|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПОГОДЖЕНО |  | ЗАТВЕРДЖУЮ |
| Рішенням педагогічної ради Білошицівської середньої загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів Коростенського району від 18.03.2019 року № 5 |  | Директор Білошицівської середньої загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів  А.С. Волошенко  18 березня 2019 року |

ПЕРСПЕКТИВИЙ ПЛАН ЗАХОДІВ

спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в Білошицівської середньої загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів Коростенського району

на 2019-2024 роки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з\п | Назва заходу | Дата виконання | Відповідальний | Примітка |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.Організаційні заходи | | | | |
| 1.1 | Розробка, затвердження і оприлюднення плану заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в школі на 2019 рік | До  20.03.2019 | директор школи;  педагогічна рада школи |  |
| 1.2 | Розробка правил поведінки учнів | До 25.03.2019 | директор школи; органи учнівського самоврядування |  |
| 1.3 | Організація ефективної роботи класного керівництва, кураторства, щодо запобігання булінгу | До 25.03.2019 | заступник директора школи |  |
| 1.4 | Розробка порядку реагування на булінг | До 06.04.2019 | директор школи |  |
| 1.5 | Розробка порядку розгляду звернень на булінг | До 06.04.2019 | директор школи |  |
| 1.6 | Внесення змін до посадових інструкцій працівників школи | До 20.04.2019 | директор школи |  |
| 1.7 | Створення шкільної антибулінгової політики | До 30.03.2019 | заступник директора школи |  |
| 1.8 | Формування безпечного освітнього простору шляхом створення позитивного мікроклімату, оволодіння учнями навичками безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії | Постійно | Учасники освітнього процесу |  |
| 1.9 | Проведення регулярного моніторингу на комфортність школи і освітнього середовища шляхом опитування, анкетування та вжиття відповідних заходів реагування | Щорічно до:  01 грудня  01 червня | заступник директора школи |  |
| 1.10 | Проведення регулярного моніторингу на комфортність в класі і освітнього середовища шляхом опитування, анкетування та вжиття відповідних заходів реагування | Постійно | Класні керівники |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.11 | Організація роботи психологічної служби | До 30.08.2019 | заступник директора школи |  |
| 1.12 | Розробка анкет для проведення моніторингу на комфортність школи та освітнього середовища | До  01.09.2019 | педагог-організатор |  |
| 1.13 | Створення інформаційних матеріалів | Постійно | педагог-організатор |  |
| 1.14 | Соціально-психологічна допомога і психологічний супровід осіб, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками, або постраждали від булінгу (цькування) | За необхідністю | педагог-організатор |  |
| 1.15 | Надання спеціальної допомоги учасникам булінгу | За необхідністю | Адміністрація |  |
| 1.16 | Співпраця з територіальним підрозділом Національної поліції України, з відділом охорони здоров’я Коростенської районної державної адміністрації, юридичним сектором Коростенської районної державної адміністрації, службою у справах дітей Коростенської районної державної адміністрації, Коростенським районним центром соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді | Постійно | Адміністрація школи |  |
| 1.17 | Профілактичні заходи в школі для запобігання булінгу, мобінгу: |  |  |  |
|  | -контроль за поведінкою учнів, взаємостосунками між ними (на перервах, у дворі школи); | Постійно | Педагогічні працівники |  |
|  | -визначення ознак мобінгу; | Постійно | Педагогічні працівники |  |
|  | -перевірка приміщень, території школи з метою виявлення потенційно сприятливих місць для вчинення булінгу | Постійно | Педагогічні працівники |  |
| 1.18 | Інформування і роз’яснення з метою формування навичок толерантної та ненасильницької поведінки, спілкування і взаємодії всіх учасників освітнього процесу | Постійно | Адміністрація школи, класні керівники |  |
| 1.19 | Розгляд та неупереджене з’ясування обставин випадків булінгу (цькування) в школі відповідно до заяв, що надійшли | За необхідністю | Комісія з розгляду випадків булінгу |  |
| 1.20 | Розробка, затвердження і оприлюднення перспективного плану заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) на 2025-2029 роки в школі | До  01.09.2024 | директор школи,  педагогічна рада школи |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2.Методичні заходи | | | | |
| 2.1 | З педагогічними працівниками |  |  |  |
