|  |
| --- |
| Основна діяльність школи спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти згідно зі ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», власного Статуту, Правил та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.Структура освіти на кожному рівні й навчальні плани побудовані на принципах постійно зростаючої складності навчальної діяльності з предметів і самостійності учня у виборі власної траєкторії в освітньому процесі. На кожній сходинці забезпечується Державний стандарт, здійснюється теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного й морального здоров'я. Успішність проходження кожного рівня й виконання його освітніх завдань гарантується школою тільки за умови усвідомленого і добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу.  |
| На початок 2020-2021 навчального року в школі навчалося 11 класів, у яких 98 учнів. Школа працювала за 5-денним робочим тижнем. |

 У приміщенні школи функціонують 14 кабінетів. Більшість кабінетів і класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм. В школі є їдальня, актова зала, бібліотека, спортивна зала, спортивний майданчик.

 На початок 2020-2021 н.р. школа була забезпечена штатними працівниками на 100%. Станом на 01.09.2020 року навчально–виховний процес в школі забезпечує 19 педагогічних працівників.

 Школа - це простір життя дитини; тут вона не готується до життя, а повноцінно живе, і тому вся нормативно-методологічна діяльність навчального закладу спрямована на:

 - створення необхідних умов для формування громадянина,

 - формування у школярів бажання і уміння вчитися; вироблення умінь практичного і творчого застосування здобутих знань;

 - розвиток індивідуальності дитини на основі виявлення її задатків і здібностей;

 - виховання в учнів любові до праці, забезпечення умов для їх життєвого і професійного самовизначення.

 - виховання патріотизму , активного громадянина своєї країни

Білорічицька ЗОШ І-ІІІ ст.– це заклад із сучасними освітніми технологіями,

технічним устаткуванням, напрацьованими традиціями і теплою домашньою

атмосферою.

У 2020-2021 навчальному році педагогічний колектив працював за педагогічною проблемою «Впровадження інноваційних технологій для творчого розвитку особистості », за виховною проблемою « Формування у дітей екологічної культури, як необхідної умови взаємин людини з навколишнім середовищем».

 Управління школою здійснюється згідно з річним планом роботи, планом внутрішкільного контролю та календарними планами учителів-предметників і планами виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована в школі й заснована на взаємодії всіх ланок, та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи. У школі в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Із підключенням до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, Чернігівського обласного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість учителям і адміністрації оперативно й мобільно використовувати достовірну інформацію, вчасно знайомитися з новими документами і, навіть, їх проектами.

Адміністрація використовує різноманітні форми контролю за станом навчально- виховного процесу, передусім такі традиційні, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки тощо. Під час проведення внутрішньо-шкільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступник директора використовує діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів із використанням комп'ютера. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення в рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань і навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

З 1 вересня 2016 року школа розпочала роботу з впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти в четвертих класах та впровадження Державного стандарту для учнів 8 класу. А з 2018-2019 н.р. почала функціонувати НУШ (нова українська школа). Тому перед школою постало завдання - забезпечити створення належних умов для організації навчання школярів в умовах змін, а завдання вчителів полягало в тому, щоб створити для кожного учня оптимально сприятливі умови для його всебічного розвитку. І вчителі, і учні школи готові виконувати всі завдання, які постають перед ними, так як професіоналізм педагогів, уміння мобілізуватися, перебудувати власний досвід з урахуванням змін в освіті – усе це є міцним фундаментом для цього. Згідно із новим Держстандартом передбачається здійснення особистісно-орієнтованого підходу у навчально-виховному процесі початкових класів, тому значна увага педагогічного колективу приділяється подоланню консерватизму в підходах до навчально- виховної діяльності, впровадженню інноваційних технологій.

Узгодженість дій адміністрації, координація дій, спрямовані на створення творчого психологічно спрямованого мікроклімату в колективі, творчості та впровадженню інноваційних форм роботи. Реалізація завдань на досягнення мети діяльності педагогічного колективу супроводжувалась постійною аналітичною діяльністю щодо результатів роботи з усіх напрямів.

Щорічною перевіркою особистісного зростання, іспитом на компетентність педагогів є атестація педагогічних кадрів. У 2016 – 2017 навчальному році за підсумками атестації встановлена відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії "спеціаліст вищої категорії" та присвоєно педагогічне звання «старший учитель» Малик О.В., присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» Коваленку В.М., встановлено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії "спеціаліст вищої категорії" Лагутяєвій Н.М., встановлена відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» трьом учителям – Чорногор С.П., Супруненко Т.М., Польовничій І.О., присвоєно кваліфікаційну категорію "спеціаліст ІІ категорії" вчителю Правдивець Л.О. Якісний склад педагогічних кадрів такий: учителів вищої категорії – 6 (30 %), учителів І категорії –9 (45 %), учителів ІІ категорії – 2( 10 %), спеціалістів –2( 10 %). Всі, крім одного, педагогічні працівники школи мають вищу освіту.

