безпеки життєдіяльності, Тиждень профілактики правопорушень, Тиждень пожежної безпеки, Підсумковий тиждень із знань безпеки життєдіяльності, бесіди, ігри, усні журнали (1-8 класи), диспути, «круглі столи», дискусії (8-9 класи) присвячені правилам збереження здоров’я та життя, пропаганді здорового способу життя та правомірної поведінки дітей та молоді.

25 квітня 2018 року був проведений День Цивільного захисту, в рамках якого класні керівники 1-9 класів провели виховні години присвячені перегляду та обговоренню відеофільмів, відеосюжетів з питань цивільного захисту та безпеки життєдіяльності, відпрацьовувались дії учасників навчального процесу у разі оповіщення сигналу «Увага всім».

Протягом 2018/2019 навчального року робота класних керівників з учнями щодо безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму мала систематичний характер (двічі на місяць): проводились заплановані бесіди та інструктажі з безпеки життєдіяльності.

Перед канікулами проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів, під час яких діти записували пам’ятки і вклеювали їх до своїх щоденників, робилися записи в класних журналах на сторінці «Бесіди щодо запобігання дитячого травматизму».

Класні журнали та щоденники учнів систематично перевірялись на наявність записів бесід з попередження дитячого травматизму та пам’яток для дітей. Перевірка журналів показала, що в кожному класному журналі відведені сторінки по попередженню дитячого травматизму. Так, з 1 по 9 класи записи ведуться вірно, вчасно і охайно. Всі класні керівники оперативно реагують на необхідність проведення додаткових бесід з учнями та пильнують за наявністю пам’яток в щоденниках дітей.

Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядалися на нарадах при директорові. До роботи з попередження всіх видів дитячого травматизму залучалася й батьківська громадськість. На батьківських зборах розглядалися питання з профілактики травматизму та інфекційних захворювань серед дітей.

Перед кожним виїздом на екскурсії, змагання, перед проведенням трудових десантів, з учнями проводились цільові інструктажі з техніки безпеки життєдіяльності та видавалися відповідні накази.

Протягом 2018/2019 навчального року проводилися профілактичні бесіди шкільної медсестри з попередження розповсюдженню інфекційних захворювань, профілактики дитячого травматизму та проявів негативних явищ в учнівському середовищі.

Класні керівники проводили додаткові профілактичні бесіди з учнями про негативний вплив нікотину та вживання алкоголю, наркотичних речовин на організм людини.

Важливим напрямом виховної роботи школи є профілактика та запобігання правопорушень серед учнівської молоді, формування в учнів правових понять, вироблення в них навичок і звичок правомірної поведінки, протистояння негативним явищам та впливам. З цією метою у школі працювала Рада профілактики правопорушень, проводилися різноманітні заходи: тренінги, круглі столи, години спілкування, уроки доброти, Тиждень профілактики правопорушень, в якому взяли активну участь як педагогічний так і учнівський колективи школи. Були проведені змістовні виховні заходи, завданнями яких було нагадати учням у чому полягає зміст понять «права» та «обов’язки» учнів; познайомити учнів зі статтями Конвенції ООН про права дитини і Конституцією України; виховати принциповість і нетерпимість до антигуманних проявів по відношенню до дітей; розвинути почуття толерантності, прищепити добрі людські якості співчуття, милосердя, любов до людей і природи; обговорити питання відповідальності підлітків за свої вчинки, розібрати найбільш поширені приклади правопорушень серед молоді, з метою їх попередження.

В результаті проведених заходів спостерігалися позитивні зміни в поведінці й діяльності учнів, психологічному кліматі учнівського середовища, покращилася міжособистісна взаємодія серед усіх учасників навчально-виховного процесу.