| 1) | Підвищення кваліфікації соціального педагога, педагогічних працівників та формування вмінь і навичок щодо виявлення, протидії та попередження булінгу (цькуванню) | За планом відділу освіти | Відділ освіти |  |
| 2) | Проведення семінарів на теми: |  |  |  |
|  | Булінг. Соціально-психологічні причини виникнення булінгу | Березень 2019 | Керівник психолого-педагогічного семінару |  |
|  | Булінг у дитячому колективі | Червень  2019 | Керівник психолого-педагогічного семінару |  |
|  | Передумови виникнення булінгу, причини проявів насильства | Серпень 2019 | Керівник психолого-педагогічного семінару |  |
|  | Види булінгу: фізичний, вербальний, прихований, кібербулінг | Січень  2020 | Керівник психолого-педагогічного семінару |  |
|  | Ініціація, процес і наслідки булінгу | Серпень 2020 | Керівник психолого-педагогічного семінару |  |
|  | Учасники булінгу: булер, жертва, спостерігачі, захисники, співчуваючі. Особистісні якості учасників, зміна та змішування ролей | Січень  2021 | Керівник психолого-педагогічного семінару |  |
|  | Діяльність щодо запобігання булінгу. Принципи організації превентивної роботи у навчальному закладі | Серпень 2021 | Керівник психолого-педагогічного семінару |  |
|  | Технології, правила, процедури і прийоми роботи для зупинення булінгу в навчальному закладі. 7 кроків для зупинення булінгу | Січень  2022 | Керівник психолого-педагогічного семінару |  |
|  | Методи арт-терапії: вивчення літературних творів, ілюстрація, інсценування. Моделювання альтер-нативного варіанту розвитку подій. | Серпень 2022 | Керівник психолого-педагогічного семінару |  |
|  | Огляд зарубіжного досвіду. Методи «Шкільного суду» та «Човникової дипломатії». Поняття асертивності. Тренінг асертивної поведінки | Січень  2023 | Керівник психолого-педагогічного семінару |  |
|  | Психологічна, педагогічна, спеціальна допомога дітям, які стали жертвами булінгу | Серпень 2023 | Керівник психолого-педагогічного семінару |  |
|  | Психологічний, педагогічний, соціальний вплив на булерів. | Січень  2024 | Керівник психолого-педагогічного семінару |  |
|  | Відповідальність. Обговорення форм і методів психолого-педагогічної роботи щодо подолання насильства серед дітей та молоді | Серпень 2024 | Керівник психолого-педагогічного семінару |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2.2 | З учнями |  |  |  |
| 1) | Навчання учнів щодо протидії булінгу (цькуванню) | Відповідно до планів виховної роботи | Класні керівники |  |
| 2) | Профілактична роботи з учнями: |  |  |  |
|  | -анкетування, опитування, прямий або опосередкований збір відповідної інформації щодо проявів булінгу в учнівському колективі; | Відповідно до планів виховної роботи | Класні керівники |  |
|  | -виховні години, уроки, правові ігри, вікторини, флеш-моби, круглі столи | Відповідно до планів виховної роботи | Класні керівники |  |
|  | -робота з художніми творами, які торкаються проблеми цькування (під час читання учні співпереживають, порівнюють себе з героями твору, які відчувають страждання); | Відповідно о планів виховної роботи | Класні керівники, вчителі української мови і літератури, вчителі зарубіжної літератури |  |
|  | -перегляд кінострічок відповідної спрямованості та проведення спільного обговорення переглянутого; | Відповідно до планів виховної роботи | Класні керівники; педагог-організатор |  |
|  | -написання творів (есе) на тему булінгу, моббінгу | Відповідно до планів виховної роботи | Класні керівники, вчителі української мови і літератури, вчителі зарубіжної літератури |  |
| 2.3 | З батьками |  |  |  |
| 1) | Інформування батьків щодо протидії булінгу (цькуванню) та створення безпечного середовища | Відповідно до планів виховної роботи | Класні керівники |  |
| 2) | Профілактична робота з батьками, спрямована на виявлення та запобігання цькуванню, агресивних дій з боку учнів: |  |  |  |
|  | -батьківські класні та загальношкільні збори; | Відповідно до планів виховної роботи | Класні керівники, психологічна служба |  |
|  | -круглі столи; | Відповідно до планів виховної роботи | Класні керівники, психологічна служба |  |
|  | -відвідування родин | Відповідно до планів виховної роботи | Класні керівники, психологічна служба |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПОГОДЖЕНО |  | ЗАТВЕРДЖУЮ |
| Рішенням педагогічної ради Білошицівської середньої загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів Коростенського району від 18.03.2019 року № 5 |  | Директор Білошицівської середньої загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів Коростенського району  А.С. Волошенко  18 березня 2019 року |