Вчителі школи протягом року своєчасно проходили курси підвищення кваліфікації при Чернігівському ОІППО ім. К.Д.Ушинського.

Поряд з курсовою перепідготовкою широко застосовуються можливості самоосвітньої діяльності. Кожен педагог займається самоосвітою згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації, який включає у себе опрацювання курсового завдання. У системі методичної роботи є заходи, що сприяють підвищенню кваліфікації: конференції, семінари, педагогічні ради.

 Планування методичної роботи здійснюється за результатами діагностичних досліджень потреб педагогів. Ведеться педагогічний моніторинг. Основною формою колективної методичної роботи залишаються шкільні методичні об’єднання, головна функція яких - ознайомлення учителів із сучасними інноваційними технологіями і перспективою розвитку освіти, досягненнями педагогічної науки, перспективним педагогічним досвідом освітян.

 Протягом 2016-2017 навчального року працювали два методичні об'єднання вчителів: початкових класів – керівник Лагутяєва Н.М . та класних керівників - керівник Горлач В.В., а також творча група вчителів-філологів – керівник Гомон Л.І.

Аналіз освітньої діяльності за минулий рік показує, що колектив не втрачає позицій у всіх напрямках навчально-виховної роботи. У 2016/2017 н. р. навчально-виховний процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

За підсумками навчального року: 71 учень переведено до наступного класу; 14 учнів випущено з 9 та 11 класів; З 7 випускників 9 класу – 5 учнів продовжили навчання в 10 класі.

Одним з позитивних моментів навчально-виховного процесу є успіхи учнів у предметних олімпіадах, творчих конкурсах, змаганнях. У 2016-2017 н.р. учні школи вибороли 3 призові місця у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, з них: 2 місце – ( з географії); 3 місце – ( з історії та хімії).

 Головним завданням сучасного навчального закладу є підтримка й поліпшення здоров’я дітей. Курс «Основи здоров’я» сприяє активному використанню учнями основних методів і засобів формування здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичної, соціальної й духовної складових здоров’я. Для попередження та виявлення захворювань протягом навчального року проводиться медичне обстеження учнів спеціалістами.

 З метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження здоров’я й попередження харчових та інфекційних захворювань, у школі організовано гаряче харчування учнів 1-11-х класів. Сумісно з ТОВ «Крок - УкрЗалізБуд» на базі шкільної їдальні організовано харчування 74 учнів. Всі учні пільгових категорій охоплені гарячим харчуванням.

 Організація виховної роботи у 2016-2017 н.р. здійснювалася відповідно до вимог законів України: «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про позашкільну освіту», наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2013 року № 1243 «Про основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Листа МОН молоді і спорту 1/9-595від 23.08.2013 року «Про деякі питання організації виховної роботи». Був розроблений план виховних заходів з учнями 1-11 класів на основі річного плану роботи школи.

**Заходи з національного-патріотичного та військово-патріотичного виховання:**

* збирання та поширення інформації про випускників школи, батьків та учнів (військовослужбовців, бійців добровольчих батальйонів у ході російсько-української війни,);
* заходи до Дня школи, Дня захисника України (14.10.2016) з винесенням учнями-прапороносцями прапору України,;
* участь команди школи у військово-патріотичній грі «Джура);
* уроки пам’яті із вшанування жертв Голодоморів (25.11.2016);
* проведення спортивних змагань до Дня Збройних Сил України ;
* проведення загальношкільних учнівських лінійок до Дня Соборності України (20.01.2017), Дня пам’яті героїв Крут (19.02.2017), Дня Героїв Небесної Сотні (20.02.2017)

**З морально-правового виховання:**

* участь у шкільному конкурсі плакатів «Ми обираємо життя без наркотиків (листопад 2016);
* засідання Ради профілактики (щомісяця);
* зустрічі з представниками національної поліції (вересень, листопад, грудень 2016, травень 2017);
* обговорення з учнями життєвих ситуацій, проведення профілактичних бесід про шкідливість тютюнопаління, алкогольних та наркотичних засобів;
* проведення конкурсів малюнків «Права та обов’язки учня»;
* участь у конкурсі «Моральний вчинок».