Протягом 2018/2019 навчального року весь педагогічний колектив школи працював відповідно до поставленої проблеми щодо підвищення іміджу школи, а саме: працював над виробленням спільного бачення перспектив, визначенням і формулюванням ролі школи у вихованні дітей. Враховуючи проведену роботу і виходячи з можливостей школи виховний процес був спрямований на виконання основних завдань - національно-патріотичне виховання на засадах моральних та культурних цінностей, історії, систему вчинків, які мотивуються любов'ю, вірою, волею, усвідомленням відповідальності, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Інформаційною можливістю для пропаганди досягнень школи був шкільний сайт. Адже сучасна школа поряд з основним призначенням - навчати та виховувати дітей - має бути осередком інформації, яка зацікавить громадськість, батьків, педагогів та учнів. Варто зазначити, що створення шкільного сайту безпосередньо залежало від поставлених школою цілей, серед яких домінантні: формування іміджу, взаємодія з цільовою аудиторією, внутрішня взаємодія, маркетингові комунікації (реклама, створення сприятливої громадської думки). Враховуючи вищезазначене, шкільний сайт має виконувати функції візитки школи, яка полягає у представленні відомостей про школу: сфера діяльності, перелік послуг, контактні телефони, адреса навчального закладу. Крім цього сайт школи несе функцію інформаційного листка: оголошення про проведення всіх цікавих навчальних, виховних заходів, висвітлення цікавих матеріалів заходів та фотоматеріалів.

Виховання в школі здійснюється на кращих народних та сімейних традиціях. Педагогічний колектив, спираючись на багатовіковий досвід українського народу, намагається виховувати морально та фізично здорове покоління, працює над створенням атмосфери емоційної захищеності, тепла, любові, забезпеченням духовної єдності поколінь, збереженням родинних традицій, вивченням родоводу, прилученням дітей до народних звичаїв, обрядів, вихованням в них національної свідомості і самосвідомості.

Питання виховної роботи розглядалися на засіданнях педагогічної ради, на нарадах при директорі.

Вся проведена робота протягом 2018/2019 навчального року відтворювала реалізацію всіх етапів роботи над формуванням позитивного іміджу школи і розвитку творчого потенціалу учнів.

**6. Соціальний захист**

У 2018/2019 навчальному році робота школи щодо соціального захисту дітей пільгових категорій була спрямована на виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», указів Президента України від 11.07.2005 № 1086/2005 «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей», від 04.05.2007 № 376/2007 «Про додаткові заходи щодо захисту прав та законних інтересів дітей», від 01.06.2013 № 312/2013 «Про додаткові заходи із забезпечення гарантій реалізації прав та законних інтересів дітей», Постанови Кабінету Міністрів України від 05.04.1994 № 226 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», розпорядження Кабінету Міністрів від 11.06.2007 № 119/2007-р «Про схвалення Концепції Загальнодержавної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на 2006-2016 роки».

Робота з даного напрямку проводилася відповідно до річного плану роботи школи, плану виховної роботи, плану роботи практичного психолога з організації соціального захисту дітей пільгових категорій.

У 2018/2019 навчальному році наказом по школі від 28.08.2018 № 35 «Про призначення громадського інспектора з охорони прав дитини» було призначено інспектора з охорони дитинства заступника директора з навчально-виховної роботи Никитюк Т. Р. Постійно здійснювався контроль за відвідуванням занять дітей.

На кінець 2017/2018 навчального року якісно-кількісний склад учнів пільгових категорій:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва категорії** | **Кількість** | **Кількість сімей** |
|  | Діти, які перебувають під опікою  сироти;  позбавлені батьківського піклування. | 0 | 0 |
| 2. | Діти, які виховуються в дитячих будинках сімейного типу, прийомних сім′ях та інтернатних установах:  сироти;  позбавлені батьківського піклування. | 0  0  0 | 0  0  0 |
| 3. | Діти - напівсироти | 0 | 0 |
| 4. | Діти одиноких матерів | 3 | 3 |
| 5. | Діти з малозабезпечених сімей | 10 | 5 |
| 6. | Діти з багатодітних сімей | 43 | 22 |
| 7. | Діти з особливими потребами ***(інваліди,***  ***які мають посвідчення, видане управлінням праці та соціального захисту)*** | 1 | 1 |
| 8. | Діти, які потерпіли внаслідок аварії на ЧАЕС ***(які мають посвідчення категорії «Д»)*** | 2 | 2 |
| 9. | Діти, батьки яких загинули під час виконання службових обов’язків | 0 | 0 |
| 10. | Діти, батьки яких перебувають за кордоном з метою заробітку | 0 | 0 |
| 11. | Діти батьки яких загинули, беруть чи брали безпосередню участь у проведенні анти терористичної операції на Сході країни | 0 | 0 |
| 12 | Переселенці з Луганська та Донецька | 0 | 0 |
|  | **Всього** | 58 |  |

Таким чином, діти, що потребують соціального захисту, складають 67% від загальної кількості учнів школи, що у порівнянні з минулим навчальним роком збільшився на 13 % .

