


ЗВІТ
ЗАВІДУВАЧКИ БІЛОСТОЦЬКОЇ ГІМНАЗІЇ –
ФІЛІЇ ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ
СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
«ТОРЧИНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ ТОРЧИНСЬКОЇ
СЕЛИЩНОЇ РАДИ»
ПЕТРУК СВІТЛАНИ ЛЕОНІДІВНИ
ПРО ПІДСУМКИ ДІЯЛЬНОСТІ
ЗА 2021/2022 Н.Р



ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ, УЧНІ!

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у закладі освіти, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2021-2022 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як завідувачка Білостоцької гімназії керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції «Нова Українська Школа», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Державних стандартів початкової, середньої та повної загальної середньої освіти, дотримання Конвенції про права дитини, Декларації прав дитини, Законів України «Про мови в Україні», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї», «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю», указів Президента України, постанов Кабінету Міністрів України, керівних документів Міністерства освіти і науки України та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Свою роботу та роботу закладу представляю за результатами комплексного самооцінювання відповідно до основних напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- ✓ Освітнє середовище закладу освіти;**
- ✓ Система оцінювання здобувачів освіти;**
- ✓ Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;**
- ✓ Фінансова та господарська діяльність**

РОЗДІЛ I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Освітній процес у Білостоцькій гімназії розпочався відповідно до Закону України про 175 навчальних днів та структури навчального року з 01 вересня 2021 року та тривав по 7 червня 2022 року. Навчальні заняття

організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором опорного закладу.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Так до початку 2021 -2022 н.р в закладі було проведено ряд робіт зі створення сучасного та безпечного простору:

- проведено ремонті роботи класних кімнат: поклейка шпалер, побілка стелі, фарбування підлоги, парт, підвіконників, батарей; заміна та встановлення дверного полотна у трьох класах; заміна тюлі, встановлення рулетів; нанесення декору та фарбування стін в класах НУШ;
- за сприяння органів місцевого самоврядування проведено ремонт шкільних коридорів , оновлення стендів, гардин.

Територія закладу частково огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту, є достатньо озелененою. Результатом цього є участь закладу в трудовій акції «Парад квітів біля школи»

Навчальні приміщення початкової школи відокремлені від приміщень для учнів старших класів.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромаджені коридори.

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, у навчальних кабінетах є графік провітрювання.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

Під час підготовки до нового навчального року було здійснено реконструкцію та ремонт приміщення їдальні : повністю перекрито прибудову (замінено шифер та балки), проведено внутрішні ремонтні роботи: замінено внутрішню оббивку, пофарбовано та приведено до належного естетичного

стану всередині та зовні. Ремонтні роботи проводились і в приміщенні харчоблоку: побілка стін, фарбування підлоги, заміна світильників.

Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-9 класів здійснюється медичною сестрою та черговим адміністратором, класним керівником. Звільнення дітей пільгових категорій від сплати за харчування здійснюється відповідно до рішення Торчинської селищної ради.

1.1. Учні 1-9 класів пільгових категорій:

№ п.п.	Прізвище, ім'я учня	Клас
1	Старчевська Анастасія	2
2	Наконечний Михайло	2
3	Симоненко Софія	3
4	Старчевський Кирил	3
5	Старчевський Давид	4
6	Старчевська Софія	6
7	Березовська Софія	7
8	Наконечна Олександра	7
9	Симоненко Ілля	7
10	Богомаз Марія	9

1.2. Дітей-інвалідів:

№ п.п.	Прізвище, ім'я учня	Клас
1	Собуцький Олексій	2
2	Нікітюк Вікторія	4
3	Головчик Денис	7

1.3. Дітей, батьки яких учасники АТО (ООС):

№ п.п.	Прізвище, ім'я учня	Клас
1	Новосад Дем'ян	2
2	Волошенюк Артем	8

1.4. Дітей, для яких організоване інклюзивне навчання:

№ п.п.	Прізвище, ім'я учня	Клас
1	Буряс Іванна	3

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі є:

- ✓ видання відповідних наказів;
- ✓ затвердження списку дітей пільгової категорії;
- ✓ відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;
- ✓ приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;
- ✓ виготовлення страв;
- ✓ проведення реалізації готових страв;
- ✓ ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків;
- ✓ контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;
- ✓ інформування батьків під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). В шкільній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням.

Посуду вистачає на всіх учасників освітнього процесу. Проте, з початком 2022 року в період впровадження реформи шкільного харчування, було частково оновлено посуд та кухонний інвентар: тарілки, ложки, сковорідка, каструлі, деко та ін. В приміщенні для приготування їжі дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв.