**З екологічного та трудового виховання:**

участь у акції « трудовий десант»;

* участь у акції з висадження дерев на території села Білорічиця
* створення будиночків для птахів, підгодівля птахів;
* екскурсія учнів 5-9 класів на підприємство ТОВ «Крок-УкрЗалізБуд» ;
* зустріч учнів з ліквідаторами аварії на ЧАЕС (26.04.2017).

 **З фізичного виховання:**

* участь у змаганнях: , «Козацький гарт», «Україна – єдина країна»;
* участь у районних змаганнях з легкої атлетики;
* проведення спортивних ігор до Олімпійського Дня здоров’я (25.04.2017);

**З родинно-сімейного виховання:**

* загальношкільні батьківські збори (28.08.2016) з проблеми єдності сімейного і шкільного виховання;
* родинне свято до Дня батька (жовтень 2016);
* суботні зустрічі у Школі майбутнього першокласника;
* проведення бесід з учнями-старшокласниками про відповідальність батьківства та безпечне материнство (грудень 2016, травень 2017);
* проведення свят спільно з батьками до Дня матері, «Прощавай, Букварику» (травень 2017);
* проведення сімейних екскурсій: до академічного Чернігівського обласного театру (27.04.2017), до Київського зоопарку.12.06.2017; до зоопарку м. Мени- учнів 2-5 класів (20.05.2017), до державного заповідника «Хутір Надія» (31.05.2017).

**З художньо-естетичного виховання:**

* проведення екскурсій для учнів до Чернігівського художнього музею,та обласного краєзнавчого музею,
* літературно-музичні композиції до дня Святого Миколая, новорічні вертепи (19.12.2016);
* виставки творчих робіт учнів «Осінній вальс» (жовтень 2016), «Зимова казка» (грудень 2016);
* виставка творчих робіт учнів «Великодня писанка» (квітень 2017), «Умілі руки» (травень 2017);

творчий батл талановитих учнів школи до Міжнародного дня поезії (21.03.2017);

 .

**З громадянського виховання:**

* участь учнів у написанні диктанту національної єдності (09.11.2016);
* всі загальношкільні лінійки, спортивні заходи розпочиналися з виконання державного гімну України ;
* проведення систематичної пошукової та краєзнавчої роботи з питань історії розвитку школи, села Білорічиця «Історія рідного краю»;
* поетичне коло: читання поезії Т.Г. Шевченка (09.03.2017);

 Аналізуючи виховну діяльність дитячого самоврядування, з урахуванням особливості учнівського колективу, колективу вчителів та класних керівників спрямувати виховну роботу на наступний навчальний рік так щоб:

1. Створити умови для розвитку педагогічної ініціативи, підвищення фахової майстерності педагогічних працівників;

 2. Створити умови для формування фізично і психічно здорової дитини;

3. Створити умови для реалізації здібностей обдарованих дітей;

 4. Застосування новітніх педагогічних технологій;

5. Впроваджувати можливості мережі Інтернет для підвищення рівня навчання та виховання;

6. Забезпечити соціальний захист учасників навчально-виховного процесу, дотримання правил безпеки життєдіяльності, охорони здоров’я і життя дітей та підлітків, педагогічних працівників,

 Значна увага приділяється співробітництву школи з ВНЗ, Прилуцьким агротехнічним коледжом та училищами. Щорічно проводяться «Дні відкритих дверей».

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу

Протягом навчального року навчально-матеріальна база школи значно покращилась.

 Співпраця з батьками, виховання учня в школі та сім'ї — щоденний безперервний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних із професійним світом, захопленнями своїх дітей, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої висновки вони заносять до щоденника психолого- педагогічних спостережень. У проведенні лекторіїв брали участь адміністрація школи, шкільний психолог, запрошувалися працівники центру зайнятості, районного відділу юстиції.

.

 Школа – це простір життя дитини; тут дитина має готуватися до життя, тобто школа має бути для учня, а не учень для школи. Задумуючись над тим, ким ми будемо в майбутньому, розуміємо, що основа цього майбутнього закладена саме в школі. Білорічицька ЗОШ відома як заклад, що дає ґрунтовні знання із загальноосвітніх дисциплін; виховує справжніх патріотів своєї країни, готує своїх випускників бути активними громадянами демократичного суспільства. Становлення Української держави і формування української нації – процес тривалий, неоднозначний, особливо гостро його сприймає сучасна молодь. Якою вона буде, які цінності становитимуть її свідомість – таким буде майбутнє нашої країни. Білорічицька школа є тим осередком, де плекається нове покоління, здатне творчо вирішувати проблеми свого часу. Вчительський колектив докладає усіх зусиль, щоб із стін школи виходили всебічно розвинені особистості.