Протягом 2018/2019 навчального року видано наступні накази:

- від 31.08.2018 № 54 «Про організацію харчування учнів у І семестрі 2018/2019 навчального року»;

- від 02.01.2018 № 1 «Про організацію харчування учнів школи у ІІ семестрі 2018/2019 навчального року»;

Відповідно до цих наказів безкоштовним харчуванням були забезпечені діти, батьки яких брали участь у районі проведення АТО, діти з малозабезпечених сімей, діти з особливими потребами.

**7.Збереження і зміцнення здоров’я учнів і працівників.**

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно на базі лікарні діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. На диспансерному обліку - 6 учнів.

З метою своєчасного виявлення інфекційних хворих, попередження заносу та розповсюдженню інфекційних захворювань в організованих колективах 25 серпня 2018 року було проведено поглиблений профілактичний медичний огляд учнів школи перед початком нового 2018/2019 навчального року.

Для огляду на інфекційні захворювання, педикульоз, коросту та шкіряні захворювання до початку нового 2018/2019 навчального року адміністрацією закладу було узгоджено місце проведення медичного огляду у приміщенні школи. Батьки були проінформовані про дату та місце проведення медичних оглядів школярів.

Станом на 30.08.2018 року всі учні школи пройшли профілактичний медичний огляд та отримали відповідні довідки, які зберігаються у особових медичних справах учнів у медичної сестри.

30 серпня 2018 року відбулася педагогічна рада, на якій заступник директора з виховної роботи проаналізувала результати профілактичних медичних оглядів учнів на початок 2018/2019 навчального року та роботу школи з профілактики різних видів захворювань. Педагогічні працівники були ознайомлені з заходами, які будуть проводитись у школі по залученню учнів до медичних оглядів після закінчення шкільних канікул, з роботою яка проводиться по виконанню протиепідемічного режиму та санітарно-гігієнічних вимог щодо організації навчально-виховного процесу.

На виконання Інструкції про розподіл учнів на групи для занять на уроках фізичної культури, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 за № 518/674 «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів загальноосвітніх навчальних закладів», відповідно до списків, складених шкільною медичною сестрою на підставі довідок про стан здоров′я, у яких визначено групи для занять на уроках фізичної культури та з метою належної організації занять з учнями, які мають відхилення у стані здоров'я і оптимізації їх рухової активності, учні школи були розподілені на групи здоров'я та поставлені на диспансерний облік, про що видано відповідний наказ по школі від 31.08.2018 № 50 «Про розподіл учнів за медичними групами для організації занять фізичною культурою з ними».

Розподіл учнів на фізкультурні групи на початку 2018/2019 навчального року:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основна | | Підготовча | | Спеціальна | | Звільнені | |
| К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % |
| 42 | 55% | 12 | 42% | 6 | 2% | - | 0% |

З метою збереження здоров’я учнів директором проводиться контроль щодо проведення уроків фізичного виховання.

**8. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей в побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу, інших чисельних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи проводиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі від 28.08.2018 № 32 «Про організацію роботи з охоронии праці» призначено відповідального за організацію роботи з охорони праці заступника директора з навчально-виховної роботи Никитюк Т. Р.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі у учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів з безпечної поведінки, стенди з охорони праці.

Питання охорони праці та попередження травматизму обговорювалися на нарадах при директорові. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків створення безпечних умов навчання. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведено відповідну з учителями. Причини вивчення травм з’ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи. У цьому році не травмовано жодного учня. Традиційними в школі є тижні безпеки дорожнього руху, знань пожежної безпеки, сприяння здорового способу життя та безпеки життєдіяльності, охорони праці, День цивільного захисту населення.