Систематично бракеражною комісією перевіряється стан організації харчування в закладі, ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти та батьківські кошти, згідно акту та журналу обліку харчування.

Заклад освіти підключений до високошвидкісного інтернету, що значно покращує освітній процес у школі і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. З розвитком глобальної мережі Інтернет школа отримала необмежені можливості представити себе, свій колектив та його досягнення на теренах ОТГ, області та за межами свого регіону.

Навчальний заклад повністю оснащений системою протипожежного оповіщення, що забезпечує цілодобовий контроль та оповіщення за пожежною безпекою у навчальному закладі.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. Протягом 2021/2022 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновку ПМПК, було організовано інклюзивне навчання у 3 класі

– 1 учень. На початок навчального року для учениці з особливими освітніми потребами розроблено індивідуальну програму розвитку ІПР протягом року переглядалася, доповнювалася відповідно до можливостей та розвитку дитини. За висновками ПМПК введено корекційно-розвиткові заняття. У закладі згідно графіка відбувається засідання команди супроводу дітей з ООП щодо складання та доповнення індивідуальної програми розвитку дитини із залученням фахівців з інклюзивно-ресурсного центру. Слід відмітити продуктивну роботу усієї команди, що відобразилась на суттєвих і позитивних змінах у розвитку дитини.

Цілеспрямована робота в закладі спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі. Адміністрація та педагогічні працівники систематично здійснюють роботу з профілактики булінгу, по встановленню норм та правил етичної поведінки, професійного спілкування у відносинах між учасниками освітнього процесу.

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2021/2022 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах.

У 2021/2022 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при завідувачці, засіданнях шкільного методичного об'єднань класних керівників тощо.

У Білостоцькій гімназії наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, круглі столи, бесіди та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В закладі наявний план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі у 2021/2022 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації закладу.

У класних журналах 1-9-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибуховонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

За 2021/2022 навчальний рік не було зафіксовано випадків травм під час освітнього процесу та побутового характеру.

У 2022/2023 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

Протягом 2021-2022 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів, дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час освітнього процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів по школі щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму серед учнів. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, планах класних керівників, класних журналах.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при завідувачу, на класних батьківських зборах.

Проведена соціальна паспортизація класів, школи. Складені і опрацьовані списки дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей учасників АТО. Складені списки дітей, яким надається безкоштовне харчування за кошти громади: учні 1-4-х класів, діти-інваліди, діти з малозабезпечених сімей (за наявності відповідних довідок), діти учасників АТО.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту школи у 2021/2022 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2021/2022 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу навчальних закладів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів школи проводилася під час годин спілкування, вивчення курсів «Основ здоров'я» у 5-9-х класах. Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у закладі Дня цивільного захисту (дистанційний формат).

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

На закінчення 2021-2022 навчального року у закладі освіти навчається 62 здобувачів освіти: в початкових класах - 30 учнів, у 5-9 класах – 32 учні, Перспектива наступного року - 65 учнів.

Учні закладу навчаються на очній, денній формі навчання та здійснюється рівний доступ до освіти через організацію:

- **підготовки до навчання дітей 5 річного віку – 9 дітей ;**
- **інклюзивного навчання для 1 дитини.**
- **дистанційна форма навчання з поширенням коронавірусу та введенням військового стану на платформах ZOOM 70 %, Viber 30 %.**

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2021/2022 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів за 2021/2022 навчальний рік.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2021/2022 навчального року учнів 1-9 класів:

✓ учні 1-2 класів оцінені вербально, 2 – 4 – рівнево. Оформлені свідоцтва досягнень;

✓ усіх учнів переведено на наступний рік навчання;

✓ 7 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;

Плідною роботою педагоги освітнього закладу добилися таких навчальних досягнень серед учнів 5-7 класів, що жоден з їх вихованців не має знань на початковому рівні.

Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти освітнього закладу наведено в таблиці:

Таблиця

результатів навчальних досягнень учнів Білостоцької гімназії 2021-2022 навчального року

Класи	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень								Якість
		початковий		середній		достатній		високий		
		К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	
5	7	-	-	1	14	3	43	3	43	86
6	7	-	-	1	14	5	72	1	14	86
7	7	-	-	2	28	4	57	1	15	72
8	6	-	-	2	34	2	33	2	33	66
9	5			1	20	4	80	-	-	80
Всього 5-9 класи	32	-	-	7	22	18	56	7	22	78

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти вищого рівня. Дане питання розглядалося на інструктивно-методичних нарадах, з'ясовувались причини слабкої успішності деяких учнів. Серед них були названі такі:

✓ Відсутність мотивації, депресія;

- ✓ Згубний вплив інтернет ресурсів та відсутність уваги з боку значущих людей;
- ✓ Недоліки в методиках викладання та організації індивідуальної роботи.