ПЛАН ЗАХОДІВ

спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в Білошицівській середньої загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів Коростенського району

на 2019 рік

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з\п | Назва заходу | Дата виконання | Відповідальний | Примітка |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.Організаційні заходи | | | | |
| 1.1 | Розробка, затвердження і оприлюднення плану заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в школі на 2019 рік | До  10.04.2019 | директор школи;  педагогічна рада школи |  |
| 1.2 | Розробка правил поведінки учнів | До 25.03.2019 | директор школи; органи учнівського самоврядування |  |
| 1.3 | Організація ефективної роботи класного керівництва, кураторства, щодо запобігання булінгу | До 25.03.2019 | заступник директора школи |  |
| 1.4 | Розробка порядку реагування на булінг | До 06.04.2019 | директор школи |  |
| 1.5 | Розробка порядку розгляду звернень на булінг | До 13.04.2019 | директор школи |  |
| 1.6 | Внесення змін до посадових інструкцій працівників школи | До 20.04.2019 | директор школи |  |
| 1.7 | Створення шкільної антибулінгової політики | До 30.03.2019 | заступник директора школи |  |
| 1.8 | Формування безпечного освітнього простору шляхом створення позитивного мікроклімату, оволодіння учнями навичками безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії | Постійно | Учасники освітнього процесу |  |
| 1.9 | Проведення регулярного моніторингу на комфортність школи і освітнього середовища шляхом опитування, анкетування та вжиття відповідних заходів реагування | До 01.06.2019 | заступник директора школи |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.10 | Проведення регулярного моніторингу на комфортність в класі і освітнього середовища шляхом опитування, анкетування та вжиття відповідних заходів реагування | Постійно | Класні керівники |  |
| 1.11 | Організація роботи психологічної служби | До 30.08.2019 | заступник директора школи |  |
| 1.12 | Розробка анкет для проведення моніторингу на комфортність школи та освітнього середовища | До  30.08.2019 | педагог-організатор |  |
| 1.13 | Створення інформаційних матеріалів | Постійно | педагог-організатор |  |
| 1.14 | Соціально-психологічна допомога і психологічний супровід осіб, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками, або постраждали від булінгу (цькування) | За необхідністю | педагог-організатор; |  |
| 1.15 | Надання спеціальної допомоги учасникам булінгу | За необхідністю | Адміністрація школи |  |
| 1.16 | Співпраця з відділом Національної поліції України, з відділом охорони здоров’я, службою у справах дітей,районним центром соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді | Постійно | Адміністрація школи |  |
| 1.17 | Профілактичні заходи в школі для запобігання булінгу, мобінгу: |  |  |  |
|  | -контроль за поведінкою учнів, взаємостосунками між ними (на перервах, у дворі школи); | Постійно | Педпрацівники |  |
|  | -визначення ознак мобінгу; | Постійно | Педпрацівники |  |
|  | -перевірка приміщень, території школи з метою виявлення потенційно сприятливих місць для вчинення булінгу | Постійно | Педпрацівники |  |
| 1.18 | Інформування і роз’яснення з метою формування навичок толерантної та ненасильницької поведінки, спілкуван-ня і взаємодії всіх учасників освітнього процесу | Постійно | Адміністрація школи,  класні керівники |  |
| 1.19 | Розгляд та неупереджене з’ясування обставин випадків булінгу (цькування) в школі відповідно до заяв, що надійшли | За необхідністю | Комісія з розгляду випадків булінгу |  |
| 2.Методичні заходи | | | | |
| 2.1 | З педагогічними працівниками |  |  |  |
| 1) | Підвищення кваліфікації соціального педагога, педагогічних працівників та формування вмінь і навичок щодо виявлення, протидії та попередження булінгу (цькуванню) | За планом відділу освіти | Відділ освіти Коростенської районної державної адміністрації |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2) | Проведення семінарів на теми: |  |  |  |
|  | Булінг. Соціально-психологічні причини виникнення булінгу | 25.03. 2019 | керівник психолого-педагогічного семінару |  |
|  | Булінг у дитячому колективі | 03.06.2019 | керівник психолого-педагогічного семінару |  |
|  | Передумови виникнення булінгу, причини проявів насильства | 20.08.2019 | керівник психолого-педагогічного семінару |  |
| 2.2 | З учнями |  |  |  |
| 1) | Навчання учнів щодо протидії булінгу (цькуванню) | Відповідно до планів виховної роботи | Класні керівники |  |
| 2) | Профілактична роботи з учнями: |  |  |  |
|  | -анкетування, опитування, прямий або опосередкований збір відповідної інформації щодо проявів булінгу в учнівському колективі; | Відповідно до планів виховної роботи | Класні керівники |  |
|  | -виховні години, уроки, правові ігри, вікторини, флеш-моби, круглі столи | Відповідно до планів виховної роботи | Класні керівники |  |
|  | -робота з художніми творами, які торкаються проблеми цькування (під час читання учні співпереживають, порівнюють себе з героями твору, які відчувають страждання); | Відповідно о планів виховної роботи | Класні керівники, вчителі української мови і літератури, вчителі зарубіжної літератури |  |
|  | -перегляд кінострічок відповідної спрямованості та проведення спільного обговорення переглянутого; | Відповідно до планів виховної роботи | Класні керівники; педагог-організатор |  |
|  | -написання творів (есе) на тему булінгу, мобінгу | Відповідно до планів виховної роботи | Класні керівники, вчителі української мови і літератури |  |
| 2.3 | З батьками |  |  |  |
| 1) | Інформування батьків щодо протидії булінгу (цькуванню) та створення безпечного середовища | Відповідно до планів виховної роботи | Класні керівники |  |
| 2) | Профілактична робота з батьками, спрямована на виявлення та запобігання цькуванню, агресивних дій з боку учнів: |  |  |  |
|  | -батьківськікласні та загальношкільні збори; | Відповідно до планів виховної роботи | Класні керівники, психологічна служба |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | -круглі столи; | Відповідно до планів виховної роботи | Класні керівники, психологічна служба |  |
|  | -відвідування родин | Відповідно до планів виховної роботи | Класні керівники, психологічна служба |  |