**9. Фінансово-господарська діяльність**

Фінансово-господарська діяльність школи здійснюється відповідно до статуту на основі прийнятого бюджету.

Джерелами фінансування є:

* кошти управління освіти Луцької районної державної адміністрації;
* Кошти Торчинської селищної ради;
* благодійні внески батьків;
* благодійні внески фізичних осіб.

Зміцнення матеріально-технічної бази школи:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Вид ремонтних робіт | Об’єм робіт (м2, пм, тощо) | Джерело фінансування |
| 1 | Частковий ремонт покрівлі | 5 м2 | Позабюджетні кошти |
| 2 | Фарбування підлоги | 800м2 | Бюджетні кошти |
| 3 | Фарбування стін | 140м2 | Позабюджетні кошти |
|  | Демонтаж енергозберігаючого вікна | 1шт | Кошти ОТГ |
| 9 | Поклейка шпалер | 70м2 | Позабюджетні кошти |
|  | Встановлення умивальника | 1 шт. | Кошти ОТГ 830грн |
| 11 | Демонтаж, монтаж панелів | 25м2 | Позабюджетні кошти |
| 14 | Придбано   * змішувачі * пакети для сміття; * серветки; * миючі засоби; * чистящі засоби; * хлорантоїн; * туалетний папір. * Фарба | 1 шт  16 шт  1 шт  10 шт  3 шт  8 уп.  5 уп.  30 б | Кошти ОТГ  Бюджетні кошти  Позабюджетні кошти  Кошти ОТГ |
| 15 | Придбано:   * канцтовари. | 7 уп. | Позабюджетні кошти |
| 16 | Здійснено покос трави на території школи та стадіоні |  |  |
| 17 | Придбали бензин для покосу трави | 10 л | Кошти ОТГ |
| 19 | Придбано:   * вапно; * цемент; * клей для шпалер. | 10 кг  4 мішки  5 пакетів | Бюджетні кошти |
| 21 | Предмети, матеріали, обладнання та інвентар |  |  |
|  | * матеріали | 5074,13 | Бюджетні кошти |
|  | * бензин | 554,85 | Кошти ОТГ |
| 22 | Оплата послуг (крім комунальних) |  |  |
|  | * телефони, інтернет | 500 | Позабюджетні кошти |
|  | * дератизація | 1161,00 | Бюджетні кошти |
|  | * поточний ремонт шкіл | 134321,93 | Бюджетні кошти |
|  | * обслуговування електроустановок,   електрообладнання | 3750,89 | Бюджетні кошти |
|  | * Мультимедійний комплекс * Наочно-дидактичний матеріал * Демонстраційний набір, набір моделей * Стіл та стілець для вчителя 1 класу * Шкільні меблі для 1 класу * Телевізор * Ноутбук * Стелажі * Стенд ЦЗ * Заміна підлоги у історичному кабінеті | 42440,70  1000  900  2763,12  13.500  9504,00  15.000  4.000  400  15.000 | Бюджетні кошти |

Заплановано заміна підлоги площею 110 м2, придбання наочних дидактичних засобів, комп’ютерної та мультимедійної техніки для 2 класу початкової школи, меблів, встановлення вхідних дверей, заміна лічильника у котельні.

**10. Управлінська діяльність**

Першочерговим завданням адміністрації є організація роботи школи, де колектив має спільну мету, обумовлену світовими, державними, регіональними тенденціями розвитку освіти; формування системи показників та оцінок, які контролюють, оцінюють та регулюють процеси в управлінні.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Рішення до управління та контролю за навчально-виховним процесом адміністрація школи приймає колегіально.

Застосування принципу раціонального поєднання традиційного і інноваційного в управлінні внесло зміни в основні завдання, функції, форми та методи діяльності керівника і сформувало нові підходи:

* підготовка конкурентоспроможних випускників;
* створення конкурентоздатного освітнього середовища;
* використання комп’ютерної мережі Інтернет;
* створення правових, організаційних, психологічних умов для здійснення діяльності педагога;

Модернізованими управлінськими функціями є: прогностична, політико-дипломатична, консультативна, менеджерська, представницька.