Робота з обдарованою молоддю

У 2021-2022 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми, втілювались у життя заходи щодо реалізації програми «Обдарована дитина».

Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси. І хоча в цьому навчальному році ми пережили спочатку пандемію, а потім введення військового стану, більшість (майже 80 %) здобувачів освіти взяли участь у найрізноманітніших конкурсах, олімпіадах та інших заходах. (Додаток 1) А саме:

- Міжнародний конкурс імені П.Яцика
- Всеукраїнський відкритий фестиваль дитячої та юнацької творчості присвяченого Всесвітньому Дню Землі.
- Всеукраїнська виставка «Святково-обрядовий хліб Великодня».
- Міжнародний проект «Діти проти війни»
- Всеукраїнський конкурс "Стежками Каменяра"
- Всеук.конкурс від ДСНС "Діти за безпечне майбутнє"
- Всеукраїнський конкурс декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтв "Слава Україні"
- Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок»
- Всеукраїнська олімпіада з української мови «Всеосвіта Осінь – 2021»
- Всеукраїнський українознавчий конкурс «Соняшник»
- Всеукраїнський національно-патріотичний «Я – Козацького роду»
- Всеукраїнський конкурс «Цифрова грамотність»
- Міжнародний конкурс захисту тварин «Щаслива лапа»
- Щорічний Всеукраїнський національно-патріотичний конкурс «Я – козацького роду!»
- Всеукраїнська краєзнавча експедиція учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна»

Особливо хочеться відзначити наших призерів:

❖ **Мигель Марія Олександрівна,**

учениця 5 класу **Конкурс:** Всеукраїнський конкурс «Юний дослідник». Номінація «Я і природа», дослідницька робота «Наслідки спалювання сухої трави для ранньоквітучих рослин на прикладі мати-й-мачуха»
обласний етап I місце

Наставник: Домашич Наталія Петрівна

❖ **Сірук Олександра Сергіївна,**

учениця 6 класу

Конкурс: Всеукраїнський конкурс експериментально-дослідницьких робіт з природознавства «Юний дослідник»

Робота «Дослідження болотної рослинності села Білосток

Луцького району Волинської області»

обласний етап II місце

Наставник: Максимчук Світлана Антонівна

❖ **Міщук Ангеліна Миколаївна,**

учениця 6 класу **Конкурс:** Всеукраїнський фестиваль-конкурс з оригамі, паперопластики та моделювання з паперу «Стильний папір. Літо з ароматом кави»

обласний етап III місце

Наставник: педагог-організатор

Новосад Наталія Вячеславівна

❖ **Щербик Марія Григорівна,** учениця 8 класу

Конкурси:

1. Всеукраїнська краєзнавча експедиція учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна». Напрямок: «Козацькому роду нема переводу». Робота: «Білосток в добу козацтва». обласний етап II місце

Наставник: Петрук Мирослава Володимирівна.

2. Всеукраїнський екологічний конкурс «Галерея кімнатних рослин»

обласний етап III місце

Наставник: Максимчук Світлана Антонівна

❖ **Волошенюк Артем Юрійович,**

учень 8 класу

Конкурс: Всеукраїнська трудова акція від ВОЕНЦ «Турбота молоді тобі, Україно».

Проект «Кролик»

обласний етап III місце

Наставник: Домашич Наталія Петрівна

❖ **Гурт «Дзвіночки»**

Вокальний гурток

Конкурс: Всеукраїнський дистанційний творчий марафон «Україна – це ми»

Номінація: вокал, III місце

Наставник: Петрук Світлана Леонідівна

Вагомими досягненнями можемо похвалитись і у спортивному житті. Під керівництвом Романчука Л. М. наші учні займають призові місця : це "Козацький гарт", в якому наша команда зайняла 2 місце, Настільний теніс - у змаганнях між гімназіями ОТГ Коваленко Христина виборола 1 місце.

Робота педагогів Білостоцької гімназії в заочних онлайн-школах та студіях від Волинської обласної МАН

У науковій студії «**Матеріали навколо нас**» від Волинської обласної МАН для учнів 4-6 класів працювали:

Ус Поліна (керівник Ус В.В.), Мигель Марія та Березовський Олександр (керівник Новосад Н.В.), Шевчук Юрій (керівник Домашич Н.П.).

Працювали педагоги та здобувачі освіти і в **обласній літній школі комунальної установи “Волинська обласна Мала академія наук”** (червень 2022 року) за такими напрямками:

Філологічна школа – Мигель Світлана (керівник Нікітюк Н.А.)

Школа з журналістики – Щербик Марія (керівник Левичкіна О.В.)

Математична школа – Мигель Олександра (керівник Матвіюк К.О.)

Екологічна школа – Клепарська Анна (керівник Максимчук С.А.)

Школа з історії – Франчук Вікторія (керівник Петрук М.В.)

Географічна школа – Франчук Дарія (керівник Домашич Н.П.)

Школа з правознавства – Волошенюк Артем (керівник Петрук М.В.)

Школа “Юний програміст” – Гонсіровський Максим (керівник Левичкіна О.В.)

Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота закладу з обдарованими дітьми виконувалася згідно плану на належному рівні. Але зупинятися не можна, тому рекомендовано продовжити та посилити роботу з обдарованими дітьми у наступному навчальному році.

РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

На сьогоднішній день Білостоцька гімназія нараховує 13 педагогів.

Кадрове забезпечення педагогічного персоналу

Кваліфікація педагогічних працівників

Всього	«Спеціаліст»	«Спеціаліст II кваліфікаційної категорії»	«Спеціаліст I кваліфікаційної категорії»	«Спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії»	Звання	
					«Старший учитель»	«Учитель-методист»
13	3	3	3	4	-	-

Стаж педагогічних працівників

Заклад	Всього	До 3-х років	3-10 років	10-20 років	Більше 20 років
Білостоцька гімназія	13	3	-	7	3

Освіта педагогічних працівників

Всього	Молодший спеціаліст	Бакалавр	Спеціаліст/магістр	Без педагогічної освіти
13	-	2	11	-

Протягом 2021 - 2022 навчального року колектив вчителів закладу працював над вирішенням методичної проблеми: **«Впровадження сучасних інноваційних технологій в організацію освітнього процесу для розвитку конкурентноспроможної особистості»**.

Діє заклад на засадах педагогіки партнерства, в основі якої лежить спілкування, взаємодія та співпраця між учителем, учнем і батьками. Учні, батьки та вчителі, об'єднані спільними цілями та прагненнями, є добровільними та зацікавленими однодумцями, рівноправними учасниками освітнього процесу, відповідальними за результат.

Основну увагу педагоги приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів. Педагогічна діяльність була спрямована на:

- ✓ виконання Державних стандартів освіти;

- ✓ вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту;
- ✓ опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2021-2022 навчальному році;
- ✓ методика організації та проведення сучасного уроку;
- ✓ використання інтерактивних технологій як засіб підвищення ефективності уроку;
- ✓ формування предметних компетентностей в учнів;
- ✓ робота з творчо обдарованою молоддю, залучення до участі в різноманітних конкурсах, олімпіадах, робота в Малій академії наук
- ✓ вивчення передового педагогічного досвіду вчителів району, області.

Педагоги закладу освіти постійно працюють над підвищенням своєї кваліфікації у ВППО, є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» тощо, де також проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Традиційним у закладі освіти залишилося проведення предметних тижнів та творчих тижнів учителів, які атестуються.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на методичних нарадах у закладі.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив школи в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Разом з тим в організації методичної роботи багато невирішених проблем, суттєвих недоліків:

- недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків учителями;
- педагоги залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;

Виховна робота

В основу організації системи виховної роботи навчального закладу покладено Програму «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів», Концепцію національно-патріотичного виховання учнівської молоді, взаємодію МАН, широкої мережі гуртків, факультативів, спортивних секцій, музичної школи, учнівського самоврядування. З метою виховання самосвідомості майбутнього громадянина України та забезпечення повноцінного розвитку школяра, розумового, естетичного, фізичного виховання. У закладі освіти діяли 3 гуртки: Настільний теніс, Умілі ручки та Вокальний. Гуртківці є активними

учасниками всіх шкільних та позашкільних заходів. Так, наприклад, члени гуртків творчого спрямування беруть активну участь у заходах пов'язаних з творчістю, а члени спортивної секції – в усіх спортивних змаганнях серед учнів закладу, громади.

Впродовж 2021-2022 н. р. за участю учнів школи та гуртківців проводилася низка шкільних та районних (заочних) конкурсів і заходів згідно із планом проведення навчально-виховних заходів та плану виховної роботи закладу освіти на 2021-2022 н. р.

Серед проведених традиційних шкільних заходів є: День знань (01.09), День фізичної культури і спорту в рамках якого проведено лінійку до відкриття Олімпійського тижня, Олімпійські уроки, виставку малюнків та флешмоб (11.09), свято осені (17.09), флешмоб до Міжнародного дня Миру (21.09), День партизанської слави (22.09), загальношкільні заходи до Дня працівників освіти (02.10), традиційні вітання вчителів-пенсіонерів в рамках відзначення Дня людей похилого віку (02.10), урочистий захід посвяти у гімназисти учнів 5-х класів (13.10), написання Всеукраїнського радіо диктанту національної єдності до Дня української писемності та мови (09.11), заходи та флешмоби до Дня Гідності і Свободи (20.11), загальношкільний виховний заходи до Дня пам'яті жертв Голодомору (27.11), акція «Запали свічу» (27.11), радіо лінійка до Дня збройних сил України (04.12), привітання ліквідаторів-односельців до Дня вшанування учасників ліквідації аварії на ЧАЕС (14.12), загальношкільне свято до дня Святого Миколая (19.12), новорічні розваги (21-31.12), захід до Дня Соборності України, акція «Ланцюг єднання» (22.01), виховний захід до відзначення Дня Героїв Крут (29.01), пошта Святого Валентина до Дня усіх закоханих (14.02), вітання воїнів односельців до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав (15.02), виховний захід до Дня Героїв Небесної Сотні (20.02), літературна композиція до Міжнародного дня рідної мови (21.02), день учнівського самоврядування до Міжнародного жіночого дня (06.03), Шевченківські читання та виховні заходи до відзначення дня народження Т. Г. Шевченка (09.03). Традиційно у нашому навчальному заході ми також відзначаємо Міжнародний день пам'яті Чорнобиля (26.04), День пам'яті та примирення (08.05), День вишиванки (19.05) та День Матері (07.05), Міжнародний день захисту дітей (01.06) та Свято останнього дзвоника (14.06), однак, цього річ, за умов загальнонаціонального карантину, нам не вдалося провести ці заходи з учнями в школі.

Уся робота колективу закладу спрямована на виховання шанобливого ставлення до державних святинь, української мови і культури, історії. З цією метою налагоджено використання державної символіки України, проведено ряд виховних заходів, що сприяли формуванню почуття патріотизму в школярів.

IV. Фінансова та господарська діяльність

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. Джерелами фінансування є:

- Держбюджет , освітня субвенція
- Кошти Торчинської селищної ради;
- Допомога небайдужих батьків;
- Благодійні внески фізичних осіб.

За період 2021-2022 навчального року заклад отримав за державні кошти:

✓ Для наших наймолодших школярів, першокласників, було придбано парти та стільці, комп'ютерну техніку: принтер та ноутбук.

✓ Дезинфікуючі засоби, рідке мило тощо..

✓ Встановлено протипожежну сигналізацію

✓ У жовтні в котельні встановлено циркуляційний насос (15 тис)

✓ У лютому було виділено кошти на придбання входних дверей (15 тис. грн), але , нажаль, з початком війни процес призупинено.

Хочу зазначити, що школа працює в режимі стабільності, проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити:

- капітальний ремонт харчоблоку,
- -заміна підлоги в коридорах та класних кімнатах,
- поновлення навчального комп'ютерного обладнання,
- оновлення інтер'єру закладу, утеплення і підмостка.

Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Для успішної роботи та конструктивної взаємодії здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти важливе значення має створення сприятливого психологічного клімату у колективі. Психологічний клімат у закладі освіти є визначальним чинником для створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників. Результати анкетування, проведенні у березні, свідчать в загальному про сприятливий психологічний клімат у колективі, проте часто між учасниками освітнього процесу виникають непорозуміння, вирішити які буває нелегко. Завжди схильюся до конструктивного вирішення конфліктів задля прийняття рішення, яке задовільнятиме учасників конфлікту.

Як завідувач закладу у роботі з працівниками дотримуються партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. У кожному зі своїх

підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Висловлюю щиру подяку за співпрацю: **учням** – за бажання вчитися, **учителям** — за творчість, за любов до своєї професії; **батькам** — за допомогу, розуміння, підтримку і плідну співпрацю; **технічному персоналу** за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи. Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками. Разом ми творимо майбутнє!